



GUIDA DI FACOLTÀ

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

10/11

anno accademico 2010/2011

a cura di
A. Dezi
R. Dovera
M. Fiori
A. Renzi
L. Tittarelli

© 2010 unimc

progetto grafico e impaginazione
Dott.ssa Chiara Crucianelli
CIEM

Tutte le informazioni riportate in questo volume informativo sintetico sono reperibili anche nel sito web di facoltà www.unimc.it/sdf, ove sono inoltre presenti le informazioni complete in pagine dettagliate dedicate alle varie sezioni di interesse per gli studenti, novità e aggiornamenti, anche relativi ad eventuali variazioni in riferimento a date e/o orari di lezioni, esami e ricevimenti.

Facoltà di Scienze della Formazione
Piazzale Luigi Bertelli – 62100 Macerata
tel. 0733.258.5929 / fax 0733.258.5915
www.unimc.it/sdf



certificato del sistema qualità
N° 50 100 7144



Università degli Studi
di Macerata

Indice

1.	Presentazione	1
1.1	Presentazione della Facoltà	1
1.2	Sistema di gestione della qualità	1
2.	Offerta didattica	6
2.1	Corso di studio quadriennale (vecchio ordinamento)	6
2.2	Offerta didattica di 1° livello	6
2.3	Offerta didattica di 2° livello	2
2.4	Offerta didattica di 3° livello	7
3.	Calendario delle attività didattiche, delle prove e degli esami finali a.a. 2010/2011	8
4.	Piani di studio	10
4.1	Corso di laurea quadriennale in scienze della formazione primaria	10
4.2	Offerta didattica di 1° livello	
	Corsi di laurea triennali	
	4.2.1 Scienze dell'educazione e della formazione (SEF) L-19	14
	4.2.2 Scienze del turismo (STUR) L-15	19
4.3	Offerta didattica di 2° livello	
	4.3.1 Laura magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85 (SPED)	21
	4.3.2 Laura magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici LM-49 (PROGESTUR)	25
5.	Info Online	26

1. Presentazione

1.1 Presentazione della facoltà

La Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata è stata istituita nel 1996 e attivata nell'anno accademico 1998/99.

Costituita inizialmente dal solo Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria, articolato in tre curricula formativi per gli insegnanti di scuola materna (ora scuola dell'infanzia), per quelli di scuola elementare (ora scuola primaria) e per gli insegnanti di sostegno, ha ampliato successivamente la propria offerta didattica con altri corsi di laurea triennali e magistrali, master, corsi di perfezionamento e di specializzazione; garantendo, inoltre, non soltanto la formazione iniziale dei propri iscritti, ma anche quella permanente e in servizio di quanti la frequentano.

L'obiettivo, infatti, che la Facoltà di Scienze della formazione intende perseguire è quello di offrire un'ampia gamma di possibilità curriculari il cui denominatore comune sia rappresentato appunto dalla formazione: dalla scuola all'extra-scuola, dalla pubblica amministrazione alle imprese, dal terzo settore al turismo nelle sue varie forme e accezioni. Al tempo stesso la Facoltà vuole farsi garante della formazione di tutti i propri iscritti; a tal fine, a partire dall'anno accademico 2004-05, l'intera offerta didattica della Facoltà (nella sede principale di Macerata e in quella distaccata di Spinetoli, in provincia di Ascoli Piceno) è stata resa fruibile pure a distanza così da corrispondere alle esigenze di quelle categorie di persone e di cittadini che hanno maggiori difficoltà nei riguardi di una frequenza tradizionale.

Particolarmente, nell'anno accademico 2010/11, la Facoltà di Scienze della formazione vede attivi i seguenti percorsi di studio riformati in base ai recenti DD.MM. 16.3.2007, 26.7.2007 n. 386 e 31.10.2007 n. 544:

1. Il già ricordato **Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria** con i tre indirizzi sopra menzionati;

2. Il Corso di laurea triennale in **Scienze dell'educazione e della formazione** (SEF, classe L-19: Scienze dell'educazione e della formazione), suddiviso in tre differenti curricula:
- Educatore di Nido e di Comunità Infantili,
- Educatore sociale (Sede di Spinetoli AP).

3. Il Corso di laurea triennale in **Scienze del Turismo** (STUR, classe L-15: Scienze del turismo).

4. Il Corso di laurea magistrale in **Scienze pedagogiche** (SPED, classe LM-85: Scienze pedagogiche), suddiviso in tre curricula:
- Pedagogia e scienze umane,
- Pedagogista della disabilità e della marginalità,
- Pedagogista esperto nei processi formativi.

5. Il nuovo Corso di laurea magistrale in **Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici** (PROGESTUR, classe LM-49: Progettazione e gestione dei sistemi turistici).

Per quanto riguarda il terzo livello di formazione, rivolto alla creazione di professionalità elevate nell'ambito del post-lauream, la Facoltà vede attivi nell'A.A. 2009/10 Master, Corsi di eccellenza, Corsi di perfezionamento e di formazione.

1.2 Sistema di gestione della qualità

La Facoltà di Scienze della formazione si inserisce nel quadro del **Progetto "Ateneo di Qualità"**, adottato dall'Università degli Studi di Macerata ai sensi della normativa europea ISO 9001:2008, nell'ottica del continuo miglioramento dei servizi legati alle attività didattiche e amministrative, a vantaggio di

tutti i portatori di interesse.

A tal fine si rendono disponibili nella Home Page del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf) gli appositi **moduli per proporre miglioramenti o segnalare eventuali disservizi**, da far pervenire presso la Facoltà a mezzo posta, fax (0733.258.5915), ovvero via e-mail (formazione@unimc.it).

