



# GUIDA DELLO STUDENTE A.A. 2014/15



## **Polo «Bertelli» - P.le L. Bertelli, Macerata**

Sito istituzionale <http://sfbct.unimc.it>

Contatti Dipartimento <http://sfbct.unimc.it/it/info/contatti-1>

Contatti servizio accoglienza Tel. 0733.258.5929 Fax: 0733.258.5927

Eventuali aggiornamenti verranno pubblicati nel sito istituzionale, che pertanto si invita a consultare con regolarità

## Presentazione del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo nasce nel **luglio 2012** dalla fusione delle Facoltà di Scienze della Formazione e di Beni Culturali e dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione e della formazione e dei Beni Culturali.

Il Dipartimento, nel contesto dell'attuale processo di globalizzazione, si propone di sviluppare un'attività di ricerca diretta alla valorizzazione dei processi formativi e del patrimonio culturale con l'obiettivo di far crescere in consapevolezza e in riflessività le identità distintive e di generare valore; integrare la ricerca scientifica con l'attività didattica; fornire elevata preparazione professionale di primo, secondo e terzo livello universitario a figure che si collocano nei settori dell'educazione e della formazione tanto scolastica che extra-scolastica, nella conservazione e valorizzazione dei beni culturali e nel turismo, e nell'ambito sia della pubblica amministrazione che delle imprese profit e non profit; internazionalizzare i rapporti di ricerca e di collaborazione didattica, con attenzione ai paesi delle due sponde del Mediterraneo; interagire e collaborare con gli attori locali, nazionali e internazionali, per l'innovazione dei processi di ricerca e didattica.

Il Dipartimento, pertanto, è fortemente impegnato in un processo di **internazionalizzazione** sia della didattica, (mediante attivazione di percorsi con doppio titolo, offerta di insegnamenti in lingua, presenza di docenti stranieri in sede), sia della ricerca (mediante ampliamento della partecipazione a progetti di ricerca europei e a gruppi di ricerca internazionali).

Per quanto attiene alla **didattica**, il Dipartimento offre corsi di studio abilitanti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, corsi che preparano alla professione di educatore di nido e di comunità infantili o educatore sociale, corsi per pedagogista nelle scienze umane, comprese le specificità degli ambiti della marginalità o della disabilità, oltre a corsi di primo e secondo livello nei settori del turismo e dei beni culturali, di cui il nuovo corso interclasse L-1/L-15 Beni culturali e turismo.

Nel settore della **ricerca**, il Dipartimento si sviluppa intorno a quattro aree: Scienze pedagogiche; Ambiente e territorio; Beni culturali; Persona, società e linguaggi.

# Offerta formativa del Dipartimento

## Corsi di laurea

I Corsi di laurea hanno una durata triennale e l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Il percorso formativo dei Corsi di laurea triennali si conclude con l'acquisizione totale di 180 CFU.

Dopo la laurea triennale, gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- corsi di laurea magistrale;
- master di primo livello (almeno 60 CFU);

### **Requisiti d'ammissione ai Corsi di laurea triennali:**

Può accedere ai Corsi di laurea triennali chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art. 6, comma 1 del D.M. 270/2004). Si richiedono, inoltre, una solida preparazione iniziale tale da favorire una compiuta assimilazione dei contenuti e dei linguaggi peculiari dei saperi disciplinari interessati, buone capacità di espressione, adeguata conoscenza di almeno una lingua straniera, evidente attitudine all'analisi e sintesi di testi di medio-alta complessità.

Per gli studenti in possesso di diploma idoneo, con votazione pari o superiore a 70/100 (o equipollente), la verifica dei suddetti requisiti di accesso, ovvero della preparazione personale dello studente, è data per acquisita; per quelli in possesso di un diploma idoneo, ma con votazione inferiore a 70/100 (o equipollente), la verifica della preparazione di base consiste in un'attività orientativa di ingresso, di norma, nella forma scritta e/o orale.

Le modalità di espletamento della verifica saranno rese note in tempo utile sul sito del Dipartimento (<http://sfbct.unimc.it>). In caso di esito negativo, non ostativo all'immatricolazione, lo studente sarà tenuto a soddisfare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel primo anno di corso, così come previsto all'art. 5, comma 1, del Regolamento didattico di Ateneo.

La peculiare natura dell'attività orientativa di ingresso necessita che sia svolta in presenza per tutti gli studenti, anche per quanti si immatricoleranno con l'opzione dei servizi di didattica on-line.

I Consigli dei Corsi di studio stabiliscono appositi calendari di tali attività orientative, indicando una Commissione referente. La commissione referente stabilisce gli eventuali obblighi formativi in caso di esito negativo, concordando direttamente con lo studente le conseguenti modalità di recupero.

## Corsi di laurea magistrali

I Corsi di laurea magistrali, di durata biennale, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si accede alla laurea magistrale solo se in possesso di un titolo di studio adeguato (Corso di laurea o Corso di laurea del vecchio ordinamento) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il percorso formativo dei Corsi di laurea magistrali si conclude con l'acquisizione totale di 120 CFU.

Dopo la laurea magistrale, gli studenti potranno proseguire nei loro studi con:

- qualsiasi tipologia di formazione universitaria cui sia possibile accedere anche con la laurea triennale;
- scuole di specializzazione *post-lauream*;
- master di secondo livello (almeno 60 CFU);
- dottorati di ricerca.

### **Requisiti di ammissione ai Corsi di laurea magistrale**

Per accedere ad un Corso di laurea magistrale sono richiesti:

1. una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, secondo la normativa vigente;
2. il possesso dei requisiti curriculari, accertato attraverso la valutazione del *curriculum studiorum*;
3. un'adeguata preparazione personale.

Ulteriori specifiche sono contenute per i singoli Corsi di laurea magistrale nei relativi Regolamenti didattici dei Corsi di studio, reperibili al sito web <http://sfbct.unimc.it/it/dipartimento/organi-e-regolamenti/regolamenti>

### **Master**

I master universitari sono Corsi dal carattere professionalizzante, accessibili dopo la laurea triennale (master di primo livello) o dopo la laurea specialistica/magistrale (master di secondo livello).

### **Corsi di specializzazione**

I Corsi di specializzazione insieme ai corsi di dottorato fanno parte dell'offerta formativa di terzo livello. Hanno durata biennale e sono finalizzati all'acquisizione di specifiche competenze formative e professionali e, di norma, sono coordinati da apposite Scuole. Ai corsi di specializzazione si accede attraverso specifiche prove di selezione.

### **Scuole di specializzazione**

- **Scuola di specializzazione in Beni Storici Artistici** <http://scuolabenistoriciartistici.unimc.it/it/>

## Offerta didattica del Dipartimento

Area di Scienze della formazione primaria - <http://formazioneprimaria.unimc.it/it>

➤ **LM-85 bis Scienze della formazione primaria**

**Corso quinquennale a ciclo unico interateneo con l'Università degli Studi di Camerino**  
Ordinamento 2011

È un Corso di laurea abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria ed è a numero programmato. L'accesso è, pertanto, regolato da apposito bando, pubblicizzato nel sito di Ateneo e di Dipartimento.

**CORSO AD ESAURIMENTO a.a. 2014/15**

➤ **SFP v.o. Scienze della formazione primaria (didattica attiva del IV anno bis)**

È un Corso in disattivazione: per l'a.a. 2014/2015 è attivato solamente il *cd. IV anno bis*, finalizzato all'esclusivo conseguimento del secondo indirizzo.

La possibilità di iscrizione al IV anno bis è riservata ai soli studenti iscritti presso l'Ateneo di Macerata che conseguiranno il diploma di laurea nel primo indirizzo ENTRO E NON OLTRE le sessioni di laurea nell'anno accademico 2013/2014 (giugno 2014/novembre 2014/aprile 2015).

Non sarà più concesso alcun nulla osta a richieste di trasferimenti in ingresso da corsi di laurea in Scienze della formazione primaria (v.o.) di altri Atenei.

Non è più possibile iscriversi alla specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazioni di handicap. La relativa specializzazione, per chi è già iscritto, deve essere conseguita ENTRO E NON OLTRE le sessioni di laurea nell'anno accademico 2013/2014 (giugno 2014/novembre 2014/aprile 2015).

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione - <http://educazionepedagogia.unimc.it/it>

➤ **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione**

*(Educatore di nido e di comunità infantili – Educatore sociale)*

Ordinamento 2014

➤ **LM-85 Scienze pedagogiche**

*(Pedagogia e scienze umane – Pedagogista della marginalità e disabilità)*

Ordinamento 2014

**CORSI AD ESAURIMENTO a.a. 2014/15**

➤ **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (didattica attiva del 2° e 3° anno)**

*(Educatore di nido e di comunità infantili – Educatore sociale)*

Ordinamento 2011

➤ **LM-85 Scienze pedagogiche (didattica attiva del 2° anno)**

*(Pedagogia e scienze umane – Pedagogista della marginalità e disabilità)*

Ordinamento 2011

Area dei Beni culturali e del turismo - <http://bct.unimc.it/it>

➤ **L-1/L-15 Beni culturali e turismo** (corso di laurea INTERCLASSE di nuova attivazione)

Ordinamento 2014

➤ **LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici**

Ordinamento 2010

➤ **LM-89 Management dei beni culturali**

Ordinamento 2013

**CORSI AD ESAURIMENTO a.a. 2014/15**

- **L-1 Valorizzazione dei beni culturali (didattica attiva del 2° e 3° anno)**  
Ordinamento 2013
- **L-1 Conservazione e gestione dei beni culturali (didattica attiva del 3° anno)**  
Ordinamento 2008
- **L-15 Scienze del turismo (didattica attiva del 2° e 3° anno)**  
Ordinamento 2010

# Calendario delle attività didattiche, degli esami e delle prove finali

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

**I semestre: dal 6.10.2014 al 09.01.2015**

*In occasione delle festività previste nel I semestre le sedi dell'Ateneo osserveranno i giorni di chiusura che verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.*

*Le attività didattiche verranno sospese per le festività natalizie da lunedì 22 dicembre 2014 a martedì 6 gennaio 2015.*

**II semestre: dal 2.03.2015 al 22.05.2015**

*I giorni di chiusura pomeridiana e totale in occasione delle festività pasquali verranno comunicati sulla base delle indicazioni generali relative all'Ateneo.*

*Le attività didattiche verranno sospese per le festività pasquali da venerdì 3 aprile 2015 a lunedì 6 aprile 2015.*

## ESAMI DI PROFITTO

**Sessione invernale esami valida per l'a.a. 2013/14 e per l'a.a. 2014/15**

INIZIO FINESTRA D'APPELLO	TERMINE FINESTRA D'APPELLO
19.01.2015	30.01.2015
02.02.2015	13.02.2015
16.02.2015	27.02.2015

**Sessione straordinaria esami valida solo per l'a.a. 2013/14**

*La sessione straordinaria è riservata, fatte salve ulteriori decisioni dei competenti organi accademici, a:*

- gli studenti che alla data di prenotazione degli esami hanno rinnovato l'iscrizione, nell'a.a. 2014/15, come fuori corso;*
- gli studenti che, non avendo rinnovato l'iscrizione nell'a.a. 2014/15, risultano iscritti all'ultimo anno in corso nel precedente A.A. 2013/14;*
- gli iscritti ai corsi singoli (cfr. Guida amministrativa dello studente).*

INIZIO FINESTRA D'APPELLO	TERMINE FINESTRA D'APPELLO
09.03.2015	13.03.2015

**Sessione estiva esami**

INIZIO FINESTRA D'APPELLO	TERMINE FINESTRA D'APPELLO
03.06.2015	12.06.2015
15.06.2015	26.06.2015
29.06.2015	10.07.2015

**Sessione autunnale esami**

INIZIO FINESTRA D'APPELLO	TERMINE FINESTRA D'APPELLO
01.09.2015	16.09.2015
17.09.2015	30.09.2015

**ANNO ACCADEMICO 2013/14**

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento)		Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-15/LM-49/L-19/LM-85/LM-85bis, L-1/LM-89, L-1 & L-15	
<b>SESSIONE INVERNALE</b>			
dal 10.11.2014 al 14.11.2014		dal 17.11.2014 al 21.11.2014 Mercoledì 19.11.2014(L-1/LM-89)	
<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 26.09.2014	<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 03.10.2014
<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 27.10.2014	<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 03.11.2014

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento)		Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-15/LM-49/L-19/LM-85/LM-85bis, L-1/LM-89, L-1/L-15	
<b>SESSIONE STRAORDINARIA</b>			
dal 13.04.2015 al 17.04.2015		dal 20.04.2015 al 24.04.2015 Mercoledì 15 04.2015 (L-1/LM-89)	
<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 02.03.2015	<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 05.03.2015
<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 31.03.2015	<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 07.04.2015

**ANNO ACCADEMICO 2014/15**

Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (vecchio ordinamento)		Corsi di laurea triennali, specialistico/magistrali e magistrali L-15/LM-49/L-19/LM-85/LM-85bis, L-1/LM-89, L-1/L-15	
<b>SESSIONE ESTIVA</b>			
dal 24.06.2015 al 30.06.2015		dal 13.07.2015 al 17.07.2015 Mercoledì 15.07.2015 (L-1/LM-89)	
<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 08.05.2015	<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 28.05.2015
<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 09.06.2015	<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 29.06.2015
<b>SESSIONE INVERNALE</b>			
dal 9.11.2015 al 13.11.2015		dal 16.11.2015 al 20.11.2015 mercoledì 18.11.2015 (L-1/LM-89)	
<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 24.09.2015	<b>I scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 01.10.2015
<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 26.10.2015	<b>II scadenza segreteria</b>	Entro e non oltre il 03.11.2015
<b>SESSIONE STRAORDINARIA</b>			
indicativamente marzo/aprile 2016		indicativamente marzo/aprile 2016	

## Area di Scienze della formazione primaria

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO

#### Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis)

*(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)*

Il presente piano di studi è valido solo per gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, nell'a.a. 2014/2015.

