

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

guida di facoltà



Scienze della formazione

A.A. 2011/2012

SALUTO DEL PRESIDE

L'Università italiana sta vivendo una fase di riflessione e rinnovamento e, in questo processo, la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli studi di Macerata si inserisce in modo attivo. Il rinnovamento è richiesto per soddisfare diverse esigenze che derivano dai cambiamenti sociali e culturali della nostra società: corsi di studio che siano connessi a reali prospettive occupazionali, un forte legame tra formazione iniziale e professionalità futura, profonda sinergia tra docenti e studenti, supporto allo studio con orientamento e tutoraggio efficaci durante il corso, una stretta relazione tra ricerca e didattica, in modo che gli insegnamenti siano alimentati dalla ricerca in atto e anticipino le linee teoriche e pratiche proposte dalla comunità scientifica. Inoltre il frequente richiamo al *Life-Long Learning* è per la nostra Facoltà un impegno costante che si reifica nell'attivazione di attività formative per la formazione in servizio post-laurea (Master e Corsi di perfezionamento), sia nel settore della Formazione, sia in quello del Turismo, e nell'attivazione della quasi totalità dell'offerta formativa anche a distanza in modalità E-Learning, permettendo così a tutti coloro, che hanno impegni lavorativi o che non possono frequentare agevolmente le aule universitarie, di seguire corsi universitari. La modalità E-Learning prevede materiali on-line, attività collaborative e la presenza di tutor per ogni disciplina. Le novità di questo anno sono l'attivazione del corso rinnovato di Scienze della formazione primaria (LM 85/bis), che abilita all'insegnamento della scuola dell'infanzia e primaria, e la revisione del corso triennale in Scienze dell'educazione (L19) e della magistrale in Scienze Pedagogiche (LM 85). Inoltre sono state avviate una serie di iniziative che vanno a migliorare la didattica dei vari corsi: una riorganizzazione del tutorato che prevede per ogni studente un docente di riferimento per orientarlo nelle scelte che si troverà a operare durante il corso di studio, attività per favorire l'internazionalizzazione della didattica (mobilità degli studenti e maggiore presenza di docenti stranieri nella nostra sede), iniziative che coinvolgono il territorio e permettono agli studenti di comprendere meglio le reali esigenze del mondo del lavoro.

I nuovi corsi presentano una struttura più organica e compatta e rispecchiano le modifiche istituzionali apportate alla scuola dell'infanzia e primaria. Sicuramente la nostra primaria attenzione è quella di connettere i nostri corsi alle esigenze del mondo del lavoro e favorire, in tal modo, le speranze occupazionali dei nostri iscritti. In tale direzione due sono le direzioni in cui ci muoviamo. Da un lato attivare quei corsi di laurea e post-laurea che risultano dalle varie indagini potenzialmente promettenti, dall'altro stringere rapporti con le realtà produttive del territorio per favorire una curvatura dei programmi su reali esigenze e permettere ai nostri studenti di avviare contatti fin dal periodo universitario grazie ad iniziative di ricerca, stage, project work, incontri e seminari di studio.

Ma quali i corsi di studio presenti? Oltre a **Scienze della formazione primaria**, particolare interesse presenta la filiera in Scienze dell'educazione in cui si formano educatori per gestire attività nel settore dei Nidi, delle Comunità infantili e delle Comunità educanti in generale, quali i Centri educativi per affido e la devianza, i Centri di Aggregazione Giovanile, i Servizi Sociali degli Enti Locali. Altra figura connessa con il profilo è quella dei Mediatori culturali. Il curriculum si compone della Laurea triennale in **Scienze dell'educazione e della formazione** con due *curricula* (Educatori di nido e di comunità infantile, Educatore sociale) e la magistrale in **Scienze pedagogiche** con i *curricula* in Pedagogia e scienze umane e

Pedagogista della disabilità e della marginalità.

L'altra filiera, presente nella Facoltà, è quella relativa al Turismo, che si struttura in una triennale, **Scienze del Turismo**, e in una magistrale, **Progettazione e gestione dei sistemi turistici**. I due corsi mirano a preparare degli attori che a vari livelli di operatività e progettualità possano trovare occupazioni nelle aziende del settore turistico, oggi anche nelle Marche decisamente promettente e in espansione. L'approccio del corso è quello di un intervento mirato a valorizzare un turismo coerente con le caratteristiche del nostro territorio e basato sul concetto di *terroir* in cui il turismo passa attraverso la conoscenza delle risorse del territorio, siano esse produzioni, paesaggi, cultura o valori sociali e sappia valorizzarle in modo armonico e sostenibile.

Accanto ai corsi di laurea e alle lauree magistrali l'offerta della Facoltà si articola in una serie di **Master, Corsi di perfezionamento e di formazione** che permettono approfondimenti e curvature professionali. Tra gli altri si hanno: *Sviluppo delle Risorse Umane, Knowledge Management e Innovazione d'Impresa; Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento; Didattica delle discipline; Etica e sostenibilità del turismo; Dirigente scolastico; Responsabile d'istituto per la disabilità; Tutor on line; Tourism and Cultural Heritage, Landscape, Food and Wine, Fashion*. Le attività post laurea consentono ai laureati nei settori della formazione e del turismo di mantenere quel legame con la Facoltà nell'ottica di una formazione continua e di un rapporto con la ricerca che in essa si sviluppa.

Inoltre il dipartimento di Scienze della formazione e dell'educazione ha attivato il **Dottorato in Human Sciences** (articolato nei curricula *Theory of Education; History of Education; Technology of Education; Psychology of Communication and Cognitive Processes; Behaviour and Social Relations Sciences*) che completa la filiera formativa presente in Facoltà.

Per concludere è opportuno segnalare una serie di opportunità di cui gli studenti delle varie filiere iscritti alla nostra Facoltà possono godere. *In primis* le molte opportunità internazionali (la nostra Facoltà è tra le prime in Ateneo in relazione al numero di studenti in entrata e in uscita grazie al programma Erasmus) favorite anche dai rapporti che intratteniamo con molte e prestigiose università europee e non solo. Fa parte del programma internazionale una serie di seminari che colleghi stranieri svolgono nel nostro polo didattico, così come nostri docenti effettuano *Lectures* all'estero, favorendo in tal modo utili scambi con la ricerca internazionale, alla base di un alto livello della qualità della didattica.

Inoltre, come negli scorsi anni, la Facoltà organizzerà una serie di incontri sui temi della società della conoscenza, dello sviluppo sostenibile del territorio, della formazione degli insegnanti in collaborazione con enti istituzionali e privati del nostro contesto per fornire a tutti i nostri studenti un quadro attivo e concreto del mondo della ricerca, della realtà produttiva e delle tematiche oggi maggiormente discusse, utili per la costruzione di professionalità capaci di inserirsi con successo nel mondo produttivo. Sono questi gli elementi che hanno permesso alla nostra Facoltà di essere, negli ultimi anni, tra le prime nelle classifiche nazionali relative al nostro settore, come dimostra l'indagine Repubblica Censis da poco data alle stampe. Tale riconoscimento non è per noi un punto di arrivo, ma solo la conferma della validità del percorso che stiamo costruendo e sul quale ci impegniamo a migliorare grazie anche agli *input* e ai *feedback* che i nostri studenti ci danno quotidianamente.

Pier Giuseppe Rossi

PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata è stata istituita nel 1996 e attivata nell'anno accademico 1998/99.

Costituita inizialmente dal solo Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, ha ampliato successivamente la propria offerta didattica con altri corsi di laurea triennali e magistrali, master, corsi di perfezionamento e di specializzazione; garantendo, inoltre, non soltanto la formazione iniziale dei propri iscritti, ma anche quella permanente e in servizio di quanti la frequentano.

La sua **mission** è caratterizzata principalmente da:

Formazione

Con un'ampia gamma di possibilità il cui denominatore comune sia rappresentato dalla formazione culturale e professionale, sia nel settore della scuola, luogo di riferimento tradizionale, sia in settori extra-scolastici, dalla pubblica amministrazione alle imprese, dal terzo settore al turismo.

ProFessioni

Rivolgendosi a diplomati e laureati e che intendono costruire o migliorare la propria posizione nel mondo del lavoro, progettando percorsi di studio per l'accesso alle professioni, nonché la capacità di procedere nell'aggiornamento delle competenze necessarie alla progressione nei ruoli già occupati.

LiFe-long Learning

Oltre che nella tradizionale modalità "in presenza", tutta l'offerta didattica è fruibile anche "on-line" per rispondere alle moderne esigenze di accessibilità della formazione professionale lungo tutto l'arco della vita, anche da persone già inserite nel mondo del lavoro.

La **vision** della Facoltà di Scienze della formazione si sviluppa su due direttrici primarie: da un lato l'implementazione di nuovi metodi di trasmissione del sapere connesso alle scienze umane ed educative; dall'altro la concretizzazione di un sistema effettivo di qualità nei processi didattici e amministrativi.

SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ

La Facoltà di Scienze della formazione si inserisce nel quadro del **Progetto "Ateneo di Qualità"**, adottato dall'Università degli Studi di Macerata ai sensi della normativa europea ISO 9001:2000, nell'ottica del continuo miglioramento dei servizi legati alle attività didattiche e amministrative, a vantaggio di tutti i portatori di interesse.

A tal fine si rendono disponibili nella Home Page del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf) gli appositi **moduli per proporre miglioramenti o segnalare eventuali disservizi**, da far pervenire presso la Facoltà a mezzo posta, fax (0733.258.5915), ovvero via e-mail (presidenza.sciform@unimc.it).

Gli stessi moduli sono, inoltre, disponibili in forma cartacea presso l'atrio del Polo didattico Bertelli (vicino all'ingresso della biblioteca) insieme a una SUGGESTION BOX dove sarà possibile inserirli in seguito alla compilazione.

