

**università
degli studi
di macerata**

guida di facoltà
anno accademico **2009/2010**

**scienze della
formazione**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

guida alla facoltà di scienze della formazione

anno accademico 2009/2010

a cura di
A. Dezi
R. Dovera
M. Fiori
A. G. Macellari
A. Renzi
L. Tittarelli



certificato del sistema qualità
N° 50 100 7144



Università degli Studi
di Macerata

Indice

1.	La facoltà	1
1.1	Presentazione della Facoltà	3
1.2	Sistema di gestione della Qualità	
1.3	Offerta didattica	7
1.4	Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali a.a. 2009-10	10
1.5	Presentazione dell'area delle lingue moderne	13
2.	Corso di laurea quadriennale in scienze della formazione primaria	18
3.	Offerta didattica di I livello. Corsi di laurea triennali	22
4.	Offerta didattica di II livello. Corsi di laurea magistrali	26
5.	Offerta didattica ad esaurimento	29

© 2009 unimc

progetto grafico
Dott.ssa Chiara Crucianelli
CIEM

Si ringrazia il dott. Giorgio Cipolletta
per la preziosa collaborazione.

Le informazioni contenute nella presente guida sono riportate nel sito della Facoltà e dell'Università, che si consiglia di consultare anche per ulteriori notizie concernenti l'offerta formativa. I siti sono consultabili ai seguenti indirizzi:
www.unimc.it/sdf
formazione@unimc.it

1. La facoltà

1.1. Presentazione della facoltà

La Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata è stata istituita nel 1996 e attivata nell'anno accademico 1998/99. Costituita inizialmente dal solo Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria, articolato in tre curricula formativi per gli insegnanti di scuola materna (ora scuola dell'infanzia), per quelli di scuola elementare (ora scuola primaria) e per gli insegnanti di sostegno, ha ampliato successivamente la propria offerta didattica con altri corsi di laurea triennali e magistrali, master, corsi di perfezionamento e di specializzazione; garantendo, inoltre, non soltanto la formazione iniziale dei propri iscritti, ma anche quella permanente e in servizio di quanti la frequentano. L'obiettivo, infatti, che la Facoltà di Scienze della formazione intende perseguire è quello di offrire un'ampia gamma di possibilità curriculari il cui denominatore comune sia rappresentato appunto dalla formazione: dalla scuola all'extra-scuola, dalla pubblica amministrazione alle imprese, dal terzo settore al turismo nelle sue varie forme e accezioni. Al tempo stesso la Facoltà vuole farsi garante della formazione di tutti i propri iscritti; a tal fine, a partire dall'anno accademico 2004-05, l'intera offerta didattica della Facoltà (nella sede principale di Macerata e in quella distaccata di Spinetoli, in provincia di Ascoli Piceno) è stata resa fruibile pure a distanza

così da corrispondere alle esigenze di quelle categorie di persone e di cittadini che hanno maggiori difficoltà nei riguardi di una frequenza tradizionale. Una Facoltà giovane come giovane è anche il progetto culturale e didattico che l'anima e, con esso, le scelte che persegue: quello di lavorare per l'occupazione dei suoi iscritti con una specifica attenzione al "mercato" del lavoro e alle sue richieste. Una Facoltà che, per quanto giovane, ha però visto crescere, in forma progressiva e consistente, il proprio apprezzamento nazionale nelle "Grandi Guide" de La Repubblica - CENSIS, salendo dal ventesimo posto in graduatoria al tredicesimo, dal quarto nello scorso anno accademico al secondo per l'anno accademico 2009/10, nella graduatoria delle migliori facoltà di Scienze della formazione in Italia per produttività, didattica, ricerca e internazionalizzazione. In particolare: "Educare a un mondo nuovo. Il cambiamento è la formazione" è lo slogan della campagna pubblicitaria di quest'anno, teso, per l'appunto, alla valorizzazione di una formazione protesa sia alla contemporaneità che all'occupazione. Nell'anno accademico 2009/10, la Facoltà di Scienze della formazione vede, in specie, attivi i seguenti percorsi di studio riformati in base ai recenti DD.MM. 16.3.2007, 26.7.2007 n. 386 e 31.10.2007 n. 544: 1. Il già ricordato **Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria** con i tre indirizzi sopra menzionati;

2. Il nuovo **Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione** (SEF, classe L-19: Scienze dell'educazione e della formazione), suddiviso in tre differenti curricula:

- Educatore di Nido e di Comunità Infantili,
- Educatore sociale (Sede di Spinetoli AP),
- Knowledge Management;

3. Il nuovo **Corso di laurea triennale in Scienze del Turismo** (STUR, classe L-15: Scienze del turismo), suddiviso in due curricula:

- Scienze e culture per il turismo,
- Turismo rurale e sviluppo territoriale;

4. Il nuovo **Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche** (SPED, classe LM-85: Scienze pedagogiche), suddiviso in quattro curricula:

- Pedagogia e scienze umane,
- Pedagogista della disabilità e della marginalità,
- Pedagogista esperto nei processi formativi,
- Instructional design for e-learning;

5. Il nuovo **Corso di laurea magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici** (PROGESTUR, classe LM-49: Progettazione e gestione dei sistemi turistici), suddiviso in due curricula:

- Management del turismo culturale,
- Turismo sostenibile e gestione dei sistemi territoriali.

Per quanto riguarda il terzo livello di formazione, rivolto alla creazione di professionalità elevate nell'ambito del post-lauream, la Facoltà vede attivi

nell'A.A. 2009/10 Master, Corsi di eccellenza, Corsi di perfezionamento e di formazione.

A questo riguardo si segnalano:

Master di I livello

- Cultura e marketing dell'enogastronomia e dell'ospitalità
- Sviluppo delle risorse umane, knowledge management e innovazione d'impresa
- Progettazione didattica e ricerca educativa
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- Valutazione e didattica

Master di II livello

- Dirigente scolastico (Comune di Chivralle)
- Docente esperto in progettazione, supervisione e valutazione delle attività didattiche

Corsi di perfezionamento

- Tutor on line
- Muvention. Apprendimento attivo attraverso gli ambienti virtuali multiutente.

1.2 Sistema di gestione della qualità

La Facoltà di Scienze della formazione si inserisce nel quadro del Progetto "Ateneo di Qualità", adottato dall'Università degli Studi di Macerata ai sensi della normativa europea ISO 9001:2000, nell'ottica del continuo miglioramento dei servizi legati alle attività didattiche e amministrative, a vantaggio di tutti i portatori di interesse. A tal fine si rendono disponibili nella Home Page del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf) gli appositi moduli per proporre miglioramenti o segnalare eventuali disservizi, da far pervenire presso la Facoltà a mezzo posta, fax (0733.258.5915), ovvero via e-mail (formazione@unimc.it).

Gli stessi moduli sono, inoltre, disponibili in forma cartacea presso l'atrio del Polo didattico Bertelli (vicino all'ingresso della biblioteca) insieme ad un SUGGESTION BOX dove sarà possibile inserirli in seguito alla compilazione.

Presentazione della progetto "Ateneo di qualità" – politica della qualità

Nell'ambito del difficile processo di transizione che l'Università italiana sta vivendo ormai da tempo e avendo come punto di riferimento l'autonomia statutaria degli Atenei, è cresciuta negli ultimi anni l'esigenza di mettere a punto un sistema di monitoraggio di quanto realizzato dalle Università nel loro regime di autogoverno. Il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) ha dato vita, a partire dal 1999, a un sistema di accreditamento dei corsi di studio che

è confluito, in forma peraltro parziale, nei requisiti minimi per l'attivazione dei corsi di studio, che pur non costituendo un'assicurazione di qualità, rappresentano comunque una forma di garanzia verso l'utenza. La progettata istituzione di una nuova Agenzia indipendente per la valutazione universitaria sembra voler rafforzare a livello nazionale le politiche di verifica e di certificazione delle attività dei singoli Atenei. L'interesse per il tema della qualità, ovvero delle modalità con cui gli atenei assumono – in regime di autonomia – le decisioni gestionali, scaturisce dalla crescente consapevolezza che le agenzie di formazione si rendano responsabili delle scelte politico-organizzative e dei sistemi di governance adottati.

L'Ateneo di Macerata ha intrapreso dal 2001, col progetto CampusOne, un percorso volto a perseguire l'acquisizione di un "sistema di qualità" certificabile secondo le norme ISO 9001.

Lo spirito con cui l'Università di Macerata ha accettato l'impegno in tema di certificazione ISO 9001 ha come obiettivo la diffusione di una "cultura" della qualità, che consenta a tutti coloro che, con competenze diverse, collaborano al buon funzionamento dell'Ateneo di entrare in possesso di strumenti metodologici che permettano loro di migliorare continuamente il proprio lavoro, con una maggiore soddisfazione di tutti i "portatori di interesse".

Lo sviluppo di sistemi di qualità all'interno di un Ateneo si rivolge essenzialmente alle attività didattiche ed amministrative e indirettamente al settore

della ricerca.

La qualità non è espressione di una concezione statica, ma dinamica e aperta ad una continua rivisitazione critica delle modalità organizzative in essere e si sostanzia perciò di una mentalità responsabile e disponibile al cambiamento: pertanto, assieme alla piena operatività di un Sistema Integrato di Qualità di Ateneo, sta emergendo l'importanza di un altro progetto, di medio-lungo termine, che, intersecandosi a più livelli con il Sistema di qualità, ne approfondisce e ne consolida gli obiettivi di fondo, ovvero quello volto alla creazione, in tutte le strutture, di un approccio culturale adeguato ed omogeneo, fortemente orientato al miglioramento continuo delle performances ed alla soddisfazione di tutti i portatori di interessi. L'Università di Macerata intende fare del rafforzamento della cultura e della pratica della valutazione un elemento strutturale e non a caso il Sistema integrato di gestione della Qualità ha trovato pieno riconoscimento nel Regolamento di organizzazione di Ateneo (art. 163).