Gli studenti immatricolati, o iscritti ad anni successivi al primo, in anni accademici precedenti completeranno il percorso con il piano di studi di appartenenza (da verificare nella Guida dell'a.a. di immatricolazione).

Il Consiglio del Corso di laurea ha deliberato le seguenti propedeuticità (limitazioni al conseguimento di un'attività fino al conseguimento di un'altra strategicamente individuata), valide per gli iscritti a partire da qualsiasi anno accademico:

#### Propedeuticità tra anni

Non è possibile alcuna forma di anticipo delle attività di tirocinio, a motivo delle peculiarità didattico-organizzative di tali attività e di quanto progettato a riguardo e nel rispetto degli obiettivi formativi del Corso.

#### Propedeuticità tra esami

Fatta salva la possibilità di frequenza, sono definite le seguenti propedeuticità:

- ❖ l'esame di **Letteratura per l'infanzia** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Storia dell'educazione**;
- ❖ l'esame di **Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Didattica generale**;
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 2** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese**.
- ❖ la prova finale del **Laboratorio di lingua inglese 3** potrà essere sostenuta solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo della prova finale (scritta e orale) del **Laboratorio di lingua inglese 2**;
- ❖ l'esame di **Psicologia dell'educazione** potrà essere sostenuto solo dopo il riconoscimento o il superamento con esito positivo dell'esame di **Psicologia dello sviluppo**.

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU INS.	CFU LAB <sup>1</sup>	CFU TOT	ORARIO
PRIMO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>						
	Didattica generale	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	8	2	<b>10</b>	LU 16-19/MA 11-14
	Pedagogia generale	Corsi Michele	M-PED/01	8		<b>8</b>	MA 8-11/ME 8-11
	Storia contemporanea	Bartolini Francesco	M-STO/04	8		<b>8</b>	ME 11-14/GIO 8-11
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8		<b>8</b>	ME 15-17/GIO 15-18
	Istituzioni di diritto pubblico (opzionale con "Igiene" al II sem.)	Caporali Giancarlo	IUS/09	4		<b>(4)</b>	LU 11-14/MA 14-17
	<b>II SEMESTRE</b>						
	Psicologia dello sviluppo	Torbidoni Nicoletta	M-PSI/04	8		<b>8</b>	MA 10-13/GIO 11-14
	Storia dell'educazione	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8		<b>8</b>	GIO 15-19 /VE 15-19
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	1	<b>9</b>	MA 14-17/VE 11-13
Igiene (opzionale con "Istituzioni di diritto pubblico" al I sem.)	Scuri Stefania	MED/42	4		<b>(4)</b>	ME 15-18	
			<b>Tot.</b>			<b>63</b>	
SECONDO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>						
	Biologia generale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6	1	<b>7</b>	LU 8-11/MA 8-11
	Pedagogia sociale	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	1	<b>9</b>	ME 11-14/GIO 8-11
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	Giannandrea Lorella	M-PED/03	6		<b>6</b>	ME 8-11
	Laboratorio di tecnologie didattiche	Giannandrea Lorella	M-PED/03		3	<b>3</b>	GIO 14-17
	Laboratorio di lingua inglese G1	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		4	<b>4</b>	LU 11-13/MA 15-17
	Laboratorio di lingua inglese G2	Steta Andriana	L-LIN/12		4	<b>4</b>	LU 11-13/MA 15-17
	Tirocinio infanzia <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>2</b>	-----
<b>II SEMESTRE</b>							

	Linguistica italiana	Freguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	12	1	<b>13</b>	GIO 11-14/GIO 17-20/VE 14-17
	Pedagogia sperimentale	Girotti Luca	M-PED/04	12	1	<b>13</b>	LU 10-13/MA 14-17/VE 10-13
	Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	Fabiani Doriana	MAT/02	6		<b>6</b>	LU 8-10/MA 8-10
	Tirocinio primaria <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>2</b>	-----
			<b>Tot.</b>			<b>65</b>	
TERZO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>						
	Letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	8	1	<b>9</b>	GIO 14-17/VE 14-17
	Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	12	1	<b>13</b>	ME 16-19/GIO 11-14/VE 8-11
	Sociologia dell'educazione	Crespi Isabella	SPS/08	8		<b>8</b>	MA 16-19/ME 8-11
	Laboratorio di lingua inglese 2 G1	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		4	<b>4</b>	LU 15-17/MA 12-14
	Laboratorio di lingua inglese 2 G2	Steta Andriana					LU 15-17/MA 12-14
	Tirocinio infanzia <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>3</b>	-----
	<b>II SEMESTRE</b>						
	Elementi di chimica	Marchetti Fabio	CHIM/03	4		<b>4</b>	GIO 10-13
	Fondamenti della matematica	Giambò Roberto	MAT/06	8		<b>8</b>	MA 9-11/VE 10-13
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	Magnoler Patrizia	M-PED/03	6	2	<b>8</b>	MA 11-14/ME 11-14
	Tirocinio primaria <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>3</b>	-----
			<b>Tot.</b>			<b>60</b>	
QUARTO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>						
	Psicologia dell'educazione	Nicolini Paola	M-PSI/04	8	1	<b>9</b>	MA 11-14/VE 11-14
	Educazione motoria	Tomassetti Rossella	M-EDF/01	8	1	<b>9</b>	LU 14-16/VE 17-20
	Storia romana	Sisani Simone	L-ANT/03	8		<b>8</b>	LU 12-14/ME 17-20
	Laboratorio di lingua inglese 3 G1	Philip Gillian Susan	L-LIN/12		2	<b>2</b>	MA 9-11
	Laboratorio di lingua inglese 3 G2	Steta Andriana					MA 9-11
	Tirocinio primaria <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>4</b>	-----
	<b>II SEMESTRE</b>						
	Elementi di fisica	Marzoli Irene	FIS/01	8	1	<b>9</b>	LU 11-14/LU 15-18
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	8	2	<b>10</b>	MA 10-13/ME 9-12
	Arte e disegno	D'Amico Stefano	ICAR/17	8	1	<b>9</b>	MA 14-17/ME 14-17
	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2) <sup>2</sup>		L-LIN/12			<b>2</b>	-----
Tirocinio infanzia <sup>1</sup>	Tutor del tirocinio	-----			<b>4</b>	-----	
			<b>Tot.</b>			<b>66</b>	
QUINTI ANNO	Didattica della matematica		MAT/04	6	2	<b>8</b>	
	Educazione ambientale		BIO/05	6		<b>6</b>	
	Geografia		M-GGR/01	8	1	<b>9</b>	
	Tirocinio infanzia		-----			<b>3</b>	
	Attività a scelta dello studente		-----	8		<b>8</b>	
	Tirocinio primaria		-----			<b>3</b>	
	Prova finale		-----			<b>9</b>	
				<b>Tot.</b>			<b>46</b>
			<b>TOTALE</b>			<b>300</b>	

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (Classe LM-85bis) attiva in particolare la seguente attività opzionabile per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio al V anno di corso:

N.	CORSO INTEGRATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO EROGATO AL I SEMESTRE (frequenza obbligatoria)	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1	Alle origini del presidenzialismo in Europa. Riflessioni sul principio presidenzialista in alcune forme di governo vigenti in Europa	IUS/09	3	1	MA 17-20

<sup>1</sup> Per le attività laboratoriali, anche quelle comprese negli insegnamenti come da piano di studio, e per le attività di tirocinio è previsto un **OBBLIGO DI FREQUENZA, nella misura del 70%** rispetto al carico orario complessivo relativo a ciascuna attività laboratoriale; la percentuale del 70% di presenza può essere eccezionalmente abbassata fino al limite del 50% in caso di gravi motivi di salute, documentati da certificazione medica; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente che non abbia completato il monte orario un eventuale carico didattico supplementare.

Gli studenti potranno sostenere gli esami degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali solo dopo aver frequentato queste ultime. Gli orari delle attività laboratoriali possono essere diverse da quelli della disciplina e saranno comunicati a lezione dal docente.

<sup>2</sup> La **prova di idoneità lingua inglese (liv. B2)** è gestita dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e viene effettuata presso i locali del Centro stesso (<http://www.unimc.it/cla>).

La prova, pertanto, non prevede la frequenza di alcuna attività didattica ed è organizzata secondo quanto di seguito riportato:

- **2 appelli all'anno:**

1° appello: sessione ESTIVA (indicativamente in concomitanza con il 3° appello della sessione estiva)

2° appello: sessione AUTUNNALE (indicativamente in concomitanza con il 2° appello della sessione autunnale)

➤ **la Presidente della relativa Commissione d'esame è la prof.ssa Philip Gillian Susan**

- **Struttura della prova:**

Paper 1 (3 ore)

- Grammar and usage: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.
- Reading comprehension: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.
- Writing: tema scritta su una delle 4 tracce proposte.

Paper 2 (45 minuti)

- Listening: 2 brani, uno dei quali attinente al settore specifico della formazione primaria, con risposte a scelta multipla.

Orale

- Speaking: orale da svolgersi a coppie, riguardanti argomenti di vita quotidiana e del settore specifico della formazione.

## **Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'attenzione al continuo miglioramento della propria professionalità è una dimensione che caratterizza l'insegnante, sempre chiamato a confrontarsi con i bisogni e le caratteristiche delle nuove generazioni. Egli manifesta tale attenzione attraverso diversi comportamenti: la riflessione sulle proprie pratiche, anche con altri colleghi ed esperti, sulla base di una documentazione dell'azione in sezione; lo studio delle prospettive teoriche che emergono progressivamente nell'ambito degli studi di settore; l'analisi di ricerche maturate in diversi ambiti per comparare la visione sui problemi didattico-educativi e le soluzioni sperimentate; la produzione di percorsi di ricerca in collaborazione con università e/o enti formativi/di ricerca per alimentare la propria padronanza nel problem posing in situazioni problematiche e complesse e nell'integrazione di didattica/tecnologie per supportare l'apprendimento.

### **sbocchi professionali:**

I laureati in Scienze della formazione primaria conseguono un diploma avente valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria.

Successivamente al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento, i laureati potranno conseguire il titolo di specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili a seguito della frequenza di corsi di formazione annuali (per complessivi 60 cfu) specificamente destinati alla Scuola dell'infanzia e/o alla Scuola primaria.

