



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
DIDATTICA E STUDENTI

GUIDA DELLO STUDENTE



Polo «Bertelli» - P.le Bertelli, Macerata
Tel. 0733.258.5929



Polo di C.so Cefalonia 70 - Fermo
Tel. 0733.258.8954

<http://sfbct.unimc.it>

A.A. 2013/14

Presentazione del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo nasce nel **luglio 2012** dalla fusione delle Facoltà di Scienze della Formazione e di Beni Culturali e dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione e della formazione e dei Beni Culturali.

Il Dipartimento, nel contesto dell'attuale processo di globalizzazione, si propone di sviluppare un'attività di ricerca diretta alla valorizzazione dei processi formativi e del patrimonio culturale con l'obiettivo di far crescere in consapevolezza e in riflessività le identità distintive e di generare valore; integrare la ricerca scientifica con l'attività didattica; fornire elevata preparazione professionale di primo, secondo e terzo livello universitario a figure che si collocano nei settori dell'educazione e della formazione tanto scolastica che extra-scolastica, nella conservazione e valorizzazione dei beni culturali e nel turismo, e nell'ambito sia della pubblica amministrazione che delle imprese profit e non profit; internazionalizzare i rapporti di ricerca e di collaborazione didattica, con attenzione ai paesi delle due sponde del Mediterraneo; interagire e collaborare con gli attori locali, nazionali e internazionali, per l'innovazione dei processi di ricerca e didattica.

Il Dipartimento, pertanto, è fortemente impegnato in un processo di **internazionalizzazione** sia della didattica, (mediante attivazione di percorsi con doppio titolo, offerta di insegnamenti in lingua, presenza di docenti stranieri in sede), sia della ricerca (mediante ampliamento della partecipazione a progetti di ricerca europei e a gruppi di ricerca internazionali).

Per quanto attiene alla **didattica**, il Dipartimento offre corsi di studio abilitanti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, corsi che preparano alla professione di educatore di nido e di comunità infantili o educatore sociale, corsi per pedagogo nelle scienze umane, comprese le specificità degli ambiti della marginalità o della disabilità, oltre a corsi di primo e secondo livello nei settori del turismo e dei beni culturali.

Nel settore della **ricerca**, il Dipartimento si sviluppa intorno a quattro aree: Scienze pedagogiche, Ambiente e territorio, Beni culturali, Persona, società e linguaggi.

Riepilogo dell'offerta formativa

Corsi di Laurea

I corsi di laurea di hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 CFU. Dopo la laurea gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- corsi di laurea magistrale;
 - master di primo livello (almeno 60 CFU);
 - scuole di specializzazione *post-lauream*.
- **L-1 Valorizzazione dei beni culturali (sede di Fermo)**
- **L-1 Conservazione e gestione dei beni culturali (sede di Fermo – corso a ESAURIMENTO)**
- **L-15 Scienze del turismo**
- **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (*Educatore di nido e di comunità infantili – Educatore sociale*)**

Corsi di Laurea magistrali

I Corsi di Laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in possesso di un titolo di studio adeguato (Corso di laurea o vecchio ordinamento) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve essere in possesso complessivamente di 300 CFU, ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi nel relativo Corso di Laurea triennale. Dopo la laurea gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- master di secondo livello (almeno 60 CFU);
 - dottorati di ricerca;
 - qualsiasi tipologia di formazione universitaria cui sia possibile accedere anche con la laurea triennale.
- **LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici**
- **LM-85 Scienze pedagogiche (*Pedagogia e scienze umane – Pedagogista della marginalità e disabilità*)**
- **LM-85 bis Scienze della formazione primaria (interateneo con l'Università degli Studi di Camerino)**
(corso a numero programmato, l'accesso al quale è regolato da apposito bando: per l'a.a. 13/14 è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione dal 29.07.2013 al 28.08.2013, ore 12.00)
- **LM-89 Management dei beni culturali ordinamento 2013 (sede di Fermo)**
- **LM-89 Management dei beni culturali ordinamento 2008 (sede di Fermo – corso a ESAURIMENTO)**

Corso di Laurea quadriennale

È ancora attivo il solo quarto anno del Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (a esaurimento), con al suo interno specifiche attività didattiche aggiuntive per almeno 400 (quattrocento) ore, attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazioni di handicap.

In riferimento ai trasferimenti in ingresso da altri Atenei, per l'anno accademico 2013/2014 la concessione del nulla osta da parte dell'Università degli Studi di Macerata è limitata al solo trasferimento in ingresso al IV° anno di corso. Il nulla osta, pertanto, sarà concesso ai soli studenti che erano iscritti per l'anno accademico 2012/2013 al III anno di corso presso l'Ateneo di provenienza e che non devono ancora sostenere esami previsti al I anno e al II anno del piano di studi dell'Università di Macerata.

- **SFP Scienze della formazione primaria v.o. (corso a ESAURIMENTO)**

Master

I master universitari sono corsi dal carattere professionalizzante, accessibili dopo la laurea triennale (master di primo livello) o dopo la laurea specialistica/magistrale (master di secondo livello).

- **Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico**

Scuole di specializzazione

- **Scuola di specializzazione in Beni Storici Artistici (sede di Fermo)**

Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali a.a. 2013/14

Attività didattiche del I semestre:

7.10.2013 – 10.01.2014

In occasione delle festività previste nel I semestre le sedi dell'Ateneo osserveranno i giorni di chiusura che verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

Le attività didattiche verranno sospese per le festività natalizie da sabato 21 dicembre 2013 a lunedì 6 gennaio 2014.

Attività didattiche del II semestre:

3.03.2014 – 23.05.2014 (L-15/LM-49/L-19/LM-85/LM-85bis)

17.02.2014 – 23.05.2014 (L-1/LM-89)

I giorni di chiusura pomeridiana e totale, in occasione delle festività pasquali, verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

Le attività didattiche verranno sospese per le festività pasquali da venerdì 18 aprile 2014 a lunedì 21 aprile 2014.

Esami di profitto

I SESSIONE ESAMI (INVERNALE)

dal 20.01.2014 al 31.01.2014

dal 3.02.2014 al 14.02.2014

dal 17.02.2014 al 27.02.2014 (solo Classi **L-15/LM-49/L-19/LM-85/LM-85bis e SFP v.o.**)

SESSIONE STRAORDINARIA

dal 10.03.2014 al 15.03.2014

*(cfr. Indicazioni generali)

II SESSIONE ESAMI (ESTIVA)

dal 3.06.2014 al 13.06.2014

dal 16.06.2014 al 27.06.2014

dal 30.06.2014 al 16.07.2014

III SESSIONE ESAMI (AUTUNNALE)

dal 1.09.2014 al 12.09.2014

dal 15.09.2014 al 26.09.2014

Indicazioni generali

1. Gli appelli della sessione INVERNALE sono riferiti sia all'A.A. 2012/2013, sia all'A.A. 2013/2014.
2. La sessione STRAORDINARIA è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, a:
 - gli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell'A.A. 2013/14, come fuori corso;
 - gli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell'A.A. 2013/14, risultano iscritti all'ultimo anno in corso nel precedente A.A. 2012/13;
 - gli iscritti ai corsi singoli (cfr. GUIDA AMMINISTRATIVA DELLO STUDENTE).
3. Il Dipartimento provvederà a nominare apposite Commissioni d'esame per i corsi di insegnamento disattivati. Ad ogni modo, gli studenti che debbano sostenere esami relativi a Classi di laurea interamente disattivate (18 - 39 - 87/S - 55/S) non troveranno nella "Bacheca appelli" date di esame precaricate. Questi ultimi sono pertanto tenuti, **almeno 30 giorni prima della data di inizio della finestra d'appello prescelta**, a chiedere l'attivazione di uno specifico appello attraverso la compilazione di un apposito form on-line (disponibile al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>).
4. Gli studenti del Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria v.o. (quadriennale - non riformato) non possono anticipare il sostenimento di esami relativi ad anni successivi a quello di loro iscrizione.

Esami di laurea e prove finali

A.A. 2012/13

<i>Corso di laurea quadriennale in SFP (vecchio ordinamento)</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali MACERATA</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-1/LM-89 FERMO</i>
SESSIONE AUTUNNALE		
Lunedì 11 – martedì 12 – mercoledì 13 – giovedì 14 – venerdì 15, <i>novembre 2013</i>	Lunedì 18 – martedì 19 – mercoledì 20 – giovedì 21 – venerdì 22, <i>novembre 2013</i>	Giovedì 14 <i>novembre 2013</i>
SESSIONE STRAORDINARIA		
Lunedì 7 – martedì 8 – mercoledì 9 – giovedì 10 – venerdì 11, <i>aprile 2014</i>	Lunedì 14 – martedì 15 – mercoledì 16 – giovedì 17 – venerdì 18, <i>aprile 2014</i>	Giovedì 17 <i>aprile 2014</i>

A.A. 2013/14

<i>Corso di laurea quadriennale in SFP (vecchio ordinamento)</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali MACERATA</i>	<i>Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-1/LM-89 FERMO</i>
SESSIONE ESTIVA		
Venerdì 20 – lunedì 23 – martedì 24 – mercoledì 25 – giovedì 26 – venerdì 27, <i>giugno 2014</i>	Lunedì 14 – martedì 15 – mercoledì 16 – giovedì 17 – venerdì 18, <i>luglio 2014</i>	Mercoledì 16 <i>luglio 2014</i>
SESSIONE INVERNALE		
Lunedì 10 – martedì 11 – mercoledì 12 – giovedì 13 – venerdì 14, <i>novembre 2014</i>	Lunedì 17 – martedì 18 – mercoledì 19 – giovedì 20 – venerdì 21, <i>novembre 2014</i>	Mercoledì 19 <i>novembre 2014</i>
SESSIONE STRAORDINARIA		
<i>indicativamente marzo-aprile 2015</i>	<i>indicativamente marzo-aprile 2015</i>	Mercoledì 15 <i>aprile 2015</i>

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO

Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis)

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

PIANO DI STUDI

N.B.:

1. Il presente piano di studi è valido solo per gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, nell'a.a. 2013/2014. Gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, in anni accademici precedenti completeranno il percorso con il piano di studi di appartenenza (da verificare nella Guida dell'a.a. di immatricolazione).

2. Il Consiglio del Corso di laurea ha deliberato le seguenti propedeuticità (limitazioni al conseguimento di un'attività fino al conseguimento di un'altra strategicamente individuata), valide per gli iscritti a partire da qualsiasi anno accademico:

Propedeuticità tra anni

Non è possibile alcuna forma di anticipo delle attività di tirocinio, a motivo delle peculiarità didattico-organizzative di tali attività e di quanto progettato a riguardo e nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso.