Il Sistema di qualità dell'Ateneo maceratese, nel quale la Facoltà di Scienze della formazione si iscrive e di cui costituisce parte integrante, è basato sui seguenti "punti di forza", espressamente rilevati dall'Ente certificatore durante la fase di verifica ispettiva:

- elevato coinvolgimento del personale;
- elevata propensione al miglioramento continuo;
- offerta formativa innovativa.

Docenti della facoltà

Prof. Gabriella Aleandri
gabriella.aleandri@unimc.it

Prof. Giuseppe Alessandri
g.alessandri@unimc.it

Prof. Gabriella Almanza
almanza@unimc.it

Prof. Anna Ascenzi
ascenzi@unimc.it

Prof. Giulia Baratta
giubaratta@yahoo.de

Prof. Francesco Bartolini
francesco.bartolini@unimc.it

Prof. Matteo Benozzo
m.benozzo@unimc.it

Prof. Simone Betti
simone.betti80@libero.it

Prof. Edoardo Bressan
bressan@unimc.it

Prof. Federico Buonanno
f.buonanno@unimc.it

Prof. Livia Cadei
l.cadei@unimc.it

Prof. Carla Canestrari
c.canestrari@unimc.it

Prof. Salvatore Cannizzaro
salvatore.cannizzaro@unimc.it

Prof. Giancarlo Caporali
giancarlocaporali@hotmail.com

Prof. Dorena Caroli
dorena.caroli@unimc.it

Prof. Alessio Cavicchi
a.cavicchi@unimc.it

Prof. Gian Luigi Corinto
gianluigi.corinto@unimc.it

Prof. Michele Corsi
corsi@unimc.it

Prof. Isabella Crespi
isabella.crespi@unimc.it

Prof. Piero Crispiani
crispiani@unimc.it

Prof. Fabrizio d'Aniello
fabrizio.daniello@unimc.it

Prof. Emilio De Dominicis
dedomie@virgilio.it

Prof. Marco Dondero
marco.dondero@unimc.it

Prof. Alessandra Fermani
afermani@unimc.it

Prof. Andrea Fradeani
a.fradeani@unimc.it

Prof. Catia Giaconi
c.giaconi@unimc.it

Prof. Lorella Giannandrea
l.giannandrea@unimc.it

Prof. Luca Girotti
l.girotti@unimc.it

Prof. Sergio Labate
sergiolabate@unimc.it

Prof. Giuseppe Laneve
g.laneve@unimc.it

Prof. Patrizia Magnoler
p.magnoler@unimc.it

Prof. Barbara Marucci
barbara.marucci@unimc.it

Prof. Morena Muzi
m.muzi@unimc.it

Prof. Giuseppe Nori
g.nori@unimc.it

Prof. Claudio Ortenzi
claudio.ortenzi@unimc.it

Prof. Elisabetta Patrizi
e.patrizi@unimc.it

Prof. Luca Pierdominici
l.pierdominici@unimc.it

Prof. Stefano Polenta
polenta@unimc.it

Prof. Sebastiano Porcu
sebastiano.porcu@unimc.it

Prof. Ilaria Riccioni
i.riccioni@unimc.it

Prof. Pier Giuseppe Rossi
pg.rossi@unimc.it

Prof. Amanda Salvioni
a.salvioni@unimc.it

Prof. Domenico Simeone
domenico.simeone@unimc.it

Prof. Chiara Sirignano
sirignano@unimc.it

Prof. Claudio Socci
socci_claudio@unimc.it

Prof. Michela Soverchia
soverchia@unimc.it

Prof. Antonio G. Spagnolo
agspagnolo@unimc.it

Prof. Flavia Stara
fstara@unimc.it

Prof. Giovanna Tassoni
g.tassoni@unimc.it

Prof. Daniela Verducci
italcz@tin.it

Prof. Andrzej Zuczkowski
zuko@unimc.it

Per gli orari di ricevimento si rimanda alle pagine personali dei singoli docenti nel relativo portale, accessibile dal sito di Ateneo (www.unimc.it) o di Facoltà (www.unimc.it/sdf).

Rappresentanti degli studenti

Rappresentanti degli studenti nel consiglio di facoltà

Valentina Andriani
Marianna Lavorato
Alice Marconi
Lucia Palombi
Maria Giovanna Panni
Luca Schiavulli
Anna Trobbiani

Contatti:

rappresentanti.sdf@hotmail.it

Biblioteca

Biblioteca del dipartimento di scienze dell'educazione e della formazione (piano terra)

Biblioteca del centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (piano terra)

Responsabile della Biblioteca:
Claudia Pierangeli
T 0733.258.5951 biblio.disef@unimc.it
F 0733.258.5939

Bibliotecaria:
Lara Rotili
T 0733.258.5971 biblio.disef@unimc.it

Sala lettura:

Orario di apertura al pubblico

dal lunedì al venerdì
dalle ore 8.00 alle ore 19.45

Servizio prestito:

T 0733.258.5940
dal lunedì al venerdì
dalle ore 9.00 alle ore 13.00
il martedì e il mercoledì
dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Laboratorio informatico

Laboratorio informatico (piano II)
50 postazioni su ambiente Windows (Microsoft Office – Internet) a disposizione degli studenti.

Orario di accesso:

dal lunedì al venerdì
dalle ore 9.00 alle ore 13.00
il martedì e il giovedì
dalle ore 15.00 alle ore 17.30

Tecnico del laboratorio:

Andrea Tiburzi T 0733 258.5935
oppure T 0733 258.5824

Servizio accoglienza

Servizio accoglienza (piano terra)
Ufficio di prima accoglienza per informazioni di carattere generale e di indirizzo degli utenti agli uffici preposti.
T 0733.258.5929 fax 0733.258.5930

Il Servizio accoglienza risponde telefonicamente secondo i seguenti orari:
dal lunedì al venerdì
dalle ore 9.00 alle ore 17.00

Commissioni orientamento e piani di studio

Commissioni orientamento e piani di studio (piano III)

Le Commissioni nominate dalla Facoltà per le attività di orientamento degli studenti e facenti capo ai Consigli delle singole Classi di laurea e di corso di laurea curano la predisposizione dei piani di studio e le pratiche per il riconoscimento degli esami e dei crediti pregressi. Le informazioni relativamente alla composizione delle singole Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, sono reperibili alla pagina "Contatti" del sito di Facoltà (www.unimc.it/sdf).

Uffici amministrativi

Segreteria di facoltà/ufficio organizzazione/segreteria corsi di laurea (piano II)
Segreteria del Preside; Management didattico; Relazioni interne ed esterne della Facoltà; Attività tecnico-amministrativa; Organizzazione Convegni/ Conferenze; Gestione e organizzazione dei calendari delle lezioni e degli esami; Gestione della logistica; Gestione apparato informatico della Presidenza; Gestione del sito della Facoltà; Ricevimento degli utenti per informazioni amministrative; Gestione del Sistema di Qualità ISO 9001:2000.

Andrea Dezi T 0733.258.5914
a.dezi@unimc.it

Roberta Dovera T 0733.258.5916
r.dovera@unimc.it

Marco Fiori T 0733.258.5937
m.fiori@unimc.it

Anna Grazia Macellari T 0736.893514
(responsabile amm.va sede di Spinetoli)
a.macellari@unimc.it

Alessandra Renzi T 0733.258.5917
a.renzi@unimc.it

Laura Tittarelli T 0733.258.5936
l.tittarelli@unimc.it

e-mail: presidenza.sciform@unimc.it
F 0733.258.5915

Orari di apertura al pubblico della segreteria di presidenza:
dal lunedì al venerdì, esclusivamente
dalle ore 11.00 alle ore 13.00

1.3 Offerta didattica

Tutti i regolamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione sono disponibili nel sito web alla pagina <http://www.unimc.it/sdf/documenti-bandi-e-verbali/statuto-e-regolamenti-didattici>

Corso di studi quadriennale (vecchio ordinamento)

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria con i tre indirizzi precedentemente menzionati (insegnanti di scuola primaria, insegnanti di scuola infanzia, insegnanti di sostegno).

Offerta didattica di I livello

I corsi di laurea di primo livello hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di

specifiche conoscenze professionali.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, fatte salve le norme speciali per la tutela delle minoranze linguistiche. Il percorso di studio si conclude con una prova finale che consisterà in una relazione scritta avente lo scopo di verificare l'acquisizione degli obiettivi formativi propri del corso di studio. Le modalità della prova sono stabilite in modo autonomo da ogni singolo Ateneo e vengono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio: potranno consistere in prove scritte o orali, o giudizi di idoneità. Ai fini del superamento dell'esame di Laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti.

Dopo la laurea gli studenti potranno ancora proseguire nei loro studi:

- con l'accesso ai corsi di laurea magistrale;
- con i master di primo livello (almeno 60 crediti);
- con scuole di specializzazione post-laurea.

Calendario delle attività orientative in ingresso a.a. 2009/2010

L'attività orientativa in ingresso è rivolta a quanti abbiano conseguito all'esame di stato un voto inferiore a 70/100. Si comunica che le attività si terranno nelle seguenti date (sede e orario saranno comunicati in seguito):

5 e 6 ottobre 2009
22 e 23 febbraio 2010
5 e 6 luglio 2010

Per maggiori informazioni consultare il sito della Facoltà alla sezione Corsi di laurea triennale/Requisiti di ammissione ai corsi di laurea triennali

Corsi di studio delle lauree triennali

Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (Classe L-19: Scienze dell'educazione e della formazione), suddiviso in tre differenti curricula:

- Educatore sociale, attivato presso il Comune di Spineto AP, in collaborazione con il C.U.P. (Consorzio Universitario Piceno) con lezioni che si svolgono in presenza. Sono previsti seminari e incontri di studio sulle materie dei corsi;
- Educatore di nido e di comunità infantili;
- Knowledge Management.
- Corso di laurea triennale in Scienze del Turismo (Classe L-15: Scienze del turismo), suddiviso in due differenti curricula:
 - Scienze e culture per il turismo;
 - Turismo rurale e sviluppo territoriale.