DOCENTI DELLA FACOLTÀ

Prof. G. Aleandri	gabriella.aleandri@unimc.it
Prof. G. Alessandri	g.alessandri@unimc.it
Prof. A. Ascenzi	ascenzi@unimc.it
Prof. G. Baratta	giubaratta@yahoo.de
Prof. F. Bartolini	francesco.bartolini@unimc.it
Prof. M. Benozzo	m.benozzo@unimc.it
Prof. S. Betti	simone.betti@unimc.it
Prof. E. Bressan	bressan@unimc.it
Prof. F. Buonanno	f.buonanno@unimc.it
Prof. L. Cadei	l.cadei@unimc.it
Prof. C. Canestrari	c.canestrari@unimc.it
Prof. G. Caporali	giancarloaporali@hotmail.com
Prof. D. Caroli	dorena.caroli@unimc.it
Prof. A. Cavicchi	a.cavicchi@unimc.it
Prof. G. L. Corinto	gianluigi.corinto@unimc.it
Prof. M. Corsi	corsi@unimc.it
Prof. I. Crespi	isabella.crespi@unimc.it
Prof. P. Crispiani	crispiani@unimc.it
Prof. F. d'Aniello	fabrizio.daniello@unimc.it
Prof. R. Deluigi	rosita.deluigi@unimc.it
Prof. E. De Dominicis	dedomie@virgilio.it
Prof. M. Dondero	marco.dondero@unimc.it
Prof. A. Fermani	afermani@unimc.it
Prof. A. Fradeani	a.fradeani@unimc.it
Prof. C. Giaconi	c.giaconi@unimc.it
Prof. L. Giannandrea	l.giannandrea@unimc.it
Prof. L. Girotti	l.girotti@unimc.it
Prof. S. Labate	sergiolabate@unimc.it
Prof. G. Laneve	g.laneve@unimc.it
Prof. P. Magnoler	p.magnoler@unimc.it
Prof. B. Marucci	barbara.marucci@unimc.it
Prof. M. Muzi	muzi@unimc.it
Prof. G. Nori	g.nori@unimc.it
Prof. C. Ortenzi	claudio.ortenzi@unimc.it
Prof. E. Patrizi	e.patrizi@unimc.it
Prof. G. S. Philip	gill.philip@unimc.it
Prof. L. Pierdominici	l.pierdominici@unimc.it
Prof. S. Polenta	polenta@unimc.it
Prof. S. Porcu	sebastiano.porcu@unimc.it
Prof. I. Riccioni	i.riccioni@unimc.it
Prof. P. G. Rossi	pg.rossi@unimc.it
Prof. A. Salvioni	a.salvioni@unimc.it
Prof. C. Sirignano	sirignano@unimc.it
Prof. C. Socci	socci_claudio@unimc.it
Prof. M. Soverchia	soverchia@unimc.it
Prof. Flavia Stara	fstara@unimc.it
Prof. M. Stramaglia	massimiliano.stramaglia@unimc.it
Prof. G. Tassoni	g.tassoni@unimc.it
Prof. D. Verducci	itcalz@tin.it

Per le schede dettagliate relative ai docenti, comprensive dei programmi di studio, è possibile consultare il relativo portale dell'Università degli studi di Macerata (docenti.unimc.it).

Gli studenti sono invitati a consultare con regolarità le pagine web dei docenti titolari degli insegnamenti inseriti nel loro piano di studi per verificare la pubblicazione di notizie, aggiornamenti e materiali didattici.

SEDI

Polo didattico «Luigi Bertelli»

Piazzale L. Bertelli - 62100 Macerata
tel. 0733.258.5929 - fax 0733.258.5915
mail: presidenza.sciform@unimc.it

Presso il polo didattico «Bertelli» sono presenti i servizi di bar e mensa, nonché una palestra (aperta a studenti e personale dell'Ateneo negli orari mattutini) e un asilo nido a gestione comunale.

Polo didattico Spinetoli

Casa S. Maria- via Roccabrignola
63036 Pagliare del Tronto, Spinetoli (AP)
tel. 0736.893514

Il polo didattico di Spinetoli, nell'ambito di una convenzione con il Consorzio Universitario Piceno, ospita alcune attività didattiche e di *tutoring* legate al Corso di laurea in Scienze dell'educazione, in particolare al *curriculum* in Educatore sociale.

BIBLIOTECA (polo didattico «Luigi Bertelli»)

Biblioteca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione.
Il servizio prestito, consultazione, *reference* e banche dati è aperto secondo orari prestabiliti e comunicati nel sito web del Dipartimento.

LABORATORIO INFORMATICO

Il laboratorio informatico del Polo Bertelli è dotato di 50 postazioni di lavoro, a disposizione degli studenti.

OFFERTA DIDATTICA

Tutti i regolamenti didattici della
Facoltà di Scienze della formazione
sono disponibili nel sito web

CORSO DI STUDI QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Corso interateneo di laurea magistrale
(quinquennale a ciclo unico) in
Scienze della formazione primaria (LM-85bis)

Per l'a.a. 2011/12 è attivato solo il primo anno della nuova quinquennale, ma sono ancora attivi il secondo, il terzo e il quarto anno del Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (ad esaurimento), con all'interno specifiche attività didattiche aggiuntive per almeno 400 (quattrocento) ore, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazioni di handicap.

L'accesso a questi corsi è regolato dalla normativa vigente e da un apposito bando, reperibile nel sito www.unimc.it/sdf

OFFERTA DIDATTICA DI I^A LIVELLO

I corsi di laurea di primo livello hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 CFU, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche.

Il percorso di studio si conclude con una prova finale che consisterà in un elaborato scritto avente lo scopo di verificare l'acquisizione degli obiettivi formativi propri del corso di studio.

Dopo la laurea gli studenti potranno proseguire nei loro studi con l'accesso:

- a. ai corsi di laurea magistrale;
- b. ai master di primo livello (almeno 60 CFU);
- c. alle scuole di specializzazione post-laurea.

CORSI DI STUDIO DELLE LAUREE TRIENNALI ATTIVI

► Corso di laurea triennale in **Scienze dell'educazione e della formazione** (Classe L-19: Scienze dell'educazione e della formazione), suddiviso in due differenti curricula:

- *Educatore di nido e di comunità infantili;*
- *Educatore sociale*, attivato presso il Comune di Spinetoli (AP), in collaborazione con il C.U.P. (Consorzio Universitario Piceno).

► Corso di laurea triennale in **Scienze del Turismo** (Classe L-15: Scienze del turismo).

OFFERTA DIDATTICA DI II^A LIVELLO

I Corsi di Laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in possesso di un titolo di studio adeguato (primo livello o vecchio ordinamento) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve essere in possesso complessivamente di 300 CFU, ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi nel il relativo Corso di Laurea triennale.

Il Corso di Laurea magistrale si conclude con l'elaborazione e la discussione di una tesi finale.

CORSI DI STUDIO DELLE LAUREE MAGISTRALI ATTIVI

► Corso di laurea magistrale in **Scienze pedagogiche** (SPED Classe LM-85: Scienze pedagogiche) suddiviso in due curricula:

- *Pedagogia e scienze umane;*
- *Pedagoga della marginalità e della disabilità.*

► Corso di laurea in **Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici** (Classe LM-49: Progettazione e gestione dei sistemi turistici).

OFFERTA DIDATTICA DI III^ LIVELLO

L'offerta didattica si arricchisce di occasioni di formazione continua, ricorrente e permanente, con Master e Corsi di Perfezionamento finalizzati a soddisfare le esigenze di formazione provenienti dal mondo del lavoro e con un valido sistema di Dottorati di Ricerca che costituiscono il nucleo fondamentale della formazione alla ricerca scientifica.

In sintesi, dopo la laurea magistrale gli studenti potranno ancora proseguire nei loro studi:

- con i master di secondo livello (almeno 60 CFU);
- con scuole di specializzazione post-laurea magistrale;
- con il dottorato di ricerca (almeno 3 anni) finalizzato alla ricerca di base o applicata.

Ulteriori informazioni sono presenti sul web all'URL:

<http://www.unimc.it/sdf/offertadidattica/post-laurea>.

MASTER

Il Master è un corso di studio post-laurea (Master di I Livello) o post-laurea magistrale (Master di II Livello) di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente. Fornisce conoscenze e abilità di carattere professionale ed è rivolto anche a professionisti che sentano la necessità di riqualificarsi. È spesso organizzato in collaborazione con enti o istituzioni pubbliche o private. Il Master consente l'acquisizione di almeno 60 CFU. I crediti acquisiti con il Master di I livello potranno inoltre essere riconosciuti per il proseguimento degli studi in una Laurea magistrale. L'ammissione è riservata a un numero ristretto di partecipanti al fine di garantire la guida personale di docenti e tutor.

I corsi si articolano in lezioni in aula, formazione on-line, studio individuale, esercitazioni, attività di laboratorio, un periodo di tirocinio presso enti o imprese e si concludono con una prova finale.

MASTER DI I LIVELLO ATTIVI

- Sviluppo delle Risorse Umane, Knowledge Management e Innovazione d'Impresa;
- Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento;
- Didattica delle discipline;
- Etica e sostenibilità del turismo.

MASTER DI II LIVELLO ATTIVI

- Dirigente scolastico;
- Responsabile d'istituto per la disabilità.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Il Corso di perfezionamento è un corso di approfondimento e di aggiornamento scientifico e di formazione permanente e ricorrente che consente lo sviluppo di competenze professionali. Può essere promosso dall'Università anche in collaborazione con altri enti e istituzioni, pubbliche o private.

Si accede ad un Corso di perfezionamento dopo la Laurea o la Laurea magistrale.

La durata varia a seconda dell'articolazione didattica e delle competenze che il corso intende fornire.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTIVI

- Tutor on line.

CORSI DI FORMAZIONE

I Corsi di formazione sono caratterizzati dalla naturale capacità di adattarsi più agevolmente ai cambiamenti repentini del mercato del lavoro e rivolgersi a tutti i cicli della formazione universitaria.

Costituiscono un punto di riferimento di saperi e di saper fare lungo l'intero arco della vita professionale, nella logica della formazione continua e ricorrente

CORSI DI FORMAZIONE ATTIVI

- Tourism and Cultural Heritage, Landscape, Food and Wine, Fashion.

DOTTORATI DI RICERCA

I Dottorati di ricerca sono corsi universitari *post laurea* magistrale che hanno lo scopo di fornire una formazione specialistica finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca di elevato livello. Il corso ha una durata legale di tre anni, prorogabile fino a quattro, e prevede la frequenza obbligatoria di lezioni, seminari, convegni, nonché la possibilità di svolgere *stages* ed esperienze di studio all'estero. Il percorso formativo prevede l'individuazione di un progetto di ricerca da sviluppare sia attraverso la sopra citata didattica avanzata, sia attraverso un percorso di studio individuale che spesso conduce il dottorando allo scambio culturale con altri Paesi, alla partecipazione di convegni organizzati sul territorio nazionale, alla visita di biblioteche, dipartimenti ed istituti di Atenei italiani e non. Il percorso formativo è volto alla stesura della tesi dottorale condotta con metodo scientifico e dai contenuti originali.