Propedeuticità tra esami

Fatta salva la possibilità di frequenza, sono definite le seguenti propedeuticità:

- l'esame di **Letteratura per l'infanzia** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Storia dell'educazione**;
- l'esame di **Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Didattica generale**;
- la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 2** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese**.

3. Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://formazioneprimaria.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU INS.	CFU LAB ¹	CFU TOT	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I SEMESTRE							
	Didattica generale	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	8	2	10	Lunedì 17-19 Martedì 11-13 Mercoledì 11-13	Aula 13
	Pedagogia generale	Corsi Michele	M-PED/01	8		8	Martedì 8-11 Mercoledì 8-11	Aula 13
	Storia dell'educazione	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8		8	Lunedì 9-12 Giovedì 14-18 Venerdì 10-14	Aula 13
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8		8	Giovedì 12-14 Venerdì 14-17	Aula 13
	Istituzioni di diritto pubblico (opzionale con "Igiene" al II semestre)	Caporali Giancarlo	IUS/09	4		(4)	Lunedì 11-14 Martedì 14-17	Aula 4 Aula 13
	II SEMESTRE							
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8		8	Martedì 10-13 Giovedì 11-14	Aula 16
	Storia contemporanea	Bartolini Francesco	M-STO/04	8		8	Mercoledì 11-14 Giovedì 8-11	Aula 13
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	1	9	Martedì 14-17 Giovedì 15-18	Aula 13
	Igiene (opzionale con "Istituzioni di diritto pubblico" al I semestre)	Andreozzi Americo	MED/42	4		(4)	Mercoledì 15-18	Aula 13
			Tot.			63		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE							
	Biologia generale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6	1	7	Martedì 8-11 Mercoledì 11-13	Aula 2
	Pedagogia sociale	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	1	9	Mercoledì 8-11 Giovedì 8-11	Aula 2

	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	Giannandrea Lorella	M-PED/03	6		6	Martedì 11-14	Aula 2
	Laboratorio di tecnologie didattiche	Giannandrea Lorella	M-PED/03		3	3	Giovedì 14-17	Aula 2
	Laboratorio di lingua inglese	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		4	4	Lunedì 11-13 Martedì 15-17	Aula 2
	Tirocinio infanzia	Tutor del tirocinio	-----			2	-----	-----
	II SEMESTRE							
	Linguistica italiana	Bianco Francesco	L-FIL-LET/12	12	1	13	Lunedì 14-17 Martedì 14-17 Venerdì 14-17	Aula 2
	Pedagogia sperimentale	Girotti Luca	M-PED/04	12	1	13	Lunedì 10-13 Martedì 10-13 Venerdì 10-13	Aula 2
	Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	Fabiani Doriana	MAT/02	6		6	Mercoledì 9-13	Aula 2
	Tirocinio primaria	Tutor del tirocinio	-----			2	-----	-----
			Tot.			65		
TERZO ANNO	I SEMESTRE							
	Letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	8	1	9	Lunedì 9-12 Martedì 9-12	Aula 1
	Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	12	1	13	Mercoledì 16-19 Giovedì 15-18 Venerdì 8-11	Aula 1
	Sociologia dell'educazione	Crespi Isabella	SPS/08	8		8	Martedì 16-19 Mercoledì 8-11	Aula 1
	Laboratorio di lingua inglese 2	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		4	4	Lunedì 15-17 Martedì 12-14	Aula 1
	Tirocinio infanzia	Tutor del tirocinio	-----			3	-----	-----
	II SEMESTRE							
	Elementi di chimica	Marchetti Fabio	CHIM/03	4		4	Venerdì 11-14	Aula 1
	Fondamenti della matematica	Giambò Roberto	MAT/06	8		8	Lunedì 15-18 Mercoledì 15-17	Aula 1
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	Magnoler Patrizia	M-PED/03	6	2	8	Martedì 11-14 Mercoledì 11-14	Aula 1
QUARTO ANNO (non attivo)	Tirocinio primaria	Tutor del tirocinio	-----			3	-----	-----
			Tot.			60		
	Elementi di fisica		FIS/01	8	1	9		
	Pedagogia clinica		M-PED/03	8	2	10		
	Storia romana		L-ANT/03	8		8		
	Laboratorio di lingua inglese 3		L-LIN/12		2	2		
	Tirocinio primaria		-----			4		
	Educazione motoria		M-EDF/01	8	1	9		
	Psicologia dell'educazione		M-PSI/04	8	1	9		
	Arte e disegno		ICAR/17	8	1	9		
QUINTO ANNO (non attivo)	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2)		L-LIN/12			2		
	Tirocinio infanzia		-----			4		
			Tot.			66		
	Didattica della matematica		MAT/04	6	2	8		
	Educazione ambientale		BIO/05	6		6		
	Geografia		M-GGR/01	8	1	9		
	Tirocinio infanzia		-----			3		
	Attività a scelta dello studente		-----	8		8		
	Tirocinio primaria		-----			3		
	Prova finale		-----			9		
			Tot.			46		
			TOTALE			300		

Note:

¹ È previsto un **obbligo di frequenza** relativamente alle sole attività laboratoriali, anche quelle comprese negli insegnamenti come da piano di studio, nella misura del 70% rispetto al carico orario complessivo relativo a ciascuna attività laboratoriale; la percentuale del 70% di presenza può essere eccezionalmente abbassata fino al limite del 50% in caso di gravi motivi di salute, documentati da certificazione medica; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente che non abbia completato il monte orario un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali solo dopo aver frequentato queste ultime.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti**funzione in un contesto di lavoro:**

L'attenzione al continuo miglioramento della propria professionalità è una dimensione che caratterizza l'insegnante, sempre chiamato a confrontarsi con i bisogni e le caratteristiche delle nuove generazioni. Egli manifesta tale attenzione attraverso diversi comportamenti: la riflessione sulle proprie pratiche, anche con altri colleghi ed esperti, sulla base di una documentazione dell'azione in sezione; lo studio delle prospettive teoriche che emergono progressivamente nell'ambito degli studi di settore; l'analisi di ricerche maturate in diversi ambiti per comparare la visione sui problemi didattico-educativi e le soluzioni sperimentate; la produzione di percorsi di ricerca in collaborazione con università e/o enti formativi/di ricerca per alimentare la propria padronanza nel problem posing in situazioni problematiche e complesse e nell'integrazione di didattica/tecnologie per supportare l'apprendimento.

sbocchi professionali:

I laureati in Scienze della formazione primaria conseguono un diploma avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.

Successivamente al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento, i laureati potranno conseguire il titolo di specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili a seguito della frequenza di corsi di formazione annuali (per complessivi 60 cfu) specificamente destinati alla Scuola dell'infanzia e/o alla Scuola primaria.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://formazioneprimaria.unimc.it>

CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE
Scienze della formazione primaria v.o. (a esaurimento)
(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

PIANO DI STUDI

I ANNO - DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2011/2012

I semestre

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) oppure Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) oppure Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
 - Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)
 - Laboratorio di storia delle religioni (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) oppure Pedagogia speciale (M-PED/03)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) oppure Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
 - Laboratorio di educazione interculturale (10 h)
 - Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)
 - Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II ANNO - DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2012/13

I semestre

13. Educazione ambientale I (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)
17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)
18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
 - Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)
 - Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)
24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
 - Laboratorio di didattica multimediale (20 h)
 - Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

III ANNO - DISATTIVATO A PARTIRE DALL'A.A. 2013/14

I semestre

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) oppure Diritto costituzionale (IUS/08)
29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)
30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)
 - Laboratorio di area antropologica (10 h)
 - Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)
 - Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) oppure Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)
32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10) oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)
33. Ortopedia infantile (MED/33)
34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)
35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)
36. Sociologia (SPS/07)
 - Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)
 - Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)
 - Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

IV ANNO - ATTIVO

INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

ATTIVITÀ DIDATTICHE		DOCENTE	SSD	ORARIO	AULA
QUARTO ANNO	I SEMESTRE				
	Didattica della matematica	Pettinari Silvia	MAT/01	Martedì 15-18	Aula 14
	Educazione motoria infantile	Tomassetti Rosella	M-EDF/01	Lunedì 14-17	Aula 14
	Fonetica e fonologia della lingua italiana	Pierucci Maria Laura	L-LIN/01	Giovedì 9-12	Aula 14
	Metodologia dell'educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	Mercoledì 17-20	Aula 4
	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	Fedeli Laura	M-PED/03	Lunedì 17-20	Aula 14
	Letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	Lunedì 9-12 Martedì 9-12	Aula 1
	Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (comune con l'indirizzo scuola primaria)	Nicolini Paola	-	Mercoledì 11-14	Aula 12
	Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (comune con l'indirizzo scuola primaria)	Ascenzi Anna	-	Mercoledì 8-11	Aula 12
	Tirocinio diretto e indiretto				
	II SEMESTRE				
	Laboratorio avanzato di aree di esperienza (Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria)				
	Tirocinio diretto e indiretto	-	-	-	-
	Lavoro di tesi				

INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	ORARIO	AULA
	I SEMESTRE				
QUARTO ANNO	Educazione sportiva	Tomassetti Rosella	M-EDF/02	Giovedì 11-14	Aula 12
	Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	Vignati Renato	M-PED/03	Martedì 16-19	Aula 12
	Pedagogia della famiglia <i>oppure</i> Pedagogia sociale	Sirignano Chiara Sirignano Chiara	M-PED/01 M-PED/01	Lunedì 8-11 Martedì 8-11	Aula 16 Aula 12
	Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (comune con l'indirizzo scuola per l'infanzia)	Nicolini Paola	-	Mercoledì 11-14	Aula 12
	Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (comune con l'indirizzo scuola per l'infanzia)	Ascenzi Anna	-	Mercoledì 8-11	Aula 12
	Tutte le attività didattiche appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta:				
	Area linguistico-letteraria:				
	• Didattica della lingua italiana II	Bianco Francesco	L-FIL-LET/12	Lunedì 15-18	Aula 12
	• Grammatica italiana	Frenguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	Venerdì 11-14	Aula 12
	• Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	Mercoledì 16-19 Giovedì 15-18 Venerdì 8-11	Aula 1
	Area storico sociale e geografica:				
	• Didattica della geografia	Betti Simone	M-GGR/01	Giovedì 8-11	Aula 12
	• Storia moderna (didattica erogata al II semestre)	Bartolini Francesco	M-STO/02	Mercoledì 16-19	Aula 12
	• Storia romana	Interdonato Elisabetta	L-ANT/03	Lunedì 17-20	Aula 12
	Area biologico-medica:				
	• Medicina sociale II	Tassoni Giovanna	MED/43		
	• Educazione ambientale II	Buonanno Federico	BIO/05	Lunedì 11-14	Aula 12
	• Etica medica	Cingolani Mariano	MED/43	Venerdì 15-18	Aula 12
	II SEMESTRE				
	Laboratorio avanzato di area linguistico - letteraria	Lorenzetti Sara	-	Lunedì 9-13	Aula 12
	Laboratorio avanzato di area antropologica	Betti Simone	-	Martedì 10-14	Aula 12
	Laboratorio avanzato di area biologico - medica	Froldi Rino	-	Venerdì 9-13	Aula 12
	Tirocinio diretto e indiretto	-	-		
	Lavoro di tesi	-	-		