Gli stessi moduli sono, inoltre, disponibili in forma cartacea presso l'atrio del Polo didattico Bertelli (vicino all'ingresso della biblioteca) insieme ad un SUGGESTION BOX dove sarà possibile inserirli in seguito alla compilazione.

Presentazione del progetto "ateneo di qualità" – politica della qualità

Nell'ambito del difficile processo di transizione che l'Università italiana sta vivendo ormai da tempo e avendo come punto di riferimento l'autonomia statutaria degli Atenei, è cresciuta negli ultimi anni l'esigenza di mettere a punto un sistema di monitoraggio di quanto realizzato dalle Università nel loro regime di autogoverno. Il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) ha dato vita, a partire dal 1999, a un sistema di accreditamento dei corsi di studio che è confluito, in forma peraltro parziale, nei requisiti minimi per l'attivazione dei corsi di studio, che pur non costituendo un'assicurazione di qualità, rappresentano comunque una forma di garanzia verso l'utenza. La progettata istituzione di una nuova Agenzia indipendente per la valutazione universitaria sembra voler rafforzare a livello nazionale le politiche di verifica e di certificazione delle attività dei singoli Atenei.

L'interesse per il tema della qualità, ovvero delle modalità con cui gli atenei assumono – in regime di autonomia – le decisioni gestionali, scaturisce dalla crescente consapevolezza che le agenzie di formazione si rendano responsabili delle scelte politico-organizzative e dei sistemi di governance adottati.

L'Ateneo di Macerata ha intrapreso dal 2001, col progetto CampusOne, un percorso volto a perseguire l'acquisizione di un "sistema di

qualità" certificabile secondo le norme ISO 9001.

Lo spirito con cui l'Università di Macerata ha accettato l'impegno in tema di certificazione ISO 9001 ha come obiettivo la diffusione di una "cultura" della qualità, che consenta a tutti coloro che, con competenze diverse, collaborano al buon funzionamento dell'Ateneo di entrare in possesso di strumenti metodologici che permettano loro di migliorare continuamente il proprio lavoro, con una maggiore soddisfazione di tutti i "portatori di interesse".

Lo sviluppo di sistemi di qualità all'interno di un Ateneo si rivolge essenzialmente alle attività didattiche ed amministrative e indirettamente al settore della ricerca.

La qualità non è espressione di una concezione statica, ma dinamica e aperta ad una continua rivisitazione critica delle modalità organizzative in essere e si sostanzia perciò di una mentalità responsabile e disponibile al cambiamento: pertanto, assieme alla piena operatività di un Sistema Integrato di Qualità di Ateneo, sta emergendo l'importanza di un altro progetto, di medio - lungo termine, che, intersecandosi a più livelli con il Sistema di qualità, ne approfondisce e ne consolida gli obiettivi di fondo, ovvero quello volto alla creazione, in tutte le strutture, di un approccio culturale adeguato ed omogeneo, fortemente orientato al miglioramento continuo delle performances ed alla soddisfazione di tutti i portatori di interessi. L'Università di Macerata intende fare del rafforzamento della cultura e della pratica della valutazione un elemento strutturale e non a caso il Sistema integrato di gestione della Qualità ha trovato pieno riconoscimento nel Regolamento di organizzazione di Ateneo (art. 163).

Il Sistema di qualità dell'Ateneo maceratese, nel quale la **Facoltà di Scienze della formazione** si iscrive e di cui costituisce parte integrante, è basato sui seguenti **punti di forza**, espressamente rilevati dall'Ente certificatore durante la fase di verifica ispettiva:

- **elevato coinvolgimento del personale;**

- **elevata propensione al miglioramento continuo;**
- **offerta formativa innovativa.**

Docenti della facoltà

Prof. Gabriella Aleandri
gabriella.aleandri@unimc.it
Prof. Giuseppe Alessandri
g.alessandri@unimc.it
Prof. Gabriella Almanza
almanza@unimc.it
Prof. Anna Ascenzi
ascenzi@unimc.it
Prof. Giulia Baratta
giubaratta@yahoo.de
Prof. Federico Bartolini
francesco.bartolini@unimc.it
Prof. Matteo Benozzo
m.benozzo@unimc.it
Prof. Simone Betti
simone.betti@unimc.it
Prof. Edoardo Bressan
bressan@unimc.it
Prof. Federico Buonanno
federico.buonanno@unimc.it
Prof. Livia Cadei
l.cadei@unimc.it
Prof. Carla Canestrari
c.canestrari@unimc.it
Prof. Salvatore Cannizzaro
salvatore.cannizzaro@unimc.it
Prof. Giancarlo Caporali
giancarlocaporali@hotmail.com
Prof. Dorena Caroli
dorena.caroli@unimc.it
Prof. Alessio Cavicchi
a.cavicchi@unimc.it
Prof. Gian Luigi Corinto
gianluigi.corinto@unimc.it
Prof. Michele Corsi
corsi@unimc.it
Prof. Isabella Crespi
isabella.crespi@unimc.it
Prof. Piero Crispiani
crispiani@unimc.it
Prof. Fabrizio d'Aniello
fabrizio.daniello@unimc.it
Prof. Rosita Deluigi