CORSI DI DOTTORATO ATTIVI

- Human Sciences, articolato nei seguenti 5 *curricula*:
 - Theory of education;
 - History of education;
 - Technology of Education;
 - Psychology of Communication and Cognitive Processes;
 - Behaviour and Social Relations Sciences.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, DEGLI ESAMI E DELLE PROVE FINALI A.A. 2011/12

Attività didattiche del I semestre:

10.10.2011– 13.01.2012

In occasione delle festività previste nel I semestre le sedi dell'Ateneo osserveranno i giorni di chiusura che verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo. Le attività didattiche verranno sospese per le festività natalizie da venerdì 23 dicembre 2011 a domenica 8 gennaio 2012.

Attività didattiche del II semestre:

20.02.2012– 18.05.2012

I giorni di chiusura del Polo didattico "Luigi Bertelli" in occasione delle festività pasquali verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo. Le attività didattiche verranno sospese per le festività pasquali da giovedì 5 aprile 2012 a lunedì 9 aprile 2012.

ESAMI DI PROFITTO

I SESSIONE ESAMI (INVERNALE)

dal 16.01.2012 al 27.01.2012

dal 6.02.2012 al 17.02.2012

5.03.2012 al 9.03.2012

(le attività didattiche saranno sospese nella settimana corrispondente al terzo appello della sessione invernale: 5.03.2012 al 9.03.2012)

II SESSIONE ESAMI (ESTIVA)

dal 28.05.2012 al 8.06.2012

dal 11.06.2012 al 22.06.2012

dal 25.06.2012 al 13.07.2012

III SESSIONE ESAMI (AUTUNNALE)

dal 3.09.2012 al 14.09.2012

dal 24.09.2012 al 5.10.2012

SESSIONE STRAORDINARIA

dal 30.01.2012 al 3.02.2012

La sessione straordinaria è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, a:

- gli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell'A.A. 2011/12, come fuori corso;
- gli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell'A.A. 2011/12, risultano iscritti all'ultimo anno in corso nel precedente A.A. 2010/11;
- gli iscritti ai corsi singoli (cfr. *Regolamento immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti, tasse, esoneri, riduzioni*).

Indicazioni generali

- (1) La Facoltà provvederà a nominare apposite Commissioni d'esame per i corsi di insegnamento disattivati.
- (2) Gli studenti iscritti alle Lauree triennali e magistrali possono sostenere esami appartenenti anche ad anni successivi a quello di loro iscrizione, purché il corso sia già attivo.
- (3) Gli studenti del Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (non riformato) non possono sostenere esami relativi ad anni successivi a quello di loro iscrizione.

N.B.

Le scadenze per la presentazione della documentazione finalizzata all'esame di laurea sono:

- **60 giorni** prima della sessione di laurea;
- **30 giorni** prima della sessione di laurea;
- **15 giorni** prima della sessione di laurea.

Gli studenti sono tenuti a verificare presso la Segreteria Studenti d'Ateneo la modulistica necessaria e i relativi adempimenti.

<http://www.unimc.it/ateneo/Strutture-Amministrative/segreterie-studenti/esame-di-laurea/ammissione>.

ESAMI DI LAUREA E PROVE FINALI

Date relative all'A.A. 2010/11

<i>Corso di laurea quadriennale in SFP (vecchio ordinamento)</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali</i>
SESSIONE AUTUNNALE	
Lunedì 3 – martedì 4 – mercoledì 5 – giovedì 6 – venerdì 7, <i>ottobre 2011</i>	
SESSIONE INVERNALE	SESSIONE INVERNALE
Lunedì 14 – martedì 15 – mercoledì 16 – giovedì 17 – venerdì 18, <i>novembre 2011</i>	Lunedì 21 – martedì 22 – mercoledì 23 – giovedì 24 – venerdì 25, <i>novembre 2011</i>
SESSIONE STRAORDINARIA	SESSIONE STRAORDINARIA
Lunedì 19 – martedì 20 – mercoledì 21 – giovedì 22 – venerdì 23, <i>marzo 2012</i>	Lunedì 26 – martedì 27 – mercoledì 28 – giovedì 29 – venerdì 30, <i>marzo 2012</i>

Date relative all'A.A. 2011/12

<i>Corso di laurea quadriennale in SFP (vecchio ordinamento)</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali</i>
SESSIONE ESTIVA	SESSIONE ESTIVA-
Mercoledì 20 - giovedì 21 – venerdì 22 – lunedì 25 – martedì 26 – mercoledì 27 – giovedì 28 – venerdì 29, <i>giugno 2012</i>	Lunedì 2 – martedì 3 – mercoledì 4 – giovedì 5 – venerdì 6, <i>luglio 2012</i>
SESSIONE AUTUNNALE	
Lunedì 8 – martedì 9 – mercoledì 10 – giovedì 11 – venerdì 12, <i>ottobre 2012</i>	
SESSIONE INVERNALE	SESSIONE INVERNALE
Lunedì 12 – martedì 13 – mercoledì 14 – giovedì 15 – venerdì 16, <i>novembre 2012</i>	Lunedì 19 – martedì 20 – mercoledì 21 – giovedì 22 – venerdì 23, <i>novembre 2012</i>
SESSIONE STRAORDINARIA	SESSIONE STRAORDINARIA
<i>indicativamente marzo-aprile 2013</i>	<i>indicativamente marzo-aprile 2013</i>

SCIENZE DELLA

FORMAZIONE PRIMARIA

**Corso di laurea quinquennale
interateneo a ciclo unico in
Scienze della formazione primaria (SFP/bis)
Classe LM-85/bis**

PIANO DI STUDI:

I ANNO (ATTIVATO)	CFU
I semestre	
1. Didattica generale (M-PED/03)	8
2. Pedagogia generale (M-PED/01)	8
3. Storia dell'educazione (M-PED/02)	8
4. Neuropsichiatria infantile (MED/39)	8
Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) (opzionale con Igiene (MED/42) al II semestre)	4
II semestre	
5. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)	8
6. Storia contemporanea (M-STO/04)	8
7. Educazione musicale (L-ART/07)	8
8. Igiene (MED/42) (opzionale con Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) al I semestre)	4

Il piano di studi relativo alle annualità successive, **non ancora attivate** nell'a.a. 2011/12 e di prossima graduale attivazione negli anni accademici successivi, è il seguente:

II ANNO	CFU
9. Biologia generale (BIO/05)	6
10. Pedagogia sociale (M-PED/01)	8
11. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)	6
Laboratorio di lingua inglese (L-LIN/12)	4
Tirocinio	1
12. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)	12
13. Pedagogia sperimentale (M-PED/04)	12
14. Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	6
Tirocinio	3
III ANNO	
15. Teorie e metodi di progr. e valutaz. scolastica (M-PED/03)	6
16. Sociologia dell'educazione (SPS/08)	8

17. Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	12
Laboratorio di lingua inglese (L-LIN/12)	4
Tirocinio	3
18. Fondamenti della matematica (MAT/02/03/04/06)	8
19. Elementi di chimica (CHIM/03)	4
20. Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)	8
Tirocinio	3
IV ANNO	
21. Elementi di fisica (FIS/01/05/08)	8
22. Pedagogia clinica (M-PED/03)	8
23. Storia romana (L-ANT/03)	8
Laboratorio di lingua inglese (L-LIN/12)	2
Tirocinio	4
24. Educazione motoria (M-EDF/01)	8
25. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)	8
26. Arte e disegno (ICAR/17)	8
Prova idoneità lingua inglese (liv. B2)	2
Tirocinio	4
V ANNO	
27. Didattica della matematica (MAT/02/03/04/06)	6
28. Educazione ambientale (BIO/05)	6
29. Geografia (M-GGR/01)	8
Tirocinio	3
30. Attività a scelta dello studente	8
Tirocinio	3
Prova finale	9
TOTALE	300

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

**Corso di laurea quadriennale in
Scienze della formazione primaria
(ad esaurimento)**

PIANO DI STUDI:

I ANNO - **DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2011/2012**

I semestre

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) *oppure* Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) *oppure* Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
 - *Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)*
 - *Laboratorio di storia delle religioni (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) *oppure* Pedagogia speciale (M-PED/03)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) *oppure* Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
 - *Laboratorio di educazione interculturale (10 h)*
 - *Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)*
 - *Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II ANNO

I semestre

13. Educazione ambientale I (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)

17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) *oppure* Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)

18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)

- *Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)*
- *Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)*
- *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) *oppure* Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)
24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
 - *Laboratorio di didattica multimediale (20 h)*
 - *Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

III ANNO

I semestre

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) *oppure* Diritto costituzionale (IUS/08)
29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)
30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)
 - *Laboratorio di area antropologica (10 h)*
 - *Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)*
 - *Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)*
 - *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) *oppure* Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)
- vedi N.B. punto 2
32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10)

oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)

33. Ortopedia infantile (MED/33)

34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)

35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)

36. Sociologia (SPS/07)

- *Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)*

- *Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)*

- *Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)*

- *Tirocinio diretto e indiretto*

IV ANNO

INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

I semestre

37. Didattica della matematica (MAT/01)

38. Educazione motoria infantile (M-EDF/01)

39. Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)

40. Metodologia dell'educazione musicale (L-ART/07)

41. Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (M-PED/03)

- *Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)*

- *Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)*

- *Tirocinio diretto e indiretto*

II semestre

42. Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)

Laboratorio avanzato di aree di esperienza (40 h)

Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria, da verbalizzare come laboratorio di Aree di esperienza.