# Area di Scienze della formazione primaria – a esaurimento

## CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE Scienze della formazione primaria v.o. (a esaurimento)

### I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2010/2011

1. Didattica generale (M-PED/03)
2. Filosofia (M-FIL/01) oppure Antropologia filosofica (M-FIL/03)
3. Pedagogia generale (M-PED/01)
4. Pediatria preventiva e sociale (MED/38)
5. Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09) oppure Legislazione scolastica (IUS/08)
6. Storia dell'educazione (M-PED/02)
  - Laboratorio di addestramento alla comunicazione (20 h)
  - Laboratorio di storia delle religioni (10 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto
7. Medicina sociale (MED/43)
8. Psicologia generale (M-PSI/01)
9. Pedagogia sociale (M-PED/01) oppure Pedagogia speciale (M-PED/03)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
11. Legislazione comparata dei sistemi scolastici e formativi (IUS/08)
12. Filosofia morale (M-FIL/03) oppure Storia della filosofia medievale (M-FIL/08)
  - Laboratorio di educazione interculturale (10 h)
  - Laboratorio di osservazione dell'istituto familiare e delle formazioni sociali in Italia (10 h)
  - Laboratorio di prevenzione sanitaria nell'età evolutiva (10 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto

### II ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2011/12

13. Educazione ambientale I (BIO/05)
14. Educazione motoria (M-EDF/01)
15. Fondamenti della matematica (con seminari di Fisica) (MAT/01)
16. Geografia (M-GGR/01)
17. Lingua e lett. francese I (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese I (L-LIN/10)
18. Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
  - Laboratorio di didattica dell'ambiente (16 h)
  - Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo (14 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto
19. Didattica della lingua italiana I (L-FIL-LET/12)
20. Fondamenti di informatica (INF/01)
21. Lingua e lett. francese II (L-LIN/03) oppure Lingua e lett. inglese II (L-LIN/10)
22. Storia contemporanea (M-STO/04)
23. Storia della musica (L-ART/07)
24. Tecniche della rappresentazione (ICAR/17)
  - Laboratorio di didattica multimediale (20 h)
  - Laboratorio di educazione alla lettura e alla scrittura (10 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto

### III ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2012/13

25. Biologia animale (BIO/05)
26. Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
27. Psicologia sociale (M-PSI/05)
28. Sociologia della famiglia (SPS/08) oppure Diritto costituzionale (IUS/08)
29. Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PED/03)
30. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03)
  - Laboratorio di area antropologica (10 h)
  - Laboratorio di area linguistico-letteraria (10 h)
  - Laboratorio di cooperazione e apprendimento in rete (10 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto
31. Dialettologia italiana (L-FIL-LET/12) oppure Fonetica e fonologia della lingua italiana (L-LIN/01)

32. Didattica della lingua inglese I (L-LIN/10) oppure Didattica della lingua francese I (L-LIN/03)
33. Ortopedia infantile (MED/33)
34. Percezione e comunicazione visiva (M-PSI/01)
35. Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)
36. Sociologia (SPS/07)
  - Laboratorio di area espressivo-motoria (10 h)
  - Laboratorio di area scientifico-matematica (10 h)
  - Laboratorio di didattica delle lingue moderne (10 h)
  - Tirocinio diretto e indiretto

Link per il recupero delle attività disattivate: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>

#### IV ANNO bis - ATTIVO SOLO PER L'A.A. 2014/2015

(prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

#### PERCHÉ L'ATTIVAZIONE DEL IV ANNO BIS E CHI PUÒ ISCRIVERSI

- Per consentire l'esclusivo conseguimento del secondo indirizzo
- L'iscrizione è riservata ai soli studenti iscritti presso l'Ateneo di Macerata che conseguiranno il diploma di laurea nel primo indirizzo ENTRO E NON OLTRE le sessioni di laurea nell'anno accademico 2013/2014 (giugno 2014/novembre 2014/aprile 2015).

#### INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	ORARIO
QUARTO ANNO BIS	<b>I SEMESTRE</b>			
	Didattica della matematica	Sarrantonio Arturo	MAT/01	LU 17-20
	Educazione motoria infantile	Tomassetti Rossella	M-EDF/01	LU 14-16/VE 17-20
	Fonetica e fonologia della lingua italiana	Pierucci Maria Laura	L-LIN/01	MA 8-11
	Metodologia dell'educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	GIO 17-20/VE 8-10
	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	Giannandrea Lorella	M-PED/03	GIO 9-12
	Letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	GIO 14-17/VE 14-17
	Laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico (comune con l'indirizzo scuola primaria)	Muzi Morena	-	LU 10-12
	Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (comune con l'indirizzo scuola primaria)	Ascenzi Anna	-	VE 11-14
	Tirocinio diretto e indiretto			
	<b>II SEMESTRE</b>			
	Laboratorio avanzato di aree di esperienza (Uno a scelta tra i laboratori avanzati dell'indirizzo scuola primaria)			
	Tirocinio diretto e indiretto			
	Lavoro di tesi			

#### INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	ORARIO
QUARTO ANNO BIS	<b>I SEMESTRE</b>			
	Educazione sportiva	Tomassetti Rossella	M-EDF/02	VE 14-17
	Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	Giannandrea Lorella	M-PED/03	MA 12-15
	Pedagogia della famiglia oppure Pedagogia sociale	Sirignano Chiara	M-PED/01	LU 8-11/MA 11-12
		Sirignano Chiara	M-PED/01	MA 8-11
	Laboratorio di Osservazione del bambino nel contesto scolastico (comune con l'indirizzo scuola per l'infanzia)	Muzi Morena	-	LU 10-12
	Laboratorio di storia della scuola e della letteratura per l'infanzia (comune con l'indirizzo scuola per l'infanzia)	Ascenzi Anna	-	VE 11-14
	<b>Tutte le attività didattiche appartenenti ad una delle seguenti aree a scelta:</b>			
	<b>Area linguistico-letteraria:</b>			
		Didattica della lingua italiana II	Pierucci Maria Laura	L-FIL-LET/12
	Grammatica italiana	Merola Valeria	L-FIL-LET/12	GIO 8-11

• Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	ME 16-19/GIO 11-14/VE 8-11
<b>Area storico sociale e geografica:</b>			
• Didattica della geografia	Betti Simone	M-GGR/01	GIO 8-11
• Storia moderna	Pavone Sabina	M-STO/02	LU 15-17/MA 15-17/ME 11-13
• Storia romana	Sisani Simone	L-ANT/03	LU 12-14/ME 17-20
<b>Area biologico-medica:</b>			
• Medicina sociale II	Tassoni Giovanna	MED/43	ME 13-16 /GIO 14-16
• Educazione ambientale II	Buonanno Federico	BIO/05	LU 15-18
• Etica medica	Cameriere Roberto	MED/43	LU 12-15
<b>II SEMESTRE</b>			
Un laboratorio a scelta tra:			
<i>Laboratorio avanzato di area linguistico - letteraria</i>	Lorenzetti Sara	-	LU 14-18
<i>Laboratorio avanzato di area antropologica</i>	Betti Simone	-	MA 10-14
<i>Laboratorio avanzato di area biologico - medica</i>	Froldi Rino	-	VE 15-19
<i>Tirocinio diretto e indiretto</i>	-	-	
Lavoro di tesi	-	-	

### PER TUTTI GLI STUDENTI IN DEBITO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO: ULTIMO ED UNICO RECUPERO

A motivo della disattivazione del Corso di laurea quadriennale v.o. in Scienze della formazione primaria, in via del tutto eccezionale, tutte le attività di tirocinio possono essere recuperate **SOLO ED ESCLUSIVAMENTE ENTRO IL I SEMESTRE DELL'A.A. 2014/2015** (dal 6 ottobre 2014 al 9 gennaio 2015), secondo modalità e tempi che saranno resi noti nel sito di Dipartimento (ex delibera del CCDL LM-85bis del 13/05/2014). Non è necessario effettuare pagamenti aggiuntivi per coloro che prevedono di laurearsi entro la sessione straordinaria di aprile 2015, relativa all'a.a. 2013/2014.

## CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE CLASSI IN PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONI DI HANDICAP

**ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/14**

### **INDIRIZZI INFANZIA/PRIMARIA**

1. Pedagogia speciale (vedi N.B. punto 3)
2. Neuropsichiatria infantile
3. Psicopatologia dello sviluppo
4. Didattica speciale
5. Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno
6. Tirocinio per il sostegno (VI semestre)
7. Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
8. Patologia della comunicazione
9. Laboratorio per l'handicap e le attività di sostegno II - infanzia/primaria:
  - Modulo non udenti
  - Modulo non vedenti
10. Tirocinio per sostegno IV anno I sem - infanzia/primaria (VII semestre)
11. Laboratorio dei disturbi dell'apprendimento - infanzia/primaria
12. Tirocinio per sostegno IV anno II sem - infanzia/primaria (VIII semestre)
13. Discussione finale

### **N.B.**

1. Tirocinio [40 ore comuni (VI semestre) + 60 ore differenziate per la specializzazione per il sostegno o nella Scuola primaria o nella Scuola dell'infanzia con particolare attenzione ad una specifica area di handicap (40 ore: VII semestre, 20 ore: VIII semestre)].

2. Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), appositamente attivato. Inoltre, coloro che si fossero laureati nell'indirizzo Scuola dell'infanzia e avessero conseguito la specializzazione per le attività di sostegno nel medesimo indirizzo, qualora intendano conseguire il titolo nell'indirizzo Scuola primaria, devono sostenere l'esame di Pedagogia della famiglia (M-PED/01), anche in vista della contestuale specializzazione per le attività di sostegno.

Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuto o riconosciuto - l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - sia l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) sia l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). Gli studenti, che non avessero in carriera - sostenuti o riconosciuti - né l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03) né l'esame di Pedagogia sociale (M-PED/01), in vista della specializzazione per il sostegno sono tenuti a sostenere l'esame di Pedagogia speciale (M-PED/03). [Consiglio di Corso di laurea SFP del 17/01/2012]

3. E' stato istituito nell'a.a. 2013/14 per tutti gli ordini di scuola uno specifico corso per l'abilitazione al sostegno, come da D.M. 30 settembre 2011 «Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 249/2010» .

Link per il recupero delle attività disattivate: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>

# Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

## CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

(Classe L-19)

**Ordinamento 2014**

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

E' possibile immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (ordinamento 2014) scegliendo tra due *curricula*:

1. EDUCATORE DI NIDO E COMUNITA' INFANTILI
2. EDUCATORE SOCIALE

### 1. *Educatore di nido e di comunità infantili*

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
PRIMO ANNO	I semestre				
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8	MA 9-11/ME 9-11/GIO 9-11
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	MA 14-17/ME 11-14
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8	LU 16-19/MA 11-13
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	8	MA 17-20/GIO 11-14
	II semestre				
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	Pierdominici Luca Loparco Fabiana	L-LIN/03 L-LIN/11	8	LU 9-12/ME 11-14 MA 15-18/GIO 15-17
	Psicologia generale <sup>1</sup>	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	8	LU 14-16/GIO 14-17
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8	MA 10-13/GIO 11-14
			<b>tot</b>	<b>63</b>	
SECONDO ANNO	I semestre				
	Pedagogia sociale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	8	MA 16-18/VE 10-13
	Pedagogia speciale	Giaconi Catia	M-PED/03	8	LU 17-19/MA 18-20
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	Ortenzi Claudio Tassoni Giovanna	BIO/05 MED/43	8	LU 14-17/ME 17-18 ME 13-16/GIO 14-16
	II semestre				
	Psicopedagogia	Polenta Stefano	M-PED/01	8	MA 11-14/GIO 15-18
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Storia dell'arte contemporanea	Cresti Roberto	L-ART/03	8	GIO 13-16/VE 13-16
	8 CFU a scelta dello studente			8	-
		<b>tot</b>	<b>67</b>		
TERZO ANNO	I semestre				
	Letteratura per l'infanzia	Caroli Dorena	M-PED/02	8	MA 14-17/ME 8-10
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	8	ME 11-14/GIO 10-13
	Pedagogia delle relazioni familiari	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	LU 8-11/MA 11-12
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	8	LU 15-18/MA 8-11
	II semestre				
	8 CFU a scelta dello studente			8	-
	Tirocinio			12	-
	Prova finale			8	-
			<b>tot</b>	<b>50</b>	
		<b>TOT</b>	<b>180</b>		

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

#### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

## 2. Educatore sociale

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
PRIMO ANNO	I semestre				
	Didattica generale	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8	MA 9-11/ME 9-11/GIO 9-11
	Pedagogia generale	d'Aniello Fabrizio	M-PED/01	8	MA 14-17/ME 11-14
	Storia dell'educazione	Caroli Dorena	M-PED/02	8	LU 16-19/MA 11-13
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	8	MA 17-20/GIO 11-14
	II semestre				
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	Pierdominici Luca Loparco Fabiana	L-LIN/03 L-LIN/11	8	LU 9-12/ME 11-14 MA 15-18/GIO 15-17
	Psicologia generale <sup>1</sup>	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	8	LU 14-16/GIO 14-17
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8	MA 10-13/GIO 11-14
			<b>Tot.</b>	<b>56</b>	
SECONDO ANNO	I semestre				
	Pedagogia sociale e di comunità	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	MA 15-16/ME 11-13/GIO 11-14
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	8	MA 16-18/VE 10-13
	Pedagogia speciale	Giaconi Catia	M-PED/03	8	LU 17-19/MA 18-20
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	Ortenzi Claudio Tassoni Giovanna	BIO/05 MED/43	8	LU 14-17/ME 17-18 ME 13-16/GIO 14-16
	II semestre				
	Psicopedagogia	Polenta Stefano	M-PED/01	8	MA 11-14/GIO 15-18
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Storia dei processi formativi	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8	GIO 11-14/VE 10-15
	8 CFU a scelta dello studente			8	-
		<b>Tot.</b>	<b>64</b>		
TERZO ANNO	I semestre				
	Sociologia generale e della devianza	Porcu Sebastiano	SPS/12	8	ME 8-11/GIO 15-18
	Tecnologie didattiche	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	8	MA 14-17/ME 11-13
	Pedagogia interculturale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	MA 17-20/ME 16-19
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	8	LU 15-18/MA 8-11
	II semestre				
	8 CFU a scelta dello studente			8	-
	Tirocinio			12	-
	Prova finale			8	-
			<b>tot</b>	<b>60</b>	
		<b>TOT</b>	<b>180</b>		

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Educatore di Nido e Comunità Infantili (ENCI)
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>            La funzione precipua di questa figura di educatore è quella di progettare, realizzare, verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psico-fisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire.            Detta funzione, con annesse operazioni, deve essere svolta a stretto contatto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.).            Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:            - specifiche capacità di analizzare e interpretare il contesto interno e esterno alle istituzioni educative per l'infanzia;</p>

- capacità di elaborare concretamente, gestire e valutare un determinato progetto educativo nella situazione data;
- buone abilità di relazione in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione.

**competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper gestire le relazioni interpersonali e la comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati;
- saper applicare, nei contesti specifici dei nidi e delle comunità infantili, e in situazioni impreviste, le conoscenze acquisite nelle discipline pedagogiche e psicologiche;
- saper riconoscere e supportare quanto legato alle esigenze primarie dei bambini e contribuire all'acquisizione dell'autonomia da parte di ciascuno di essi.

**sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Assistente dell'infanzia;
- Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;
- Educatore di nido;
- Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
- Operatore di ludoteca.

**Educatore Sociale (ES)****funzione in un contesto di lavoro:**

L'educatore sociale è chiamato a svolgere le funzioni seguenti:

- elaborare e implementare un progetto educativo, dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi, sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera;
- curare negli educandi lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, con prevenzione o riduzione del disagio e della marginalità;
- comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- specifiche capacità di effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carcerati, stranieri, nomadi ecc.);
- capacità di applicare alla situazione concreta di intervento le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- idoneità a raccordarsi positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa.

**competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

**sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
- Educatore nei centri ricreativi;
- Educatore nei centri educativi e rieducativi;
- Educatore di comunità;
- Educatore domiciliare;
- Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
- Mediatore culturale;
- Operatore di ludoteca;
- Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

(Classe LM-85)

Ordinamento 2014

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

E' possibile immatricolarsi al Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (ordinamento 2014) scegliendo tra due *curricula*:

1. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE
2. PEDAGOGISTA DELLA DISABILITÀ E DELLA MARGINALITÀ

### 1. Pedagogia e scienze umane

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
PRIMO ANNO	I semestre				
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10	MA 14-17/ME 11-14 LU 9-12/MA 9-12
	Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10	ME 16-19/GIO 8-11
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Sani Roberto	M-PED/02	10	GIO 14-17/VE 14-17
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Pierdominici Luca Giampieri Patrizia	L-LIN/03 L-LIN/11	5	LU 12-14/MA 12-14 VE 8-11
	II semestre				
	Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	10	MA 15-18/GIO 15-18
	Psicologia della comunicazione <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	Riccioni Ilaria Fermani Alessandra	M-PSI/01 M-PSI/05	10	LU 14-17/GIO 11-14/VE 9-12 LU 9-12/GIO 9-12
	Didattica della formazione	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	10	MA 9-12/ME 9-12
			<b>tot</b>	<b>65</b>	
SECONDO ANNO	I semestre				
	Pedagogia del lavoro <i>oppure</i> Consulenza educativa	d'Aniello Fabrizio Polenta Stefano	M-PED/01	10	MA 9-12/ME 15-18 LU 15-18/GIO 14-17
	Storia della letteratura per l'infanzia	Ascenzi Anna	M-PED/02	10	GIO 17-20/VE 17-20
	Tirocinio			10	-
	II semestre				
	10 CFU a scelta dello studente	-	-	10	-
	Prova finale			15	-
			<b>tot</b>	<b>55</b>	
		<b>TOT</b>	<b>120</b>		

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

### 2. Pedagogista della disabilità e della marginalità

ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
I semestre				
Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	Stramaglia Massimiliano Buonanno Federico	M-PED/01 BIO/05	10	MA 14-17/ME 11-14 LU 9-12/MA 9-12
Filosofia dell'educazione	Stara Flavia	M-PED/01	10	ME 16-19/GIO 8-11
Storia della scuola e delle istituzioni educative	Sani Roberto	M-PED/02	10	GIO 14-17/VE 14-17
Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Pierdominici Luca Giampieri Patrizia	L-LIN/03 L-LIN/11	5	LU 12-14/MA 12-14 VE 8-11
II semestre				
Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	10	MA 15-18/GIO 15-18
Psicologia della comunicazione <i>oppure</i>	Riccioni Ilaria	M-PSI/01	10	LU 14-17/GIO 11-14/VE 9-12

	Psicologia sociale e della famiglia	Fermani Alessandra	M-PSI/05		LU 9-12/GIO 9-12	
	Pedagogia clinica <sup>1</sup>	Crispiani Piero	M-PED/03	10	ME 8-11/GIO 11-14	
			<b>tot</b>	<b>65</b>		
SECONDO ANNO	<b>I semestre</b>					
	Pedagogia delle disabilità	Giaconi Catia	M-PED/03	10	LU 14-17/VE 11-14	
	Storia dell'educazione speciale	Sani Roberto	M-PED/02	10	GIO 17-20/VE 17-20	
	Tirocinio			10	-	
	<b>II semestre</b>					
	10 CFU a scelta dello studente			-	10	-
	Prova finale				15	-
				<b>tot</b>	<b>55</b>	
			<b>TOT</b>	<b>120</b>		

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Scienze pedagogiche* (Classe LM-85) attiva in particolare la seguente attività:

n.	Seminari ( <i>frequenza obbligatoria</i> )	DOCENTE	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1.	La conciliazione dei tempi di vita e di lavoro	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1	LU 17-20

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

<b>Pedagogia e scienze umane</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Le funzioni di questa figura di pedagogo sono: individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata del tessuto sociale preso in esame; valutare correttamente le risorse e gli strumenti a disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto; giudicare progetti educativi alternativi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi; progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, didattica, psicologia, antropologia, sociologia; precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.</p>
<p><b>sbocchi professionali:</b> I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore di servizi educativi;</li> <li>- Coordinatore di équipe professionali;</li> <li>- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;</li> <li>- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;</li> <li>- Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit;</li> <li>- Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA);</li> <li>- Pedagogo in studi professionali privati, singoli o associati.</li> </ul>
<b>Pedagogo della disabilità e della marginalità</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Le funzioni di questa figura di pedagogo sono: progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità; valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione; collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo, ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità. Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia: sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi; spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.</p>
<p><b>sbocchi professionali:</b> I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogo in centri di accoglienza o comunità di recupero o servizi similari;</li> <li>- Pedagogo in centri specialistici di riabilitazione;</li> <li>- Pedagogo nei servizi giudiziari;</li> <li>- Pedagogo nei servizi sociali;</li> <li>- Pedagogo, gestore o direttore di servizi per la terza età;</li> </ul>

- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi della formazione e della comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di scuola superiore (dopo aver completato la formazione con la SSIS, ora TFA);
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogista scolastico.

# Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione – a esaurimento

## CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

(Classe L-19)

**Ordinamento 2011**

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

### 1. *Educatore sociale*

#### I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Didattica generale (M-PED/03)	8 CFU
2.	Pedagogia generale (M-PED/01)	8 CFU
3.	Storia dell'educazione (M-PED/02)	8 CFU
4.	Psicologia generale (MPSI/01)	6 CFU
5.	Sociologia generale (SPS/07)	8 CFU
6.	Teorie della formazione (M-PED/01)	8 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12)	6 CFU
8.	Laboratorio informatico (INF/01)	6 CFU
9.	Tirocinio	5 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
<b>SECONDO ANNO</b>	<b>I semestre</b>				
	Pedagogia sociale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Pedagogia clinica	Giaconi Catia	M-PED/03	8	LU 17-19/MA 18-20
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	MA 16-18/VE 10-13
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8	ME 15-17/GIO 15-18
	<b>II semestre</b>				
	Psicologia della personalità	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	6	LU 14-17
	Psicologia sociale	Rocchetti Francesco	M-PSI/05	6	GIO 14-17
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Filosofia morale	Pierosara Silvia	M-FIL/03	8	LU 12-14/VE 11-14
Tirocinio	---	---	5	---	
			<b>tot</b>	<b>63</b>	
<b>TERZO ANNO</b>	<b>I semestre</b>				
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	8	Polo Spinetoli: VE 9-12
	Pedagogia interculturale	Deluigi Rosita	M-PED/01	10	Polo Spinetoli: MA 14-20
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6	Polo Spinetoli: LU 8-12
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10	Polo Spinetoli: GIO 14-20
	<b>II semestre</b>				
	A scelta dello studente			12	-
	Prova finale			8	-
			<b>tot</b>	<b>54</b>	
			<b>TOT</b>	<b>180</b>	

#### **A scelta dello studente**

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

#### ► **SERVIZIO ACCOGLIENZA – POLO SPINETOLI**

Si informa che gli studenti iscritti al corso di laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione-curriculum Educatore sociale* Polo didattico di Spinetoli, che le attività didattiche del corso sono in fase di trasferimento presso la sede di Palazzo Belvedere, via Michelessi n. 8 - Spinetoli. Per eventuali informazioni è possibile contattare la sede di Palazzo Belvedere al numero telefonico 0736.893056. A partire dal giorno 1 settembre 2014 verranno ripristinate anche le linee telefoniche in uso del corso *Scienze dell'educazione e della formazione* (tel. 0736.898656).

## 2. Educatore di nido e di comunità infantili

### I ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Didattica generale (M-PED/03)	8 CFU
2.	Pedagogia generale (M-PED/01)	8 CFU
3.	Storia dell'educazione (M-PED/02)	8 CFU
4.	Educazione motoria (M-EDF/01)	8 CFU
5.	Psicologia generale (MPSI/01)	6 CFU
6.	Teorie della formazione (M-PED/01)	8 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) o Lingua e traduzione francese (L-LIN/04)	6 CFU 6 CFU
8.	Laboratorio informatico (INF/01)	6 CFU
9.	Tirocinio	5 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I semestre				
	Pedagogia sociale	Aleandri Gabriella	M-PED/01	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Pedagogia clinica	Giaconi Catia	M-PED/03	8	LU 17-19/MA 18-20
	Diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	8	LU 11-14/ME 10-12
	Neuropsichiatria infantile	Brunellini Patrizia	MED/39	8	ME 15-17/GIO 15-18
	II semestre				
	Psicologia della personalità	Zuczkowski Andrzej	M-PSI/01	6	LU 14-17
	Psicologia dello sviluppo	Muzi Morena	M-PSI/04	8	MA 10-13/GIO 11-14
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	8	ME 8-11/GIO 8-11
	Filosofia morale	Pierosara Silvia	M-FIL/03	8	LU 12-14/VE 11-14
	Tirocinio	---	-	5	---
			<b>tot</b>	<b>67</b>	
TERZO ANNO	I semestre				
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	GIO 17-20/VE 8-10
	Antropologia filosofica	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	MA 16-18/VE 10-13
	Filosofia teoretica	Labate Sergio	M-FIL/01	6	LU 15-18/MA 8-11
	Diritto costituzionale	Laneve Giuseppe	IUS/08	10	ME 11-14/GIO 10-13
	II semestre				
	A scelta dello studente			12	---
	Prova finale			8	---
			<b>tot</b>	<b>50</b>	
			<b>TOT</b>	<b>180</b>	

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

# CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

(Classe LM-85)

**Ordinamento 2011**

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

## 1. Pedagogia e scienze umane

I ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Evoluzione dei sistemi viventi (BIO/05)	6 CFU
2.	Teorie e modelli dei processi educativi (M-PED/01)	10 CFU
3.	Psicologia cognitiva (M-PSI/01)	10 CFU
4.	Didattica della formazione (M-PED/03)	10 CFU
5.	Filosofia dell'educazione (M-PED/01)	10 CFU
6.	Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)	6 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) o Lingua e traduzione francese (L-LIN/04)	6 CFU 6 CFU
8.	Tirocinio	8 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I semestre				
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Sani Roberto	M-PED/02	8	GIO 14-17/VE 14-17
	A scelta dello studente			12	
	II semestre				
	Sociologia generale	Porcu Sebastiano	SPS/07	10	ME 17-20/GIO 9-12
	Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	MA 15-18/GIO 15 18
	Prova finale			18	
			tot	54	
			TOT	120	