rosita.deluigi@unimc.it
Prof. Emilio De Dominicis
dedomie@virgilio.it
Prof. Marco Dondero
marco.dondero@unimc.it
Prof. Alessandra Fermani
afermani@unimc.it
Prof. Andrea Fradeani
a.fradeani@unimc.it
Prof. Catia Giaconi
c.giaconi@unimc.it
Prof. Lorella Giannandrea
l.giannandrea@unimc.it
Prof. Luca Girotti
l.girotti@unimc.it
Prof. Sergio Labate
sergiolabate@unimc.it
Prof. Giuseppe Laneve
g.laneve@unimc.it
Prof. Patrizia Magnoler
p.magnoler@unimc.it
Prof. Barbara Marucci
barbara.marucci@unimc.it
Prof. Morena Muzi
m.muzi@unimc.it
Prof. Giuseppe Nori
g.nori@unimc.it
Prof. Claudio Ortenzi
claudio.ortenzi@unimc.it
Prof. Elisabetta Patrizi
e.patrizi@unimc.it
Prof. Luca Pierdominici
l.pierdominici@unimc.it
Prof. Stefano Polenta
polenta@unimc.it
Prof. Sebastiano Porcu
sebastiano.porcu@unimc.it
Prof. Ilaria Riccioni
i.riccioni@unimc.it
Prof. Pier Giuseppe Rossi
pg.rossi@unimc.it
Prof. Amanda Salvioni
a.salvioni@unimc.it
Prof. Domenico Simeone
domenico.simeone@unimc.it
Prof. Chiara Sirignano
sirignano@unimc.it
Prof. Claudio Socci

socci_claudio@unimc.it
 Prof. Michela Soverchia
 soverchia@unimc.it
 Prof. Flavia Stara
 fstara@unimc.it
 Prof. Giovanna Tassoni
 g.tassoni@unimc.it
 Prof. Daniela Verducci
 itcalz@tin.it

Per le schede dettagliate relative ai docenti è possibile consultare il relativo portale dell'Università di Macerata, accessibile all'indirizzo generale di Ateneo (www.unimc.it) o di Facoltà (www.unimc.it/sdf).

Biblioteca

Biblioteca del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione.

BIBLIOTECA DEL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA SULLA STORIA DEL LIBRO SCOLASTICO E DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA

T 0733.258.5951 - 5971
 F 0733.258.5939
 biblio.disef@unimc.it

SALA LETTURA

orario di apertura al pubblico
 dal lunedì al venerdì
 dalle ore 8.00 alle ore 19.45

SERVIZIO PRESTITO

T 0733.258.5940
 dal lunedì al venerdì
 dalle ore 9.00 alle ore 13.00
 il martedì e il mercoledì
 dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Laboratorio Informatico

ORARIO DI ACCESSO
 dal lunedì al venerdì
 dalle ore 8.30 alle ore 13.30
 il martedì e il giovedì
 dalle ore 8:30 alle ore 17:00
 Responsabile dei servizi informatici e multi-

mediali
 Andrea Tiburzi
 T 0733 258.5824 oppure T 0733 258.5935
 (Laboratorio)

Servizio Accoglienza

Ufficio di prima accoglienza per informazioni di carattere generale e di indirizzo degli utenti agli uffici preposti.
 T 0733.258.5929
 fax 0733.258.5930

Il Servizio accoglienza risponde telefonicamente secondo i seguenti orari:
 Lunedì – venerdì 11.00 – 17.00

Commissioni orientamento e piani di studio

Le Commissioni nominate dalla Facoltà per le attività di orientamento degli studenti e facenti capo ai Consigli delle singole Classi di laurea curano la predisposizione dei piani di studio e le pratiche per il riconoscimento degli esami e dei crediti pregressi.

Le informazioni relativamente alla composizione delle singole Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, sono reperibili alla pagina "Contatti" del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf).

Uffici Amministrativi

SEGRETERIA DI FACOLTÀ/UFFICIO ORGANIZZAZIONE/SEGRETERIA CORSI DI LAUREA (PIANO II)

Segreteria del Preside; Management didattico; Relazioni interne ed esterne della Facoltà; Attività tecnico-amministrativa; Organizzazione Convegni/Conferenze; Gestione e organizzazione dei calendari delle lezioni e degli esami; Gestione della logistica; Gestione apparato informatico della Presidenza; Gestione del sito della Facoltà; Ricevimento degli utenti per informazioni amministrative; Gestione del Sistema di Qualità ISO 9001:2008.

Roberta Dovera
 T 0733.258.5916
 r.dovera@unimc.it

Andrea Dezi
 T 0733.258.5914
 a.dezi@unimc.it

Marco Fiori
 T 0733.258.5937
 m.fiori@unimc.it

Stefania Persichini
 T 0733.258.5840
 s.persichini@unimc.it

Alessandra Renzi
 T 0733.258.5917
 a.renzi@unimc.it

Laura Tittarelli
 T 0733.258.5936
 l.tittarelli@unimc.it

Segreteria di Presidenza

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DELLA SEGRETERIA DI PRESIDENZA:
 dal lunedì al venerdì,
 dalle ore 11.00 alle ore 13.00
 e-mail:
 presidenza.sciform@unimc.it;
 Fax 0733.258.5915

2. Offerta didattica

Tutti i regolamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione sono disponibili nel sito web alla pagina <http://www.unimc.it/sdf/documenti-bandi-e-verbali/statuto-e-regolamenti-didattici>.

2.1 Corso di studi quadriennale (vecchio ordinamento)

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria con i tre indirizzi precedentemente menzionati (insegnanti di scuola primaria, insegnanti di scuola infanzia, insegnanti di sostegno).

2.2 Offerta didattica di 1° livello

I corsi di laurea di primo livello hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche.

Il percorso di studio si conclude con una prova finale che consisterà in una relazione scritta avente lo scopo di verificare l'acquisizione degli obiettivi formativi propri del corso di studio.