- **Lavoro di tesi**

INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA

I semestre

37. Educazione sportiva (M-EDF/02)

38. Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo (M-PED/03)

39. Pedagogia della famiglia (M-PED/01) *oppure* Pedagogia sociale (M-PED/01)

- *Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)*

- *Laboratorio di Storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)*

- *Tirocinio diretto e indiretto*

Esami appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta

Area linguistico-letteraria

40. Didattica della lingua italiana II (L-FIL-LET/12)

41. Grammatica italiana (L-FIL-LET/12)

42. Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)

Area storico-sociale e geografica

40. Didattica della geografia (M-GGR/01)

41. Storia moderna (M-STO/02)

42. Storia romana (L-ANT/03)

Area biologico-medica

40. Medicina sociale II (MED/43)

41. Educazione ambientale II (BIO/05)

42. Etica medica (MED/43)

II semestre

Uno a scelta tra:

Laboratorio avanzato di area linguistico-letteraria (40 h)

Laboratorio avanzato di area antropologica (40 h)

Laboratorio avanzato di area biologico-medica (40 h)

- **Lavoro di tesi**

Specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap

V semestre	Pedagogia speciale (M-PED/03): vedi N.B. punto 3 Neuropsichiatria infantile (MED/39)	
VI semestre	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04) Didattica speciale (M-PED/03) - <i>Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno [40 ore comune]</i> - <i>Tirocinio [40 ore comuni]</i>	
VII semestre	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04) Patologia della comunicazione (MED/50)	
	<i>Indirizzo Infanzia</i>	- <i>Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore)</i> - <i>Tirocinio (40 ore)</i>
	<i>Indirizzo primaria</i>	- <i>Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore)</i> - <i>Tirocinio (40 ore)</i>
VIII semestre	<i>Indirizzo Infanzia</i>	- <i>Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore)</i> - <i>Tirocinio (20 ore)</i>
	<i>Indirizzo primaria</i>	- <i>Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore)</i> - <i>Tirocinio (20 ore)</i>

- **Discussione finale**

N.B.

1. Tirocinio [40 ore comuni (VI semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: VII semestre, 20 ore: VIII semestre)].

2. Gli studenti che intendano optare per l'indirizzo scuola dell'infanzia devono sostenere Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) al terzo

anno.

3. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), appositamente attivato. Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo scuola primaria, devono sostenere l'esame di Pedagogia della famiglia (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

4. Nel futuro è prevista l'istituzione di uno specifico Master per l'abilitazione al sostegno, sia nella scuola primaria sia nella secondaria, come da D.M. 249/2010: regolamento concernente «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244».

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

FILIERA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

PRIMO LIVELLO

Laurea triennale in

**Scienze dell'educazione e della formazione
(SEF)**

Classe L-19

A partire dall'A.A. 2011/2012 sarà possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione scegliendo tra due *curricula*:

1. EDUCATORE DI NIDO E COMUNITA' INFANTILI;
2. EDUCATORE SOCIALE
(Polo Didattico Spinetoli – AP).

1. Educatore di nido e di comunità infantili

La necessità di conciliare i tempi di vita, di cura familiare e i tempi di lavoro rende sempre più ampia la richiesta di servizi per la prima infanzia, mentre si fa strada la consapevolezza che i nidi e le nuove tipologie di servizi educativi rivolti alla prima infanzia sono luoghi importanti per la crescita, la socializzazione e l'educazione dei piccoli. Tali servizi rappresentano spesso i primi contesti di socializzazione al di fuori della famiglia con cui bambini e genitori si confrontano. In questi ultimi anni, dapprima per necessità, poi in modo progressivamente più intenzionale, i servizi per l'infanzia hanno offerto contesti educativi adeguati per la crescita dei bambini e occasioni di confronto e di condivisione di responsabilità e saperi tra educatori e genitori. Compito dell'educatore in tali contesti è quello di organizzare attività e gestire progetti educativi finalizzati alla prima socializzazione, allo sviluppo delle competenze cognitive, affettive e di tutte le potenzialità dei bambini; nello stesso tempo egli deve corrispondere alle esigenze della famiglia in termini di sostegno alla cura e all'educazione dei

piccoli. L'inserimento del bambino al nido è il primo passo di un'esperienza educativa che si svolge al di fuori del contesto familiare, in un gruppo di altri bambini, guidata da educatori con una specifica preparazione professionale nell'ambito delle scienze dell'educazione. Il presente curriculum intende formare figure professionali capaci di cogliere e interpretare i bisogni di crescita psico-fisica e culturale dell'infanzia, progettando, gestendo e verificando interventi educativi nei nidi, nelle comunità infantili e in tutte le nuove tipologie dei servizi integrativi per l'infanzia, mantenendo rapporti di collaborazione con l'*équipe* pedagogica e con gli operatori del territorio.

PIANO DI STUDI:

Attività didattiche		SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre		
	Didattica generale	M-PED/03	8
	Pedagogia generale	M-PED/01	8
	Storia dell'educazione	M-PED/02	8
	Educazione motoria	M-EDF/01	8
	II semestre		
	Psicologia generale	M-PSI/01	6
	Teorie della formazione	M-PED/01	8
	A scelta tra: <i>Lingua e trad. inglese</i> <i>Lingua e trad. francese</i>	L-LIN/12 L-LIN/03	6
	Laboratorio informatico *	INF/01	6
	Tirocinio	-	5
	tot		63
SECONDO ANNO	I semestre		
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8
	Pedagogia clinica	M-PED/03	8
	Diritto privato	IUS/01	8

TERZO ANNO	Neuropsichiatria infantile	MED/39	8
	II semestre		
	Psicologia della personalità	M-PSI/01	6
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	8
	Storia contemporanea	M-STO/04	8
	Filosofia morale	M-FIL/03	8
	Tirocinio	-	5
		tot	67
	I semestre		
	Educazione musicale	L-ART/07	8
	Antropologia filosofica	M-FIL/03	6
	Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
	Diritto costituzionale	IUS/08	10
	II semestre		
	A scelta dello studente	-	12
	Prova finale	-	8
		tot	50
		TOT	180

Note

* Didattica erogata al I semestre

2. Educatore sociale (Polo didattico Spinetoli)

L'emergere ed il diffondersi di fenomeni legati al disagio giovanile, lo sfruttamento minorile, le varie problematiche connesse con la "crisi" che permea l'istituto familiare nell'attualità culturale, sono solo alcuni degli elementi che giustificano e convalidano la formazione di figure professionali in grado di progettare, pianificare, attuare e valutare interventi, nonché organizzare servizi educativi in ordine: alla cura della persona nelle differenti età della vita, della famiglia e della comunità; alla prevenzione e alla riduzione del disagio e della marginalità; allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e di adattamento, inserimento, reinserimento sociale; all'animazione extrascolastica; alla sensibilizzazione e promozione delle tematiche inerenti l'intercultura e l'anti-razzismo; al sostegno alla "genitorialità"; all'affido di minori; etc.

Pertanto, l'intento di rafforzare e legittimare la presenza dell'educatore sociale all'interno delle

équipes interdisciplinari impiegate nell'ambito dei centri d'accoglienza, delle comunità, dei centri di rieducazione e ricreazione, delle case-famiglia, etc., rimanda anzitutto all'opportunità di sostenere, localmente e territorialmente, una politica sociale proattiva, capace di generare – anche grazie all'opera svolta dall'educatore stesso in termini di mediazione delle istanze educative con le risorse contestualmente rilevabili e disponibili a un loro accoglimento – una reticolare e sistemica azione sinergica fedele al principio e all'idea-guida della "comunità educante".

PIANO DI STUDI:

Attività didattiche		SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre		
	Didattica generale	M-PED/03	8
	Pedagogia generale	M-PED/01	8
	Storia dell'educazione	M-PED/02	8
	II semestre		
	Psicologia generale	M-PSI/01	6
	Sociologia generale	SPS/07	8
	Teorie della formazione	M-PED/01	8
	Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	6
	Laboratorio informatico *	INF/01	6
	Tirocinio	-	5
		tot	63
	I semestre		
SECONDO ANNO	Pedagogia sociale	M-PED/01	8
	Pedagogia clinica	M-PED/03	8
	Antropologia filosofica	M-FIL/03	6
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	8
	II semestre		
	Psicologia della personalità	M-PSI/01	6

TERZO ANNO	Psicologia sociale	M-PSI/05	6
	Storia contemporanea	M-STO/04	8
	Filosofia morale	M-FIL/03	8
	Tirocinio	-	5
		tot	63
	I semestre		
	Educazione ambientale	BIO/05	8
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	10
	Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
	Diritto costituzionale	IUS/08	10
	II semestre		
	A scelta dello studente	-	12
	Prova finale	-	8
		tot	54
		TOT	180

Note

* Didattica erogata al I semestre

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

I laureati in SEF, in entrambi gli indirizzi, potranno essere impiegati all'interno di una molteplicità di aree occupazionali con particolare riferimento all'ambito extrascolastico, assumendo ad esempio la funzione di:

- Assistente dell'Infanzia;
- Educatore nei Centri di Aggregazione Giovanile (CAG);
- Educatore nei Centri ricreativi;
- Educatore di Comunità;
- Educatore di Nido;
- Educatore dei Centri educativi (affido, devianza ecc.);
- Educatore domiciliare;
- Educatore nei Servizi Sociali degli Enti Locali;
- Educatore nei servizi rieducativi;
- Mediatore culturale;
- Operatore di ludoteca.

SECONDO LIVELLO **Laurea magistrale in** **Scienze pedagogiche (SPED)** **Classe LM-85**

A partire dall'A.A. 2010/2011 sarà possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze pedagogiche scegliendo tra due *curricula*:

- PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE;
- PEDAGOGISTA DELLA DISABILITA' E DELLA MARGINALITA'.

1. Pedagogia e scienze umane

L'indirizzo intende formare dei laureati che possano spendere la loro formazione in quei ruoli professionali dove è richiesto un alto profilo delle competenze nell'ambito delle scienze umane e pedagogiche, nonché, più in generale, in tutte quelle aree che necessitano di una progettazione, coordinamento e gestione dei servizi educativi, sapendo:

1. dimostrare una comprensione sistematica e criticamente consapevole della conoscenza che si attesta con la capacità di illustrare analisi o studi accurati, l'esame approfondito e la rielaborazione di modelli educativi di intervento proposti o attuati;
2. saper individuare la natura pedagogica delle problematiche emergenti attraverso il recupero della "domanda educativa" ad esse sottesa, che necessita di un articolato corpus di conoscenze e riflessioni della pedagogia;
3. sviluppare la capacità di esaminare e valutare risorse, strumenti e contesti disponibili per progettare e attuare un intervento educativo da riferire ad un contesto specifico e concreto su cui agire, rilevante per una comunità educativa, per gli individui e per gruppi di persone;
4. affinare le capacità di integrare le conoscenze e competenze relative ai contenuti disciplinari specifici, di formulare giudizi e attraverso questi costruire concetti, di gestire la complessità delle informazioni raccolte attraverso una molteplicità

di fonti, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze e dei giudizi.