## 2. Pedagogista della disabilità e della marginalità

I ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Evoluzione dei sistemi viventi (BIO/05)	6 CFU
2.	Psicologia cognitiva (M-PSI/01)	10 CFU
3.	Pedagogia clinica (M-PED/03)	10 CFU
4.	Storia della pedagogia speciale (M-PED/02)	8 CFU
5.	Didattica della formazione (M-PED/03)	10 CFU
6.	Psicologia della comunicazione (M-PSI/01)	6 CFU
7.	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) o Lingua e traduzione francese (L-LIN/04)	6 CFU 6 CFU
8.	Tirocinio	8 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I semestre				
	Pedagogia della disabilità	Giacconi Catia	M-PED/03	10	LU 14-17/VE 11-14
	Pedagogia sociale e della famiglia	Stramaglia Massimiliano	M-PED/01	10	MA 14-17/ME 11-14
	A scelta dello studente			12	---
	II semestre				
	Filosofia morale	Verducci Daniela	M-FIL/03	6	MA 15-18/GIO 15 18
	Prova finale			18	
			tot	56	
			TOT	120	

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

## Area dei Beni culturali e del turismo

[Descrizione dei programmi e dei metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti](#)

### **CORSO DI LAUREA IN BENI CULTURALI E TURISMO**

**(Interclasse L-1/L-15)**

**Ordinamento 2014**

*(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line solo per il I anno)*

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
PRIMO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>				
	Storia medievale <i>oppure</i> Storia moderna	Pirani Francesco Pavone Sabina	M-STO/01 M-STO/02	10	LU 11-14/MA 8-11 LU 15-17/MA 15-17/ME 11-13
	Istituzioni di diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6	LU 10-11/ME 13-15
	Sociologia dei processi culturali	Crespi Isabella	SPS/08	8	LU 17-20/MA 11-14
	Storia dell'arte medievale <i>oppure</i> Storia dell'arte moderna	Gigliozzi M. Teresa Coltrinari Francesca	L-ART/01 L-ART/02	8	MA 17-20/ME 8-11 LU 11-13/GIO 15-17/VE 14-17
	<b>Totale CFU</b>			<b>32</b>	
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Fondamenti di politica economica	Socci Claudio	SECS-P/02	8	MA 11-14/ME 11-14
	Geografia del turismo	Nicosia Enrico	M-GGR/01	10	ME 17-20/GIO 8-11
	Lingua e cultura inglese	Briscese Ludovica	L-LIN/12	8	MA 15-18/ME 15-17
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Stortoni Emanuela	L-ANT/07	6	MA 9-11/GIO 11-13
	<b>Totale CFU</b>			<b>32</b>	
	<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>64</b>	
SECONDO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>				
	Economia delle aziende culturali e turistiche <i>oppure</i> Economia e gestione dei beni culturali e del turismo	Giusepponi Katia Silvestrelli Patrizia	SECS-P/07 SECS-P/08	10	LU 8-11/MA 8-11 LU 9-11 E 13-15/ME 15-17
	Archivistica generale <i>oppure</i> Archeologia dei paesaggi	Valacchi Federico Moscatelli Umberto	M-STO/08 L-ANT/09	8	LU 15-17/MA 11-13/ME 11-13 MA 11-13/GIO 11-14
	Letteratura di viaggio: Mod. 1 - Età antica e medievale (6 CFU) Mod. 2 - Età moderna e contemporanea (6 CFU)	Sisani Simone Merola Valeria	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10	12	GIO 8-11 ME 17-20
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i> Storia dell'arte contemporanea <sup>1</sup>	Coltrinari Francesca Cresti Roberto	L-ART/02 L-ART/03	8	LU 11-13/GIO 15-17/VE 14-17 GIO 13-16/VE 13-16
	<b>Totale CFU</b>			<b>38</b>	
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Politica economica per il territorio	Socci Claudio	SECS-P/02	8	MA 14-17/ME 14-17
	Storia moderna <sup>2</sup> <i>oppure</i> Storia contemporanea	Pavone Sabina Bressan Edoardo	M-STO/02 M-STO/04	10	LU 15-17/MA 15-17/ME 11-13 ME 17-20/GIO 11-14
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola <i>oppure</i> Lingua e cultura tedesca <sup>3</sup> <i>oppure</i> Lingua e cultura russa <sup>4</sup>	Pierdominici Luca Salvioni Amanda Giuliano Lucia Rumyantsev Oleg	L-LIN/03 L-LIN/06 L-LIN/14 L-LIN/21	8	LU 9-12/ME 11-14 LU 9-12/ME 9-12 CORSO MUTUATO VEDI NOTA CORSO MUTUATO VEDI NOTA
	<b>Totale CFU</b>			<b>26</b>	
	<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>64</b>	
	TERZO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>			
Museologia		Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	MA 13-15/ME 13-15
Economia e marketing agroalimentare		Cavicchi Alessio	AGR/01	6	MA 15-18/ME 11-13
<b>Totale CFU</b>			<b>12</b>		
<b>II SEMESTRE</b>					
Progettazione digitale per i beni culturali e il turismo		Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	8	LU 11-13/MA 11-13
Diritto dei beni culturali e del turismo		Vitale Carmen	IUS/10	6	ME 12-14/GIO 11-13
A scelta dello studente		---		12	
Stage		---		8	
Prova finale		---		6	
<b>Totale CFU</b>			<b>40</b>		
<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>52</b>		
<b>TOTALE CORSO</b>			<b>180</b>		

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel secondo semestre.

2 Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

3 Il corso di Lingua e cultura tedesca è *mutuato dal* Corso di studio Cl. L-11 Lingue e culture straniere occidentali e orientali insegnamento di Lingua e traduzione tedesca I, si prega di verificare l'orario delle lezioni nel sito:

<http://lingue.unimc.it/it/didattica/orario-lezioni>

4 Il corso di Lingua e cultura russa è *mutuato dal* Corso di studio Cl. L-12 Discipline della mediazione linguistica insegnamento di Lingua e traduzione russa I – Mod. A. – Lingua e civiltà, si prega di verificare l'orario delle lezioni nel sito:

<http://mediazione.unimc.it/it/didattica/orario-lezioni>

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

<b>Agente di viaggio</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> L'agente di viaggio cura la programmazione l'organizzazione di attività turistiche, oltre a proporre, consigliare, promuovere e scambiare sul mercato pacchetti turistici. Svolge attività di front office legate a tutte le componenti di un viaggio: dalla prenotazione di un biglietto fino alla vendita di un intero pacchetto vacanza. Fornisce consulenza e assistenza nella scelta e nell'acquisto dei prodotti, costruisce itinerari personalizzati fornendo non solo il supporto tecnico, ma anche tutte le notizie utili ad indirizzare correttamente il cliente. E' suo compito anche svolgere operazioni di back office.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Conoscenza dei principali programmi e pacchetti di viaggio per le diverse destinazioni turistiche; saper analizzare comparativamente il rapporto qualità-prezzo delle diverse offerte; possedere un'approfondita conoscenza di tutte le procedure relative ai possibili problemi connessi al servizio prenotazioni e all'organizzazione di un viaggio; avere una buona cultura turistica e geografica di base, conoscere le tecniche di costruzione tariffaria, laddove si svolga anche l'attività di biglietteria. Uso del computer e dei software specifici, conoscenza di almeno due lingue straniere, il tutto supportato da una buona cultura generale
<b>sbocchi professionali:</b> Impiego presso agenzie di viaggio, uffici turistici, enti e organizzazioni impegnati nella predisposizione di pacchetti turistici
<b>Archivista</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> L'archivista opera o nel settore degli archivi storici o in quello degli archivi correnti. Nei primi si difende soprattutto la memoria culturale e si riordinano archivi con l'obiettivo di renderli accessibili agli utenti che vi devono fare ricerca. Particolarmente importanti in questi anni sono i progetti di applicazione di tecnologia informatica agli archivi dove si coniugano competenze archivistiche e informatiche. Sul versante degli archivi correnti invece si opera nella gestione dei documenti informatici che rappresentano il futuro dell'archivistica e nei quali in prospettiva ci sarà sempre più bisogno di figure professionali formate proprio su questa esigenza
<b>competenze associate alla funzione:</b> Il profilo professionale associa competenze di merito culturale, tecnico, tecnologico, gestionale declinate nei due diversi contesti degli archivi informatici e di quelli analogici o digitalizzati
<b>sbocchi professionali:</b> In questo settore gli sbocchi occupazionali passano attraverso l'amministrazione archivistica (archivi e soprintendenze) ma esistono prospettive anche per i liberi professionisti o per cooperative e aziende del settore
<b>Catalogatore</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Ha il compito di inventariare e catalogare il patrimonio di musei, archivi, biblioteche e altri istituti culturali, svolgendo un'attività essenziale per la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Il catalogatore opera presso musei, archivi, biblioteche e altri istituti culturali.
<b>sbocchi professionali:</b> Gli sbocchi occupazionali sono quelli associati alle competenze acquisite e orientati verso gli istituti culturali mediante contratti di collaborazione con i soggetti istituzionali ovvero con cooperative ed aziende accreditate presso gli istituti culturali.
<b>Collaboratore a progetti di scavo archeologico e di ricognizione</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Il possesso della laurea triennale consente la partecipazione ad attività di scavo e/o ricognizione.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Competenze di carattere culturale e segnatamente storico e archeologico, giuridiche, amministrative, tecniche, tecnologiche.
<b>sbocchi professionali:</b>

La partecipazione ad attività di scavo, ricognizione e documentazione (carte archeologiche) può essere regolamentata, riconosciuta e retribuita mediante la stipula di contratti individuali con dipartimenti universitari o altri Enti come le Soprintendenze Archeologiche, oppure mediante l'apertura di un rapporto di collaborazione professionale con Cooperative accreditate presso le stesse Soprintendenze. È peraltro possibile gestire direttamente tale rapporto tramite la costituzione di imprese finalizzate a quel tipo di attività.

#### **Direttore di albergo o azienda di ristorazione**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Programmare, dirigere e coordinare le attività inerenti la produzione di beni e di servizi dell'impresa e assicurare l'utilizzazione efficiente delle risorse a disposizione e il raggiungimento degli obiettivi produttivi prefissati. Generalmente tali attività vengono esercitate in ottemperanza delle direttive degli organi decisionali dell'impresa o dell'organizzazione a cui rispondono per le decisioni prese e i risultati ottenuti, in collaborazione con le altre direzioni in cui l'impresa o l'organizzazione è strutturata.

##### **competenze associate alla funzione:**

Amministrazione, economia e finanza, attitudine gestionale e motivazionale per l'ottimizzazione del rendimento dei servizi offerti. Conoscenza del funzionamento di tutti i settori dell'organizzazione, utili all'attuazione di scelte organizzative tali da attribuire ai collaboratori compiti e responsabilità precise. Accoglienza degli ospiti, gestione del personale e dell'azienda, marketing.

##### **sbocchi professionali:**

Strutture ricettive o di ristorazione, villaggi turistici, attività di catering.

#### **Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Informazione sull'attività dell'istituzione di appartenenza rivolte ai mezzi di comunicazione di massa; comunicazione esterna rivolta ai cittadini e agli enti.

##### **competenze associate alla funzione:**

Competenze relazionali, amministrative, culturali.

##### **sbocchi professionali:**

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

#### **Operatore dei beni culturali attivo nell'ambito di archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura formata è in grado di svolgere compiti operativi presso:

- uffici di enti pubblici, a cominciare dagli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni e degli Enti locali;
- organizzazioni private operanti nel settore dei beni culturali e del turismo;
- istituti culturali (ai sensi dell'art.101 del Codice D.Lgs 42/04) pubblici e privati.

##### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate sono di natura culturale e tecnico-scientifica e vengono distintamente illustrate per i singoli profili professionali. In via generale deve dirsi che esse sono caratterizzate da un approccio trasversale e multidisciplinare volto a conseguire un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, in modo da superare l'impermeabilità tra discipline arbitrariamente collocate in uno spazio puramente teorico-speculativo e discipline tecnico-scientifiche riscontrabile negli approcci didattici tradizionali. Derivano, infatti, dalla compresenza equilibrata di diverse aree formative, quali discipline umanistiche, giuridico-istituzionali e politico-economiche (metodo e tecniche della normazione, analisi economica del diritto secondo gli approcci law and economics, analisi delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali con particolare riguardo al ruolo delle istituzioni pubbliche e delle imprese non profit nei processi di sviluppo economico e civile, gestione manageriale e marketing; information technology, comunicazione e informazione; gestione dei servizi al pubblico).

##### **sbocchi professionali:**

Archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche.

#### **Operatore museale**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'operatore museale riveste un ruolo attivo e vario nell'ambito della gestione dei musei. I compiti che è chiamato ad affrontare vanno dallo svolgimento delle funzioni di accoglienza del pubblico e front-office, all'organizzazione e allo svolgimento di visite guidate. L'operatore museale può inoltre progettare e condurre attività didattiche per le scuole. Si trova in costante contatto con i visitatori. Il suo ruolo è importante anche nel campo della conservazione: se dotato di adeguate competenze, può infatti vigilare sullo stato di conservazione delle opere del museo, monitorandone le condizioni e l'eventuale degrado, contribuendo così in modo attivo alla tutela del patrimonio.