Le modalità della prova sono stabilite in modo autonomo da ogni singolo Ateneo e vengono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio: potranno consistere in prove scritte o orali, o giudizi di idoneità. Ai fini del superamento dell'esame di Laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti.

Dopo la laurea gli studenti potranno ancora proseguire nei loro studi:

a. con l'accesso ai corsi di laurea specialistica;

b. con i master di primo livello (almeno 60 crediti);

c. con scuole di specializzazione post-laurea.

Corsi di studio delle lauree triennali

Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (Classe L-19: Scienze dell'educazione e della formazione), suddiviso in due differenti curricula:

•*Educatore sociale*, attivato presso il Comune di Spinetoli AP, in collaborazione con il C.U.P. (Consorzio Universitario Piceno) con lezioni che si svolgono in presenza. Sono previsti seminari e incontri di studio sulle materie dei corsi;

•*Educatore di nido e di comunità infantili*;

Corso di laurea triennale in **Scienze del Turismo** (Classe L-15: Scienze del turismo).

2.3 Offerta didattica di 2° livello

I Corsi di Laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea specialistica solo se in possesso di un titolo di studio di primo livello ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per ogni Corso di Laurea di primo livello sono istituiti uno o più corsi di laurea specialistica che offrono l'opportunità di proseguire gli studi ad un livello superiore.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito complessivamente 300 crediti, ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo Corso di Laurea magistrale.

Il Corso di Laurea magistrale si conclude con l'elaborazione e la discussione di una tesi finale.

Dopo la laurea magistrale gli studenti potranno ancora proseguire nei loro studi:

a. con i master di secondo livello (almeno 60 crediti);

b. con scuole di specializzazione post-laurea

specialistica;

c. con il dottorato di ricerca (almeno 3 anni) finalizzato alla ricerca di base o applicata.

Corsi di studio delle lauree magistrali

Corso di laurea magistrale in **Scienze pedagogiche** (SPED Classe LM-85: Scienze pedagogiche) suddiviso in tre curricula:

•Pedagogia e scienze umane;

•Pedagogista della marginalità e della disabilità;

•Pedagogista esperto nei processi formativi;

Corso di laurea in **Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici** (Classe LM-49: Progettazione e gestione dei sistemi turistici).

2.4 Offerta didattica di 3° livello

L'offerta didattica si arricchisce di occasioni di formazione continua, ricorrente e permanente, con Master e Corsi di Perfezionamento finalizzati a soddisfare le esigenze di formazione provenienti dal mondo del lavoro e con un valido sistema di Dottorati di Ricerca che costituiscono il nucleo fondamentale della formazione alla ricerca scientifica.

Ulteriori informazioni sono presenti sul web all'URL: <http://www.unimc.it/sdf/offertradidattica/post-laurea>.

Master

Il Master è un corso di studio post-laurea (Master di I Livello) o post-laurea specialistica (Master di II Livello) di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente. Fornisce conoscenze e abilità di carattere professionale ed è rivolto anche a professionisti che sentano la necessità di riqualificarsi. È spesso organizzato in collaborazione con enti o istituzioni pubbliche o private.

Il Master consente l'acquisizione di almeno 60 crediti, oltre a quelli acquisiti per la laurea (180) o la laurea specialistica (120). I crediti acquisiti con il Master di I livello potranno inoltre essere riconosciuti per il proseguimento

degli studi con la laurea specialistica. L'ammissione è riservata a un numero ristretto di partecipanti al fine di garantire la guida personale di docenti e tutor; la selezione avviene attraverso colloqui o altre forme di verifica.

I corsi si articolano in lezioni in aula, formazione a distanza, studio individuale, esercitazioni, attività di laboratorio, e si concludono con un periodo di tirocinio presso enti o imprese.

Corsi di Perfezionamento

Il Corso di perfezionamento è un corso di approfondimento e di aggiornamento scientifico e di formazione permanente e ricorrente che consente lo sviluppo di competenze professionali. Può essere promosso dall'università anche in collaborazione con altri enti e istituzioni, pubbliche o private.

Si accede ad un Corso di perfezionamento dopo la laurea o la laurea specialistica. Dà la possibilità di acquisire crediti che possono essere riconosciuti per l'accesso ai Master.

La durata varia a seconda dell'articolazione didattica e delle competenze che il corso intende fornire. Il Corso è riservato a un numero limitato di partecipanti selezionati attraverso colloqui o altre forme di verifica. La frequenza è obbligatoria.

Corsi di Eccellenza

Sono corsi che hanno lo scopo di approfondire e integrare la preparazione offerta dai corsi di studio e di valorizzare gli studenti più meritevoli. Costituiscono una integrazione all'offerta formativa e sono rivolti agli studenti maggiormente interessati ad affrontare nuove o più approfondite tematiche non presenti nei piani curriculari.

Ulteriori informazioni sono presenti sul web all'URL: <http://www.unimc.it/sdf/corsi-di-eccellenza>

3. Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali a.a. 2010/11

Attività didattiche del I semestre 11.10.2010– 14.01.2011

In occasione delle festività previste nel I semestre le sedi dell'Ateneo osserveranno i giorni di chiusura che verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

Le attività didattiche verranno sospese per le festività natalizie da giovedì 23 dicembre 2010 a domenica 9 gennaio 2011.

Attività didattiche del II semestre 14.02.2011– 13.05.2011

I giorni di chiusura pomeridiana e totale del Polo didattico "Luigi Bertelli" in occasione delle festività pasquali verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

Le attività didattiche verranno sospese per le festività pasquali da giovedì 21 aprile 2011 a martedì 26 aprile 2011.