Offerta didattica di II livello

I Corsi di Laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in

possesso di un titolo di studio di primo livello ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per ogni Corso di Laurea di primo livello sono istituiti uno o più corsi di laurea magistrale che offrono l'opportunità di proseguire gli studi ad un livello superiore.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito complessivamente 300 crediti, ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo Corso di Laurea magistrale. Il Corso di Laurea magistrale si conclude con l'elaborazione e la discussione di una tesi finale.

Dopo la laurea magistrale gli studenti potranno ancora proseguire nei loro studi:

- con i master di secondo livello (almeno 60 crediti);
- con scuole di specializzazione post-laurea magistrale;
- con il dottorato di ricerca (almeno 3 anni) finalizzato alla ricerca di base o applicata.

Corsi di studio delle lauree magistrali

Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (SPED Classe LM-85: Scienze pedagogiche) suddiviso in quattro curricula:

- Pedagogia e scienze umane;
- Pedagogista della marginalità e della disabilità;
- Pedagogista esperto nei processi formativi;
- Instructional design for e-learning.

Corso di laurea in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (Classe LM-49: Progettazione e gestione dei sistemi turistici), suddiviso in due curricula:

- Management del Turismo culturale;
- Turismo sostenibile e gestione dei sistemi territoriali.

Offerta didattica di III^ livello

L'offerta didattica si arricchisce di occasioni di formazione continua, ricorrente e permanente, con Master e Corsi di Perfezionamento finalizzati a soddisfare le esigenze di formazione provenienti dal mondo del lavoro e con un valido sistema di Dottorati di Ricerca che costituiscono il nucleo fondamentale della formazione alla ricerca scientifica. Ulteriori informazioni sono presenti sul web all'url: <http://www.unimc.it/sdf/offertadidattica/post-laurea>.

Master

Il Master è un corso di studio post-laurea (Master di I Livello) o post-laurea magistrale (Master di II Livello) di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente. Fornisce conoscenze e abilità di carattere professionale ed è rivolto anche a professionisti che sentano la necessità di riqualificarsi. È spesso organizzato in collaborazione con enti o istituzioni pubbliche o private. Il Master consente l'acquisizione di almeno 60 crediti, oltre a quelli acquisiti per la laurea (180) o la laurea magistrale (120). I crediti acquisiti con il Master di

I livelli potranno inoltre essere riconosciuti per il proseguimento degli studi con la laurea magistrale.

L'ammissione è riservata a un numero ristretto di partecipanti al fine di garantire la guida personale di docenti e tutor; la selezione avviene attraverso colloqui o altre forme di verifica. I corsi si articolano in lezioni in aula, formazione a distanza, studio individuale, esercitazioni, attività di laboratorio, e si concludono con un periodo di tirocinio presso enti o imprese.

Corsi di perfezionamento

Il Corso di perfezionamento è un corso di approfondimento e di aggiornamento scientifico e di formazione permanente e ricorrente che consente lo sviluppo di competenze professionali. Può essere promosso dall'università anche in collaborazione con altri enti e istituzioni, pubbliche o private. Si accede ad un Corso di perfezionamento dopo la laurea o la laurea magistrale. Dà la possibilità di acquisire crediti che possono essere riconosciuti per l'accesso ai Master. La durata varia a seconda dell'articolazione didattica e delle competenze che il corso intende fornire. Il Corso è riservato a un numero limitato di partecipanti selezionati attraverso colloqui o altre forme di verifica. La frequenza è obbligatoria.

Corsi di eccellenza

Sono corsi che hanno lo scopo di approfondire e integrare la preparazione offerta dai corsi di studio e di valoriz-

zare gli studenti più meritevoli. Costituiscono una integrazione all'offerta formativa e sono rivolti agli studenti maggiormente interessati ad affrontare nuove o più approfondite tematiche non presenti nei piani curriculari.

1.4 Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali a.a. 2009-10

Attività didattiche

Attività didattiche del I semestre:

12.10.2009– 16.01.2010

In occasione delle festività previste nel I semestre le sedi dell'Ateneo osserveranno i seguenti giorni di chiusura:

chiusura pomeridiana:

dal 22.12.2009 al 30.12.2009 ;

chiusura totale:

il 07.12.09, 24.12.09, 31.12.09, 02.01.10, 04.01.10 e 05.01.10.

Attività didattiche del II semestre:

22.02.2010– 15.05.2010

I giorni di chiusura pomeridiana e totale del Polo didattico "Luigi Bertelli" in occasione delle festività pasquali verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.

Regole Generali

Gli studenti dei Corsi di laurea delle Classi L19, L15, LM-85 e LM-49 possono sostenere tutti gli esami degli insegnamenti la cui didattica sia stata effettivamente impartita.

Esami di profitto

I Sessione Esami (Invernale)

dal 25.01.2010 al 3.02.2010

dal 4.02.2010 al 11.02.2010

dal 12.02.2010 al 20.02.2010

*Sessione Straordinaria per gli studenti fuori corso**

dal 1.03.2010 al 10.03.2010

*Appello riservato esclusivamente a studenti iscritti ad anni fuori corso

II Sessione Esami (Estiva)

dal 24.05.2010 al 7.06.2010

dal 8.06.2010 al 23.06.2010

dal 24.06.2010 al 9.07.2010

III Sessione Esami (Autunnale)

dal 6.09.2010 al 18.09.2010

dal 27.09.2010 al 9.10.2010

La Facoltà provvederà a nominare apposite Commissioni d'esame per i corsi di insegnamento disattivati.

Esami di laurea e prove finali

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento)	Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali
A.A. 2008/09	A.A. 2008/09
Sessione Autunnale	
Lunedì 5 – martedì 6 – mercoledì 7 – giovedì 8 venerdì 9, ottobre 2009	
Sessione Invernale	Sessione Invernale
Lunedì 16 – martedì 17 – mercoledì 18 – giovedì 19 venerdì 20, novembre 2009	Lunedì 23 – martedì 24 – mercoledì 25 – giovedì 26 – venerdì 27, novembre 2009
Sessione Straordinaria	Sessione Straordinaria
Lunedì 12 – martedì 13 – mercoledì 14 – giovedì 15 venerdì 16, aprile 2010	Lunedì 19 – martedì 20 – mercoledì 21 – giovedì 22 – venerdì 23, aprile 2010
A.A. 2009/10	
Sessione Estiva	Sessione Estiva
Mercoledì 23 - giovedì 24 – venerdì 25 – lunedì 28 martedì 29 – mercoledì 30, giugno 2010	Lunedì 5 – martedì 6 – mercoledì 7 – giovedì 8 – venerdì 9, luglio 2010
Sessione Autunnale	
Lunedì 4 – martedì 5 – mercoledì 6 – giovedì 7 venerdì 8, ottobre 2010	
Sessione Invernale	Sessione Invernale
Lunedì 15 – martedì 16 – mercoledì 17 – giovedì 18 venerdì 19, novembre 2010	Lunedì 22 – martedì 23 – mercoledì 24 – giovedì 25 – venerdì 26, novembre 2010
Sessione Straordinaria	Sessione Straordinaria
indicativamente marzo-aprile 2011	indicativamente marzo-aprile 2011

1.5 Presentazione dell'area delle lingue moderne

Gli insegnamenti linguistici della Facoltà di Scienze della Formazione si articolano all'interno di una programmazione organica, rispettando la gradualità dell'apprendimento e trovando il giusto equilibrio tra riflessione metalinguistica e proposte per l'operare didattico e professionale.

Corsi di laurea triennale

Nel corso di laurea triennale in Scienze del Turismo (STUR), lo studente seguirà un primo insegnamento di Lingua e traduzione inglese (60 ore), optando poi liberamente, al secondo anno, per un secondo insegnamento linguistico a scelta tra il francese, lo spagnolo e il tedesco (30 ore), con la possibilità di reiterare lo stesso con un secondo modulo di livello superiore (30 ore) tra le materie a scelta libera del terzo anno. Si veda la distribuzione semestrale degli insegnamenti nei piani di studio. Nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (SEF), lo studente avrà invece modo di scegliere la propria prima lingua (francese, inglese, spagnolo, o tedesco come insegnamenti da 60 ore) come pure la seconda (un insegnamento da 30 ore). In tutti i casi, gli obiettivi di ciascuna disciplina linguistica mirano all'acquisizione di competenze comunicative ampie anche a partire dall'approccio analogico e contrastivo con l'italiano, fornendo altresì indispensabili basi culturali legate ai paesi di cui si studia la lin-

gua. Gli studenti saranno messi in condizione di utilizzare il codice linguistico con riferimento ai lessici disciplinari.