PIANO DI STUDI:

Attività didattiche		SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre		
	Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	6
	Teorie e modelli dei processi educativi	M-PED/01	10
	Psicologia cognitiva	M-PSI/01	10
	II semestre		
	Didattica della formazione	M-PED/03	10
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10
	Psicologia della comunicazione	M-PSI/01	6
	A scelta tra: <i>Lingua e trad. inglese</i> <i>Lingua e trad. francese</i>	<i>L-LIN/12</i> <i>L-LIN/03</i>	6
	Tirocinio	-	8
	tot		66
SECONDO ANNO	I semestre		
	Filosofia morale	M-FIL/03	6
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	8
	A scelta dello studente	-	12
	II semestre		
	Sociologia generale	SPS/07	10
	Prova finale	-	18
	tot		54
	TOT		120

2. Pedagogista della marginalità e della disabilità

L'indirizzo mira a soddisfare il bisogno di occupabilità nei servizi socio-sanitari pubblici e privati impegnati nei processi di accoglienza, integrazione, rieducazione e orientamento al lavoro in favore di soggetti in stato di marginalità, disagio e disabilità.

I laureati devono, tra le altre cose:

1. acquisire elementi di psicopatologia dello sviluppo, di psichiatria e di diagnostica pedagogica;
2. sviluppare competenze in materia di prevenzione, diagnosi e trattamento educativo/abilitativo
3. saper osservare, mediare e orientare le complesse questioni relative alla comunicazione e alle dinamiche relazionali della famiglia con membri in situazione di handicap;
4. possedere le linee teoriche e professionali della gestione, del coordinamento e della valutazione di servizi o centri di accoglienza, ospitalità, educazione ecc.;
5. saper collaborare ad alto livello specialistico con altre figure professionali cliniche;
6. saper condurre la presa in carico di individui mediante le pratiche di accoglienza, monitoraggio, raccolta delle diagnosi, restituzione della diagnosi, progettazione dei trattamenti educativi e rieducativi.

PIANO DI STUDI:

Attività didattiche		SSD	CFU
PRIMO ANNO	I semestre		
	Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	6
	Psicologia cognitiva	M-PSI/01	10
	Pedagogia clinica	M-PED/03	10
	Storia della pedagogia speciale	M-PED/02	8
	II semestre		
	Didattica della formazione	M-PED/03	10
	Psicologia della comunicazione	M-PSI/01	6
	A scelta tra: <i>Lingua e trad. inglese</i> <i>Lingua e trad. francese</i>	<i>L-LIN/12</i> <i>L-LIN/03</i>	6
	Tirocinio	-	8
	tot		64

SECONDO ANNO	I semestre		
	Filosofia morale	M-FIL/03	6
	Pedagogia sociale e della famiglia	M-PED/01	10
	A scelta dello studente	-	12
	II semestre		
	Pedagogia della disabilità	M-PED/03	10
	Prova finale	-	18
		tot	56
		TOT	120

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

I laureati in SPED, in entrambi gli indirizzi, potranno essere impiegati all'interno di una molteplicità di aree occupazionali con particolare riferimento all'ambito extrascolastico, assumendo ad esempio la funzione di:

- Consulente nei servizi della formazione e della cooperazione delle ONG e del no-profit;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Esperto nelle ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Docenti di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS);
- Pedagogista in studi professionali privati singoli o associati;
- Pedagogista in centri di accoglienza o comunità di recupero o servizi similari;
- Pedagogista nei centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogista scolastico;
- Pedagogista nei servizi sociali;
- Pedagogista, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative.

FILIERA DELLE SCIENZE DEL TURISMO

PRIMO LIVELLO

**Laurea triennale in
Scienze del Turismo (STUR)
Classe L-15**

Il corso di studio triennale in Scienze del turismo ha come obiettivo la formazione di una specifica figura professionale che abbia le conoscenze teoriche e le competenze operative fondamentali per l'impiego professionale nei settori del turismo e delle attività culturali, promozionali, organizzative e imprenditoriali connesse, oltre a:

a) adeguate conoscenze delle discipline giuridiche, economiche, storiche, culturali, psicologiche e sociali, con particolare attenzione all'ambiente geografico, culturale e antropologico di riferimento, attinente alle molteplici interdipendenze settoriali del sistema turistico complesso e territoriale nel suo insieme;

b) buona padronanza dell'organizzazione dei servizi turistici e delle imprese di settore, con competenze relative anche alle dimensioni sociologiche, antropologiche e psicologiche del turismo e dei consumi, nonché una particolare attenzione alla dimensione territoriale;

c) padronanza dei contenuti e delle metodiche disciplinari nelle tecniche di fruizione e promozione dei beni e degli eventi culturali, della pubblicità e delle pubbliche relazioni in ambito turistico singolo o integrato, della valorizzazione complessiva delle risorse territoriali e delle produzioni di qualità;

d) adeguate competenze nella gestione dei progetti turistici, della progettazione socio-territoriale, della valorizzazione anche economica delle risorse storiche e culturali dei luoghi nonché delle identità locali in una prospettiva globale;

e) capacità di analizzare le politiche del settore

turistico e dei beni culturali, in particolare gli aspetti sociali e culturali della pianificazione e gestione delle relazioni tra ospitanti e turisti, tra le diverse culture e tra i diversi operatori pubblici e privati;

f) conoscenza delle modalità di promozione delle attività culturali e delle pubbliche relazioni;

g) capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, a livello locale, nazionale e sovranazionale;

h) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno due lingue dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

i) adeguate competenze e strumenti idonei alla comunicazione anche multimediale e alla gestione dell'informazione.

PIANO DI STUDI:

I ANNO		SSD	CFU
	I SEMESTRE		
1	Geografia culturale*	M-GGR/01	9
2	Economia e politica economica del turismo	SECS-P/02	9
3	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
4	Psicologia della comunicazione interpersonale	M-PSI/01	6
	II SEMESTRE		
5	Economia aziendale	SECS-P/07	9
6	Lingua e cultura inglese	L-LIN/12	9
7	Psicologia sociale	M-PSI/05	6
8	Etica dello sviluppo	M-FIL/03	6
		Tot.	60
II ANNO		SSD	CFU
	I SEMESTRE		

1	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-ANT/07	9
2	Economia del paesaggio	AGR/01	6
3	Sociologia dei processi culturali	SPS/08	9
4	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	9
II SEMESTRE			
5	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	L-LIN/03 L-LIN/06	9
6	Storia contemporanea**	M-STO/04	9
7	Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	6
8	Insegnamento a scelta dello studente	-	6
		tot	63
III ANNO (da attivare per l'A.A. 12/13)			
I SEMESTRE		SSD	CFU
	Contabilità e bilancio	SECS-P/07	9
	Economia e marketing agroalimentare	AGR/01	6
	Diritto dei trasporti e del turismo	IUS/06	9
	Laboratorio informatico	-	5
II SEMESTRE			
	Insegnamento a scelta dello studente	-	6
	Stage		12
	Prova finale		10
		tot	57
		tot.	180

Note

* Didattica erogata al I semestre

** Didattica erogata al II semestre

INSEGNAMENTI OPZIONALI E ULTERIORI CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO

n.	INSEGNAMENTO	CFU
1	Pubblicità, pubbliche relazioni e territorio	6
2	Turismo ambientale e culturale	6
3	Sociologia del turismo	6
4	Laboratorio di Storia, territorio e memoria	4
5	Business Administration	6
6	Lingua e traduzione spagnola II	5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

La laurea triennale in STUR consente l'impiego in una pluralità di istituzioni, agenzie e organismi:

- servizi turistici;
- imprese turistiche;
- agenzie pubbliche e istituti di ricerca settoriali;
- agenzie turistiche, di viaggio e promozionali;
- enti locali e pubbliche amministrazioni;
- società di consulenza, Camere di Commercio, agenzie per lo sviluppo;
- uffici stampa.

La laurea consente inoltre di svolgere attività autonome e dipendenti nelle seguenti aree professionali:

- Esperto di progettazione e promozione di itinerari turistici;
- Esperto di analisi del mercato turistico;
- Esperto di organizzazione di eventi culturali e ricreativi;
- Responsabile di strutture ricettive alberghiere, extralberghiere e ristorative;
- Consulente o responsabile di agenzie di viaggio;
- Responsabile didattico museale.

SECONDO LIVELLO
Laurea Magistrale in
Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici
(PROGESTUR)
Classe LM-49

Il Corso mira alla formazione di una figura professionale che abbia le competenze teorico/pratiche per progettare e attuare interventi intersettoriali e infrastrutturali, necessari alla qualificazione di un turismo orientato alla valorizzazione dei beni culturali, ambientali e territoriali, alla gestione sostenibile dei sistemi turistici, all'elaborazione di adeguate forme di comunicazione legate all'offerta turistica, allo sviluppo e alla gestione sostenibile dei sistemi turistici.

PIANO DI STUDI:

	I ANNO	SSD	CFU
	I semestre		
1	Politica economica della destinazione turistica	SECS-P/02	6
2	Programmazione e controllo delle aziende turistiche	SECS-P/07	9
3	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	M-GGR/01	9
4	Psicologia sociale del turismo	M-PSI/05	6
	II semestre		
5	Diritto privato	IUS/01	6
6	Marketing del territorio	AGR/01	9
7	Lingua e cultura inglese	L-LIN/12	9
8	Diritto agro-ambientale	IUS/03	6
		tot	60
	II ANNO	SSD	CFU
	I semestre		
1	Archeologia classica e delle Province romane	L-ANT/07	9
2	Marketing del Turismo Rurale	AGR/01	6
3	Insegnamento a scelta dello studente		9
4	<i>Stage</i>	-	6
	II semestre		

5	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	L-LIN/03 L-LIN/06	9
6	Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi * <i>oppure</i> Pedagogia delle risorse umane	M-PSI/01 M-PED/01	6
7	<i>Prova finale</i>		15
		tot	60
		tot.	120

Note

* Didattica erogata al I semestre

** Didattica erogata al II semestre

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

I laureati in PROGESTUR potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità:

- in aziende e istituzioni del settore turistico;
- in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di prodotti turistici;
- in imprese private, cooperative e consorzi del turismo integrato;
- nell'organizzazione di eventi culturali spettacolari ed espositivi;
- nella gestione dei servizi di accoglienza;
- nelle istituzioni governative, centrali e decentrate;
- nei settori della cultura, dei beni culturali e ambientali e dello sviluppo locale;
- nella elaborazione di progetti di sviluppo turistico sostenibile volti all'integrazione di obiettivi sociali, ambientali ed economici;

La laurea consente di svolgere attività autonome e dipendenti nelle seguenti aree professionali:

- Programmatore turistico;
- Progettista di turismo specializzato;
- Esperto di sviluppo turistico territoriale;
- Coordinatore pubblico o privato area turistica;
- Consulente per gli enti locali e le nuove imprese dell'industria dell'ospitalità;
- Comunicatore della filiera turistico-culturale e produttore di strumenti editoriali tradizionali e multimediali.