Specializzazione per le attività di SOSTEGNO alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap

ATTIVITÀ DIDATTICHE		DOCENTE	SSD	ORARIO	AULA
	V SEMESTRE (III ANNO - I SEMESTRE)				
	Pedagogia speciale (vedi N.B. punto 3)	-	M-PED/03	Disattivato dall'a.a. 13/14	
	Neuropsichiatria infantile	-	MED/39	Disattivato dall'a.a. 13/14	
	VI SEMESTRE (III ANNO - II SEMESTRE)				
	Psicopatologia dello sviluppo	-	M-PSI/04	Disattivato dall'a.a. 13/14	
	Didattica speciale	-	M-PED/03	Disattivato dall'a.a. 13/14	
	Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno	-	-	Disattivato dall'a.a. 13/14	
	Tirocinio				
	VII SEMESTRE (IV ANNO - I SEMESTRE)				
	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Nicolini paola	M-PSI/04	Mercoledì 14-16 Venerdì 14-15	Aula 12
Patologia della comunicazione	Vignati Renato	MED/50	Giovedì 18-20 Venerdì 18-20	Aula 12	
INDIRIZZO INFANZIA:					
Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II	Pigliacampo Renato Montecchiani Mirko	-	Giovedì 14-16 Giovedì 16-18	Aula 12	
- Modulo non udenti - Modulo non vedenti					
Tirocinio					
INDIRIZZO PRIMARIA:					
Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II		-		Aula 12	

- Modulo non udenti - Modulo non vedenti	Pigliacampo Renato Montecchiani Mirko		Martedì 13-15 Martedì 11-13	
Tirocinio				
VIII SEMESTRE (IV ANNO - II SEMESTRE)				
INDIRIZZO INFANZIA:				
Laboratorio dei disturbi dell'apprendimento	Palmieri Eleonora	-	Lunedì 14-17	Aula 12
Tirocinio				
INDIRIZZO PRIMARIA:				
Laboratorio dei disturbi dell'apprendimento	Crispiani	-	Martedì 9-12	Aula 14
Tirocinio				
ATTIVITA' COMUNE INDIRIZZO INFANZIA/INDIRIZZO PRIMARIA:				
Discussione finale	-	-	-	-

Note:

- ¹ Didattica erogata al II semestre
- ² Didattica erogata al I semestre

N.B.

1. Tirocinio [40 ore comuni (VI semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella Scuola primaria o nella Scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: VII semestre, 20 ore: VIII semestre)].

2. Gli studenti che intendano optare per l'indirizzo Scuola dell'infanzia devono sostenere Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) al terzo anno.

3. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), appositamente attivato. Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo Scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo Scuola primaria, devono sostenere l'esame di Pedagogia della famiglia (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - sia l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) sia l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che non avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - né l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) né l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). [Consiglio di Corso di laurea SFP del 17/01/2012]

4. Nel futuro è prevista l'istituzione di uno specifico corso per l'abilitazione al sostegno, per tutti gli ordini di scuola, come da D.M. 30 settembre 2011: «Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 249/2010».

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://formazioneprimaria.unimc.it>

OFFERTA DIDATTICA DI PRIMO LIVELLO

AMMISSIONE:

Requisiti d'ammissione ai Corsi di Laurea triennali:

Nel rispetto della normativa vigente, i regolamenti di Ateneo indicano che per essere ammessi ai corsi di laurea triennale occorre essere in **possesso di un diploma di scuola secondaria superiore** o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' inoltre giudicato opportuno che vi sia una solida preparazione di base tale da favorire un più agevole accostamento ai contenuti e ai lessici peculiari dei saperi disciplinari interessati, buona capacità di espressione linguistica, nonché di analisi e sintesi di testi di complessità medio - alta.

Modalità di verifica

Per quanto riguarda tutti i corsi di laurea triennale facenti parte dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Macerata, la verifica della preparazione è data per acquisita se lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria superiore o il titolo equipollente, con una votazione pari o superiore a 70/100 (o equivalente).

Gli studenti che hanno conseguito il diploma di scuola secondaria superiore o il titolo equipollente con una votazione **inferiore a 70/100 (o equivalente)** sono tenuti a svolgere un'**attività orientativa in ingresso**, volta ad accertare le conoscenze/competenze di base. La peculiare natura di tale attività necessita che sia svolta in presenza per tutti gli studenti, anche per quanti si immatricoleranno come studenti a distanza.

Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (SEF)

Classe L-19

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

E' possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione scegliendo tra due curricula:

1. EDUCATORE DI NIDO E COMUNITA' INFANTILI
2. EDUCATORE SOCIALE

1. Educatore di nido e di comunità infantili

La necessità di conciliare i tempi di vita, di cura familiare e i tempi di lavoro rende sempre più ampia la richiesta di servizi per la prima infanzia, mentre si fa strada la consapevolezza che i nidi e le nuove tipologie di servizi educativi rivolti alla prima infanzia sono luoghi importanti per la crescita, la socializzazione e l'educazione dei piccoli. Tali servizi rappresentano spesso i primi contesti di socializzazione al di fuori della famiglia con cui bambini e genitori si confrontano. In questi ultimi anni, dapprima per necessità, poi in modo progressivamente più intenzionale, i servizi per l'infanzia hanno offerto contesti educativi adeguati per la crescita dei bambini e occasioni di confronto e di condivisione di responsabilità e saperi tra educatori e genitori. Compito dell'educatore in tali contesti è quello di organizzare attività e gestire progetti educativi finalizzati alla prima socializzazione, allo sviluppo delle competenze cognitive, affettive e di tutte le potenzialità dei bambini; nello stesso tempo egli deve corrispondere alle esigenze della famiglia in termini di sostegno alla cura e all'educazione dei piccoli. L'inserimento del bambino al nido è il primo passo di un'esperienza educativa che si svolge al di fuori del contesto familiare, in un gruppo di altri bambini, guidata da educatori con una specifica preparazione professionale nell'ambito delle scienze dell'educazione. Il presente curriculum intende formare figure professionali capaci di cogliere e interpretare i bisogni di crescita psico-fisica e culturale dell'infanzia, progettando, gestendo e verificando interventi educativi nei nidi, nelle comunità infantili e in tutte le nuove tipologie dei servizi integrativi per l'infanzia, mantenendo rapporti di collaborazione con l'équipe pedagogica e con gli operatori del territorio.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://educazionepedagogia.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I semestre					
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8	Lunedì 17-20 Martedì 11-14	Aula 9
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	Martedì 14-17 Mercoledì 10-13	Aula 9
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8	Martedì 8-11 Mercoledì 8-10	Aula 9
	Educazione motoria	Tomassetti Rossella	M-EDF/01	8	Martedì 17-19 Giovedì 14-17	Aula 9 Aula 16
	II semestre					
	Psicologia generale	Sehdev Mina	M-PSI/01	6	Lunedì 17-19 Mercoledì 17-19	Aula 9
	Teorie della formazione	Polenta Stefano	M-PED/01	8	Mercoledì 8-11 Giovedì 15-18	Aula 9
	A scelta tra: <i>Lingua e traduzione inglese</i> <i>Lingua e traduzione francese</i>	Salvucci Giovanna Pierdominici Luca	<i>L-LIN/12</i> <i>L-LIN/04</i>	6	Lun 14-17 / Mart 14-17 Mart 14-17 / Merc 11-14	Aula 9 Aula 16
	Laboratorio informatico ¹	Laici Chiara	INF/01	6	Martedì 8-10 (A-L) Giovedì 8-10 (A-L) Martedì 10-12 (M-Z) Giovedì 10-12 (M-Z)	Laboratorio informatico
	Tirocinio	---	---	5	---	---

			tot	63		
SECONDO ANNO	I semestre					
	Pedagogia sociale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	Mercoledì 8-10 Mercoledì 14-17 Giovedì 11-12	Aula 16
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	8	Mercoledì 10-11 Mercoledì 17-19 Giovedì 9-11	Aula 16
	Diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	8	Martedì 11-14 Mercoledì 11-14	Aula 15
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8	Giovedì 12-14 Venerdì 14-17	Aula 16
	II semestre					
	Psicologia della personalità	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	6	Lunedì 14-17	Aula 16
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8	Martedì 10-13 Giovedì 11-14	Aula 16
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	Mercoledì 8-11 Giovedì 8-11	Aula 16
	Filosofia morale ²	De Dominicis Emilio	M-FIL/03	8	Lunedì 13-18	Aula 16
	Tirocinio	---	-	5	---	---
			tot	67		
	I semestre					
TERZO ANNO	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	Martedì 18-20 Mercoledì 17-20	Aula 4
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	Martedì 14-18	Aula 4
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6	Martedì 9-13	Aula 4
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10	Mercoledì 13-17 Giovedì 9-12	Aula 4
	II semestre					
	A scelta dello studente			12	---	---
	Prova finale			8	---	---
			tot	50		
			TOT	180		

Note:

¹ Frequenza obbligatoria

² Didattica erogata nel 1° semestre

A SCELTA DELLO STUDENTE

Fermo restando che per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, si specifica che per il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (Classe L-19) è stato attivato il seguente insegnamento opzionale:

N.	INSEGNAMENTO EROGATO AL I SEMESTRE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
1.	Pedagogia delle relazioni familiari (per mutuaione Pedagogia della famiglia)	Sirignano Chiara	M-PED/01	6	Lunedì 8-11	Aula 16

2. Educatore sociale

L'emergere ed il diffondersi di fenomeni legati al disagio giovanile, lo sfruttamento minorile, le varie problematiche connesse con la "crisi" che permea l'istituto familiare nell'attualità culturale, sono solo alcuni degli elementi che giustificano e convalidano la formazione di figure professionali in grado di progettare, pianificare, attuare e valutare interventi, nonché organizzare servizi educativi in ordine: alla cura della persona nelle differenti età della vita, della famiglia e della comunità; alla prevenzione e alla riduzione del disagio e della marginalità; allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e di adattamento, inserimento, reinserimento sociale; all'animazione extrascolastica; alla sensibilizzazione e promozione delle tematiche inerenti l'intercultura e l'anti-razzismo; al sostegno alla "genitorialità"; all'affido di minori; etc.