Esami di profitto

I Sessione Esami (Invernale)

dal 17.01.2011 al 25.01.2011

dal 2.02.2011 al 11.02.2010

dal 28.02.2011 al 4.03.2011

(le attività didattiche saranno sospese nella settimana corrispondente al terzo appello della sessione invernale: 28.02.2011 al 4.03.2011)

Sessione Straordinaria *

dal 26.01.2011 al 1.02.2011

*(cfr. Indicazioni generali)

II Sessione Esami(Estiva)

dal 23.05.2011 al 4.06.2011

dal 6.06.2011 al 23.06.2011

dal 24.06.2011 al 9.07.2011

III Sessione Esami (Autunnale)

dal 5.09.2011 al 16.09.2011

dal 26.09.2011 al 7.10.2011

Indicazioni generali

La Facoltà provvederà a nominare apposite Commissioni d'esame per i corsi di insegnamento disattivati;

La sessione straordinaria è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici:

- agli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell'A.A. 2010/11, come fuori corso;

- agli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell'A.A. 2010/11, risultano iscritti all'ultimo anno in corso nel precedente A.A. 2009/10;

- agli iscritti ai corsi singoli (cfr. l'apposito REGOLAMENTO IMMATRICOLAZIONI, ISCRIZIONI, TRASFERIMENTI, TASSE, ESONERI, RIDUZIONI).

Gli studenti dei Corsi di laurea delle Classi L19, L15, LM-85 e LM-49 possono sostenere tutti gli esami degli insegnamenti la cui didattica sia stata effettivamente impartita. Gli studenti del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria possono sostenere gli esami degli insegnamenti appartenenti ad annualità corrispondenti o precedenti la loro.

Esami di laurea e prove finali

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento)	Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali
A.A. 2009/10	A.A. 2009/10
SESSIONE AUTUNNALE	
Lunedì 4 – martedì 5 – mercoledì 6 – giovedì 7 – venerdì 8, ottobre 2010	
SESSIONE INVERNALE	SESSIONE INVERNALE
Lunedì 15 – martedì 16 – mercoledì 17 – giovedì 18 – venerdì 19, novembre 2010	Lunedì 22 – martedì 23 – mercoledì 24 – giovedì 25 – venerdì 26, novembre 2010
SESSIONE STRAORDINARIA	SESSIONE STRAORDINARIA
Lunedì 4 – martedì 5 – mercoledì 6 – giovedì 7 – venerdì 8, aprile 2011	Lunedì 11 – martedì 12 – mercoledì 13 – giovedì 14 – venerdì 15, aprile 2011
A.A. 2010/11	A.A. 2010/11
SESSIONE ESTIVA	SESSIONE ESTIVA
Mercoledì 22 - giovedì 23 – venerdì 24 – lunedì 27 – martedì 28 – mercoledì 29, giugno 2011	Lunedì 4 – martedì 5 – mercoledì 6 – giovedì 7 – venerdì 8, luglio 2011
SESSIONE AUTUNNALE	
Lunedì 3 – martedì 4 – mercoledì 5 – giovedì 6 – venerdì 7, ottobre 2011	
SESSIONE INVERNALE	SESSIONE INVERNALE
Lunedì 14 – martedì 15 – mercoledì 16 – giovedì 17 – venerdì 18, novembre 2011	Lunedì 21 – martedì 22 – mercoledì 23 – giovedì 24 – venerdì 25, novembre 2011
SESSIONE STRAORDINARIA	SESSIONE STRAORDINARIA
indicativamente marzo-aprile 2012	indicativamente marzo-aprile 2012

4. Piani di studio

4.1 Corso di laurea quadriennale in scienze della formazione primaria

Le informazioni dettagliate relativamente al CdL in SFP (regolamento e didattica, tirocinio, FAQ, lauree, etc.) sono disponibili nelle relative pagine del sito web di Facoltà, all'url www.unimc.it/sdf.

PIANO DI STUDI

I ANNO

I semestre

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) oppure Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) oppure Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
 - Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)
 - Laboratorio di storia delle religioni (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) oppure Pedagogia speciale (M-PED/03)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) oppure Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
 - Laboratorio di educazione interculturale (10 h)
 - Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)
 - Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II ANNO

I semestre

13. Educazione ambientale I (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)
17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)
18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
 - Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)
 - Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)
24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
 - Laboratorio di didattica multimediale (20 h)
 - Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

III ANNO

I semestre

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) oppure Diritto costituzionale (IUS/08)
29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)
30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)
 - Laboratorio di area antropologica (10 h)
 - Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)
 - Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) oppure Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)

vedi N.B. punto 2
32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10) oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)
33. Ortopedia infantile (MED/33)
34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)
35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)
36. Sociologia (SPS/07)
 - Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)
 - Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)
 - Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

IV ANNO

INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

I semestre

37. Didattica della matematica (MAT/01)
38. Educazione motoria infantile (M-EDF/01)
39. Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)
40. Metodologia dell'educazione musicale (L-ART/07)
41. Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (M-PED/03)
 - Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune)

- con l'indirizzo scuola primaria)
- Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h)
(comune con l'indirizzo scuola primaria)
- Tirocinio diretto e indiretto

Il semestre**42. Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)**

- Laboratorio avanzato di aree di esperienza (40 h)
- Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria, da verbalizzare come laboratorio di Aree di esperienza.