INFORMAZIONI UTILI

1. Orientamento e Tutorato

A partire dall'A.A. 2010/2011 ha preso avvio il progetto sperimentale di orientamento e tutorato. Gli studenti possono consultare il web (<http://www.unimc.it/sdf/contatti/progetto-sperimentale-orientamento-e-tutorato>)

per verificare chi sia il proprio docente tutor, il quale costituisce un prezioso punto di riferimento per comprendere, attraverso un contatto diretto e personalizzato, le forme per la migliore fruizione del percorso di studio, le ragioni di eventuali situazioni di difficoltà, le condizioni per la regolare prosecuzione di carriera. Tale progetto si affianca ai servizi di orientamento e tutorato già a disposizione degli studenti sia a livello di Ateneo (<http://orientamento.unimc.it>), sia a livello di Facoltà (Senior Tutor e Commissioni Orientamento e Piani di Studio).

2. Didattica on-line

L'intera offerta didattica della Facoltà di Scienze della formazione, fatta eccezione per il solo Corso di laurea della Classe LM-49 (PROGESTUR – Progettazione e gestione dei sistemi turistici), è erogata anche in modalità on-line attraverso un'apposita piattaforma di apprendimento accessibile dal web. Lo studente iscritto on-line deve essere presente in Facoltà solo per sostenere gli esami di profitto e l'esame finale di laurea, visto che lo svolgimento delle attività didattiche on-line permette di assolvere anche all'obbligo di frequenza, ove previsto.

Per tutte le attività on-line lo studente ha a disposizione un ambiente, a cui è possibile accedere 24 ore su 24, tramite uno *username* ed una *password*. Per ogni insegnamento sono disponibili sia i materiali di studio, sia le attività asincrone o sincrone per interagire con il gruppo e con il tutor. Nell'ambiente è disponibile anche uno spazio personale in cui depositare i propri materiali e conservare i documenti significativi.

Per ogni insegnamento lo studente è assistito da un tutor, disponibile anche telefonicamente per fornire informazioni e supportare le attività. Tutte le informazioni relative all'iscrizione e all'accesso sono reperibili all'indirizzo web:

<http://www.unimc.it/ciem/didattica-on-line/facolta>.

3. Riconoscimento CFU

Le commissioni orientamento e piani di studio, composte da docenti, sono i contatti più indicati per richiedere informazioni di carattere didattico. Le medesime commissioni si occupano del riconoscimento delle carriere pregresse nel caso di seconde lauree, trasferimenti o passaggi, istruendo le pratiche che vengono poi esaminate e deliberate dal Consiglio di Facoltà. Qualora ci si rivolga alle Commissioni per informazioni a tal proposito, è buona prassi munirsi preventivamente di un certificato/elenco degli esami riconosciuti o precedentemente convalidati. Le domande dovranno poi essere formalizzate presso gli uffici della Segreteria Studenti. Per ulteriori informazioni sulle modalità e la modulistica far riferimento al sito della Segreteria Studenti.

La composizione delle Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, è consultabile alla pagina:

<http://www.unimc.it/sdf/contatti/commissioni-orientamento-e-piani-di-studio>.

In riferimento al solo Corso di laurea quadriennale di vecchio ordinamento in Scienze della formazione primaria è inoltre consultabile la tabella di riconoscimento esami al link <http://www.unimc.it/ateneo/Strutture-Amministrative/segreterie-studenti/documenti-modulistica/tabcriteririconsdsp>.

4. Esami a scelta dello studente

Per gli esami a scelta dello studente, è possibile optare nell'intera offerta didattica di pari livello della Facoltà, nonché dell'Ateneo, per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta dello studente.

Chi, invece, intenda opzionare attività non di pari livello, deve necessariamente farne

preventivamente specifica e motivata richiesta di autorizzazione alle competenti Commissioni orientamento e piani di studio (secondo le scadenze stabilite e pubblicate nel sito web), utilizzando i moduli presenti nella sezione «Modulistica per gli studenti» del sito.

Sono considerati di pari livello gli insegnamenti:

- delle Lauree triennali, per le Lauree triennali di altra area;
- delle Lauree magistrali, per le Lauree magistrali di altra area.

Per sostenere come esami a scelta insegnamenti del Corso di Laurea quinquennale in Scienze della formazione primaria (LM-85/bis) e del Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (SFP), gli studenti iscritti ad altri Corsi di laurea (triennali o magistrali) debbono necessariamente presentare la richiesta di cui sopra.

A tal proposito è stata appositamente predisposta la tabella riportante l'intera offerta didattica erogata dalla Facoltà, suddivisa nei rispettivi livelli e pubblicata nella sezione successiva della presente guida.

5. Corso di laurea quinquennale Classe LM-85/bis: riconoscimento CFU

Si precisa che tutti gli immatricolati al Corso interateneo di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria di nuovo ordinamento (LM-85/bis), indipendentemente dalla carriera pregressa, verranno iscritti al primo anno di corso.

6. Corsi di laurea ad esaurimento

Gli insegnamenti andati ad esaurimento per disattivazione del relativo Corso di laurea non sono più erogati.

Rimane però salvo il diritto a sostenere gli esami di profitto con i programmi già acquisiti.

Per conoscere i Presidenti delle commissioni d'esame appositamente attivate, si prega di consultare il link nel menu «Iscrizione appelli» del sito web di Facoltà.

7. Area Segreterie Studenti di Ateneo

All'Area Segreterie Studenti – Ufficio 1 – ci si rivolge per qualsiasi informazione o pratica riguardante la carriera dello studente.

Difatti tali uffici, con la propria attività, accompagnano gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria, dall'immatricolazione all'esame finale con relativo rilascio del diploma, per tutti gli adempimenti amministrativi necessari. Forniscono inoltre informazioni sulle procedure che lo studente deve seguire per studiare all'Università di Macerata, sulle modalità e scadenze per il corretto disbrigo delle varie pratiche; registrano nel sistema informatico le prove sostenute; controllano la regolarità delle carriere; curano la gestione delle tasse universitarie e dell'archivio generale degli studenti; rilasciano le certificazioni consentite.

SERVIZIO INFORMAZIONI TELEFONICHE:

0733.258.2000 (lunedì-venerdì, ore 12.00-14.00)

WEB: <http://www.unimc.it/ateneo/Strutture-Amministrative/segreterie-studenti/>

8. Centri di Ateneo per i servizi agli studenti

I Centri di Ateneo, nati per organizzare e gestire i servizi a disposizione di studenti e portatori di interesse, sono così organizzati:

- CASB: Centro di Ateneo per i Servizi Bibliotecari
<http://sba.unimc.it;>
- CIEM: Centro di Ateneo per l'Informatica, l'E-Learning e la Multimedialità
<http://www.unimc.it/ateneo/centri-di-ateneo/ciem;>
- CAO: Centro di Ateneo per l'Orientamento, con le sue due aree di attività
 - CETRIL, Centro per i Tirocini e i Rapporti con il mondo del Lavoro, <http://cetril.unimc.it>
 - COT, Centro per l'Orientamento e il Tutorato, <http://orientamento.unimc.it;>
- CEUM: Centro Edizioni Università di Macerata
<http://www.unimc.it/ateneo/centri-di-ateneo/ceum;>
- CRI: Centro Rapporti Universitari
<http://www.unimc.it/ateneo/centri-di-ateneo/cri;>
- CLA: Centro Linguistico di Ateneo
<http://www.unimc.it/cla.>

ELENCO RIASSUNTIVO DEGLI INSEGNAMENTI, SUDDIVISI IN LIVELLI

1. Corsi di laurea triennali (I LIVELLO)

CLASSE L-19 (SEF): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Diritto costituzionale (per mutazione Diritto costituzionale - SFP)	L-19/SFP	IUS/08	3	1	60/30	10/0
Educazione motoria (per mut. Educazione motoria - SFP)	L-19/SFP	M-EDF/01	1/2	1	48	8
Pedagogia delle relazioni familiari (per mut. Pedagogia della famiglia)	L-19/SFP	M-PED/01	2/4	1	60/30	10/0
Pedagogia speciale (per mut. Pedagogia clinica NA/ Pedagogia speciale)	L-19/SFP	M-PED/03	2/ (3)	1	60/48/30	10/8/-
Psicologia dello sviluppo VO (Psicologia dello sviluppo NO)	L-19/LM-85/bis	M-PSI/04	2/2/1	2	60/48/48	10/8/8
Antropologia filosofica VO (Antropologia Filosofica NO)	L-19	M-FIL/03	3/3/2	1	60/36/36	10/6/6
Bioetica generale	L-19	MED/43	3	1	60	10
Cross cultural psychology	L-19	M-PSI/04	3	1	36	6
Diritto privato	L-19	IUS/01	2	1	48	8
European culture and film	L-19	L-FIL-LET/14	3	1	36	6
Filosofia morale	L-19	M-FIL/03	2	2	48	8
Filosofia teoretica	L-19	M-FIL/01	3	1	36	6
Informatica multimediale	L-19	INF/01	3	2	30	5
Italian language and culture for international students	L-19	L-FIL-LET/10	3	1	36	6
Laboratorio informatico	L-19	INF/01	1	2*	36	6
Legislazione sociale e dei servizi	L-19	IUS/09	2	1	30	5
Letteratura italiana	L-19	L-FIL-LET/10	3	1**	60	10
Lingua e traduzione inglese (per mut. Lingua e traduzione inglese ULS)	L-19	L-LIN/12	1/2	2	36/30	6/5
Lingua e traduzione spagnola (ulteriore lingua a scelta)	L-19	L-LIN/07	2	2	30	5
Pedagogia generale	L-19	M-PED/01	1	1	48	8
Pedagogia sociale	L-19	M-PED/01	2	1	48	8
Progettazione e valutazione dei processi formativi	L-19	M-PED/04	3	1	30	5
Psicologia della personalità NO (Psicologia della personalità VO)	L-19	M-PSI/01	2	2	36/30	6/5
Psicologia generale	L-19	M-PSI/01	1	2	36	6
Sociologia della salute	L-19	SPS/07	3	2	30	5
Storia contemporanea NO (Storia contemporanea VO)	L-19	M-STO/04	2	2	48/30	8/5
Storia dell'educazione	L-19	M-PED/02	1	1	48	8
Streaming media and virtual worlds for e-learning courses	L-19	M-PED/03	3	1	36	6
Teorie della formazione	L-19	M-PED/01	1	2	48	8