##### **competenze associate alla funzione:**

La preparazione acquisita consente di operare a supporto di istituti museali di ogni ordine.

##### **sbocchi professionali:**

Musei e imprese operanti nel settore dell'accoglienza e informazione al pubblico e della comunicazione e didattica museale.

#### **Operatore turistico**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

A seguito della crescente e mutata domanda di cultura, che indirizza il nuovo turismo non solo verso grandi musei e monumenti, si fa sempre più necessaria una nuova figura professionale che sappia creare e proporre inediti itinerari turistici, che valorizzino luoghi e percorsi in genere ignorati dai grandi flussi turistici.

**competenze associate alla funzione:**

L'operatore turistico che sappia integrare conoscenze storico-culturali con competenze gestionali, risulta essere molto richiesto non solo dai tradizionali tour operator e da agenzie di viaggio, ma soprattutto da associazioni pubbliche e private che, a più livelli, praticano turismo culturale di qualità.

**sbocchi professionali:**

Le competenze acquisite possono essere spese sia in ambito pubblico sia privato, collaborando con tutti i soggetti coinvolti nella progettazione del turismo culturale.

**Organizzatore di eventi culturali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'organizzatore di eventi, muovendo dalle competenze acquisite nell'ambito dei beni culturali, è capace di utilizzare codici e mezzi di comunicazione diversi, dalle immagini alla musica, dalla pubblicità al video, di individuare e mettere in relazione gli specialisti di volta in volta necessari, siano studiosi o tecnici.

**competenze associate alla funzione:**

Enti pubblici ma anche imprese e aziende private si rivolgono sempre più di frequente a figure professionali con qualità di questo genere, in grado di interpretarne le esigenze e di tradurle in progetti. Si tratti di mostre, festival, incontri con personalità eminenti del mondo della cultura, delle arti e degli spettacoli, della politica e dell'industria, della medicina o dello sport, siano conferenze o convegni, presentazioni di libri o lancio di prodotti e di servizi rivolti alla collettività, promozione di attività, l'organizzatore di eventi culturali sa analizzare il territorio al quale è rivolta l'offerta, per elaborare e pianificare l'intervento più efficace.

**sbocchi professionali:**

L'organizzatore di eventi culturali può trovare collocazione presso tutti i soggetti pubblici e privati che curano eventi di natura culturale.

**Organizzatore di mostre**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le attività espositive possono avere un impatto notevole sotto il profilo sia culturale che turistico e necessitano, per potere conseguire efficacemente gli obiettivi, di abilità professionali specifiche su tutte le molte e complesse fasi del processo produttivo: dalle procedure per il prestito, alla movimentazione delle opere, al rispetto delle garanzie della safety e della security fino alle strategie di comunicazione.

**competenze associate alla funzione:**

Il fenomeno delle mostre rappresenta ormai da decenni l'offerta culturale che riscuote il maggiore consenso di pubblico. Difatti, quando vengono concepite e attuate in maniera dovuta, le esposizioni costituiscono una delle maggiori occasioni di intrattenimento e si configurano come efficace strumento di comprensione dei fatti culturali per un largo pubblico.

**sbocchi professionali:**

L'organizzatore di mostre può operare in collaborazione con tutti i soggetti che danno vita a queste importanti manifestazioni culturali.

**Responsabile amministrativo in enti pubblici e privati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Fra l'altro provvede in particolare a:

- istruzione, predisposizione e adozione di atti amministrativi;
- attività istruttoria e revisione di pratiche e dossier; nell'ambito di direttive e istruzioni, predisposizione della documentazione relativa;
- elaborazione nei diversi settori di competenza di dati e di situazioni complesse;
- attività di relazione con il pubblico.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze amministrative, informatiche, tecnologiche, gestionali, relazionali.

**sbocchi professionali:**

Tenendo conto della declaratoria del MiBACT, questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MiBACT, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.

# Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (PROGESTUR)

Classe LM-49

Ord.2010

PIANO DI STUDI per studenti iscritti nell'A.A. 2013/14

Il Corso mira alla formazione di una figura professionale che abbia le competenze teorico/pratiche per progettare e attuare interventi intersettoriali e infrastrutturali, necessari alla qualificazione di un turismo orientato alla valorizzazione dei beni culturali, ambientali e territoriali, alla gestione sostenibile dei sistemi turistici, all'elaborazione di adeguate forme di comunicazione legate all'offerta turistica, allo sviluppo e alla gestione sostenibile dei sistemi turistici.

## I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

Geografia del paesaggio e dell'ambiente M-GGR/01	9 CFU
Lingua e cultura inglese L-LIN/12	9 CFU
Programmazione e controllo delle aziende turistiche SECS-P/07	9 CFU
Psicologia sociale del turismo M-PSI/05	6 CFU
Diritto agro-ambientale IUS/03	6 CFU
Diritto privato IUS/01	6 CFU
Marketing del territorio AGR/01	9 CFU
Politica economica della destinazione turistica SECS-P/02	6 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I semestre				
	Archeologia classica e delle province romane	Baratta Giulia	L-ANT/07	9	GIO 17-20/VE 11-14
	Marketing del Turismo Rurale <sup>1</sup>	Cavicchi Alessio	AGR/01	6	MA 11-14/ME 8-11
	A scelta dello studente	---	---	9	---
	Stage	---	---	6	---
	II semestre				
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura spagnola	Pierdominici Luca Salvioni Amanda	L-LIN/03 L-LIN/06	9	MA 8-11/ME 8-11 LU 13-16/MA 10-13
	Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi <i>oppure</i> Pedagogia delle risorse umane <sup>1</sup>	Zuczkowski Andrzej Stara Flavia	M-PSI/01 M-PED/01	6	MA 14-17 GIO 11-14
	Prova finale	---	---	15	---
				Tot.	60
				TOTALE	120

<sup>1</sup> Erogata in lingua inglese

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Progettazione e gestione dei sistemi turistici* (Classe LM-49) attiva in particolare le seguenti attività:

n.	Seminari ( <i>frequenza obbligatoria</i> )	DOCENTE	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1.	Identity and Multiculturalism ( <i>in lingua inglese</i> )	Crespi Isabella	SPS/08	3	2	ME 11-14
2.	La legislazione della Regione Marche in materia di turismo	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1	LU 14-17
3.	Literatura hispanoamericana de viaje ( <i>in lingua spagnola</i> )	Salvioni Amanda	L-LIN/06	2	2	GIO 9-11
4.	Yacimientos arqueológicos, musealización y público ( <i>in lingua spagnola</i> )	Baratta Giulia	L-ANT/07	2	1	ME 17-20

n.	Laboratori ( <i>frequenza obbligatoria</i> )	DOCENTE	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1.	Career planning and placement process ( <i>in lingua inglese</i> )	Giusepponi Katia	SECS-P/07	1	1	VE 8-11
2.	Laboratorio di Web Marketing turistico	Corinto Gian Luigi	AGR/01	5	2	GIO 14-17

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI

(Classe LM-49)

Ordinamento 2010

Piano di studio per studenti iscritti nell'A.A.2014/15

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
PRIMO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>				
	Landscape and Environment Geography ( <i>in lingua inglese</i> )	Betti Simone	M-GGR/01	9	MA 16-19/ME 11-14
	English Language and Culture ( <i>in lingua inglese</i> )	Salvucci Mara	L-LIN/12	9	ME 15-18/GIO 15-18
	Programmazione e controllo delle aziende turistiche	Soverchia Michela	SECS-P/07	9	MA 11-14/GIO11-14
	Social Psychology of Tourism ( <i>in lingua inglese</i> )	Fermani Alessandra	M-PSI/05	6	MA 9-11/GIO 9-11
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Diritto agro-ambientale	Benozzo Matteo	IUS/03	6	GIO 11-14
	Diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	6	ME 11-14
	Territorial Marketing ( <i>in lingua inglese</i> )	Corinto Gian Luigi	AGR/01	9	ME 16-19/GIO 8-11
	Economic Policy of Tourist Destinations ( <i>in lingua inglese</i> )	Severini Francesca	SECS-P/02	6	ME 9-11/GIO 15-17
			<b>Tot.</b>	<b>60</b>	
SECONDO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>				
	Archeologia classica e delle province romane	Baratta Giulia	L-ANT/07	9	GIO 17-20/VE 11-14
	Marketing of Rural Tourism ( <i>in lingua inglese</i> )	Cavicchi Alessio	AGR/01	6	MA 11-14/ME 8-11
	A scelta dello studente per un totale di 9 CFU	----	----	9	----
	Stage	----	----	6	----
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) oppure Lingua e cultura spagnola (livello avanzato)	Pierdominici Luca Salvioni Amanda	L-LIN/03 L-LIN/06	9	MA 8-11/ME 8-11 LU 13-16/MA 10-13
	Psicologia dei processi cognitivi e comunicativi oppure Pedagogy of Human Resources <sup>1</sup> ( <i>in lingua inglese</i> )	Zuczkowski Andrzej Stara Flavia	M-PSI/01 M-PED/01	6	MA 14-17 GIO 11-14
	Prova finale	---	---	15	---
				<b>Tot.</b>	<b>60</b>
			<b>TOTALE</b>	<b>120</b>	

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel primo semestre.

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

Il Corso di laurea in *Progettazione e gestione dei sistemi turistici* (Classe LM-49) attiva in particolare le seguenti attività:

n.	Seminari ( <i>frequenza obbligatoria</i> )	DOCENTE	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1.	Identity and Multiculturalism ( <i>in lingua inglese</i> )	Crespi Isabella	SPS/08	3	2	ME 11-14
2.	La legislazione della Regione Marche in materia di turismo	Caporali Giancarlo	IUS/09	3	1	LU 14-17
3.	Literatura hispanoamericana de viaje ( <i>in lingua spagnola</i> )	Salvioni Amanda	L-LIN/06	2	2	GIO 9-11
4.	Yacimientos arqueológicos, musealización y público ( <i>in lingua spagnola</i> )	Baratta Giulia	L-ANT/07	2	1	ME 17-20

n.	Laboratori ( <i>frequenza obbligatoria</i> )	DOCENTE	SSD	CFU	SEM	ORARIO
1.	Career planning and placement process ( <i>in lingua inglese</i> )	Giusepponi Katia	SECS-P/07	1	1	VE 8-11
2.	Laboratorio di Web Marketing turistico	Corinto Gian Luigi	AGR/01	5	2	GIO 14-17

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore turistico di elevata qualificazione
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> La figura professionale che il CdS intende formare risponde ad un soggetto con elevate capacità gestionali in un'agenzia turistica o in un'organizzazione impegnata in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di servizi e prodotti turistici: tour operator, agenzie

di organizzazione eventi, villaggi turistici.

La figura professionale in questione possiede:

-competenze strategiche di programmazione e dei processi di analisi;

-capacità di relazione;

- abilità comunicative;

- capacità di elaborare progetti concreti attraverso l'utilizzo delle tecnologie di programmazione, progettazione e gestione di informazioni qualitative e quantitative;

-padronanza nel coordinamento;

-autonomia di giudizio e ingegnosità;

- affidabilità e impegno.

**sbocchi professionali:**

I laureati nel corso di laurea specialistica in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici

potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità:

- in aziende e istituzioni del settore turistico,

- in attività di ideazione, progettazione e commercializzazione di prodotti turistici,

- in imprese private, cooperative e consortili del turismo integrato,

- nell'organizzazione di eventi culturali spettacolari ed espositivi,

- nella gestione dei servizi di accoglienza,

- nelle istituzioni governative, centrali e decentrate,

- nei settori della cultura, dei beni culturali e ambientali e dello sviluppo locale,

- nella elaborazione di progetti di sviluppo turistico sostenibile volti all'integrazione di obiettivi sociali, ambientali ed economici.