Pertanto, l'intento di rafforzare e legittimare la presenza dell'educatore sociale all'interno delle *équipes* interdisciplinari impiegate nell'ambito dei centri d'accoglienza, delle comunità, dei centri di rieducazione e

ricreazione, delle case-famiglia, etc., rimanda anzitutto all'opportunità di sostenere, localmente e territorialmente, una politica sociale proattiva, capace di generare – anche grazie all'opera svolta dall'educatore stesso in termini di mediazione delle istanze educative con le risorse contestualmente rilevabili e disponibili a un loro accoglimento – una reticolare e sistemica azione sinergica fedele al principio e all'idea-guida della “comunità educante”.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://educazionepedagogia.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I semestre					
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8	Lunedì 17-20 Martedì 11-14	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	Martedì 14-17 Mercoledì 10-13	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8	Martedì 8-11 Mercoledì 8-10	Aula 9 Polo Bertelli MC
	II semestre					
	Psicologia generale	Canestrari Carla	M-PSI/01	6	Mercoledì 15-19	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	8	Martedì 17-20 Giovedì 12-15	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Teorie della formazione	Polenta Stefano	M-PED/01	8	Mercoledì 8-11 Giovedì 15-18	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Lingua e traduzione inglese	Salvucci Giovanna	L-LIN/12	6	Lunedì 14-17 Martedì 14-17	Aula 9 Polo Bertelli MC
	Laboratorio informatico ¹	Laici Chiara	INF/01	6	Martedì 8-10 (A-L) Giovedì 8-10 (A-L) Martedì 10-12 (M-Z) Giovedì 10-12 (M-Z)	Laboratorio informatico Polo Bertelli MC
	Tirocinio	---	---	5	---	---
			tot	63		
SECONDO ANNO	I semestre					
	Pedagogia sociale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	Giovedì 14-20	Aula remota Polo Spinetoli
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	8	Venerdì 9-12 / 13-15	Aula remota Polo Spinetoli
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	Giovedì 10-14	Aula remota Polo Spinetoli
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8	Lunedì 9-12 Martedì 9-11	Aula remota Polo Spinetoli
	II semestre					
	Psicologia della personalità	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	6	Giovedì 9-12	Aula remota Polo Spinetoli
	Psicologia sociale	Bianco Giovanna	M-PSI/05	6	Mercoledì 10-13	Aula remota Polo Spinetoli
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	Venerdì 9-14	Aula remota Polo Spinetoli
	Filosofia morale ²	De Dominicis Emilio	M-FIL/03	8	Martedì 13-18	Aula remota Polo Spinetoli
	Tirocinio	---	---	5	---	---
			tot	63		
TERZO ANNO	I semestre					
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	8	Venerdì 9-13	Aula remota Polo Spinetoli
	Pedagogia interculturale	Deluigi Rosita	M-PED/01	10	Martedì 14-20	Aula remota Polo Spinetoli
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6	Lunedì 9-13	Aula remota Polo Spinetoli
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10	Giovedì 14-20	Aula remota Polo Spinetoli
	II semestre					
	A scelta dello studente			12	---	---
	Prova finale			8	---	---
			tot	54		
			TOT	180		

Note:¹ Frequenza obbligatoria² Didattica erogata nel 1° semestre**Sbocchi occupazionali e professionali previsti****Educatore di nido e di comunità infantili****funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione precipua di questa figura di educatore è quella di progettare, realizzare, verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, ivi compreso anche il supporto alle esigenze primarie degli educandi, dopo aver colto e interpretato i bisogni di crescita psico-fisica, culturale e sociale dei bambini e dopo aver determinato gli obiettivi del progetto. Detta funzione, con annesse operazioni, deve essere svolta a stretto contatto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore, ecc.). Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: specifiche capacità di analizzare e interpretare il contesto interno e esterno alle istituzioni educative per l'infanzia; capacità di elaborare concretamente, gestire e valutare un determinato progetto educativo nella situazione data; buone abilità di relazione in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione.

sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Assistente dell'infanzia;

Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;

Educatore di nido;

Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia.

Educatore sociale**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni di questa figura di educatore sono almeno tre: elaborare e implementare un progetto educativo, dopo aver analizzato adeguatamente il quadro e il contesto dell'azione educativa e dopo aver determinato gli obiettivi, tenendo conto dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera; curare lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, con prevenzione o riduzione del disagio e della marginalità; comunicare e collaborare con le istituzioni legate alla specifica iniziativa finalizzata all'educazione e alla formazione. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: specifiche capacità di effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carcerati, stranieri, nomadi, ecc.); capacità di applicare alla situazione concreta di intervento le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia; idoneità a raccordarsi positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa.

sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);

Educatore nei centri ricreativi;

Educatore nei centri educativi e rieducativi;

Educatore di comunità;

Educatore domiciliare;

Educatore nei servizi sociali degli Enti locali;

Mediatore culturale;

Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://educazionepedagogia.unimc.it>

Laurea triennale in Scienze del Turismo (STUR)

Classe L-15

Il corso di studio triennale in Scienze del turismo ha come obiettivo la formazione di una specifica figura professionale che abbia le conoscenze teoriche e le competenze operative fondamentali per l'impiego professionale nei settori del turismo e delle attività culturali, promozionali, organizzative e imprenditoriali.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://turismo.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I SEMESTRE					
	Geografia culturale	Nicosia Enrico	M-GGR/01	9	Mercoledì 14-17 Giovedì 11-14	Aula 8
	Istituzioni di diritto pubblico	Laneve Giuseppe	IUS/09	6	Mercoledì 8-11	Aula 8
	Psicologia della comunicazione interpersonale	Ricconi Ilaria	M-PSI/01	6	Lunedì 13-16 Giovedì 15-18	Aula 8
	Psicologia sociale	Fermani Alessandra	M-PSI/05	6	Martedì 14-17	Aula 8
	II SEMESTRE					
	Economia aziendale	Soverchia Michela	SECS-P/07	9	Martedì 8-11 Giovedì 8-11	Aula 8
	Economia e politica economica del turismo	Socci Claudio	SECS-P/02	9	Martedì 11-14 Mercoledì 11-14	Aula 8
	Etica dello sviluppo	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	Giovedì 11-14	Aula 8
	Lingua e cultura inglese	Salvucci Giovanna	L-LIN/12	9	Lunedì 14-17 Martedì 14-17	Aula 9
			Tot.	60		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE					
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Baratta Giulia	L-ANT/07	9	Giovedì 14-17 Venerdì 8-11	Aula 15
	Istituzioni di diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	9	Martedì 11-14 Mercoledì 11-14	Aula 15
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	9	Martedì 14-17 Mercoledì 8-11	Aula 15
	Sociologia dei processi culturali	Crespi Isabella	SPS/08	9	Mercoledì 16-19 Giovedì 8-11	Aula 15
	II SEMESTRE					
	Economia del paesaggio	Corinto Gian Luigi	AGR/01	6	Mercoledì 8-11	Aula 15
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	Pierdominici Luca Salvioni Amanda	L-LIN/03 L-LIN/06	9	Mart 14-17 / Merc 11-14 Lun 9-12 / Giov 14-17	Aula 16 Aula 15
	A scelta dello studente			6	---	---
	Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			6	---	---
			Tot.	63		
TERZO ANNO	I SEMESTRE					
	Contabilità e bilancio	Giusepponi Katia	SECS-P/07	9	Lunedì 8-11 Giovedì 8-11	Aula 11
	Economia e marketing agroalimentare	Cavicchi Alessio	AGR/01	6	Martedì 17-20 Mercoledì 11-14	Aula 11
	Diritto dei trasporti e del turismo	Pollastrelli Stefano	IUS/06	9	Giovedì 15-18 Venerdì 15-18	Aula 11
	Laboratorio informatico ²	Ricciotti Luca	INF/01	5	Lunedì 11-14	Laboratorio informatico
	II SEMESTRE					
	A scelta dello studente			6	---	---
	Stage			12	---	---
	Prova finale			10	---	---

			Tot.	57		
			TOTALE	180		

Ulteriori conoscenze utili per il mondo del lavoro

Questa voce prevede la frequenza obbligatoria di attività e seminari per un totale di 6 CFU a scelta libera, tra cui è possibile seguire anche:

N.	ATTIVITÀ	DOCENTE	SSD	CFU	SEMESTRE	ORARIO	AULA
1.	Career Planning and Placement Process ^{2 3}	Giusepponi Katia	SECS-P/07	2	II	Giovedì 8-11	Aula 15
2.	Laboratorio di Web Marketing turistico ²	Corinto Gian Luigi	AGR/01	5	II	Giovedì 11-14	Aula 15

A scelta dello studente

Fermo restando che per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, si specifica che per il Corso di laurea in Scienze del turismo (Classe L-15) sono attivate le seguenti attività:

N.	ATTIVITÀ		SSD	CFU	SEMESTRE	ORARIO	AULA
1.	Pubblicità, pubbliche relazioni e territorio	Serri Angelo	AGR/01	6	II	Martedì 8-11	Aula 15
2.	Sociologia del turismo	Francesconi Chiara	SPS/09	6	II	Martedì 11-14 Mercoledì 14-17	Aula 15
3.	Turismo ambientale e culturale	Ercoli Evio Hermas	AGR/01	6	II	Venerdì 14-17	Aula 15
4.	Legislazione regionale in materia turistica ¹	Caporali Giancarlo	IUS/09	6	I	Lunedì 16-19 Martedì 8-11	Aula 15
5.	Environmental Law ³	Benozzo Matteo	IUS/03	4	II	Giovedì 14-17	Aula 11

Note:

¹ Erogato al I semestre

² Frequenza obbligatoria

³ In lingua inglese

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore turistico

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale che il CdS intende formare risponde ad un soggetto con elevate capacità occupazionali in un'agenzia turistica o in un'organizzazione impegnata in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di servizi e prodotti turistici: tour operator, agenzie di organizzazione eventi, villaggi turistici.