CLASSE L-15 (STUR): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Istituzioni di diritto pubblico (per mut. Istituzioni di diritto pubblico)	L-15/LM-85/bis	IUS/09	1/1	1	36/24	6/4
Lingua e cultura francese (Lingua e traduzione francese - SEF/ Lingua e traduzione francese (ULS)- SEF/ Lingua e traduzione francese 2 VO- e Lingua e traduzione francese - SPED)	L-15/L-19/LM-85	L-LIN/03 L-LIN/04	2/1/3	2	54/36/30	9/6/5
Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-15	L-ANT/07	2	1	54	9
Architettura del paesaggio	L-15	ICAR/15	3	1	60	10
Business Administration	L-15	SECS-P/07	2	1	36	6
Contabilità e controllo aziendale	L-15	SECS-P/07	3	1	60	10
Diritto ambientale	L-15	IUS/03	3	1	60	10
Economia aziendale	L-15	SECS-P/07	1	2	54	9
Economia del paesaggio	L-15	AGR/01	2	1	36	6
Economia e marketing agroalimentare	L-15	AGR/01	3	1	60	10
Economia e politica economica del turismo	L-15	SECS-P/02	1	1	54	9
Etica dello sviluppo	L-15	M-FIL/03	1/3	2	36/30	6/5
Geografia culturale	L-15	M-GGR/01	1	1**	54	9
Istituzioni di diritto privato	L-15	IUS/01	2	1	54	9
Laboratorio di Storia, territorio e memoria	L-15	M-STO/04	2	2	24	4
Lingua e cultura Inglese	L-15	L-LIN/12	1	2	54	9
Lingua e cultura spagnola (Lingua e traduzione spagnola 2 STUR VO)	L-15	L-LIN/06	2/3	2	54/30	9/5
Psicologia della comunicazione interpersonale	L-15	M-PSI/01	1/3	1	36/30	6/5
Psicologia sociale	L-15	M-PSI/05	1	2	36	6
Pubblicità, pubbliche relazioni e territorio	L-15	AGR/01	2	2	36	6
Sociologia dei processi culturali	L-15	SPS/08	2	1	54	9
Sociologia del turismo	L-15	SPS/09	2	2	36	6
Sociology of Multiculturalism	L-15	SPS/08	3	1	36	6
Storia contemporanea	L-15	M-STO/04	3/2	2**	60/54	10/9
Turismo ambientale e culturale	L-15	AGR/01	2	2	36	6

2. Corsi di laurea magistrale (II LIVELLO)

CLASSE LM-85 (SPED): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Psicologia della comunicazione (per mut. Psicologia della comunicazione)	LM-85/SFP	M-PSI/01	1/3	2	36/30	6/0
Psicologia cognitiva (per mut. Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi)	LM-85/LM-49	M-PSI/01	1/2	1/2*	60/36	10/6
Diagnostica pedagogica	LM-85	M-PED/03	2	1	30	5
Didattica della formazione	LM-85	M-PED/03	1	2	60	10
Disturbi dell'apprendimento	LM-85	M-PED/03	2	1	30	5
Educazione degli adulti	LM-85	M-PED/01	2	1	36	6
Evoluzione dei sistemi viventi	LM-85	BIO/05	1	1	36	6
Filosofia del lavoro	LM-85	M-FIL/03	2	1	60	10
Filosofia dell'educazione	LM-85	M-PED/01	1	2	60	10
Filosofia morale NO (Filosofia morale VO)	LM-85	M-FIL/03	2	1	36/30	6/5
Lingua e traduzione inglese	LM-85	L-LIN/12	1	2	36	6
Metodologia della progettazione formativa	LM-85	M-PED/03	2	1	30	5
Metodologia di ricerca educativa per l'innovazione	LM-85	M-PED/04	2	2	60	10
Pedagogia clinica	LM-85	M-PED/03	1	1	60	10
Pedagogia della disabilità	LM-85	M-PED/03	2	2	60	10
Pedagogia sociale e della famiglia NO (Ped. sociale e della famiglia VO)	LM-85	M-PED/01	2	1	60	10
Progettazione e valutazione dei sistemi formativi	LM-85	M-PED/04	2	1	30	5
Psicologia delle organizzazioni (mutuato da "Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni" L-20)	LM-85	M-PSI/06	2	2 (?)	30	5
Sociologia generale NO (Sociologia generale corso avanzato VO)	LM-85	SPS/07	2	2	60	10
Storia della pedagogia speciale	LM-85	M-PED/02	1	1	48	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative (per mut. Storia della scuola e delle istituzioni educative NA)	LM-85	M-PED/02	2/2	2*/1	60/48	10/8
Teoria e modelli dei processi educativi	LM-85	M-PED/01	1	1	60	10

CLASSE LM-49 (PROGESTUR): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Archeologia classica e delle Province romane	LM-49	L-ANT/07	2	1	54	9
Diritto agro-ambientale	LM-49	IUS/03	1	2	36	6
Diritto privato	LM-49	IUS/01	1	2	36	6
Geografia del paesaggio e dell'ambiente	LM-49	M-GGR/01	1	1	54	9
Lingua e cultura francese	LM-49	L-LIN/03	2	2	54	9
Lingua e cultura inglese	LM-49	L-LIN/12	1	2	54	9
Lingua e cultura spagnola	LM-49	L-LIN/06	2	2	54	9
Marketing del territorio	LM-49	AGR/01	1	2	54	9
Marketing del turismo rurale	LM-49	AGR/01	2	1	36	6
Pedagogia delle risorse umane	LM-49	M-PED/01	2	2	36	6
Politica economica della destinazione turistica	LM-49	SECS-P/02	1	1	36	6
Programmazione e controllo delle aziende turistiche	LM-49	SECS-P/07	1	1	54	9
Psicologia sociale del turismo	LM-49	M-PSI/05	1	1	36	6

3. Corsi di laurea quinquennale a ciclo unico e quadriennale di vecchio ordinamento (obbligo di presentare richiesta per esami a scelta non di pari livello, se iscritti a Corsi di laurea triennali o magistrali)

CLASSE LM-85/bis (SFP/bis): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Igiene	LM-85/bis	MED/42	1	2	24	4
Pedagogia generale	LM-85/bis	M-PED/01	1	1	48	8
Storia dell'educazione	LM-85/bis	M-PED/02	1	1	48	8
Didattica generale (+ lab. di didattica generale)	LM-85/bis/L-19	M-PED/03	1	1	48+20/48	8+2/8
Educazione musicale (Mut. Metodologia dell'educazione musicale)	LM-85/bis/L-19/SFP	L-ART/07	1/3/4	1	48+10/48/30	8+1/8/0
Neuropsichiatria infantile (Neuropsichiatria infantile VO)	LM-85/bis/L-19/SFP	MED/39	1/2 (3)	1	48/48/30/30	8/8/5/0
Storia contemporanea (per mut. Storia contemporanea - SFP)	LM-85/bis/SFP	M-STO/04	1/2	2	48/30	8/0

CdL in Scienze della formazione primaria (SFP): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Biologia animale	SFP	BIO/05	3	1	30	0
Dialettologia italiana	SFP	L-FIL-LET/12	3	2	30	0
Didattica della geografia	SFP	M-GGR/01	4	1	30	0
Didattica della lingua francese 1	SFP	L-LIN/03	3	2	30	0
Didattica della lingua inglese 1	SFP	L-LIN/12	3	2	30	0
Didattica della lingua italiana 1	SFP	L-FIL-LET/12	2	2	30	0
Didattica della lingua italiana 2	SFP	L-FIL-LET/12	4	1	30	0
Didattica della matematica	SFP	MAT/01	4	1	30	0
Didattica speciale	SFP	M-PED/03	3	2	30	0
Educazione ambientale 1	SFP	BIO/05	2	1	30	0
Educazione ambientale 2	SFP	BIO/05	4	1	30	0
Educazione motoria infantile	SFP	M-EDF/01	4	1	30	0
Educazione sportiva	SFP	M-EDF/02	4	1	30	0
Etica medica	SFP	MED/43	4	1	30	0
Fondamenti della matematica	SFP	MAT/01	2	1	30	0
Fondamenti di informatica	SFP	INF/01	2	2	30	0
Fonetica e fonologia della lingua italiana	SFP	L-LIN/01	3/4	1	30	0
Geografia	SFP	M-GGR/01	2	1	30	0
Grammatica italiana	SFP	L-FIL-LET/12	4	1	30	0