Progressione di Livello

Al di là della durata (30 o 60 ore) e della distribuzione dei vari insegnamenti nell'arco dei semestri, distribuzione legata ai singoli piani di studio dei rispettivi corsi di laurea triennale, tutti gli insegnamenti semestrali attivati (Lingua e traduzione francese, Lingua e traduzione inglese, Lingua e traduzione spagnola e Lingua e traduzione tedesca), comportando l'attribuzione di 5 crediti formativi universitari (CFU) per insegnamenti da 30 ore e di 10 CFU per insegnamenti da 60 ore, seguiranno la seguente progressione di livello delle competenze in linea con il Quadro di riferimento europeo:

Tabella 1

Insegnamento da 60 ore (o due insegnamenti da 30 ore ciascuno)

Lingua	Primo livello (30 ore)		Secondo livello (30 ore)	
	Ingresso	Uscita	Ingresso	Uscita
Francese	A1	A2	A2	B1
Inglese/Anglo	A1	A2	A2	B1
Spagnolo/Ispano	A1	A2	A2	B1
Tedesca	A1	A2	A2	B1

Acquisizione dei CFU

L'acquisizione dei previsti 5 o 10 CFU relativi alle varie attività formative potrà avvenire solo ed esclusivamente nel rispetto delle seguenti condizioni poste dalla organizzazione interna all'Area delle Lingue moderne:

- Sequenzialità degli insegnamenti accreditati nell'offerta formativa, che andranno affrontati nell'ordine e secondo la progressione di livello sopraindicata (TABELLA 1).
- Obsolescenza delle eventuali certificazioni linguistiche possedute dagli studenti (le quali, decadendo, non potranno essere prese in considerazione se presentate a oltre 3 anni dal conseguimento).
- L'organizzazione interna all'Area delle Lingue moderne prevede inoltre: *Iscrizione obbligatoria* di tutti i neo-immatricolati al CLA, Centro Linguistico d'Ateneo.
- Conseguente test d'ingresso o auto-valutazione guidata obbligatoria per l'accertamento del livello in entrata (come ricordato più avanti, il Test è obbligatorio anche per i neo-immatricolati già in possesso di certificazione linguistica).
- Eventuale *raggiungimento del livello di entrata* richiesto (A1) a seguito di corso preliminare propedeutico al CLA, corso richiesto come pre-requisito ed effettuato generalmente nel semestre precedente quello di svolgimento dell'insegnamento accreditato. Il mancato raggiungimento del livello di entrata non

preclude l'accesso al corso ufficiale, ma di fatto può compromettere un'attiva e proficua partecipazione ai corsi, che non sono calibrati su un livello principiante.

- *Registrazione didattica obbligatoria* per tutti gli studenti – frequentanti, non frequentanti, a distanza – ai corsi accreditati di Lingua della Facoltà (tale registrazione preliminare consiste nella compilazione e restituzione da parte dello studente, intenda poi egli frequentare o meno, di una scheda didattica che il docente distribuisce il primo giorno di lezione).
- *Obbligo di verifica in itinere* (parziale intermedio valutato) durante lo svolgimento del corso.
- *Limitazione della durata* dei programmi del modulo (secondo il criterio dell'obsolescenza linguistica determinata dal parziale intermedio valutato).

Attività presso il CLA

Nell'arco dei semestri di insegnamento le attività formative previste dai moduli linguistici accreditati procederanno di concerto con le seguenti attività obbligatorie, preliminari all'inizio dei corsi, e integrative, quest'ultime parallele ad essi, richieste dalla Facoltà stessa al CLA: test d'ingresso (obbligatorio), corsi propedeutici e integrativi (obbligatoria).

- *Test d'ingresso obbligatorio*, orientativo e non selettivo, o auto-valutazione guidata per tutti gli studenti della Facoltà, anche in possesso

di certificazione linguistica (primo semestre o secondo semestre, a seconda della distribuzione dei propedeutici legata ai semestri di insegnamento previsti da ciascun piano di studi), e conseguente ricognizione dei livelli linguistici di entrata nelle discipline scelte.

- *Corsi propedeutici* preliminari ai moduli di insegnamento svolti dal docente, finalizzati al raggiungimento del livello elementare di entrata A1. Tali corsi, svolti nel semestre precedente, consistono in 40 ore di esercitazioni preliminari per accedere alle classi. Ogni corso propedeutico si conclude con un test di verifica, il cui risultato entra nella valutazione iniziale dei pre-requisiti richiesti.
- *Corsi integrativi obbligatori*, paralleli ai moduli di insegnamento svolti dal docente: 20 ore di esercitazioni linguistiche del livello corrispondente A1 > A2, A2 > B1 per ogni insegnamento di 30 ore (5 CFU) e 40 ore di esercitazioni per ogni insegnamento di 60 ore (10 CFU).

NOTA: le attività del CLA comportano lo svolgimento di esercitazioni e di test, particolarmente rivolti alla valutazione in itinere, dei cui esiti il docente può tener conto in sede di valutazione finale nell'esame di profitto. Le esercitazioni, curate da esperti e lettori di madrelingua, prevedono lo svolgimento di programmi con particolare riguardo alle componenti morfosintattiche, che sono parte integrante del programma finale di esame.

Corsi di laurea quadriennale e magistrale

Gli insegnamenti di Lingua e letteratura destinati al corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria stimolano e rendono possibile la riflessione sui diversi registri in situazione di uso reale e a partire da testi differenziati, accompagnando altresì lo studente nella pratica dei pertinenti strumenti grammaticali e morfosintattici. Alle lingue si affiancano i laboratori organizzati in stretta sinergia con le relative didattiche e capaci di offrire una puntuale esemplificazione della teoria grazie all'applicazione coerente di specifici modelli operativi. Gli studenti di Scienze della formazione primaria hanno la possibilità di seguire presso il CLA corsi linguistici (A1 > A2) già dal secondo semestre del primo anno, in vista degli insegnamenti curricolari previsti nel secondo anno. Una particolare attenzione viene accordata ai sistemi fonetico-fonologici delle lingue nell'ambito delle didattiche e relativi laboratori, onde promuovere una reale consapevolezza di base nei futuri educatori. Anche nei bienni delle Lauree Magistrali attivate dalla Facoltà, gli studenti sono chiamati a consolidare le conoscenze linguistiche con insegnamenti di Lingua e traduzione che prevedono ulteriori progressioni di livello rispetto a quello conseguito nei percorsi triennali. Nella Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPED) lo studente deve acquisire ulteriori 5 CFU tra gli insegnamenti di Lingua e traduzione offerti a

scelta tra francese, inglese, spagnolo, e tedesco. Nella Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei sistemi turistici (PROGESTUR), gli studenti dovranno acquisire ulteriori 10 CFU di inglese al primo anno e potranno acquisire altrettanti 10 CFU di una seconda Lingua e traduzione al secondo anno, in un percorso bi-modulare che contempla un insegnamento di un'ulteriore lingua straniera obbligatoria (5 CFU) a scelta tra francese, spagnolo e tedesco nel primo semestre, e un insegnamento aggiuntivo pari ad altri 5 CFU tra le materie a scelta libera nel secondo semestre. Anche questi insegnamenti di Lingua e traduzione nelle Lauree Magistrali saranno affiancati da esercitazioni linguistiche con docenza integrativa coordinata dal CLA su specifica programmazione della Facoltà.

Indicazioni generali

- Tutti i corsi, i laboratori e gli insegnamenti didattici si terranno in parte o totalmente in lingua.
- Anche gli studenti Erasmus potranno usufruire del normale accreditamento tabellare.
- Ogni corso successivo al primo potrà iniziare con una prova d'ingresso a discrezione del docente.

Riconoscimento crediti relativi alla certificazioni

La Facoltà di Scienze della Formazione ha approvato la seguente Tabella di riconoscimento dei crediti per attività formative di Lingua e letteratura straniera, attivate dai vari Corsi di laurea della Facoltà, in relazione alle certifi-

cazioni linguistiche proposte dal CLA:

Tabella 2

Lingua	Certificazione CLA	Corso di laurea	CFU riconoscibili e Attività formative corrispondenti
Francese	DEL F B1	SFP	2 CFU – Lingua e letteratura I
	DEL F B2	SFP	2 CFU – Lingua e letteratura II
	DEL F B2	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura II
	DAL F C1	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura III-IV (SFP) e I-II (Lauree magistrali)
Inglese/ Anglo	PET B1	Tutti	2 CFU – Lingua e letteratura I
	BEC B1	Tutti	2 CFU – Lingua e letteratura I
	FCE B2	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura II
	CAE C1	SFP – Lauree magistrali	2 CFU – Lingua e letteratura III-IV (SFP) e I-II (Lauree magistrali)
Spagnola/ Ispano	DELE B2	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura II
	DELE B1	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura I
Tedesca	Z Deutsch B1	Triennali	2 CFU – Lingua e letteratura I
	Z Deutsch B2	TTriennali	2 CFU – Lingua e letteratura II

Il riconoscimento dei 2 CFU per attività formativa (a seguito di certificazione prodotta, anche previo accordo in Convenzione con gli Istituti di Istruzione secondaria superiore) si tradurrà nell'esonero totale o parziale dello studente in possesso della certificazione stessa dalla verifica in itinere (parziale intermedio valutato). La verifica di fine

modulo, rimanendo obbligatoria per coloro che abbiano la certificazione ma che non abbiano ottenuto il riconoscimento dell'intero esame da parte della Commissione piani di studio, permetterà allo studente di acquisire i restanti CFU e di ottenere la relativa valutazione finale espressa in trentesimi.