La figura professionale in questione possiede:

- competenze strategiche e attitudine all'analisi;
- capacità di relazione;
- abilità comunicative;
- funzioni iniziali di coordinamento;
- capacità di elaborare progetti concreti, attraverso l'utilizzo di software di analisi del mercato turistico;
- autonomia di giudizio e originalità;
- affidabilità e impegno.

sbocchi professionali:

La laurea consente di svolgere attività autonome e dipendenti nelle seguenti aree professionali:

- Esperto di progettazione e promozione di itinerari turistici
- Esperto di analisi del mercato turistico
- Esperto di organizzazione di eventi culturali e ricreativi
- Responsabile di strutture ricettive alberghiere, extralberghiere e ristorative
- Consulente o responsabile di agenzie di viaggio
- Responsabile didattico museale

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://turismo.unimc.it>

Laurea triennale in Valorizzazione dei beni culturali

Classe L-1 Sede di FERMO

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line per I e II anno)

Il corso consente di acquisire una preparazione di base nei diversi ambiti dei beni culturali, storia dell'arte, archeologia, archivi, biblioteche, architettura, cinema.

Ma, soprattutto, il corso integra le conoscenze sui beni culturali con tutte quelle necessarie per renderle effettivamente utili nel mondo del lavoro.

Per questo accanto alle discipline dei beni culturali sono previsti corsi di lingue, economia della cultura, diritto dei beni culturali, informatica applicata ai beni culturali.

Sempre nell'ambito del corso si potranno fare esperienze concrete nel campo dei beni culturali partecipando ai tirocini svolti presso le molte istituzioni culturali con cui l'Ateneo è convenzionato.

Per il I e il II anno il corso prevede anche servizi e attività didattiche on line.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://beniculturali.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	Attività didattiche	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Archeologia dei paesaggi	Moscatelli Umberto	L-ANT/09	12	Martedì 15-17 Mercoledì 15-17 Giovedì 15-17	Aula C
	Archivistica generale I	Valacchi Federico	M-STO/08	9	Lunedì 15-17 Martedì 11-13 Mercoledì 11-13	Aula I Aula Info Aula Info
	Civiltà dell'Italia preromana	Sisani Simone	L-ANT/06	6	Giovedì 11-13 Venerdì 11-13	Aula E
	Lingua latina e civiltà romana	Sisani Simone	L-FIL-LET/04	9	Mercoledì 17-19 Giovedì 9-11 Venerdì 9-11	Aula E
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Stortoni Emanuela	L-ANT/07	9	Martedì 11-13 Giovedì 14-16	Aula E
	Diritto dei beni culturali	Fantin Andrea	IUS/10	6	Mercoledì 14-16 Giovedì 11-13	Aula I
	Lingua e letteratura italiana	Merola Valeria	L-FIL-LET/10	9	Martedì 15-18 Mercoledì 9-12	Aula E
	Storia medievale	Pirani Francesco	M-STO/01	6	Lunedì 11-13 Giovedì 9-11	Aula D
			Tot.	66		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Economia e gestione dei beni culturali	Montella Massimo	SECS-P/08	9	Giovedì 11-13 Venerdì 9-11	Aula I
	Progettazione e gestione di risorse digitali per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6	Lunedì 11-13 Martedì 11-13	Aula I
	Storia dell'arte medievale <i>oppure</i>	Gigliozzi Maria Teresa	L-ART/01	12	Martedì 17-19 Mercoledì 8-11	Aula C
	Storia dell'arte moderna	Coltrinari Francesca	L-ART/02	12	Lunedì 14-17 Giovedì 9-11 Venerdì 14-16	Aula D
	Storia moderna	Pavone Sabina	M-STO/02	6	Martedì 15-17 Mercoledì 11-13	Aula E
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Antropologia culturale	Silvestrini Elisabetta	M-DEA/01	6	Giovedì 17-19 Venerdì 15-18	Aula C
	Bibliografia e biblioteconomia	Mori Sara	M-STO/08	6	Lunedì 15-18 Martedì 9-12	Aula C Aula D
	Museologia	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	Giovedì 15-17	Aula D

TERZO ANNO					Venerdì 9-11	
			Tot.	51		
	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Archivistica generale II ¹ <i>oppure</i>	Valacchi Federico	M-STO/08	9	Lunedì 15-17 Martedì 11-13 Mercoledì 11-13	Aula Info
	Iconografia e iconologia	Capriotti Giuseppe	L-ART/02	9	Mercoledì 14-16 Giovedì 11-13 Venerdì 11-13	Aula H
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i>	Coltrinari Francesca	L-ART/02	12	Lunedì 14-17 Giovedì 9-11 Venerdì 14-16	Aula D
	Storia dell'arte contemporanea ¹	Scolaro Michela	L-ART/03	12	Martedì 14-17 Mercoledì 8-11 Giovedì 8-11	Aula C
	Laboratorio di conoscenza della lingua straniera - a scelta tra: • Inglese ¹ • Francese	Wills T.J.B. Matelot C.	L-LIN/12 L-LIN/04	6	Lunedì e Giovedì 11-13 Mercoledì 16-18 e Giovedì 14-16	Aula D Aula I
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	6	Martedì 16-19	Aula D
	Tecnologie per i beni culturali	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	6	Venerdì 10-13	Aula I
	Disciplina a scelta dello studente*		---	12		
	Tirocinio nell'area delle istituzioni culturali		---	6		
	<i>Prova finale</i>		---	6		
			Tot.	63		
			TOTALE	180		

Note:

¹ Didattica erogata al II semestre;

*A scelta dello studente

Per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore dei beni culturali attivo nell'ambito di archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche

Funzione in un contesto di lavoro:

La figura formata è in grado di svolgere compiti operativi presso:

- uffici di enti pubblici, a cominciare dagli uffici centrali e periferici del MiBAC, delle Regioni e degli Enti locali;
- organizzazioni private operanti nel settore dei beni culturali e del turismo
- istituti culturali (ai sensi dell'art.101 del Codice D.Lgs 42/04) pubblici e privati

Figure professionali:

- Archivista
- Catalogatore
- Collaboratore a progetti di scavo archeologico e di ricognizione
- Operatore museale
- Operatore turistico
- Organizzatore di eventi culturali
- Organizzatore di mostre
- Responsabile amministrativo in enti pubblici e privati
- Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://beniculturali.unimc.it>

Laurea triennale in Conservazione e gestione dei beni culturali

Classe L-1 (ord.2008) Corso a esaurimento

Sede di FERMO

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche online **solo** Il anno)

Il corso consente di acquisire una preparazione di base nei diversi ambiti dei beni culturali, storia dell'arte, archeologia, archivi, biblioteche, architettura, cinema. Il corso integra le conoscenze sui beni culturali con tutte quelle necessarie per renderle effettivamente utili nel mondo del lavoro.

Per questo accanto alle discipline dei beni culturali sono previsti corsi di lingue, economia della cultura, diritto dei beni culturali, informatica applicata ai beni culturali.

Sempre nell'ambito del corso si potranno fare esperienze concrete nel campo dei beni culturali partecipando ai tirocini svolti presso le molte istituzioni culturali con cui l'Ateneo è convenzionato.

Per il **II anno** il corso prevede anche servizi e attività didattiche on line.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://beniculturali.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	Attività didattiche	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO DISATTIVATO a.a. 2013/14	I ANNO DISATTIVATO a.a. 2013/14					
	Archeologia dei paesaggi		L-ANT/09	9		
	Archivistica generale I		M-STO/08	9		
	Civiltà dell'Italia preromana		L-ANT/06	6		
	Letteratura italiana + laboratorio di scrittura		L-FIL-LET/10	6+3		
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana oppure Archeologia delle province romane		L-ANT/07	9		
	Diritto dei beni culturali		IUS/10	9		
	Letteratura latina medievale e umanistica + laboratorio di analisi e commento di testi		L-FIL-LET/08	6+3		
	Storia medievale oppure Storia romana		M-STO/01 L-ANT/03	6		
			Tot.	66		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Economia e gestione dei beni culturali	Montella Massimo	SECS-P/08	6	Giovedì 11-13 Venerdì 9-11	Aula I
	Seminario di istituzioni di economia e gestione delle imprese	Montella Massimo	SECS-P/08	3	Giovedì 16-18 Venerdì 11-13	
	Progettazione e gestione di risorse digitali per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6	Lunedì 11-13 Martedì 11-13	Aula I
	Storia dell'arte medievale oppure	Gigliozzi Maria Teresa	L-ART/01	12	Martedì 17-19 Mercoledì 8-11	Aula C
	Storia dell'arte moderna	Coltrinari Francesca	L-ART/02		Lunedì 14-17 Giovedì 9-11 Venerdì 14-16	Aula D
	Storia moderna oppure	Pavone Sabina	M-STO/02	6	Martedì 15-17 Mercoledì 11-13	Aula E
	Storia medievale ¹	Pirani Francesco	M-STO/01		Lunedì 11-13 Giovedì 9-11	Aula D
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Antropologia culturale	Silvestrini Elisabetta	M-DEA/01	6	Giovedì 17-19	Aula C

TERZO ANNO					Venerdì 15-18	
	Bibliografia e biblioteconomia	Mori Sara	M-STO/08	6	Lunedì 15-18 Martedì 9-12	Aula C Aula D
	Museologia	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	Giovedì 15-17 Venerdì 9-11	Aula D
			Tot.	51		
	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Archivistica generale II ¹ <i>oppure</i>	Valacchi Federico	M-STO/08	9	Lunedì 15-17 Martedì 11-13 Mercoledì 11-13	Aula Info
	Iconografia e iconologia	Capriotti Giuseppe	L-ART/02		Mercoledì 14-16 Giovedì 11-13 Venerdì 11-13	Aula H
	Cinematografia documentaria	Tricomi Antonio	L-ART/06	6	Martedì 17-19 Giovedì 16-19	Aula I
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i>	Coltrinari Francesca	L-ART/02	12	Lunedì 14-17 Giovedì 9-11 Venerdì 14-16	Aula D
	Storia dell'arte contemporanea ¹	Scolaro Michela	L-ART/03		Martedì 14-17 Mercoledì 8-11 Giovedì 8-11	Aula C
	Conoscenza lingua straniera <i>mutuato da:</i> Laboratorio di conoscenza della lingua straniera - a scelta tra: • Inglese ¹ • Francese	Wills T.J.B. Matelot C.	L-LIN/12 L-LIN/04	3	Lunedì e Giovedì 11-13 Mercoledì 16-18 e Giovedì 14-16	Aula D Aula I
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Storia contemporanea <i>oppure</i>	Bressan Edoardo	M-STO/04	6	Martedì 16-19	Aula D
	Storia moderna ²	Pavone Sabina	M-STO/02		Martedì 15-17 Mercoledì 11-13	Aula E
	Laboratorio di informatica per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	3	Giovedì 14-18	Aula Info
	Disciplina a scelta dello studente*		---	12		
	Tirocinio nell'area delle istituzioni culturali		---	6		
	<i>Prova finale</i>		---	6		
			Tot.	63		
			TOTALE	180		

Note:

¹ Didattica erogata al II semestre;

² Didattica erogata al I semestre.