CdL in Scienze della formazione primaria (SFP): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Lab. avanzato area biologico-medica	SFP	MED/43	4	2	40	0
Lab. avanzato di area antropologica	SFP	M-GGR/01	4	2	40	0
Lab. avanzato di area linguistico-letteraria	SFP	L-FIL-LET/10	4	2	40	0
Lab. di area espressivo motoria	SFP	M-EDF/01	3	2	10	0
Lab. di area linguistico-letteraria	SFP	L-FIL-LET/10	3	1	10	0
Lab. di area scientifico-matematica	SFP	BIO/05	3	2	10	0
Lab. di cooperazione e apprendimento in rete	SFP	M-PED/03	3	1	10	0
Lab. di didattica dell'ambiente	SFP	BIO/05	2	1	16	0
Lab. di didattica multimediale	SFP	M-PED/03	2	2	20	0
Lab. di storia della scuola e di letteratura per infanzia	SFP	M-PED/02	4	1	15	0
Lab. didattica lingue moderne-francese	SFP	L-LIN/03	3	2	10	0
Lab. didattica lingue moderne-inglese	SFP	L-LIN/12	3	2	10	0
Lab. disturbi dell' apprendimento (primaria)	SFP	M-PED/03	4	2	30	0
Lab. disturbi dell'apprendimento (infanzia)	SFP	M-PED/03	4	2	30	0
Lab. per l'handicap e le attivita' di sostegno	SFP	M-PED/03	3	2	40	0
Lab. per l'handicap e le attivita' di sostegno 2 (infanzia)	SFP	M-PED/03	4	1	20	0
Lab. per l'handicap e le attivita' di sostegno 2 (infanzia)	SFP	M-PED/03	4	1	20	0
Lab. per l'handicap e le attivita' di sostegno 2 (primaria)	SFP	M-PED/03	4	1	20	0
Lab. per l'handicap e le attivita' di sostegno 2 (primaria)	SFP	M-PED/03	4	1	20	0
Laboratorio di area antropologica	SFP	M-GGR/01	3	1	10	0
Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura	SFP	M-PED/03	2	2	10	0
Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo	SFP	M-PED/03	2	1	14	0
Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico	SFP	M-PSI/04	4	1	15	0
Letteratura italiana	SFP	L-FIL-LET/10	4	1	30	0
Letteratura per l'infanzia	SFP	M-PED/02	4	1	30	0
Lingua e letteratura francese 1	SFP	L-LIN/03	2	1	30	0
Lingua e letteratura francese 2	SFP	L-LIN/03	2	2	30	0
Lingua e letteratura inglese 1	SFP	L-LIN/10	2	1	30	0
Lingua e letteratura inglese 2	SFP	L-LIN/10	2	2	30	0
Linguistica italiana	SFP	L-FIL-LET/12	2	1	30	0
Medicina sociale 2	SFP	MED/43	4	1	30	0
Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	SFP	M-PED/03	4	1	30	0
Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	SFP	M-PED/03	4	1	30	0

CdL in Scienze della formazione primaria (SFP): elenco attività formative	CLASSE	SSD	ANNO	SEM	ORE	CFU
Ortopedia infantile	SFP	MED/33	3	2	30	0
Patologia della comunicazione	SFP	MED/50	4	1	30	0
Pedagogia sociale (mutuato da Pedagogia generale M2 - Facoltà di Lettere e filosofia)	SFP	M-PED/01	4	2	30	0 (6)
Percezione e comunicazione visiva	SFP	M-PSI/01	3	2	30	
Psicologia dell'educazione	SFP	M-PSI/04	3	1	30	
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP	M-PSI/04	4	1	30	
Psicologia sociale	SFP	M-PSI/05	3	1	30	0
Psicopatologia dello sviluppo	SFP	M-PSI/04	4	2	30	0
Sociologia	SFP	SPS/07	3	2	30	0
Sociologia della famiglia	SFP	SPS/08	3	1	30	0
Storia della musica	SFP	L-ART/07	2	2	30	0
Storia moderna	SFP	M-STO/02	4	1	30	0
Storia romana	SFP	L-ANT/03	4	2	30	0
Tecniche della rappresentazione	SFP	ICAR/17	2	2	30	0
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	SFP	M-PED/03	3	1	30	0
Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	SFP	M-PED/03	3	1	30	0

CONTATTI

Per la lista completa dei contatti si rimanda all'apposita pagina web:

<http://www.unimc.it/sdf/contatti/>

► SERVIZIO ACCOGLIENZA POLO BERTELLI

Ricevimento telefonico e in presenza lungo tutto l'orario di apertura della sede (dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 19.45).

Tel: 0733.258.5929

► SERVIZIO ACCOGLIENZA SEDE DI SPINETOLI (AP)

Tel e fax: 0736.893514

► UFFICI AMMINISTRATIVI

La Segreteria di Presidenza collabora con il Preside al fine di garantire il buon funzionamento della struttura, l'organizzazione e il coordinamento dell'intera attività didattica, istituzionale e amministrativa.

Costituisce ufficio informativo per studenti, docenti, uffici dell'Amministrazione Centrale e *stakeholders* esterni su questioni inerenti il funzionamento della struttura. Gestisce l'istruzione delle pratiche da sottoporre all'esame degli organi collegiali interni (Consiglio di Facoltà, Giunta di Presidenza, Commissioni Didattiche, Consigli delle Classi e dei Corsi di Laurea) ed è incaricata della concreta attuazione delle deliberazioni assunte, anche attraverso la loro trasmissione ai competenti organi e uffici d'Ateneo. Svolge, inoltre, funzioni di supporto e di coordinamento dell'attività didattica e amministrativa dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, dei Corsi di Perfezionamento e dei Master attivati presso la Facoltà. Svolge altresì funzioni di coordinamento di tutta l'attività logistica e tecnico-informatica.

Gli Uffici di Presidenza sono aperti al ricevimento al pubblico (telefonico e in presenza) **dal lunedì al venerdì**, esclusivamente dalle ore **11.00** alle ore **13.00**.

e-mail istituzionale:

presidenza.sciform@unimc.it

Segreteria di Presidenza

dr.ssa Roberta Dovera

Tel. 0733.258.5916 - fax. 0733.258.5915

r.dovera@unimc.it

Management didattico

CdL in Scienze della formazione primaria

dr. Marco Fiori

Tel. 0733.258.5937 - fax. 0733.258.5915

m.fiori@unimc.it

Management didattico

Area di Scienze dell'educazione

dr.ssa Laura Tittarelli

Tel. 0733.258.5936 - fax. 0733.258.5915

l.tittarelli@unimc.it

Management didattico

Area di Scienze del turismo

dr. Andrea Dezi

Tel. 0733.258.5914 - fax. 0733.258.5915

a.dezi@unimc.it

Master e Corsi di perfezionamento

dr.ssa Stefania Persichini

Tel. 0733.258.5840 - fax. 0733.258.5915

s.persichini@unimc.it

Ufficio organizzazione e Referente Esse3

dr.ssa Alessandra Renzi

Tel. 0733.258.5917 - fax. 0733.258.5915

a.renzi@unimc.it

COMMISSIONI

ORIENTAMENTO E PIANI DI STUDIO

Le Commissioni, nominate dalla Facoltà per le attività di orientamento e facenti capo ai Consigli delle singole Classi di laurea, si occupano in generale dell'orientamento dello studente e, tra le altre cose, di richieste di passaggi, trasferimenti, seconde lauree e riconoscimenti titoli ed esami.

Le informazioni relativamente alla composizione delle singole Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, sono reperibili alla pagina "Contatti" del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf).

DELEGATI DI FACOLTÀ PER I RAPPORTI INTERNAZIONALI

Gli studenti possono rivolgersi ai delegati di Facoltà per i rapporti internazionali per ogni indicazione o curiosità legata ai contatti con sedi straniere, nonché ai progetti di mobilità (Erasmus, Erasmus Placement, Leonardo, etc.). Informazioni alla pagina “Contatti” del sito di Facoltà.

DELEGATI DI FACOLTÀ PER L'ORIENTAMENTO

Sono inoltre a disposizione degli studenti i delegati di Facoltà per l'orientamento, a supporto del loro percorso in ingresso, in itinere e verso il mondo del lavoro. Informazioni alla pagina “Contatti” del sito di Facoltà.

SITO WEB DI FACOLTÀ: LINK UTILI (www.unimc.it/sdf)

Tutte le informazioni qui riportate sono reperibili anche nel sito web di facoltà (www.unimc.it/sdf), ove sono inoltre presenti le informazioni complete e gli aggiornamenti in pagine dettagliate dedicate alle varie sezioni di interesse per gli studenti.

SERVIZI ON-LINE

Descrizione dei servizi on-line per gli studenti:
<http://www.unimc.it/sdf/servizi-on-line-per-gli-studenti>

DIDATTICA

Lista degli insegnamenti attivati e relativi orari di lezione:
<http://www.unimc.it/sdf/calendario-attivita-didattiche/elenco-insegnamenti>

Comunicazioni di variazioni orario delle lezioni:

I SEMESTRE:

<http://www.unimc.it/sdf/notizie/variazioni-attivita-didattiche-primo-semester>

II SEMESTRE:

<http://www.unimc.it/sdf/notizie/variazioni-attivita-didattiche-secondo-semester>

DIDATTICA ON-LINE

Descrizione e accesso ai servizi di didattica on-line

<http://www.unimc.it/didattica/facolta/formazione/didattica-on-line>

TIROCINIO

Tirocinio diretto e indiretto per il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria:

<http://www.unimc.it/sdf/tirocini-e-stage/sfp-tirocinio-diretto-e-indiretto>

Tirocini e stage per corsi di laurea triennali e magistrali:

<http://www.unimc.it/sdf/tirocini-stage-triennali-e-magistrali>

ESAMI

Prenotazione agli appelli d'esame:

<http://www.unimc.it/sdf/iscrizione-appelli-avviso>

Comunicazioni di variazioni date appelli:

<http://www.unimc.it/sdf/news-e-variazioni-attivita-didattiche/notizie/variazioni>

LAUREE

Esame di laurea e prove finali:

<http://www.unimc.it/sdf/prove-finali>

INDICE

- Saluto del Preside	p. 1
- Presentazione della Facoltà	p. 3
- Offerta didattica	p. 5
<i>Scienze della formazione primaria</i>	p. 9
<i>Filiera delle Scienze dell'educazione e della formazione</i>	p. 13
<i>Filiera delle Scienze del turismo</i>	p. 18
- Informazioni utili	p. 21
- Elenco riassuntivo degli insegnamenti, suddivisi in livelli	p. 23
- Contatti	p. 30

Tutte le informazioni riportate in questo volume informativo sintetico sono reperibili anche nel sito web di facoltà (www.unimc.it/sdf), ove sono inoltre presenti le informazioni complete in pagine dettagliate dedicate alle varie sezioni di interesse per gli studenti, novità e aggiornamenti, anche relativi ad eventuali variazioni in riferimento a date e/o orari di lezioni, esami e ricevimenti.

A cura di:
Andrea Dezi
Roberta Dovera
Marco Fiori
Stefania Persichini
Alessandra Renzi
Laura Tittarelli

Facoltà di Scienze della formazione
Piazzale Luigi Bertelli – 62100 Macerata
tel. 0733.258.5929/fax 0733.258.5915

www.unimc.it/sdf
presidenza.sciform@unimc.it



Università degli Studi
di Macerata



Certificato di
Sistema di Qualità
n. **16238**