Lavoro di tesi

INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA**I semestre**

- 37. Educazione sportiva (M-EDF/02)**
- 38. Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo (M-PED/03)**
- 39. Pedagogia della famiglia (M-PED/01) oppure Pedagogia sociale (M-PED/01)**
 - Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)
 - Laboratorio di Storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)
 - Tirocinio diretto e indiretto

Esami appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta**Area linguistico-letteraria**

- 40. Didattica della lingua italiana II (L-FIL-LET/12)**
- 41. Grammatica italiana (L-FIL-LET/12)**
- 42. Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)**

Area storico-sociale e geografica

- 40. Didattica della geografia (M-GGR/01)**
- 41. Storia moderna (M-STO/02)**
- 42. Storia romana (L-ANT/03)**

Area biologico-medica

- 40. Medicina sociale II (MED/43)**
- 41. Educazione ambientale II (BIO/05)**
- 42. Etica medica (MED/43)**

Area della didattica delle lingue moderne

- 40. Didattica della lingua francese II (L-LIN/03) oppure Didattica della lingua inglese II (L-LIN/10)**
- 41. Lingua e letteratura francese III (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese III (L-LIN/10)**
- 42. Lingua e letteratura francese IV (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese IV (L-LIN/10)**

Il semestre**Uno a scelta tra:**

- Laboratorio avanzato di area linguistico-letteraria (40 h)
- Laboratorio avanzato di area antropologica (40 h)
- Laboratorio avanzato di area biologico-medica (40 h)
- Laboratorio avanzato di didattica delle lingue moderne (40 h)

Lavoro di tesi

Specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap

V semestre	Pedagogia speciale (M-PED/03): vedi N.B. punto 3 Neuropsichiatria infantile (MED/39)
VI semestre	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04) Didattica speciale (M-PED/03) - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno [40 ore comune] - Tirocinio [40 ore comuni]
VII semestre	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04) Patologia della comunicazione (MED/50) INDIRIZZO INFANZIA - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore) - Tirocinio (40 ore) INDIRIZZO PRIMARIA - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore) - Tirocinio (40 ore)
VIII semestre	INDIRIZZO INFANZIA - Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore) - Tirocinio (20 ore) INDIRIZZO PRIMARIA - Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore) - Tirocinio (20 ore)

tesina di abilitazione

N.B.

1. Tirocinio [40 ore comuni (VI semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: VII semestre, 20 ore: VIII semestre)]. Questo curriculum aggiuntivo e specialistico è già iniziato e prefigurato nel normale corso di studi dei due indirizzi per la scuola primaria e la scuola dell'infanzia.

2. Gli studenti che intendano optare per l'indirizzo scuola dell'infanzia devono sostenere Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12).

3. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01). Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo scuola primaria, devono sostenere l'esame di Pedagogia della famiglia (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

4.2 Offerta didattica di 1° livello

Corsi di laurea triennali

4.2.1 - L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (SEF)

A partire dall'A.A. 2010/2011 sarà possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione scegliendo tra due curricula:

EDUCATORE SOCIALE (Sede di SPINETOLI) e EDUCATORE DI NIDO E COMUNITA' INFANTILI.

EDUCATORE SOCIALE Sede di Spinetoli		
I ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Didattica generale <i>Mod. A Didattica e processi cognitivi</i> <i>Mod. B Didattica, progettazione e valutazione</i>	M-PED/03	10
Pedagogia generale	M-PED/01	10
Storia dell'educazione	M-PED/02	10
II SEMESTRE		
Psicologia generale	M-PSI/01	5
Sociologia generale	SPS/07	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola		10
Laboratorio informatico	INF/01	5
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Filosofia teoretica	M-FIL/01	10
Legislazione sociale e dei servizi	IUS/09	5
Pedagogia sociale	M-PED/01	10
Storia contemporanea	M-STO/04	5
II SEMESTRE		
Pedagogia della devianza e della marginalità	M-PED/03	10
Psicologia della personalità	M-PSI/01	5
Neuropsichiatria infantile	MED/39	5
Un'ulteriore lingua a scelta tra: Lingua e traduzione inglese (ulteriore lingua a scelta) Lingua e traduzione spagnola (ulteriore lingua a scelta)		
Tirocinio		5

III ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Bioetica generale	MED/43	10
Pedagogia interculturale	M-PED/01	10
Progettazione e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	5
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10
II SEMESTRE		
Un insegnamento a scelta dello studente	-	5
Un insegnamento a scelta dello studente	-	10
Prova finale	-	10
		TOT CFU 60
		TOT CFU 180

EDUCATORE DI NIDO E DI COMUNITÀ INFANTILI		
I ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Didattica generale	M-PED/03	10
Pedagogia generale	M-PED/01	10
Storia dell'educazione	M-PED/02	10
II SEMESTRE		
Psicologia generale	M-PSI/01	5
Didattica delle attività motorie	M-EDF/01	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca	10	E
Laboratorio informatico	INF/01	5
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Pedagogia delle relazioni familiari	M-PED/01	10
Pedagogia speciale <i>Mod. A Pedagogia e disabilità</i> <i>Mod. B Dalla diagnosi al trattamento educativo</i>	M-PED/03	10
Legislazione sociale e dei servizi	IUS/09	5

II SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Psicologia della personalità	M-PSI/01	5
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	10
Storia contemporanea	M-STO/04	5
Un'ulteriore lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese (ulteriore lingua a scelta) Lingua e traduzione inglese (ulteriore lingua a scelta) Lingua e traduzione spagnola (ulteriore lingua a scelta) Lingua e traduzione tedesca (ulteriore lingua a scelta)	5	F
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
III ANNO		
I SEMESTRE		
Bioetica generale	MED/43	10
Antropologia filosofica	M-FIL/03	10
Progettazione e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	5
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10
II SEMESTRE		
Un insegnamento a scelta dello studente	-	5
Un insegnamento a scelta dello studente	-	10
Prova finale	-	10
		TOT CFU 60
		TOT CFU 180