***A scelta dello studente**

Per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://beniculturali.unimc.it>

OFFERTA DIDATTICA DI SECONDO LIVELLO

AMMISSIONE:

Requisiti di ammissione per i Corsi di Laurea magistrale

Può accedere ad un corso di laurea magistrale chi ha conseguito una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, secondo la normativa vigente, con valutazione del curriculum studiorum per la verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Ulteriori specificazioni per i singoli Corsi di laurea magistrale sono contenute nei relativi Regolamenti didattici delle Classi, reperibili al sito web <http://sfbct.unimc.it>.

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (SPED)

Classe LM-85

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

È possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze pedagogiche scegliendo tra due *curricula*:

- PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE;
- PEDAGOGISTA DELLA DISABILITA' E DELLA MARGINALITA'.

1. Pedagogia e scienze umane

L'indirizzo intende formare dei laureati che possano spendere la loro formazione in quei ruoli professionali dove è richiesto un alto profilo delle competenze nell'ambito delle scienze umane e pedagogiche, nonché, più in generale, in tutte quelle aree che necessitano di una progettazione, coordinamento e gestione dei servizi educativi.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://educazionepedagogia.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I semestre					
	Evoluzione dei sistemi viventi	Ortenzi Claudio	BIO/05	6	Lunedì 14-17	Aula 7
	Teorie e modelli dei processi educativi	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	10	Martedì 9-12 Mercoledì 15-18	Aula 7
	Psicologia cognitiva	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	10	Martedì 14-17 Giovedì 14-17	Aula 7
	II semestre					
	Didattica della formazione	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	10	Lunedì 17-19 Martedì 11-13 Mercoledì 12-14	Aula 7
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10	Mercoledì 16-19 Giovedì 8-11	Aula 7
	Psicologia della comunicazione	Riccioni Ilaria	M-PSI/01	6	Giovedì 11-14	Aula 7
	A scelta tra: Lingua e trad. inglese Lingua e trad. francese ¹	Giovanna Salvucci Pierdominici Luca	L-LIN/12 L-LIN/04	6	Giovedì 15-18 Lun 12-14 / Mart 12-14	Aula 7 Aula 7
	Tirocinio	---	---	8	---	---
			tot	66		
SECONDO ANNO	I semestre					
	Filosofia morale	De Dominicis Emilio	M-FIL/03	6	Mercoledì 15-19	Aula 5
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Ascenzi Anna	M-PED/02	8	Lunedì 12-15 Martedì 12-15	Aula 5
	A scelta dello studente			12		
	II semestre					
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	10	Mercoledì 9-12 Giovedì 9-12	Aula 5
	Prova finale			18	---	---
			tot	54		
			TOT	120		

Note:

¹ Didattica erogata nel primo semestre

INSEGNAMENTI OPZIONALI

N.	ATTIVITÀ	DOCENTE	SSD	CFU	SEMESTRE	ORARIO	AULA
1.	Educazione degli adulti	Aleandri Gabriella	M-PED/01	4	II	Mercoledì 12-18	Aula 5

2. Pedagogista della marginalità e della disabilità

L'indirizzo mira a soddisfare il bisogno di occupabilità nei servizi socio-sanitari pubblici e privati impegnati nei processi di accoglienza, integrazione, rieducazione e orientamento al lavoro in favore di soggetti in stato di marginalità, disagio e disabilità.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://educazionepedagogia.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I semestre					
	Evoluzione dei sistemi viventi	Ortenzi Claudio	BIO/05	6	Lunedì 14-17	Aula 7
	Psicologia cognitiva	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	10	Martedì 14-17 Giovedì 14-17	Aula 7
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	10	Mercoledì 11-14 Giovedì 11-14	Aula 7
	Storia della pedagogia speciale	Sani Roberto	M-PED/02	8	Lunedì 9-12 Martedì 9-12	Aula 7 Aula 6
	II semestre					
	Didattica della formazione	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	10	Lunedì 17-19 Martedì 11-13 Mercoledì 12-14	Aula 7
	Psicologia della comunicazione	Riccioni Ilaria	M-PSI/01	6	Giovedì 11-14	Aula 7
	A scelta tra: <i>Lingua e trad. inglese</i> <i>Lingua e trad. francese</i> ¹	Giovanna Salvucci Pierdominici Luca	<i>L-LIN/12</i> <i>L-LIN/04</i>	6	Giovedì 15-18 Lun 12-14 / Mart 12-14	Aula 7 Aula 7
	Tirocinio	---	---	8	---	---
			tot	64		
SECONDO ANNO	I semestre					
	Filosofia morale	De Dominicis Emilio	M-FIL/03	6	Mercoledì 15-19	Aula 5
	Pedagogia sociale e della famiglia	Stramaglia Massimiliano	M-PED/01	10	Martedì 11-14 Mercoledì 11-14	Aula 3
	A scelta dello studente			12	---	---
	II semestre					
	Pedagogia della disabilità	Giacconi Catia	M-PED/03	10	Mart 9-12/Giov 9-12	Aula 5
	Prova finale			18	---	---
			tot	56		
			TOT	120		

Note:

¹ Didattica erogata nel primo semestre

INSEGNAMENTI OPZIONALI

N.	ATTIVITÀ	DOCENTE	SSD	CFU	SEMESTRE	ORARIO	AULA
1.	Educazione degli adulti	Aleandri Gabriella	M-PED/01	4	II	Mercoledì 12-18	Aula 5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Pedagogia e scienze umane

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogista sono: individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata del tessuto sociale preso in esame; valutare correttamente le risorse e gli strumenti a

disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto; giudicare progetti educativi alternativi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi; progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, didattica, psicologia, antropologia, sociologia; precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.

sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipe professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA);
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati.

Pedagogista della disabilità e della marginalità

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogista sono: progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità; valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione; collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo, ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi; spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.

sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Pedagogista in centri di accoglienza o comunità di recupero o servizi simili;
- Pedagogista in centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogista nei servizi giudiziari;
- Pedagogista nei servizi sociali;
- Pedagogista, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipe professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA);
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogista scolastico.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://educazionepedagogia.unimc.it>

Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (PROGESTUR) Classe LM-49

Il Corso mira alla formazione di una figura professionale che abbia le competenze teorico/pratiche per progettare e attuare interventi intersettoriali e infrastrutturali, necessari alla qualificazione di un turismo orientato alla valorizzazione dei beni culturali, ambientali e territoriali, alla gestione sostenibile dei sistemi turistici, all'elaborazione di adeguate forme di comunicazione legate all'offerta turistica, allo sviluppo e alla gestione sostenibile dei sistemi turistici.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://turismo.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I semestre					
	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	Nicosia Enrico	M-GGR/01	9	Mercoledì 11-14 Giovedì 8-11	Aula 14 Aula 8
	Lingua e cultura inglese ¹	Salvucci Mara	L-LIN/12	9	Mercoledì 15-18 Giovedì 14-17	Aula 14
	Programmazione e controllo delle aziende turistiche	Giusepponi Katia	SECS-P/07	9	Martedì 8-11 Mercoledì 8-11	Aula 14
	Psicologia sociale del turismo	Fermani Alessandra	M-PSI/05	6	Martedì 11-14	Aula 14
	II semestre					
	Diritto agro-ambientale	Benozzo Matteo	IUS/03	6	Giovedì 11-14	Aula 14
	Diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6	Mercoledì 11-14	Aula 14
	Marketing del territorio	Corinto Gian Luigi	AGR/01	9	Mercoledì 16-19 Giovedì 8-11	Aula 14
	Politica economica della destinazione turistica	Socci Claudio	SECS-P/02	6	Martedì 16-19	Aula 14
			Tot.	60		
SECONDO ANNO	I semestre					
	Archeologia classica e delle province romane	Baratta Giulia	L-ANT/07	9	Giovedì 17-20 Venerdì 11-14	Aula 17
	Marketing del Turismo Rurale ¹	Cavicchi Alessio	AGR/01	6	Martedì 11-14 Mercoledì 15-18	Aula 17
	A scelta dello studente	---	----	9	---	---
	Stage	---	----	6	---	---
	II semestre					
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	Pierdominici Luca Salvioni Amanda	L-LIN/03 L-LIN/06	9	Mar 8-11 / Merc 8-11 Lun 13-16 / Mar 10-13	Aula 11 Aula 17
	Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi <i>oppure</i> Pedagogia delle risorse umane ¹	Zuczkowski Andrzej Stara Flavia	M-PSI/01 M-PED/01	6	Martedì 14-17 Giovedì 11-14	Aula 17 Aula 17
	Prova finale	---	---	15	---	---
			Tot.	60		
			TOTALE	120		

A scelta dello studente

Fermo restando che per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, si specifica che per il Corso di laurea in Progettazione e gestione dei sistemi turistici (Classe LM-49) sono attivate le seguenti attività:

N.	ATTIVITÀ	DOCENTE	SSD	CFU	SEMESTRE	ORARIO	AULA
1.	Educazione e interpretazione del	Brunelli Marta	M-PED/01	9	II	Martedì 17-19	Aula 17

	patrimonio ²					Giovedì 15-19 Venerdì 10-11	
2.	Identity and Multiculturalism ¹	Crespi Isabella	SPS/08	3	I	Mercoledì 11-14	Aula 17
3.	Literatura hispanoamericana de viaje ³	Salvioni Amanda	L-LIN/06	6	I	Giovedì 9-12	Aula 17

Note:

¹ In lingua inglese

² Erogato al II semestre

³ In lingua spagnola

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore turistico di elevata qualificazione

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale che il CdS intende formare risponde ad un soggetto con elevate capacità gestionali in un'agenzia turistica o in un'organizzazione impegnata in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di servizi e prodotti turistici: tour operator, agenzie di organizzazione eventi, villaggi turistici.