2. Corso di laurea quadriennale in scienze della formazione primaria

SFP - PIANO DI STUDI

I ANNO

I semestre

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) oppure Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) oppure Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
 - Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)
 - Laboratorio di storia delle religioni (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) oppure Pedagogia speciale (M-PED/03) (al I semestre)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) oppure Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
 - Laboratorio di educazione interculturale (10 h)

- Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)
- Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)
- Tirocinio diretto e indiretto

II ANNO

I semestre

13. Educazione ambientale 1 (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)
17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)
18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
 - Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)
 - Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)

24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
 - Laboratorio di didattica multimediale (20 h)
 - Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

III ANNO

I semestre

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) oppure Diritto costituzionale (IUS/08)
29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)
30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)
 - Laboratorio di area antropologica (10 h)
 - Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)
 - Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

II semestre

31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) oppure Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01) (al I semestre) *vedi N.B. punto 2*
32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10) oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)
33. Ortopedia infantile (MED/33)
34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)

35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)
36. Sociologia (SPS/07)
 - Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)
 - Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)
 - Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)
 - Tirocinio diretto e indiretto

IV ANNO

Indirizzo Scuola Dell'infanzia

I semestre

37. Didattica della matematica (MAT/01)
38. Educazione motoria infantile (M-EDF/01)
39. Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)
40. Letteratura per l'infanzia (M-PED/02) (spostata al II semestre)
41. Metodologia dell'educazione musicale (L-ART/07)
42. Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (M-PED/03)
 - Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)
 - Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola primaria)
 - Tirocinio diretto e indiretto

Il semestre

- Laboratorio avanzato di aree di esperienza (40 h). Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria, da verbalizzare come laboratorio di Aree di esperienza.
- Lavoro di tesi

*Indirizzo Scuola Primaria***I semestre**

37. Educazione sportiva (M-EDF/02)
38. Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo (M-PED/03)
39. Pedagogia della famiglia (M-PED/01) oppure Pedagogia sociale (al I semestre)
- Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)
 - Laboratorio di Storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (15 h) (comune con l'indirizzo scuola dell'infanzia)
 - Tirocinio diretto e indiretto

Esami appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta

Area linguistico-letteraria

40. Didattica della lingua italiana III (L-FIL-LET/12)
41. Grammatica italiana (L-FIL-LET/12)
42. Letteratura italiana (L-FIL-LET/10)

Area storico-sociale e geografica

40. Didattica della geografia (M-GGR/01)
41. Storia moderna (M-STO/02)
42. Storia romana (L-ANT/03)

Area biologico-medica

40. Medicina sociale II (MED/43)
41. Educazione ambientale II (BIO/05)
42. Etica medica (MED/43)

Area della didattica delle lingue moderne

40. Didattica della lingua francese II (L-LIN/03) oppure Didattica della lingua inglese II (L-LIN/10)
41. Lingua e letteratura francese III (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese III (L-LIN/10)
42. Lingua e letteratura francese IV (L-LIN/03) oppure Lingua e letteratura inglese IV (L-LIN/10)

II semestre

- Uno a scelta tra
Laboratorio avanzato di area linguistico-letteraria (40 h)
Laboratorio avanzato di area antropologica (40 h)
Laboratorio avanzato di area biologico-medica (40 h)
Laboratorio avanzato di didattica delle lingue moderne (40 h)

Specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap

V semestre (III anno - I semestre)	Pedagogia speciale (M-PED/03) (vedi N.B. 3) Neuropsichiatria infantile (MED/39)
VI semestre (III anno - II semestre)	Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/04) Didattica speciale (M-PED/03) - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno [40 ore comune] - Tirocinio [40 ore comuni]
VII semestre (IV anno - I semestre)	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04) Patologia della comunicazione (MED/50) Indirizzo Infanzia - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore) - Tirocinio (40 ore) Indirizzo primaria - Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II (40 ore) - Tirocinio (40 ore)
VIII semestre (IV anno - II semestre)	Indirizzo Infanzia - Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore) Indirizzo primaria - Laboratorio di disturbi dell'apprendimento (30 ore) - Tirocinio (20 ore)

N.B.

1. Tirocinio [40 ore comuni (6° semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: 7° semestre, 20 ore: 8° semestre)]. Questo curriculum aggiuntivo e specialistico è già iniziato e prefigurato nel normale corso di studi dei due indirizzi per la scuola primaria e la scuola dell'infanzia.

2. Gli studenti che intendano optare per l'indirizzo scuola dell'infanzia devono sostenere *Dialettologia italiana* (L-FIL-LET/12).

3. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di *Pedagogia speciale* (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di *Pedagogia sociale* (M-PED/01). Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo scuola primaria, devono sostenere l'esame di *Pedagogia della famiglia* (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

3. Offerta didattica di I livello

Corsi di laurea triennali

Le informazioni dettagliate relativamente ai CdL triennali (regolamento e didattica, tirocinio, FAQ, lauree, etc.) sono disponibili alle relative pagine del sito web di Facoltà all'url www.unimc.it/sdf

L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione (SEF)

Piano di Studi

PRIMO ANNO								
Educatore sociale – Sede di Spinetoli	SETTORE	CFU	Educatore di Nido e di Comunità infantili	SETTORE	CFU	Knowledge management	SETTORE	CFU
I SEMESTRE			I SEMESTRE			I SEMESTRE		
Didattica generale Mod. A Didattica e processi cognitivi Mod. B Didattica, progettazione e valutazione	M-PED/03	10	Didattica generale Mod. A Didattica e processi cognitivi Mod. B Didattica, progettazione e valutazione	M-PED/03	10	Didattica generale Mod. A Didattica e processi cognitivi Mod. B Didattica, progettazione e valutazione	M-PED/03	10
Pedagogia generale	M-PED/01	10	Pedagogia generale	M-PED/01	10	Pedagogia generale	M-PED/01	10
Storia dell'educazione	M-PED/02	10	Storia dell'educazione	M-PED/02	10	Storia dell'educazione	M-PED/02	10
II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE		
Psicologia generale	M-PSI/01	5	Psicologia generale	M-PSI/01	5	Psicologia generale	M-PSI/01	5
Sociologia generale	SPS/07	5	Didattica delle attività motorie	M-EDF/01	5	Tecnologie per l'e-learning	M-PED/03	5
A scelta tra: Lingua e traduzione inglese Lingua e traduzione spagnola	-	10	A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca	-	10	A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca	-	10
Laboratorio informatico	INF/01	5	Laboratorio informatico	INF/01	5	Laboratorio informatico	INF/01	5
Tirocinio		5	Tirocinio		5	Tirocinio		5
tot		60	tot		60	tot		60

SECONDO ANNO								
I SEMESTRE			I SEMESTRE			I SEMESTRE		
Filosofia teoretica	M-FIL/01	10	Pedagogia delle relazioni familiari	M-PED/01	10	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	10
Legislazione sociale e dei servizi	IUS/09	5	Legislazione sociale e dei servizi	IUS/09	5	Multimedialità	M-PED/03	5
Pedagogia sociale	M-PED/01	10	Pedagogia speciale Mod. A Pedagogia e disabilità Mod. B Dalla diagnosi al trattamento educativo	M-PED/03	10	Knowledge management	M-PED/03	10
Storia contemporanea	M-STO/04	5	Neuropsichiatria Infantile	MED/39	5	Psicologia sociale	M-PSI/05	5
II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE		
Pedagogia della devianza e della marginalità	M-PED/03	10	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	10	Pedagogia del lavoro	M-PED/01	10
Psicologia della personalità	M-PSI/01	5	Psicologia della personalità	M-PSI/01	5			
Neuropsichiatria infantile	MED/39	5				Sociologia della comunicazione	SPS/08	5
			Storia contemporanea	M-STO/04	5	Storia contemporanea	M-STO/04	5
A scelta tra: Lin e trad inglese (ult lin str) Lin e trad spagnola (ult lin str)	-	5	A scelta tra: Lin e trad francese (ult lin str) Lin e trad inglese (ult lin str) Lin e trad spagnola (ult lin str) Lin e trad tedesca (ult lin str)	-	5	A scelta tra: Lin e trad francese (ult lin str) Lin e trad inglese (ult lin str) Lin e trad spagnola (ult lin str) Lin e trad tedesca (ult lin str)	-	5
Tirocinio		5	Tirocinio		5	Tirocinio		5
tot		60	tot		60	tot		60
TERZO ANNO da attivare								
Bioetica generale	MED/43	10	Bioetica generale	MED/43	10	Bioetica generale	MED/43	10
Pedagogia interculturale	M-PED/01	10	Antropologia filosofica	M-FIL/03	10	Antropologia filosofica	M-FIL/03	10
Progettazione e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	5	Progettazione e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	5	Economia aziendale / Informatica multimediale	SECS-P/07	5
Letteratura italiana	L-FIL- LET/10	10	Letteratura italiana	L-FIL- LET/10	10	Letteratura italiana	L-FIL- LET/10	10

A scelta dello studente 1*	-	5	A scelta dello studente 1	-	5	A scelta dello studente 1	-	5
A scelta dello studente 2*	-	10	A scelta dello studente 2	-	10	A scelta dello studente 2	-	10
Prova finale	-	10	Prova finale	-	10	Prova finale	-	10
	tot	60		tot	60		tot	60
	tot	180		tot	180		tot	180

* Verranno attivate a partire dall'A.A. 2010-2011 due materie opzionali a scelta di 5 CFU e due materie di 10 CFU.

L-15 Laurea triennale in Scienze del Turismo (STUR)

Piano di Studi

Scienze e culture per il turismo	SETTORE	CFU	Anno	Turismo rurale e sviluppo territoriale	SETTORE	CFU	Anno
PRIMO ANNO				PRIMO ANNO			
I SEMESTRE				I SEMESTRE			
1	Geografia culturale	M-GGR/01	5	Geografia culturale	M-GGR/01	5	
2	Economia generale e dell'ambiente	AGR/01	10	Economia generale e dell'ambiente	AGR/01	10	
3	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	10	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	10	
4	Psicologia sociale	M-PSI/05	5	Psicologia sociale	M-PSI/05	5	
II SEMESTRE				II SEMESTRE			
5	Economia aziendale	SECS-P/07	10	Economia aziendale	SECS-P/07	10	
6	Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	10	Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	10	
7	Un insegnamento a scelta dello studente	-	5	Un insegnamento a scelta dello studente	-	5	
-	Stage	-	5	Stage	-	5	
	tot	60		tot	60		
SECONDO ANNO				SECONDO ANNO			
I SEMESTRE				I SEMESTRE			
1	Sociologia dei processi culturali	SPS/08	10	Sociologia dei processi culturali	SPS/08	10	
2	Politica economica del turismo	SECS-P/02	10	Politica economica del turismo	SECS-P/02	10	
3	Archeologia e siti archeologici	L-ANT/07	5	Archeologia e siti archeologici	L-ANT/07	5	