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI

(Classe LM-89)

**Ordinamento 2013**

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line)

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
<b>PRIMO ANNO</b>	<b>I SEMESTRE</b>				
	Conservazione preventiva e programmata dei beni culturali	Saracco Mauro	ICAR/19	9	LU 10-13/MA 10-13
	Storia della storiografia artistica, del restauro e della conservazione	Meyer Susanne Adina	L-ART/04	9	MA 16-18/ME 9-12
	Storia delle immagini	Capriotti Giuseppe	L-ART/02	6	ME 12-14/GIO 15-17/VE 15-17
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Archivistica informatica	Valacchi Federico	M-STO/08	6	LU 17-19/MA 9-11/ME 9-11
	Diritto amministrativo	Vitale Carmen	IUS/10	9	ME 16-19/GIO 8-11
	Gestione e organizzazione delle aziende culturali	Cerquetti Mara	SECS-P/08	12	MA 11-14/ME 11-14
	Pedagogia dell'arte e del patrimonio <i>oppure</i> Educazione e interpretazione del patrimonio	Polenta Stefano Marta Brunelli	M-PED/01	6	MA 16-19 MA 14-16/GIO 11-14
			<b>Tot.</b>	<b>57</b>	
<b>SECONDO ANNO</b>	<b>I SEMESTRE</b>				
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese (livello avanzato)	Pierdominici Luca Giampieri Patrizia	L-LIN/03 L-LIN/11	6	LU 12-14/MA 12-14 VE 8-11
	Museologia e standard museali	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	MA 16-18/ME 10-12
	Sistemi informativi per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6	LU 14-16/MA 14-16/ME 16-18
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Laboratorio di sistemi informativi territoriali per i beni culturali <sup>1</sup>	Moscattelli Umberto	L-ANT/08	6	MA 11-15/ME 12-14
	Marketing culturale	Montella Massimo	SECS-P/08	6	MA 16-18/ME 10-12
	Disciplina a scelta dello studente	---	---	9	---
	Tirocinio nell'area delle imprese e delle istituzioni culturali	---	---	6	---
	<i>Prova finale con tesi di ricerca</i>	---	---	18	---
			<b>Tot.</b>	<b>63</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>120</b>		

<sup>1</sup> Attività a frequenza obbligatoria.

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

<b>Dirigente o funzionario presso istituti culturali pubblici e privati e presso aziende private operanti nel campo della gestione dei beni culturali</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private. Fra l'altro provvede in particolare a: - progettazione e realizzazione di studi, ricerche, progetti nel settore di competenza; - programmazione, organizzazione, supervisione, controllo dei progetti - addestramento, aggiornamento periodico degli addetti e comunicazione istituzionale
<b>sbocchi professionali:</b> Questa figura svolge attività di vario genere nell'ambito dei processi produttivi di competenza degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.
<b>Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Provvede in particolare a: - informazione sull'attività dell'istituzione di appartenenza rivolta ai mezzi di comunicazione di massa

<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione esterna rivolta ai cittadini e agli enti</li> <li>- progettazione e realizzazione, in collaborazione con altre professionalità, di prodotti audiovisivi e multimediali</li> </ul>
<p><b>sbocchi professionali:</b> Svolge attività direttive nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, delle Fondazioni ex bancarie, di imprese private.</p>
<b>Educatore museale</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> E' una delle figure considerate essenziali dalla Carta Nazionale delle Professioni Museali, dalla declaratoria del MiBAC, dal D.M. sugli standard museali del 10 maggio 2001 In collaborazione con il direttore elabora i progetti educativi e ne coordina la realizzazione, individuando le modalità comunicative e di mediazione, utilizzando strumenti adeguati e funzionali per i diversi destinatari dell'azione educativa. Cura i rapporti con il mondo della scuola e i soggetti che usufruiscono di servizi e di attività educative, con l'università e gli istituti di ricerca preposti all'aggiornamento e alla formazione negli ambiti disciplinari di competenza. In particolare provvede a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi dell'identità del museo e progetto istituzionale</li> <li>- analisi delle caratteristiche, dei bisogni e delle aspettative dell'utenza reale e potenziale del museo per mezzo di ricerche mirate</li> <li>- programmazione generale</li> <li>- definizione del progetto scientifico con particolare riguardo a: processi di comunicazione; studio e rilevazione delle risposte delle scuole alle iniziative didattiche; studio della evoluzione della normativa, dei programmi e dei regolamenti scolastici; progettazione attività educative; promozione di attività educative presso scuole, agenzie formative, enti, associazioni; educazione permanente e ricorrente; integrazione sociale e dialogo con le altre culture</li> <li>- coordinamento e supervisione delle attività degli operatori e di altre figure impegnate nel servizio educativo</li> <li>- preparazione materiali didattici</li> <li>- messa a punto di strumenti di valutazione delle attività</li> <li>- coordinamento formazione insegnanti e operatori didattici</li> <li>- organizzazione di eventi</li> </ul>
<p><b>sbocchi professionali:</b> Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali.</p>
<b>Direttore di soggetti culturali</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Questa funzione è caratterizzata da un approccio trasversale e multidisciplinare volto a conseguire un equilibrio funzionale tra i saperi storico-teorici e quelli applicati, superando la tradizionale impermeabilità tra discipline collocate in uno spazio teorico-speculativo e discipline tecnico-scientifiche e prevedendo, anche in conformità con quanto previsto nelle Curricula Guidelines for museum professional development elaborate da ICTOP - l'International Committee Training of Personnel di ICOM - ed approvate dal Consiglio esecutivo di ICOM nel 2000, la compresenza equilibrata di diverse aree formative, quali museologia e conservazione delle collezioni; discipline giuridico-istituzionali e politico-economiche (metodo e tecniche della normazione, analisi economica del diritto secondo gli approcci law and economics, analisi delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali con particolare riguardo al ruolo delle istituzioni pubbliche e delle imprese non profit nei processi di sviluppo economico e civile, gestione manageriale e marketing; information technology, comunicazione e informazione; gestione dei servizi al pubblico). Ciò risponde alle necessità connesse alla crescente esternalizzazione dei servizi e della definizione dei connessi contratti che regolano i rapporti con i concessionari delle attività di valorizzazione (ex art. 115, c. 5, del d. lg. n. 42 del 2004). Questa figura definisce le strategie e la programmazione a breve, medio e lungo termine, organizza, sovrintende e controlla l'attuazione dei programmi, assicurando la qualità culturale e sociale del servizio e la salvaguardia dei beni mobili e immobili, nonché l'efficacia, le efficienze, la economicità e la sostenibilità dei processi gestionali; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valuta la situazione del museo e agisce affinché consegua almeno i livelli minimi delle dotazioni e delle prestazioni come stabiliti negli otto ambiti funzionali di cui al D.M. del maggio 2001</li> <li>- contribuisce all'elaborazione dello statuto, dei regolamenti e del progetto istituzionale, alla definizione degli obiettivi</li> <li>- sviluppa il servizio in sintonia con le esigenze del pubblico e con gli obiettivi dell'amministrazione.</li> </ul>
<p><b>sbocchi professionali:</b> Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.</p>
<b>Conservatore</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Assicura la conservazione, la sicurezza, la gestione e la valorizzazione delle collezioni In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programma e coordina le attività di inventariazione e catalogazione delle collezioni secondo gli standard nazionali e regionali e ne garantisce la pubblica fruizione,</li> </ul>

- predisporre i piani di manutenzione ordinaria, di conservazione e di restauro,
  - partecipa ai programmi per l'incremento delle collezioni,
  - contribuisce a elaborare i criteri e i progetti di esposizione delle raccolte,
  - conduce e coordina attività di ricerca scientifica,
  - collabora alla valorizzazione delle collezioni attraverso le attività culturali, educative e di divulgazione scientifica,
- progetta e coordina attività relative alle esposizioni temporanee e di editoria del museo.

***sbocchi professionali:***

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici, di imprese private e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati.

**Esperto di marketing in enti pubblici e privati**

***funzione in un contesto di lavoro:***

Provvede alla conoscenza e all'analisi dei diversi cluster di domanda espressa e potenziale. Analizza l'indice di gradimento dei prodotti/servizi. Identifica politiche di prodotto per i mercati-obiettivo. Idea, progetta, realizza politiche e attività promozionali.

***sbocchi professionali:***

Svolge la propria attività nell'ambito degli uffici centrali e periferici del MIBAC, delle Regioni, degli Enti locali e di altri enti pubblici e segnatamente presso gli istituti culturali pubblici e privati, nonché presso fondazioni ex bancarie e imprese private.

## Area dei Beni culturali e del turismo – a esaurimento

### CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL TURISMO

(Classe L-15)

**Ordinamento 2010**

#### I ANNO – ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1.	Geografia culturale (M-GGR/01)	9 CFU
2.	Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09)	6 CFU
3.	Psicologia della comunicazione interpersonale (M-PSI/01)	6 CFU
4.	Psicologia sociale (M-PSI/05)	6 CFU
5.	Economia aziendale (SECS-P/07)	9 CFU
6.	Economia e politica economica del turismo (SECS-P/02)	9 CFU
7.	Etica dello sviluppo (M-FIL/03)	9 CFU
8.	Lingua e cultura inglese (L-LIN/12)	6 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I SEMESTRE				
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	Baratta Giulia	L-ANT/07	9	GIO 14-17/VE 8-11
	Istituzioni di diritto privato	Marucci Barbara	IUS/01	9	LU 11-14/ME 11-13
	Storia contemporanea <sup>1</sup>	Bressan Edoardo	M-STO/04	9	ME 17-20/GIO 11-14
	Sociologia dei processi culturali	Crespi Isabella	SPS/08	9	LU 17-20/MA 11-14
	II SEMESTRE				
	Economia del paesaggio	Corinto Gian Luigi	AGR/01	6	VE 8-11
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i>	Pierdominici Luca	L-LIN/03	9	LU 9-12/ME 11-14
	Lingua e cultura spagnola	Salvioni Amanda	L-LIN/06		LU 9-12/ME 9-12
	A scelta dello studente			6	---
Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro <sup>2</sup>			6	---	
			Tot.	63	
TERZO ANNO	I SEMESTRE				
	Contabilità e bilancio	Giusepponi Katia	SECS-P/07	9	ME 8-11/GIO 8-11
	Economia e marketing agroalimentare	Cavicchi Alessio	AGR/01	6	MA 15-18/ME 11-13
	Diritto dei trasporti e del turismo	Pollastrelli Stefano	IUS/06	9	GIO 14-17/VE 14-17
	Laboratorio informatico <sup>2</sup>	Fedeli Laura	INF/01	5	VE 10-13
	II SEMESTRE				
	A scelta dello studente			6	---
	Stage			12	---
	Prova finale			10	---
				Tot.	57
			TOTALE	180	

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel secondo semestre.

<sup>2</sup> Attività a frequenza è obbligatoria.

#### Ulteriori conoscenze utili per il mondo del lavoro

Questa voce prevede la **frequenza obbligatoria** di attività e seminari, che verranno pubblicizzati nel corso dell'anno accademico, per un totale di 6 CFU a scelta libera.

#### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

# CORSO DI LAUREA IN VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI

(Classe L-1)

Ordinamento 2013

(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line per II e III anno)

## I ANNO –ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014

1. Archeologia dei paesaggi (L-ANT/09)	12 CFU
2. Archivistica generale I (M-STO/08)	9 CFU
3. Civiltà dell'Italia preromana (L-ANT/06)	6 CFU
4. Lingua latina e civiltà romana (L-FIL-LET/04)	9 CFU
5. Archeologia e storia dell'arte greca e romana (L-ANT/07)	6 CFU
6. Diritto dei beni culturali (IUS/10)	6 CFU
7. Lingua e letteratura italiana (L-FIL-LET/10)	9 CFU
8. Storia medievale (M-STO/01)	6 CFU

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
SECONDO ANNO	I SEMESTRE				
	Economia e gestione dei beni culturali	Silvestrelli Patrizia	SECS-P/08	9	LU 9-11 E 13-15/ME 15-17
	Museologia	Dragoni Patrizia	L-ART/04	6	MA 13-15/ME 13-15
	Storia dell'arte medievale <i>oppure</i>	Gigliozzi Maria Teresa	L-ART/01	12	MA 17-20/ME 8-11
	Storia dell'arte moderna	Coltrinari Francesca	L-ART/02	12	LU 11-13/GIO 15-17/VE 14-17
	Storia moderna	Pavone Sabina	M-STO/02	6	LU 15-17/MA 15-17/ME 11-13
	II SEMESTRE				
	Antropologia culturale	Silvestrini Elisabetta	M-DEA/01	6	MA 14-17
	Bibliografia e biblioteconomia	Bocchetta Monica	M-STO/08	6	LU 14-17
	Progettazione e gestione di risorse digitali per i beni culturali	Feliciati Pierluigi	ING-INF/05	6	LU 11-13/MA 11-13
			<b>Tot.</b>	<b>51</b>	
TERZO ANNO	I SEMESTRE				
	Archivistica generale II <sup>1</sup> <i>oppure</i>	Valacchi Federico	M-STO/08	9	LU 15-17/MA 11-13/ME 11-13
	Iconografia e iconologia	Capriotti Giuseppe	L-ART/02		ME 9-11/GIO 11-13/VE 11-13
	Storia dell'arte moderna <i>oppure</i>	Coltrinari Francesca	L-ART/02	12	LU 11-13/GIO 15-17/VE 14-17
	Storia dell'arte contemporanea <sup>1</sup>	Cresti Roberto	L-ART/03	12	GIO 13-16/VE 13-16
	Laboratorio di conoscenza della lingua straniera <sup>2</sup> - a scelta tra:				
	• Inglese <sup>1</sup>	Giampieri Patrizia	L-LIN/12	6	MA 9-11/ME 9-11
	• Francese	Vecchi Silvia	L-LIN/04		LU 17-19/ME 14-16
	II SEMESTRE				
	Storia contemporanea	Bressan Edoardo	M-STO/04	6	MA 16-19
	Tecnologie per i beni culturali	Alessandri Giuseppe	M-PED/03	6	MA 13-16
	Disciplina a scelta dello studente	---	---	12	---
Tirocinio nell'area delle istituzioni culturali	---	---	6	---	
Prova finale	---	---	6	---	
			<b>Tot.</b>	<b>63</b>	
			<b>TOTALE</b>	<b>180</b>	

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà eccezionalmente erogata nel secondo semestre.