La figura professionale in questione possiede:

- competenze strategiche di programmazione e dei processi di analisi;
- capacità di relazione;
- abilità comunicative;
- capacità di elaborare progetti concreti attraverso l'utilizzo delle tecnologie di programmazione, progettazione e gestione di informazioni qualitative e quantitative;
- padronanza nel coordinamento;
- autonomia di giudizio e ingegnosità;
- affidabilità e impegno.

sbocchi professionali:

I laureati nel corso di laurea specialistica in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità:

- in aziende e istituzioni del settore turistico,
- in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di prodotti turistici,
- in imprese private, cooperative e consorzi del turismo integrato,
- nell'organizzazione di eventi culturali spettacolari ed espositivi,
- nella gestione dei servizi di accoglienza,
- nelle istituzioni governative, centrali e decentrate,
- nei settori della cultura, dei beni culturali e ambientali e dello sviluppo locale,
- nella elaborazione di progetti di sviluppo turistico sostenibile volti all'integrazione di obiettivi sociali, ambientali ed economici.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://turismo.unimc.it>

Laurea Magistrale in Management dei beni culturali

Classe LM-89 Sede di FERMO

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche online)

Il corso di laurea in Management dei beni culturali si propone di formare laureati che, sviluppando le competenze acquisite nel triennio, raggiungano le abilità professionali necessarie per la gestione integrata dei beni e degli istituti culturali (musei, archivi, parchi archeologici e altri istituti e luoghi della cultura), in funzione della implementazione di efficaci ed efficienti politiche per la valorizzazione sociale ed economica e per la conservazione preventiva e programmata del patrimonio a scala urbanistica e in via di ordinaria amministrazione.

A tale scopo il corso di laurea propone un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, superando la rigidità degli approcci didattici tradizionali e l'impermeabilità tra discipline usualmente collocate in uno spazio puramente teorico speculativo e discipline tecnico-scientifiche.

Il corso prevede anche servizi e attività didattiche on line.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://beniculturali.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	Attività didattiche	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Conservazione preventiva e programmata dei beni culturali	Saracco Mauro	ICAR/19	9	Mercoledì 14-16 Giovedì 11-13 Venerdì 11-13	Aula I Aula C Aula C
	Storia della storiografia artistica, del restauro e della conservazione	Meyer Susanne	L-ART/04	9	Martedì 16-18 Mercoledì 9-11	Aula I
	Storia delle immagini	Capriotti Giuseppe	L-ART/02	6	Mercoledì 11-13 Giovedì 14-16 Venerdì 14-16	Aula H
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Archivistica informatica	Valacchi Federico	M-STO/08	6	Lunedì 15-17 Martedì 11-13 Mercoledì 11-13	Aula Info
	Diritto amministrativo	Fantin Andrea	IUS/10	9	Mercoledì 16-19 Giovedì 8-11	Aula I
	Gestione e organizzazione delle aziende culturali	Cerquetti Mara	SECS-P/08	12	Lunedì 11-13 Martedì 9-11 Mercoledì 9-11	Aula I
	Pedagogia dell'arte e del patrimonio	Polenta Stefano	M-PED/01	6	Martedì 16-19	Aula D
			Tot.	57		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) oppure Lingua e cultura inglese (livello avanzato) ¹	Vecchi Silvia Nori Giuseppe	L-LIN/04 L-LIN/11	6	Giovedì 10-13 Lunedì 14-17	Aula info Aula D
	Museologia e standard museali	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	Giovedì 14-16 Venerdì 9-11	Aula D
	Sistemi informativi per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6	Lunedì 14-18	Aula Info
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					
	Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali	Moscattelli Umberto	L-ANT/08	6	Martedì 14-18 Mercoledì 14-16	Aula info
	Marketing culturale	Montella Massimo	SECS-P/08	6	Giovedì 11-13 Venerdì 9-11	Aula C
	Disciplina a scelta dello studente*		---	9		

Tirocinio nell'area delle imprese e delle istituzioni culturali		---	6		
Prova finale con tesi di ricerca		---	18		
		Tot.	63		
		TOTALE	120		

Note:

¹ Didattica erogata al II semestre;

*A scelta dello studente

Per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Dirigente o funzionario presso istituti culturali pubblici e privati e presso aziende private operanti nel campo della gestione dei beni culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

Fra l'altro provvede in particolare a:

- progettazione e realizzazione di studi, ricerche, progetti nel settore di competenza;
- programmazione, organizzazione, supervisione, controllo dei progetti
- addestramento, aggiornamento periodico degli addetti e comunicazione istituzionale

sbocchi professionali:

Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati

funzione in un contesto di lavoro:

Provvede in particolare a:

- informazione sull'attività dell'istituzione di appartenenza rivolta ai mezzi di comunicazione di massa
- comunicazione esterna rivolta ai cittadini e agli enti
- progettazione e realizzazione, in collaborazione con altre professionalità, di prodotti audiovisivi e multimediali

sbocchi professionali:

Svolge attività direttive nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

Educatore museale

funzione in un contesto di lavoro:

E' una delle figure considerate essenziali dalla Carta Nazionale delle Professioni Museali, dalla declaratoria del MiBAC, dal D.M. sugli standard museali del 10 maggio 2001

In collaborazione con il direttore elabora i progetti educativi e ne coordina la realizzazione, individuando le modalità comunicative e di mediazione, utilizzando strumenti adeguati e funzionali per i diversi destinatari dell'azione educativa. Cura i rapporti con il mondo della scuola e i soggetti che usufruiscono di servizi e di attività educative, con l'università e gli istituti di ricerca preposti all'aggiornamento e alla formazione negli ambiti disciplinari di competenza.

In particolare provvede a:

- analisi dell'identità del museo e progetto istituzionale
- analisi delle caratteristiche, dei bisogni e delle aspettative dell'utenza reale e potenziale del museo per mezzo di ricerche mirate
- programmazione generale
- definizione del progetto scientifico con particolare riguardo a: processi di comunicazione; studio e rilevazione delle risposte delle scuole alle iniziative didattiche; studio della evoluzione della normativa, dei programmi e dei regolamenti scolastici; progettazione attività educative; promozione di attività educative presso scuole, agenzie formative, enti, associazioni; educazione permanente e ricorrente; integrazione sociale e dialogo con le altre culture
- coordinamento e supervisione delle attività degli operatori e di altre figure impegnate nel servizio educativo
- preparazione materiali didattici

- messa a punto di strumenti di valutazione delle attività
- coordinamento formazione insegnanti e operatori didattici
- organizzazione di eventi

sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali.

Direttore di soggetti culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Questa funzione è caratterizzata da un approccio trasversale e multidisciplinare volto a conseguire un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, superando la tradizionale impermeabilità tra discipline collocate in uno spazio teorico-speculativo e discipline tecnico-scientifiche e prevedendo, anche in conformità con quanto previsto nelle Curricula Guidelines for museum professional development elaborate da ICTOP - l'International Committee Training of Personnel di ICOM - ed approvate dal Consiglio esecutivo di ICOM nel 2000, la compresenza equilibrata di diverse aree formative, quali museologia e conservazione delle collezioni; discipline giuridico-istituzionali e politico-economiche (metodo e tecniche della normazione, analisi economica del diritto secondo gli approcci law and economics, analisi delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali con particolare riguardo al ruolo delle istituzioni pubbliche e delle imprese non profit nei processi di sviluppo economico e civile, gestione manageriale e marketing; information technology, comunicazione e informazione; gestione dei servizi al pubblico). Ciò risponde alle necessità connesse alla crescente esternalizzazione dei servizi e della definizione dei connessi contratti che regolano i rapporti con i concessionari delle attività di valorizzazione (ex art. 115, c. 5, del d. lg. n. 42 del 2004).

Questa figura definisce le strategie e la programmazione a breve, medio e lungo termine, organizza, sovrintende e controlla l'attuazione dei programmi, assicurando la qualità culturale e sociale del servizio e la salvaguardia dei beni mobili e immobili, nonché l'efficacia, le efficienze, la economicità e la sostenibilità dei processi gestionali;

in particolare:

- valuta la situazione del museo e agisce affinché consegua almeno i livelli minimi delle dotazioni e delle prestazioni come stabiliti negli otto ambiti funzionali di cui al D.M. del maggio 2001
- contribuisce all'elaborazione dello statuto, dei regolamenti e del progetto istituzionale, alla definizione degli obiettivi
- sviluppa il servizio in sintonia con le esigenze del pubblico e con gli obiettivi dell'amministrazione.

sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.

Conservatore

funzione in un contesto di lavoro:

Assicura la conservazione, la sicurezza, la gestione e la valorizzazione delle collezioni

In particolare:

- programma e coordina le attività di inventariazione e catalogazione delle collezioni secondo gli standard nazionali e regionali e ne garantisce la pubblica fruizione,
- predispone i piani di manutenzione ordinaria, di conservazione e di restauro,
- partecipa ai programmi per l'incremento delle collezioni,
- contribuisce a elaborare i criteri e i progetti di esposizione delle raccolte,
- conduce e coordina attività di ricerca scientifica,
- collabora alla valorizzazione delle collezioni attraverso le attività culturali, educative e di divulgazione scientifica, progetta e coordina attività relative alle esposizioni temporanee e di editoria del museo.

sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.

Esperto di marketing in enti pubblici e privati

funzione in un contesto di lavoro:

Provvede alla conoscenza e all'analisi dei diversi cluster di domanda espressa e potenziale. Analizza l'indice di gradimento dei prodotti/servizi. Identifica politiche di prodotto per i mercati-obiettivo. Idea, progetta, realizza politiche e attività promozionali.

sbocchi professionali:

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati, nonché presso fondazioni ex bancarie e imprese private.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://beniculturali.unimc.it>

Laurea Magistrale in Management dei beni culturali

Classe LM-89 (ord.2008) Corso a esaurimento

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche online **solo** Il anno)

Il corso di laurea in Management dei beni culturali si propone di formare laureati che, sviluppando le competenze acquisite nel triennio, raggiungano le abilità professionali necessarie per la gestione integrata dei beni e degli istituti culturali (musei, archivi, parchi archeologici e altri istituti e luoghi della cultura), in funzione della implementazione di efficaci ed efficienti politiche per la valorizzazione sociale ed economica e per la conservazione preventiva e programmata del patrimonio a scala urbanistica e in via di ordinaria amministrazione.

A tale scopo il corso di laurea propone un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, superando la rigidità degli approcci didattici tradizionali e l'impermeabilità tra discipline usualmente collocate in uno spazio puramente teorico speculativo e discipline tecnico-scientifiche.

Il corso prevede anche servizi e attività didattiche on line.

PIANO DI STUDI

N.B.:

Gli studenti sono tenuti a verificare nel sito web <http://beniculturali.unimc.it> eventuali **avvisi** relativi a possibili **variazioni** di attività didattiche.