4	A scelta tra: Lingua e traduzione francese (ult ling str) Lingua e traduzione spagnola (ult ling str) Lingua e traduzione tedesca (ult ling str)	-	5		A scelta tra: Lingua e traduzione francese (ult ling str) Lingua e traduzione spagnola (ult ling str) Lingua e traduzione tedesca (ult ling str)	-	5	
II SEMESTRE				II SEMESTRE				
5	Storia del patrimonio artistico	L-ART/01	5	Storia del patrimonio artistico	L-ART/01	5		
6	Sociologia del turismo	SPS/10	10	Sociologia del turismo	SPS/10	10		
7	Statistica del turismo	SECS-S/05	10	Statistica del turismo	SECS-S/05	10		
-	Stage	-	5	Stage	-	5		
	tot	60		tot	60			
TERZO ANNO (da attivare nell'A.A. 2010/2011)				TERZO ANNO da attivare (nell'A.A. 2010/2011)				
I SEMESTRE				I SEMESTRE				
1	Architettura del paesaggio	ICAR/15	10	3	Economia e marketing agroalimentare	AGR/01	10	3
2	Psicologia della comunicazione interpersonale	M-PSI/01	5	3	Diritto ambientale	IUS/03	10	3
3	Contabilità e controllo aziendale	SECS-P/07	10	3	Contabilità e controllo aziendale	SECS-P/07	10	3
II SEMESTRE				II SEMESTRE				
4	Etica dello sviluppo	M-FIL/03	5	3	-	-	-	3
5	Storia contemporanea	M-STO/04	10	3	Storia contemporanea	M-STO/04	10	3
6	Un insegnamento a scelta dello studente	-	10	3	Un insegnamento a scelta dello studente	-	10	3
-	Prova finale	-	10	3	Prova finale	-	10	3
	tot	60			tot	60		
	tot	180			tot	180		

4. Offerta didattica di II livello

Corsi di laurea magistrali

Le informazioni dettagliate relativamente ai CdL magistrali (regolamento e didattica, tirocinio, FAQ, lauree, etc.) sono disponibili alle relative pagine del sito web di Facoltà all'url www.unimc.it/sdf

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - LM-85 (SPED)

Pedagogia e scienze umane	SETTORE	CFU	Pedagogista della disabilità e della marginalità	SETTORE	CFU	Pedagogista esperto nei processi formativi	SETTORE	CFU	Instructional design for e-learning	SETTORE	CFU
PRIMO ANNO											
I SEMESTRE			I SEMESTRE			I SEMESTRE			I SEMESTRE		
Bioetica speciale	MED/43	5	Filosofia della scienza	M-FIL/02	5	Diritto delle obbligazioni e dei contratti	IUS/01	5	Informatica	INF/01	5
Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5	Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5	Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5	Evoluzione dei sistemi viventi	BIO/05	5
Psicologia cognitiva	M-PSI/01	10	Pedagogia clinica Mod. A La clinica in pedagogia Mod. B La professione pedagogica	M-PED/03	10	Organizzazione aziendale e cultura d'impresa	SECS-P/10	5	Ontologie e web semantic	M-PED/03	5
Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5	Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5	Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5	Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	5
-	-	-	-	-	-	Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	5	Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	5
A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca		5	A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca		5	A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca		5	A scelta tra: Lin e trad francese Lin e trad inglese Lin e trad spagnola Lin e trad tedesca		5
II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE		
tot		60	tot		60	tot		60	tot		60

II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE			II SEMESTRE		
Didattica della formazione	M-PED/03	5	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/04	10	Didattica della formazione	M-PED/03	5	3D e mondi virtuali	ING-INF/05	5
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	Psichiatria	MED/25	5	Educazione degli adulti	M-PED/01	10	Educazione degli adulti	M-PED/01	10
Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10	Storia della pedagogia speciale	M-PED/02	10	Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10	Teorie e modelli dei processi formativi	M-PED/01	10
Tirocinio		5	Tirocinio		5	Tirocinio		5			
tot		60	tot		60	tot		60	tot		60
SECONDO ANNO											
I SEMESTRE											
Filosofia morale	M-FIL/03	5	Disturbi dell'apprendimento	M-PED/03	5	Filosofia del lavoro	M-FIL/03	10	Filosofia del lavoro	M-FIL/03	10
Progettazione e valutazione dei sistemi formativi	M-PED/04	5	Diagnostica pedagogica Mod. A Diagnostica e diagnostica speciale strumenti e procedure Mod. B Il colloquio clinico in pedagogia. I manuali di gnostici	M-PED/03	5	Psicologia delle organizzazioni	M-PED/03	10	Progettazione e valutazione nella formazione on-line	M-PED/03	15
Sociologia generale (corso avanzato)	SPS/07	10	Pedagogia sociale e della famiglia	M-PED/01	10	Metodologia della progettazione formativa	M-PED/03	5	-	-	-
A scelta dello studente	-	10	A scelta dello studente		10	A scelta dello studente	-	10	A scelta dello studente	-	10
II SEMESTRE											
Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	10	Pedagogia della disabilità Mod. A Strategie educative speciali Mod. B Pedagogia dell'autismo	M-PED/04	10	Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione	M-PED/04	10	Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione (M)	M-PED/04	5
Prova finale	-	20	Prova finale		20	Prova finale		20	Prova finale		20
tot		60	tot		60	tot		60	tot		60
TOT			TOT			TOT			TOT		120

LM-49 Laurea magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (PROGESTUR)

Piano di Studi

Management del turismo culturale	SETTORE	CFU	Turismo sostenibile e gestione dei sistemi territoriali	SETTORE	CFU
PRIMO ANNO					
I SEMESTRE			I SEMESTRE		
Storia sociale	M-STO/04	10	Educazione ambientale	BIO/05	10
Programmazione e controllo delle aziende turistiche	SECS-P/07	10	Programmazione e controllo delle aziende turistiche	SECS-P/07	10
Geografia del paesaggio e dell'ambiente	M-GGR/01	10	Geografia del paesaggio e dell'ambiente	M-GGR/01	10
II SEMESTRE			II SEMESTRE		
Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-ANT/07	5	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-ANT/07	5
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	10	Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	10
Museologia	L-ART/04	5	Museologia	L-ART/04	5
A scelta dello studente	-	5	A scelta dello studente	-	5
Stage	-	5	Stage	-	5
	tot	60		tot	60
SECONDO ANNO					
I SEMESTRE			I SEMESTRE		
Psicologia sociale del turismo	M-PSI/05	5	Psicologia sociale del turismo	M-PSI/05	5
Sociologia dei processi comunicativi	SPS/08	5	Sociologia dei processi comunicativi	SPS/08	5
A scelta tra: Letteratura di viaggio – angloamericano Letteratura di viaggio – francese Letteratura di viaggio – spagnolo Letteratura di viaggio – tedesco	L-LIN/11 L-LIN/03 L-LIN/06 L-LIN/13	10	Diritto agro-ambientale	IUS/03	5
A scelta tra: Lingua e traduzione francese 1 Lingua e traduzione spagnola 1 Lingua e traduzione tedesca 1		5	A scelta tra: Lingua e traduzione francese 1 Lingua e traduzione spagnola 1 Lingua e traduzione tedesca 1		5
II SEMESTRE			II SEMESTRE		
Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01	10	Marketing del territorio	AGR/01	10
A scelta dello studente*	-	5	A scelta dello studente*	-	5
Prova finale		20	Diritto privato	IUS/01	5
			Prova finale		20
	tot	60		tot	60
	tot	120		tot	120

5. Offerta didattica ad esaurimento

Le informazioni dettagliate relativamente ai CdL ad esaurimento sono disponibili alla pagina <http://www.unimc.it/sdf/corsi-di-laurea-2007> del sito web di Facoltà

5.1. Corsi di laurea triennali Formazione e gestione delle risorse umane - classe 18

Piano di studi				CFU
a) Animatore socio-educativo (Polo didattico di Spinetoli - AP)				
PRIMO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)				
I SEMESTRE				
1	Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01	6	
2	Psicologia dei processi simbolici	M-PSI/01	6	
3	Teoria e modelli della formazione	M-PED/03	6	
4	Laboratorio informatico	-	6	
5	Lingua straniera a scelta I	-	6	
6	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6	
II SEMESTRE				
7	Psicologia delle interazioni sociali oppure Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi	M-PSI/05 M-PSI/04	-	
8	Linguistica generale oppure Letteratura italiana	L-LIN/01 L-FIL-LET/10	6	
9	Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	6	
10	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6	
SECONDO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2009/10)				
I SEMESTRE				
1	Psicologia sociale	M-PSI/05	6	
2	Educazione ambientale	BIO/05	6	
3	Geografia umana e del territorio	M-GGR/01	6	
4	Storia moderna oppure Storia contemporanea	M-STO/02 M-STO/04	6	
5	Ulteriore Lingua straniera I	-	6	
-	Stage	-	6	
II SEMESTRE				
6	Antropologia culturale	M-DEA/01	6	
7	Antropologia filosofica oppure Storia della filosofia	M-FIL/06 M-FIL/05	6	
8	Pedagogia sociale oppure Pedagogia della devianza e della marginalità	M-PED/01 M-PED/03	6	

5. Offerta didattica ad esaurimento

9	Lingua straniera a scelta II	-	6
TERZO ANNO			
I SEMESTRE			
1	Metodologie dell'animazione socio-educativa *	M-PED/03	6
2	Psicologia dinamica	M-PSI/07	6
3	Introduzione alla lettura del testo letterario	L-FIL-LET/10	6
4	Animazione teatrale Tecniche e tecnologie audiovisive	L-ART/05 L-ART/06	6
-	Stage	-	4
5	Sociologia dell'ambiente e del territorio	SPS/10	6
6	Teoria e storia della letteratura per l'infanzia	M-PED/02	6
7	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
8	Geografia culturale	M-GGR/01	6
- Prova finale			8
Totale			180
N.B.: 6 CFU corrispondono ad un modulo di 30 ore di lezione. Il terzo anno ad esaurimento del presente curriculum è attivato presso il Polo didattico di Spinetoli (AP) *La didattica verrà impartita nel II semestre			