<sup>2</sup> Attività a frequenza è obbligatoria.

### A scelta dello studente

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Operatore dei beni culturali attivo nell'ambito di archivi, biblioteche, musei, centri di documentazione, aree archeologiche

Funzione in un contesto di lavoro:

La figura formata è in grado di svolgere compiti operativi presso:

- uffici di enti pubblici, a cominciare dagli uffici centrali e periferici del MiBAC, delle Regioni e degli Enti locali;
- organizzazioni private operanti nel settore dei beni culturali e del turismo
- istituti culturali (ai sensi dell'art.101 del Codice D.Lgs 42/04) pubblici e privati

**Figure professionali:**

- Archivista
- Catalogatore
- Collaboratore a progetti di scavo archeologico e di ricognizione
- Operatore museale
- Operatore turistico
- Organizzatore di eventi culturali
- Organizzatore di mostre
- Responsabile amministrativo in enti pubblici e privati
- Esperto in comunicazione in enti pubblici e privati

**CORSO DI LAUREA IN CONSERVAZIONE E GESTIONE DEI BENI CULTURALI****(Classe L-1)****Ordinamento 2008***(Corso che prevede anche servizi e attività didattiche on-line solo per il III anno)***I ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2012/2013**

1. Archeologia dei paesaggi (L-ANT/09)	9 CFU
2. Archivistica generale I (M-STO/08)	9 CFU
3. Civiltà dell'Italia preromana (L-ANT/06)	6 CFU
4. Letteratura italiana + laboratorio di scrittura (L-FIL-LET/10)	6+3 CFU
5. Archeologia e storia dell'arte greca e romana (L-ANT/07)	9 CFU
o Archeologia delle province romane (L-ANT/07)	9 CFU
6. Diritto dei beni culturali (IUS/10)	9 CFU
7. Letteratura latina medievale e umanistica + laboratorio di analisi e commento di testi (L-FIL-LET/08)	6+3 CFU
8. Storia medievale (M-STO/01)	6 CFU
o Storia romana (L-ANT/03)	6 CFU

**II ANNO - ULTIMO ANNO DI ATTIVAZIONE A.A. 2013/2014**

9. Economia e gestione dei beni culturali (SECS-P/08)	6 CFU
10. Seminario di istituzioni di economia e gestione delle imprese (SECS-P/08)	3 CFU
11. Progettazione e gestione di risorse digitali per i beni culturali (ING-INF/05)	6 CFU
12. Storia dell'arte medievale (L-ART/01)	12 CFU
o Storia dell'arte moderna (L-ART/02)	12 CFU
13. Storia moderna (M-STO/02)	6 CFU
o Storia medievale 1 (M-STO/01)	6 CFU
14. Antropologia culturale (M-DEA/01)	6 CFU
15. Bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08)	6 CFU
16. Museologia (L-ART/04)	6 CFU

Attività didattiche		DOCENTE	SSD	CFU	ORARIO
TERZO ANNO	<b>I SEMESTRE</b>				
	Archivistica generale II <sup>1</sup> oppure Iconografia e iconologia	Valacchi Federico Capriotti Giuseppe	M-STO/08 L-ART/02	9	LU 15-17/MA 11-13/ME 11-13 ME 9-11/GIO 11-13/VE 11-13
	Cinematografia documentaria	Tricomi Antonio	L-ART/06	6	MA 17-19/ME 17-19
	Storia dell'arte moderna oppure Storia dell'arte contemporanea <sup>1</sup>	Coltrinari Francesca Cresti Roberto	L-ART/02 L-ART/03	12	LU 11-13/GIO 15-17/VE 14-17 GIO 13-16/VE 13-16
	Conoscenza lingua straniera <sup>2</sup> : • Inglese <sup>1</sup> • Francese	Giampieri Patrizia Vecchi Silvia	L-LIN/12 L-LIN/04	3	MA 9-11/ME 9-11 LU 17-19/ME 14-16
	<b>II SEMESTRE</b>				
	Storia contemporanea oppure Storia moderna <sup>3</sup>	Bressan Edoardo Pavone Sabina	M-STO/04 M-STO/02	6	MA 16-19 LU 15-17/MA 15-17/ME 11-13
	Laboratorio di informatica per i beni culturali <sup>3</sup>	Ricciotti Luca	ING-INF/05	3	MA 12-14
	Disciplina a scelta dello studente*	---	---	12	---
	Tirocinio nell'area delle istituzioni culturali	---	---	6	---
	Prova finale	---	---	6	---
				<b>Tot.</b>	<b>63</b>
			<b>TOTALE</b>	<b>180</b>	

<sup>1</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà erogata nel secondo semestre.<sup>2</sup> Attività a frequenza è obbligatoria.<sup>3</sup> Nell'a. a. 2014/15 la didattica di questo insegnamento sarà erogata nel primo semestre.**A scelta dello studente**

Si prega di consultare con attenzione il punto n. 2 delle "Informazioni utili" in fondo alla presente Guida.

## INFORMAZIONI UTILI

### 1. Servizi di Didattica on-line (cfr. <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/e-learning> e <http://elearning.unimc.it>)

Il Dipartimento offre servizi di didattica on-line per una buona parte dell'offerta didattica, attraverso un'apposita piattaforma di apprendimento accessibile dal web. Lo studente iscritto on-line deve essere presente presso la sede del suo Corso di laurea solo per sostenere gli esami di profitto e l'esame finale di laurea, visto che lo svolgimento delle attività didattiche on-line permette di assolvere anche all'obbligo di frequenza, ove previsto.

Per ogni attività sono disponibili sia i materiali di studio, sia le attività asincrone o sincrone per interagire con il gruppo e con il tutor. Nell'ambiente è disponibile anche uno spazio personale in cui depositare i propri materiali e conservare i documenti significativi.

Per ogni insegnamento lo studente è assistito da un tutor, disponibile anche telefonicamente per fornire informazioni e supportare le attività.

#### **Ambiente di apprendimento OLAT**

L'ambiente di apprendimento OLAT è accessibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7, tramite uno *username* e una *password* riservati.

Per visualizzare l'ambiente OLAT collegarsi a <https://didattica.unimc.it>.

Tutte le informazioni relative all'iscrizione e all'accesso sono reperibili nella sezione 'Per iscriversi' del sito web dell'e-learning d'Ateneo.

#### **Insegnamenti**

Ogni insegnamento è strutturato in moduli. Per ciascun corso sono fornite indicazioni relative all'impostazione del corso stesso, i riferimenti teorici e una eventuale presentazione audio-video del corso da parte del professore.

Il docente, inoltre, inserisce i materiali e le indicazioni bibliografiche relative ai vari moduli. Per ogni modulo i docenti potranno anche proporre attività interattive sia individuali (test di autoverifica, relazioni, etc.), sia di gruppo (dibattiti, ricerche, relazioni, scritture collaborative, etc.). Le attività proposte non sono obbligatorie ai fini della preparazione dell'esame, ma consigliate come approfondimento e supporto allo studio.

Il singolo studente e i vari gruppi di lavoro sono supportati per tutta la durata del corso da un tutor.

#### **Laboratori**

Il laboratorio è un'attività diretta o simulata finalizzata alla progettazione e alla realizzazione di esperienze educative e formative, anche mediante la predisposizione di opportuni contesti.

I laboratori sono strutturati in modo tale che i materiali di studio e le attività da svolgere (esercizi on line, simulazioni, dibattiti in forum, strumenti per la scrittura collaborativa, ecc.) consentano di ottemperare all'obbligo di frequenza previsto: le attività proposte, infatti, a differenza di quelle relative agli insegnamenti, sono obbligatorie e tracciate (ingressi, scritture e letture nell'ambiente, etc.).

Ogni laboratorio può presentare richieste e strutture differenti in base ai contenuti trattati e al settore scientifico-disciplinare di riferimento.

### 2. Attività a scelta dello studente

Lo studente può optare per insegnamenti presenti nell'intera offerta didattica di pari livello del Dipartimento, nonché dell'Ateneo, oppure per attività accreditate diverse dagli insegnamenti (seminari, laboratori, convegni, etc.), purché entrambi coerenti con gli obiettivi del Corso di studio. A tal proposito gli studenti sono tenuti a prendere attenta visione dei Regolamenti didattici dei Corsi di studio che normano, tra l'altro, le caratteristiche delle attività a scelta dello studente.

Si specifica che sono considerati di pari livello gli insegnamenti:

- delle Lauree triennali, per le Lauree triennali di altra area;
- delle Lauree magistrali, per le Lauree magistrali di altra area.

### 3. Corsi ad esaurimento

Le lezioni relative agli insegnamenti andati ad esaurimento non vengono più erogate. Rimane però salvo il diritto a sostenere gli esami di profitto con i programmi già acquisiti. Pertanto, il Dipartimento provvede annualmente a nominare apposite Commissioni d'esame, per conoscere le quali è necessario consultare il sito web al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/recupero-attivita-disattivate>.

Gli studenti che debbano ancora sostenere esami relativi a Classi di laurea interamente disattivate (13 - 18 - 39 - 87/S - 55/S - 95/S) non troveranno nella "Bacheca appelli" date di esame precaricate.

Sono pertanto tenuti, almeno 30 giorni prima della data di inizio della finestra d'appello prescelta, a chiedere l'attivazione di uno specifico appello attraverso la compilazione di un apposito form on-line (disponibile al medesimo link sopra menzionato).

#### **4. Commissione orientamento e piani di studio per informazioni di carattere didattico/riconoscimento CFU**

Ogni Corso di studio nomina proprie Commissioni, composte per loro natura da docenti, che sono a disposizione negli orari fissati per informazioni di carattere didattico.

Le medesime Commissioni si occupano della valutazione delle carriere pregresse nel caso di seconde lauree, trasferimenti o passaggi, *etc.*, prendendo in esame le pratiche istruite dalla Segreteria Studenti, che vengono poi discusse e deliberate dagli organi accademici competenti.

È buona prassi munirsi preventivamente di un certificato/elenco degli esami riconosciuti o precedentemente convalidati, prima di rivolgersi a tale Commissione.

Affinché le Commissioni prendano in esame ufficialmente una pratica, la relativa domanda dovrà essere formalizzata presso gli uffici della Segreteria Studenti: per ulteriori informazioni sulle modalità e la modulistica far riferimento alla Segreteria Studenti.

La composizione delle Commissioni, unitamente agli orari di ricevimento delle stesse, è consultabile dal sito web di Dipartimento: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/orientamento-e-riconoscimento-cfu>.

#### **5. Unità organizzativa didattica**

Si articola nelle seguenti due sezioni, con specifiche e differenti funzioni:

##### **a) Segreteria didattica**

Si occupa della progettazione e programmazione dei Corsi di studio, nonché del supporto amministrativo agli Organi deliberativi degli stessi, oltre che del coordinamento delle attività didattiche nel loro complesso.

##### **b) Segreteria Studenti**

Costituisce l'ufficio di riferimento per qualsiasi informazione o pratica specifica riguardante la carriera dello studente. Tale ufficio, infatti, con la propria attività, accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria, dall'immatricolazione all'esame finale con relativo rilascio del diploma, per tutti gli adempimenti amministrativi necessari. Fornisce inoltre informazioni sulle procedure che lo studente deve seguire per studiare all'Università di Macerata, sulle modalità e scadenze per il corretto disbrigo delle varie pratiche, controlla la regolarità delle carriere, cura la gestione delle tasse universitarie e dell'archivio generale degli studenti, rilascia le certificazioni consentite.

**SERVIZIO INFORMAZIONI TELEFONICHE:** 0733.258.2000 (dal lunedì al venerdì, ore 12.00-14.00)

I contatti degli uffici sono reperibili nel sito web al link <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/segreteria-studenti/attivita-e-contatti>.

Si ricorda che è stata pubblicata, da parte dell'**Area per la didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti**, la GUIDA AMMINISTRATIVA DELLO STUDENTE, contenente tutte le informazioni relative a immatricolazioni, iscrizioni, pre-iscrizioni, atti di carriera, tasse, contributi ed esoneri e disponibile al link <http://adoss.unimc.it/it/servizi-di-segreterie/guide>.