KNOWLEDGE MANAGEMENT*		
*Agli studenti iscritti al curriculum in Knowledge management sarà garantita la possibilità di portare a termine il loro percorso e, pertanto, nell'A.A. 2010/2011 resteranno attivi i corsi del secondo e terzo anno mentre per l'A.A. 2011/2012 è prevista l'attivazione dei soli corsi del terzo anno.		
I ANNO		
I SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2010/2011		
Attività didattiche	SSD	CFU
Didattica generale	M-PED/03	10
Pedagogia generale	M-PED/01	10
Storia dell'educazione	M-PED/02	10
II SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2010/2011		
Psicologia generale	M-PSI/01	5
Tecnologie per l'e-learning	M-PED/03	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca	10	E
Laboratorio informatico	INF/01	5
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2011/2012		
Istituzioni di diritto privato	IUS/01	10
Knowledge management	M-PED/03	10
Multimedialità	M-PED/03	5
Psicologia sociale	M-PSI/05	5
II SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2011/2012		
Pedagogia del lavoro	M-PED/01	10
Sociologia della comunicazione	SPS/08	5
Storia contemporanea	M-STO/04	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca	10	F
Tirocinio		5
		TOT CFU 60

III ANNO		
I SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2012/2013		
Attività didattiche	SSD	CFU
Bioetica generale	MED/43	10
Antropologia filosofica	M-FIL/03	10
Economia aziendale	SECS-P/07	5
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	10
II SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2012/2013		
Un insegnamento a scelta dello studente	-	5
Un insegnamento a scelta dello studente	-	10
Prova finale	-	10
		TOT CFU 60
		TOT CFU 180

4.2.2 Scienze del Turismo (STUR) L-15

A partire dall'A.A. 2010/2011 il Corso di Laurea in Scienze del Turismo di nuova attivazione sarà articolato in un unico percorso di studio.

Per gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze del Turismo già dal 2008/2009 e 2009/2010, il piano di studi di riferimento rimane quello riportato nella guida dello scorso A.A. 2009/2010. Sarà dunque garantita la possibilità di portare a termine il percorso avviato e, pertanto, nell'A.A. 2010/2011 resteranno attivi i corsi del secondo e terzo anno mentre per l'A.A. 2011/2012 è prevista l'attivazione dei soli corsi del terzo anno, fermo restando comunque il diritto a completare gli esami con apposite commissioni.

I ANNO			
I SEMESTRE			
N.	Attività didattiche	SSD	CFU
1	Geografia culturale	M-GGR/01	9
2	Economia e politica economica del turismo	SECS-P/02	9
3	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
4	Psicologia della comunicazione interpersonale	M-PSI/01	6
II SEMESTRE			
5	Economia aziendale	SECS-P/07	9
6	Lingua e cultura inglese <i>oppure</i> Lingua e cultura francese	L-LIN/12 L-LIN/04	9
7	Psicologia sociale	M-PSI/05	6
8	Etica dello sviluppo	M-FIL/03	6
			TOT CFU 60
II ANNO			
I SEMESTRE attivo a partire dall'A.A. 2011/2012			
1	Economia ambientale	AGR/01	6
2	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/07	9
3	Lingua e cultura inglese <i>oppure</i> Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	L-LIN/11 L-LIN/03 L-LIN/06	9
4	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	9
II SEMESTRE			
5	Archeologia	L-ANT/07	9
6	Storia contemporanea	M-STO/04	9
7	Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	6
8	Insegnamento a scelta dello studente	-	6

III ANNO			
I SEMESTRE attivo a partire dall'A.A. 2012/2013			
N.	Attività didattiche	SSD	CFU
1	Contabilità e bilancio	SECS-P/07	9
2	Economia e marketing agroalimentare	AGR/01	6
3	Diritto dei trasporti e del turismo	IUS/06	9
4	Laboratorio informatico	-	5
II SEMESTRE			
5	Insegnamento a scelta dello studente	-	6
6	Stage		12
7	Prova finale		10
			TOT CFU 57
			TOT CFU 180

4.3 Offerta didattica di 2° livello

4.3.1 Laura magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85 (SPED)

A partire dall'A.A. 2010/2011 sarà possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze pedagogiche scegliendo tra tre curricula:

- PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE
- PEDAGOGISTA DELLA DISABILITA' E DELLA MARGINALITA'
- PEDAGOGISTA ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI

Curriculum in PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE

I ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Bioetica speciale	MED/43	5
Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5
Psicologia cognitiva	M-PSI/01	10
Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca		5
II SEMESTRE		
Didattica della formazione (corso avanzato)	M-PED/03	5
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10
Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Filosofia morale	M-FIL/03	5
Progettazione e valutazione dei sistemi formativi	M-PED/04	5
A scelta dello studente	-	10
II SEMESTRE		
Sociologia generale (corso avanzato)*	SPS/07	10
Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	10
Prova finale	-	20
		TOT CFU 60
		TOT CFU 120

Curriculum in PEDAGOGISTA DELLA DISABILITÀ E DELLA MARGINALITÀ

I ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Filosofia della scienza	M-FIL/02	5
Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5
Pedagogia clinica <i>Modulo A La clinica in pedagogia</i> <i>Modulo B La professione pedagogica</i>	M-PED/03	10
Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca		5
II SEMESTRE		
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/04	10
Psichiatria	MED/25	5
Storia della pedagogia speciale	M-PED/02	10
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Disturbi dell'apprendimento	M-PED/03	5
Diagnostica pedagogica <i>Mod. A Diagnostica e diagnostica speciale: strumenti e procedure</i> <i>Mod. B Il colloquio clinico in pedagogia. I manuali diagnostici</i>	M-PED/03	5
Pedagogia sociale e della famiglia	M-PED/01	10
A scelta dello studente	-	10
II SEMESTRE		
Pedagogia della disabilità <i>Mod. A Strategie educative speciali</i> <i>Mod. B Pedagogia dell'autismo</i>	M-PED/03	10
Prova finale		20
		TOT CFU 60
		TOT CFU 120