Piano di studi			CFU
b) Esperto dei processi formativi e culturali			
PRIMO ANNO (comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)			
I SEMESTRE			
1	Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01	6
2	Psicologia dei processi simbolici	M-PSI/01	6
3	Teoria e modelli della formazione	M-PED/03	6
4	Letteratura italiana (in alternativa a Linguistica generale, II sem.)	L-FIL-LET/10	6
5	Lingua straniera a scelta I	-	6
6	Storia moderna (in alternativa a Storia contemporanea, II sem)	M-STO/02	6
II SEMESTRE			
7	Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi Psicologia delle interazioni sociali	M-PSI/04 M-PSI/05	6
8	Linguistica generale (in alternativa a Letteratura italiana, I sem)	L-LIN/01	-
9	Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	6
10	Storia contemporanea (in alternativa a Storia moderna, I sem)	M-STO/04	-
11	Laboratorio informatico	-	6
12	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6

5. Offerta didattica ad esaurimento

SECONDO ANNO (in parte comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2009/10)			
I SEMESTRE			
1	Didattica della formazione (comune con Esperto della formazione nell'impresa, nella P.A. e nel terzo settore)	M-PED/03	6
2	Antropologia filosofica (in alternativa a Filosofia del Linguaggio) oppure Storia della filosofia (II sem)	M-FIL/03	6
3	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6
4	Ulteriore Lingua straniera I	-	6
-	Stage	-	6
II SEMESTRE			
5	Pedagogia dei processi culturali	M-PED/01	6
6	Filosofia del Linguaggio oppure Storia della filosofia (in alternativa a Antropologia filosofica, I sem.)	M-FIL/05 M-FIL/06	-
7	Sociologia dei processi formativi e comunicativi	SPS/08	6
8	Bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	6
9	Lingua straniera a scelta II	-	6
10	Storia dell'editoria e della letteratura giovanile	M-PED/02	6
TERZO ANNO (in parte comune ad altri curricula)			
I SEMESTRE			
1	Pedagogia interculturale	M-PED/01	6
2	Metodologia della ricerca e della progettazione formativa	M-PED/03	6
3	Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo	M-STO/07	6
4	Psicologia dinamica (comune con Animatore socio-educativo)	M-PSI/07	6
5	Etnolinguistica (in alternativa a Letteratura teatrale italiana, II sem.)	L-LIN/01	6
6	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
II SEMESTRE			
7	Geografia culturale (comune con Animatore socio-educativo)	M-GGR/01	6
8	Storia dei processi formativi (comune con Esperto della formazione nell'impresa, nella P.A. e nel terzo settore)	M-PED/02	6
9	Letteratura teatrale italiana	L-FIL-LET/10	-
-	Stage	-	4
-	Prova finale	-	8
Totale			180
N.B. 6 CFU corrispondono ad un modulo di 30 ore di lezione.			

Piano di studi				CFU
c) Educatore di Nido e di Comunità infantili				
PRIMO ANNO (comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)				
I SEMESTRE				
1	Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01		6
2	Psicologia dei processi simbolici	M-PSI/01		6
3	Teoria e modelli della formazione	M-PED/03		6
4	*Letteratura italiana (in alternativa a Linguistica generale, II sem.)	L-FIL-LET/10		6
5	Lingua straniera a scelta I	-		6
6	**Storia moderna (in alternativa a Storia contemporanea, II sem)	M-STO/02		6
II SEMESTRE				
7	Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi Psicologia delle interazioni sociali	oppure M-PSI/04 M-PSI/05		6
8	*Linguistica generale (in alternativa a Letteratura italiana, I sem)	L-LIN/01		-
9	Storia delle istituzioni educative	M-PED/02		6
10	**Storia contemporanea (in alternativa a Storia moderna, I sem)	M-STO/04		-
11	Laboratorio informatico	-		6
12	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-		6
SECONDO ANNO (in parte comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2009/10)				
I SEMESTRE				
1	Pedagogia delle relazioni familiari Pedagogia della comunità educante	oppure M-PED/01 M-PED/01		6
2	Modelli e applicazione di psicologia dell'infanzia	M-PSI/04		6
3	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-		6
4	Ulteriore Lingua straniera I	-		6
-	Stage	-		6
II SEMESTRE				
5	Biologia generale e dell'uomo	BIO/05		6
6	Psicologia della comunicazione interpersonale	M-PSI/01		6
7	Teoria e modelli della progettazione educativa	M-PED/03		6
8	Teoria e storia della letteratura per l'infanzia (comune con Animatore socio-educativo)	M-PED/02		6
9	Lingua straniera a scelta II	-		6
TERZO ANNO (in parte comune a tutti i curricula)				
I SEMESTRE				
1	*Antropologia filosofica (in alternativa a Filosofia del Linguaggio Storia della filosofia, II sem)	oppure M-FIL/03		6
2	Educazione ai linguaggi musicali	L-ART/07		6
3	Legislazione sociale e organizzazione dei servizi	IUS/09		6
4	Pedagogia clinica 1	M-PED/03		6
5	Neuropsichiatria infantile	MED/39		6
6	Fonetica e fonologia	L-LIN/01		6

II SEMESTRE			
7	Antropologia culturale (comune con Animatore socio-educativo e Esperto della formazione nell'impresa, nella P.A. e nel terzo settore)	M-DEA/01	6
8	*Filosofia del Linguaggio oppure Storia della filosofia (in alternativa a Antropologia filosofica, I sem)	M-FIL/05 M-FIL/06	-
9	Educazione ai linguaggi artistici	ICAR/17	6
-	Stage	-	4
-	Prova finale		8
Totale			180
<i>N.B. 6 CFU corrispondono ad un modulo di 30 ore di lezione</i>			

Piano di studi				CFU
d) Esperto della formazione nell'impresa, nella pubblica amministrazione e nel terzo settore				
PRIMO ANNO (comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)				
I SEMESTRE				
1	Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01		6
2	Psicologia dei processi simbolici	M-PSI/01		6
3	Teoria e modelli della formazione	M-PED/03		6
4	Letteratura italiana (in alternativa a Linguistica generale, II sem.)	L-FIL-LET/10		6
5	Lingua straniera a scelta I	-		6
6	Storia moderna (in alternativa a Storia contemporanea, II sem)	M-STO/02		6
II SEMESTRE				
7	Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi oppure Psicologia delle interazioni sociali	M-PSI/04 M-PSI/05		6
8	Linguistica generale (in alternativa a Letteratura italiana, I sem)	L-LIN/01		-
9	Storia delle istituzioni educative	M-PED/02		6
10	Storia contemporanea (in alternativa a Storia moderna, I sem)	M-STO/04		-
11	Laboratorio informatico	-		6
12	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-		6
SECONDO ANNO (in parte comune a tutti i curricula) (disattivato a partire dall'A.A. 2009)				
I SEMESTRE				
1	Dinamiche psicologiche del contratto formativo	M-PSI/07		6
2	Didattica della formazione (comune con Esperto dei processi formativi e culturali)	M-PED/03		6
3	Psicologia dei sistemi sociali	M-PSI/05		6
4	Ulteriore Lingua straniera	-		6
5	Stage	-		6
II SEMESTRE				
6	Sociologia della formazione	SPS/09		6

7	Educazione degli adulti	M-PED/01	6
8	Lingua straniera a scelta II	-	6
9	Storia dei processi formativi (comune con Esperto dei processi formativi e culturali)	M-PED/02	6
10	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6
TERZO ANNO (in parte comune a tutti i curricula)			
I SEMESTRE			
1	*Antropologia filosofica (in alternativa a Filosofia del Linguaggio oppure Storia della filosofia, II sem)	M-FIL/03	6
2	Informatica applicata	INF/01	6
3	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	6
4	Diritto del lavoro	IUS/07	6
5	Organizzazione dei sistemi e dei processi formativi	SECS-P/10	6
II SEMESTRE			
6	Diritto aziendale	IUS/01	6
7	*Filosofia del Linguaggio oppure Storia della filosofia (in alternativa a Antropologia filosofica, I sem)	M-FIL/05 M-FIL/06	-
8	Antropologia culturale (comune con Animatore socio-educativo ed Educatore di nido e di Comunità infantili)	M-DEA/01	6
9	Tecniche e tecnologie audiovisive (comune con Animatore socio-educativo)	L-ART/06	6
-	Stage	-	4
-	Prova finale		8
-			8
		Totale	180
<i>N.B. 6 CFU corrispondono ad un modulo di 30 ore di lezione</i>			

Formatore per l'e-learning e la multimedialità - Classe 18

Piano di studi			CFU
PRIMO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)			
I SEMESTRE			
1	Fondamenti di informatica e linguaggi di programmazione	INF/01	6
2	Pedagogia delle risorse umane	M-PED/01	6
3	Teoria e modelli della formazione	M-PED/03	6
4	Lingua straniera a scelta I	-	6
-	Laboratorio informatico	-	6
II SEMESTRE			
5	Filosofia del linguaggio 1	M-FIL/05	6
6	Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	6
7	Multimedialità 1	M-PED/03	6
8	Teoria dell'educazione e della formazione a distanza	M-PED/04	6
9	Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi oppure Psicologia delle interazioni sociali	M-PSI/04 M-PSI/05	6
SECONDO ANNO			
I SEMESTRE			
1	Teoria e pratica dell'e-learning 1	M-PED/03	6
2	Tecniche e tecnologie multimediali Linguaggio grafico e multimediale	oppure L-ART/06 ICAR/17	6
3	Learning object e standard internazionali	INF/01	6
4	Ulteriore Lingua straniera I	-	
II SEMESTRE			
5	Documentazione multimediale	M-STO/08	6
6	Informatica applicata all'educazione multimediale 1	INF/01	6
7	Storia dei processi di globalizzazione	M-STO/04	6
8	Lingua straniera a scelta II	-	6
9	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6
-	Stage	-	6
TERZO ANNO			
1	Teoria e pratica dell'e-learning 2	M-PED/03	6
2	Informatica applicata all'educazione multimediale 2	INF/01	6
3	Psicologia della Rete Dinamiche psicologiche del contratto formativo	oppure M-PSI/01 M-PSI/01	6
4	Sociologia delle professioni multimediali	SPS/09	6
5	Filosofia del linguaggio 2	M-FIL/05	6
6	Multimedialità 2	M-PED/03	6
7	Linguistica informatica	L-LIN/01	6
8	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-	6
-	Stage	-	4
-	Prova finale		8
		Totale	180
<i>N.B. 6 CFU corrispondono ad un modulo di 30 ore di lezione</i>			