	Attività didattiche	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO	AULA
PRIMO ANNO DISATTIVATO a.a. 2013/14	I ANNO DISATTIVATO a.a. 2013/14					
	Conservazione preventiva e programmata dei beni culturali		ICAR/19	9		
	Teoria e storia della conservazione dei beni culturali		L-ART/04	6		
	Conservazione e gestione del patrimonio audiovisivo		L-ART/06	6		
	Archivistica informatica		M-STO/08	6		
	Diritto amministrativo		IUS/10	9		
	Gestione e organizzazione delle aziende culturali		SECS-P/08	9		
	Pedagogia del patrimonio e degli istituti culturali		M-PED/01	6		
	Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali		L-ANT/08	3		
			Tot.	54		
SECONDO ANNO	I SEMESTRE 07.10.13 – 10.01.2014					
	Conoscenza lingua straniera mutuato da: Lingua e cultura francese (livello avanzato)	Vecchi Silvia	L-LIN/04	3	Giovedì 10-13	Aula info
	oppure Lingua e cultura inglese (livello avanzato) ¹	Nori Giuseppe	L-LIN/12		Lunedì 14-16	Aula D
	Museologia e standard museali	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	Giovedì 14-16 Venerdì 9-11	Aula D
	Storia della critica d'arte mutuato da Storia della storiografia artistica, del restauro e della conservazione	Meyer Susanne	L-ART/04	6	Martedì 16-18 Mercoledì 9-11	Aula I
	Laboratorio avanzato di informatica mutuato da Sistemi informativi per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	3	Lunedì 14-18	Aula Info
	II SEMESTRE 17.02.2014 – 23.05.2014					

Marketing culturale	Montella Massimo	SECS-P/08	6	Giovedì 11-13 Venerdì 9-11	Aula C
Seminario di comunicazione negli istituti e luoghi della cultura	Cerquetti Mara	SECS-P/08	3	Martedì 11-1 Mercoledì 11-13	
Museografia e museotecnica	Saracco Mauro	ICAR/16	6	Mercoledì 16-18 Giovedì 15-17 Venerdì 11-13	Aula C
Disciplina a scelta dello studente*		---	9		
Tirocinio nell'area delle imprese e delle istituzioni culturali		---	6		
<i>Prova finale con tesi di ricerca</i>		---	18		
		Tot.	66		
		TOTALE	120		

Note:

¹ Didattica erogata al II semestre

***A scelta dello studente**

Per le attività a scelta dello studente è possibile optare tra l'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito <http://beniculturali.unimc.it>

INFORMAZIONI UTILI

1. Servizi di Didattica on-line (cfr. <http://elearning.unimc.it>)

Buona parte dell'offerta didattica del Dipartimento offre servizi di didattica on-line attraverso un'apposita piattaforma di apprendimento accessibile dal web. Lo studente iscritto on-line deve essere presente presso la sede del suo Corso di Laurea solo per sostenere gli esami di profitto e l'esame finale di laurea, visto che lo svolgimento delle attività didattiche on-line permette di assolvere anche all'obbligo di frequenza, ove previsto.

Per ogni attività sono disponibili sia i materiali di studio, sia le attività asincrone o sincrone per interagire con il gruppo e con il tutor. Nell'ambiente è disponibile anche uno spazio personale in cui depositare i propri materiali e conservare i documenti significativi.

Per ogni insegnamento lo studente è assistito da un tutor, disponibile anche telefonicamente per fornire informazioni e supportare le attività.

Ambiente di apprendimento OLAT

Per tutte le attività on line lo studente ha a disposizione un ambiente di apprendimento, OLAT, a cui è possibile accedere 24 ore su 24, 7 giorni su 7, tramite una *username* e una *password*.

Per visualizzare l'ambiente OLAT collegarsi a <http://didattica.unimc.it>.

Tutte le informazioni relative all'iscrizione e all'accesso sono reperibili nella sezione 'Per iscriversi' del sito web dell'e-learning d'Ateneo.

Insegnamenti

Ogni insegnamento è strutturato in moduli. Per ciascun corso sono fornite indicazioni relative all'impostazione del corso stesso, i riferimenti teorici e una eventuale presentazione audio-video del corso da parte del professore.

Il docente, inoltre, inserisce i materiali e le indicazioni bibliografiche relative ai vari moduli. Per ogni modulo i docenti potranno anche proporre attività interattive sia individuali (test di autoverifica, relazioni, etc.), sia di gruppo (dibattiti, ricerche, relazioni, scritture collaborative, etc.). Le attività proposte non sono obbligatorie ai fini della preparazione dell'esame, ma consigliate come approfondimento e supporto allo studio.

Il singolo studente e i vari gruppi di lavoro sono supportati per tutta la durata del corso da un tutor.

Laboratori

Il laboratorio è un'attività diretta o simulata finalizzata alla progettazione e alla realizzazione di esperienze educative e formative, anche mediante la predisposizione di opportuni contesti.

I laboratori sono strutturati in modo tale che i materiali di studio e le attività da svolgere (esercizi on line, simulazioni, dibattiti in forum, strumenti per la scrittura collaborativa, ecc.) consentano di ottemperare all'obbligo di frequenza previsto.

Le attività proposte, a differenza di quelle relative agli insegnamenti, sono obbligatorie e tracciate (ingressi, scritture e letture nell'ambiente, etc.).

Ogni laboratorio può presentare richieste e strutture differenti in base ai contenuti trattati e al settore scientifico-disciplinare di riferimento.

2. Riconoscimento CFU

Le commissioni orientamento e piani di studio, composte da docenti, sono i contatti più indicati per richiedere informazioni di carattere didattico.

Le medesime commissioni si occupano della valutazione delle carriere pregresse nel caso di seconde lauree, trasferimenti o passaggi, etc., istruendo le pratiche che vengono poi esaminate e deliberate dagli organi accademici competenti. Qualora ci si rivolga alle Commissioni per informazioni a tal proposito, è buona prassi munirsi preventivamente di un certificato/elenco degli esami riconosciuti o precedentemente convalidati. Le domande dovranno poi essere formalizzate presso gli uffici della Segreteria Studenti. Per ulteriori informazioni sulle modalità e la modulistica far riferimento al sito della Segreteria Studenti.

La composizione delle Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, è consultabile dal sito web di Dipartimento: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/orientamento-e-riconoscimento-cfu>.

3. Attività a scelta dello studente

Per le attività a scelta dello studente, è possibile optare nell'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta dello studente.

Chi, invece, intenda opzionare attività non di pari livello, deve necessariamente farne preventivamente specifica e motivata richiesta di autorizzazione alle competenti Commissioni orientamento e piani di studio (secondo le scadenze stabilite e pubblicate nel sito web), utilizzando i moduli presenti nella sezione «Modulistica per gli studenti» del sito.

Sono considerati di pari livello gli insegnamenti:

- delle Lauree triennali, per le Lauree triennali di altra area;
- delle Lauree magistrali, per le Lauree magistrali di altra area.

4. Corsi ad esaurimento

Le lezioni relative agli insegnamenti andati ad esaurimento non vengono più erogate. Rimane però salvo il diritto a sostenere gli esami di profitto con i programmi già acquisiti. Pertanto, il Dipartimento provvede annualmente a nominare apposite Commissioni d'esame, per conoscere le quali è necessario consultare il sito web al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>.

Gli studenti che debbano ancora sostenere esami relativi a Classi di laurea interamente disattivate (18 - 39 - 87/S - 55/S) non troveranno nella "Bacheca appelli" date di esame precaricate.

Sono pertanto tenuti, almeno 30 giorni prima della data di inizio della finestra d'appello prescelta, a chiedere l'attivazione di uno specifico appello attraverso la compilazione di un apposito form on-line (disponibile al medesimo link sopra menzionato).

5. Segreteria Studenti

Alla Segreteria Studenti del Dipartimento ci si rivolge per qualsiasi informazione o pratica specifica riguardante la carriera dello studente. Tale ufficio, infatti, con la propria attività, accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria, dall'immatricolazione all'esame finale con relativo rilascio del diploma, per tutti gli adempimenti amministrativi necessari. Fornisce inoltre informazioni sulle procedure che lo studente deve seguire per studiare all'Università di Macerata, sulle modalità e scadenze per il corretto disbrigo delle varie pratiche, controlla la regolarità delle carriere, cura la gestione delle tasse universitarie e dell'archivio generale degli studenti, rilascia le certificazioni consentite.

SERVIZIO INFORMAZIONI TELEFONICHE: 0733.258.2000 (lunedì-venerdì, ore 12.00-14.00)

I contatti degli uffici delle sedi di Macerata e Fermo sono reperibili nel sito web al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/segreteria-studenti/attivita-e-contatti>.

Si ricorda che è stata pubblicata, da parte dell'Area per la didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti, la [GUIDA AMMINISTRATIVA DELLO STUDENTE](http://adoss.unimc.it/it/servizi-di-segreterie/guide), contenente tutte le informazioni relative a immatricolazioni, iscrizioni, pre-iscrizioni, atti di carriera, tasse, contributi ed esoneri e disponibile al link <http://adoss.unimc.it/it/servizi-di-segreterie/guide>.

OGNI ULTERIORE INFORMAZIONE È DISPONIBILE AL SITO WEB

<http://sfbct.unimc.it>

CONTATTI

Per la lista completa e aggiornata dei contatti si rimanda all'apposita pagina web:

<http://sfbct.unimc.it/it/info/contatti-1>

► **SERVIZIO ACCOGLIENZA - MACERATA**

Tel: 0733.258.5929 Fax: 0733.258.5915

► **SERVIZIO ACCOGLIENZA - FERMO**

Tel: 0733.2588954 -8955 -8967 Fax: 0733 2588956

► **SERVIZIO ACCOGLIENZA - SPINETOLI**

Tel e fax: 0736.893514

► **UFFICI AMMINISTRATIVI - MACERATA**

Gli Uffici amministrativi del Dipartimento sono aperti al ricevimento al pubblico (telefonico e in presenza) con i seguenti orari:

- **Unità organizzativa didattica** – martedì e giovedì ore 11.00-13.00 e mercoledì ore 15.00-17.00
- **Unità organizzativa ricerca** – lunedì e venerdì, esclusivamente dalle ore 11.00 alle ore 13.00
- **Unità organizzativa amministrativa** – dal lunedì al venerdì, esclusivamente dalle ore 11.00 alle ore 13.00

► **UFFICI AMMINISTRATIVI - FERMO**

Gli Uffici amministrativi della sede di Fermo sono aperti al ricevimento al pubblico (telefonico e in presenza) dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 13.00.