Curriculum in PEDAGOGISTA ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI

I ANNO		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Diritto delle obbligazioni e dei contratti	IUS/01	5
Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5
Organizzazione aziendale e cultura d'impresa	SECS-P/10	5
Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5
Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca		5
II SEMESTRE		
Didattica della formazione	M-PED/03	5
Educazione degli adulti	M-PED/01	10
Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Filosofia del lavoro	M-FIL/03	10
Psicologia delle organizzazioni	M-PSI/06	5
Metodologia della progettazione formativa	M-PED/03	5
A scelta dello studente	-	10
II SEMESTRE		
Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione	M-PED/04	10
Prova finale		20
		TOT CFU 60
		TOT CFU 120

Curriculum in INSTRUCTIONAL DESIGN FOR E-LEARNING*

* Agli studenti iscritti al curriculum in **Instructional design for e-Learning** sarà garantita la possibilità di portare a termine il loro percorso e, pertanto, nell'A.A. 2010/2011 resteranno attivi i corsi del secondo anno.

I ANNO disattivato a partire dall'A.A. 2010/2011		
I SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2010/2011		
Attività didattiche	SSD	CFU
Informatica	INF/01	5
Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5
Ontologie e web semantic	M-PED/03	5
Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5
Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	5
Una lingua a scelta tra: Lingua e traduzione francese Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola Lingua e traduzione tedesca		5
II SEMESTRE disattivato a partire dall'A.A. 2010/2011		
3D e mondi virtuali	ING-INF/05	5
Educazione degli adulti	M-PED/01	10
Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10
Tirocinio		5
		TOT CFU 60
II ANNO		
I SEMESTRE		
Filosofia del lavoro	M-FIL/03	10
Progettazione e valutazione nella formazione on-line	M-PED/03	15
A scelta dello studente	-	10
II SEMESTRE		
Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione (M)	M-PED/04	5
Prova finale		20
		TOT CFU 60
		TOT CFU 120

4.3.2 Laura magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici LM-49 (PROGESTUR)

A partire dall'A.A. 2010/2011 il Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici di nuova attivazione sarà articolato in un unico percorso di studio.

Per gli studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici già dal 2008/2009 e 2009/2010, il piano di studi di riferimento rimane quello riportato nella guida dello scorso A.A. 2009/2010. Sarà dunque garantita la possibilità di portare a termine il percorso avviato e, pertanto, nell'A.A. 2010/2011 resteranno attivi i corsi del secondo anno, fermo restando comunque il diritto a completare gli esami con apposite commissioni.

I ANNO nuova attivazione A.A. 2010/11		
I SEMESTRE		
Attività didattiche	SSD	CFU
Politica economica della destinazione turistica	SECS-P/02	6
Programmazione e controllo delle aziende turistiche	SECS-P/07	9
Geografia del paesaggio e dell'ambiente	M-GGR/01	9
Psicologia sociale del turismo	M-PSI/05	6
II SEMESTRE		
Diritto privato	IUS/01	6
Marketing del territorio	AGR/01	9
Lingua e cultura inglese <i>oppure</i> Lingua e cultura francese	L-LIN/12 L-LIN/04	9
Diritto agro-ambientale	IUS/03	6
		TOT CFU 60
II ANNO da attivare A.A. 2011/12		
Archeologia		9
Marketing del Turismo Rurale	AGR/01	6
Lingua e cultura inglese <i>oppure</i> Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	L-LIN/11 L-LIN/03 L-LIN/06	9
Psicologia generale <i>oppure</i> Pedagogia delle organizzazioni	M-PSI/01 M-PED/01	6
Stage	-	6
Insegnamento a scelta dello studente		9
Prova finale		15
		TOT CFU 60

5. Info Online

Tutte le informazioni qui riportate sono reperibili anche nel sito web di facoltà www.unimc.it/sdf, ove sono inoltre presenti le informazioni complete in pagine dettagliate dedicate alle varie sezioni di interesse per gli studenti.

Descrizione dei servizi on-line per gli studenti:

<http://www.unimc.it/sdf/servizi-on-line-per-gli-studenti>

Tirocinio diretto e indiretto per il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria:

<http://www.unimc.it/sdf/tirocini-e-stage/sfp-tirocinio-diretto-e-indiretto>

Tirocini e stage per corsi di laurea triennali e magistrali:

<http://www.unimc.it/sdf/tirocini-stage-triennali-e-magistrali>

Lista degli insegnamenti attivati e relativi orari di lezione:

<http://www.unimc.it/sdf/calendario-attivita-didattiche/elenco-insegnamenti>

Comunicazioni di variazioni orario delle lezioni:

I SEMESTRE: <http://www.unimc.it/sdf/notizie/variazioni-attivita-didattiche-i-semester>

II SEMESTRE: <http://www.unimc.it/sdf/notizie/variazioni-attivita-didattiche-ii-semester>

Prenotazione agli appelli d'esame:

<http://www.unimc.it/sdf/iscrizione-appelli-avviso>

Comunicazioni di variazioni date appelli:

<http://www.unimc.it/sdf/iscrizione-appelli-avviso/variazionidateappelli>

Esame di laurea e prove finali:

<http://www.unimc.it/sdf/prove-finali>