Formazione e management dei sistemi turistici - Classe 39**Piano di studio****Primo anno (Disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)**

Indirizzo A Progettazione e gestione dei sistemi turistici			Indirizzo B Turismo rurale e sviluppo territoriale		
I SEMESTRE					
N.	Insegnamento	SSD	CFU	SSD	Insegnamento
1	Legislazione turistica regionale e nazionale	IUS/01	6	IUS/01	Legislazione turistica regionale e nazionale
2	Statistica del turismo	M-GGR/02	6	M-GGR/01	Geografia delle aree rurali
3	Storia del patrimonio storico-artistico	L-ART/01	6	L-ART/01	Storia del patrimonio storico-artistico
4	Teorie della personalità	M-PSI/01	6	M-PSI/01	Teorie della personalità
5	Lingua straniera a scelta I		6		Lingua straniera a scelta I
II SEMESTRE					
6	Legislazione turistica internazionale	IUS/14	6	IUS/14	Legislazione turistica internazionale
7	Storia del patrimonio archeologico	L-ANT/07	6	L-ANT/07	Storia del patrimonio archeologico
8	Teorie del turismo e politica turistica	SPS/10	6	SPS/10	Teorie del turismo e politica turistica
9	Insegnamento semestrale a scelta		6		Insegnamento semestrale a scelta
10	Stage		6		Stage

Secondo anno (disattivato a partire dall'A.A. 2009/10)

Indirizzo A Progettazione e gestione dei sistemi turistici			Indirizzo B Turismo rurale e sviluppo territoriale		
I SEMESTRE					
N.	Insegnamento	SSD	CFU	SSD	Insegnamento
1	Psicologia del linguaggio sensoriale (comunicazione interpersonale)	M-PSI/01	6	AGR/01	Produzioni agroalimentari di qualità
2	Sociologia delle relazioni interculturali e turistiche	SPS/08	6	SPS/08	Sociologia delle relazioni interculturali e turistiche
3	Contabilità e controllo aziendale	SECS-P/07	6	SECS-P/07	Contabilità e controllo aziendale
4	Ulteriore lingua straniera I		6		Ulteriore lingua straniera I
II SEMESTRE					
5	Economia e gestione delle imprese turistiche	SECS-P/08	6	AGR/01	Politiche di sviluppo rurale
6	Formazione imprenditoriale	SECS-P/07	6	SECS-P/07	Formazione imprenditoriale
7	Sviluppo regionale	ICAR/15	6	ICAR/15	Sviluppo regionale
8	Insegnamento semestrale a scelta	-	6	-	Insegnamento semestrale a scelta
9	Lingua straniera a scelta II		6		Lingua straniera a scelta II
10	Stage		6		Stage

Terzo anno

Indirizzo A Progettazione e gestione dei sistemi turistici			Indirizzo B Turismo rurale e sviluppo territoriale		
I SEMESTRE					
N.	Insegnamento	SSD	CFU	SSD	Insegnamento
1	Management dei progetti turistici	SECS-P/07	6	SECS-P/07	Management dei progetti turistici
2	Produzioni agroalimentari di qualità	AGR/01	6	AGR/01	Diritto agroalimentare
3	Economia e valorizzazione delle risorse naturali e dell'ambiente	AGR/01	6	AGR/01	Economia e valorizzazione delle risorse naturali e dell'ambiente
4	Laboratorio informatico in gestione dei database turistici	INF/01	3	INF/01	Laboratorio informatico in gestione dei database turistici
5	Ulteriore lingua straniera I		6		Ulteriore lingua straniera I
II SEMESTRE					
6	Organizzazione e gestione delle imprese agrarie	AGR/01	6	AGR/01	Organizzazione e gestione delle imprese agrarie
7	Storia, territorio e memoria	M-STO/04	6	M-STO/04	Storia, territorio e memoria
8	Teorie della musica e organizzazione di eventi musicali	L-ART/07	6	L-ART/07	Teorie della musica e organizzazione di eventi musicali
9	Pubblicità e pubbliche relazioni nel turismo	L-ART/06	6	L-ART/06	Pubblicità e pubbliche relazioni nel turismo
10	Turismo culturale	L-OR/05	6	L-OR/05	Turismo culturale
11	Laboratorio di comunicazione multimediale applicata al turismo	L-ART/06	3	L-ART/06	Laboratorio di comunicazione multimediale applicata al turismo

5.2. Corsi di laurea specialistica / magistrale

Pedagogia e Scienze Umane - Classe 87 / S

Piano di studi				CFU
PRIMO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)				
I SEMESTRE				
1	Metodologia della ricerca storico-pedagogica	M-PED/02		6
2	Linguaggi e metodi della ricerca psicologica	M-PSI/01		6
3	Biologia evolutiva	BIO/05		6
4	Storia del pensiero politico	M-FIL/08		6
5	Lingua straniera a scelta I	-		6
II SEMESTRE				
6	Teorie del curricolo formativo	M-PED/03		6
7	Legislazione comparata dei diritti delle persone	IUS/09		6
8	Laboratorio di Didattica delle lingue moderne	-		3
9	Metodologia della ricerca pedagogica e formativa	M-PED/01		6
10	Bioetica	M-FIL/03		6
11	Stage	-		3
SECONDO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2009/10)				
I SEMESTRE				
1	* Storia e storiografia dei processi educativi e formativi (in alternativa a Antropologia dell'educazione e della formazione, II sem)	M-PED/02		6
2	Bioetica applicata ai campi formativi Storia del pensiero contemporaneo	oppure M-FIL/03 M-FIL/06		6
3	Psicologia dei processi formativi Psicologia del ciclo di vita	oppure M-PSI/01 M-PSI/04		6
-	Stage	-		3
II SEMESTRE				
4	Pedagogia clinica 2 Storia della scuola e dei sistemi scolastici	oppure M-PED/03 M-PED/02		6
5	*Antropologia dell'educazione e della formazione (in alternativa a Storia e storiografia dei processi educativi e formativi, I semestre)	M-PED/01		-
6	Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni	M-PSI/05		6
7	Un insegnamento semestrale a scelta dello studente	-		6
8	Laboratorio di ricerca delle fonti archivistiche, bibliografiche e biblioteconomiche	M-STO/08		3
-	Prova finale (elaborato scritto con discussione)	-		18

Insegnamenti semestrali a scelta dello studente (A.A. 2007-2008)

Analisi e valutazione dei processi formativi	M-PED/04	6
Linguistica applicata ai campi formativi	L-LIN/01	6

Pedagogista della marginalità e della disabilità - Classe 87 / S

Piano di studio				CFU
PRIMO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)				
I SEMESTRE				
1	Pedagogia speciale 2	M-PED/03		6
2	Diagnostica pedagogica	M-PED/03		6
3	Filosofia della scienza	M-FIL/02		6
4	Neurolinguistica	MED/39		6
5	Elementi di psichiatria	MED/25		6
II SEMESTRE				
6	Pedagogia clinica 2	M-PED/03		6
7	Pedagogia delle relazioni familiari 2	M-PED/01		6
8	Patologia dell'apprendimento	M-PED/03		6
9	Biologia umana con elementi di genetica	BIO/05		6
-	Laboratorio sui linguaggi per non vedenti	M-PED/03		3
-	Laboratorio sui linguaggi per non udenti	M-PED/03		3
SECONDO ANNO				
I SEMESTRE				
1	Psicologia dello sviluppo cognitivo	M-PSI/04		6
2	Psicologia dei processi formativi	M-PSI/01		6
3	Laboratorio di dislessia e disgrafia	M-PED/03		2
4	Laboratorio sull'autismo	M-PED/03		2
--	Stage	-		5
II SEMESTRE				
5	Storia dell'educazione speciale	M-PED/02		6
6	Pedagogia sociale e dei servizi territoriali	M-PED/01		6
7	Laboratorio sui manuali clinici	M-PSI/07		2
8	Laboratorio di discalculia	M-PED/03		2
9	Laboratorio di fisiomotricità	MED/34		2
--	Attività a scelta dello studente	-		4
-	Relazione finale (progetto professionale)	-		17

Attività a scelta dello studente*

1	Laboratorio sui sussidi computerizzati	M-PED/03	2
2	Laboratorio sul ritardo mentale	M-PED/03	2

* La scelta potrà essere effettuata tra:

- 1) i due laboratori sopra consigliati;
- 2) qualunque attività didattica impartita nell'Ateneo, per un totale di almeno 4 CFU

Turismo sostenibile e gestione dei sistemi territoriali - Classe 55 / S

Piano di studio			
PRIMO ANNO (disattivato a partire dall'A.A. 2008/09)			
I SEMESTRE			
N.	Insegnamento	SSD	CFU
1	Marketing del territorio	AGR/01	10
2	Programmazione e controllo delle aziende turistiche (2 moduli)	SECS-P/07	10
3	Diritto Privato	IUS/01	5
4	Sociologia dei processi comunicativi (impartito nel II sem.)	SPS/08	5
II SEMESTRE			
6	Archeologia	L-ANT/07	5
7	Informatica	INF/01	6
8	Geografia economico-politica	M-GGR/02	5
9	Diritto agrario	IUS/03	5
10	Lingua straniera	-	10
SECONDO ANNO			
I SEMESTRE			
	Modulo psicopedagogico PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	5
	Modulo psicopedagogico PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	10
	Pianificazione del territorio	AGR/01	5
	Sociologia delle organizzazioni	SPS/09	10
II SEMESTRE			
	A scelta dello studente	-	5
	Stage	-	4
	Prova finale	-	20