VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE

Anno accademico	2020/21
Classe - Corso di Studio	Classe LM-85bis Scienze della Formazione Primaria
Dipartimento	Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo

Il giorno 1° luglio 2021 alle ore 11 presso la sede del CdS Polo Bertelli di Macerata, mediante collegamento in piattaforma Zoom https://us02web.zoom.us/j/87143660289, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti degli Istituti Comprensivi, rappresentativi della e delle professioni di riferimento (insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia), per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2020/21 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Sono presenti all'incontro:

per il corso di studio:

Prof. Pier Giuseppe Rossi, Referente per le attività di Tirocinio del CdS (Presidente dell'incontro); Prof.ssa Lorella Giannandrea;

Prof.ssa Anna Ascenzi;

Prof.ssa Sabina Tombesi, Tutor organizzatore del Tirocinio (Segretario verbalizzante);

Dott.ssa Maria Luisa Mandolesi, Tutor organizzatore del Tirocinio;

Dott.ssa Michela Fava, Tutor organizzatore del Tirocinio;

Dott.ssa Marilena Sansoni, Tutor organizzatore del Tirocinio;

per le organizzazioni rappresentative:

- Liberatore Maria Elena, funzione strumentale, IC Via Tacito, Civitanova Marche;
- Gentilozzi Chiara, funzione strumentale, Istituto Comprensivo Dante Alighieri, Macerata;
- Montenovo Silvia, referente del tirocinio, I.C. Vincenzo Pagani, Monterubbiano,
- Ercoli Oriana, docente incaricata dal DS, I.C. L. Lotto , Monte San Giusto;
- Calvani Katia, referente del tirocinio, Istituto comprensivo V. Tortoreto, San Ginesio (MC);
- Spina vittoria, referente del tirocinio, IC Monteprandone, Centobuchidi di Monteprandone (Ascoli Piceno);
- De Angelis Daniela, docente tutor accogliente, IIS Amandola, Amandola;
- De Siena Annamaria, dirigente scolastico, I.C. N. Badaloni, Recanati (MC);
- Pizzolla Francesca, referente del tirocinio, I.C. Moro, Taranto;
- Cherubini Antonella, collaboratore del dirigente, Primaria IC Spinetoli-Pagliare, Spinetoli-Pagliare del Tronto (Ascoli);
- Medina Vincenza, dirigente scolastico, IC Troiano Delfico, Montesilvano;
- Siena Ornella, referente del tirocinio, Direzione Didattica Bastia Umbra, Bastia Umbra;
- Lautizi Federica, dirigente scolastico, I. C. L. Lanzi, Corridonia (MC);

- Nembrotte Menna Francesca, Collaboratore Del Dirigente, loc Primo Levi Sant'Egidio alla Vibrata (Teramo), loc Primo Levi Sant'Egidio alla Vibrata (Teramo);
- Claudi Fabrizia, referente del tirocinio, IC V. MONTI, Pollenza (MC);
- Luciani Assunta, collaboratore del dirigente, IC VIA PIAVE MORROVALLE, Morrovalle;
- Gelosi Paola, collaboratore del dirigente, Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi, Civitanova Marche (MC);
- Cappelli Elvira, referente del tirocinio, ISC Centro San Benedetto del Tronto, San Benedetto del Tronto (AP);
- Prosperi Martina, collaboratore del dirigente, IC Tacchi Venturi San Severino M., San Severino M. (MC);
- Fontenova Alessandra, collaboratore del dirigente, Istituto Comprensivo Marco Polo, Fabriano (AN);
- Achilli Ilenia, funzione strumentale, IC Ugo Betti Fermo, Fermo;
- Piazza Angela, collaboratore del dirigente, I.C. Bruno da Osimo, Osimo;
- Scagnetti Fabiola, dirigente scolastico, Istituto Comprensivo Simone De Magistris, Caldarola (MC);
- Ruggieri Luigina, collaboratore del dirigente, ISC Borgo Solestà -Cantalamessa, Ascoli Piceno;
- Calcabrini Alessandra, docente incaricata dal DS, I.C. Giovanni Paolo II, Numana-Sirolo;
- Virgili Gisella, collaboratore del dirigente, IC Montegranaro, Montegranaro;
- Budassi Rossella, funzione strumentale, Direzione Didattica Fano San Lazzaro, Fano;
- Bambini Cinzia, funzione strumentale, Istituto Comprensivo Lorenzo Lotto Jesi (An);
- Lanzoni Sabrina, collaboratore del dirigente, IC Foresti di Conselice (RA);
- Dottori Ivano, dirigente scolastico, Istituto Comprensivo "Beltrami", Filottrano (AN);
- Diadori Manuela, docente tutor accogliente, I.C. "Da Vinci Ungaretti" Fermo (Fermo);
- Savini Lorenzo, dirigente scolastico, I.C. Rita Levi-Montalcini, Chiaravalle (AN);
- Dellore Mauro, dirigente scolastico, I.C. Valmaura, Trieste;
- Sorci Liana, collaboratore del dirigente, IC Monte San Vito, Monte San Vito (AN);
- Tirabasso Patrizia, dirigente scolastico, ISC Falerone, Falerone;
- Fiordelmondo Laura, referente del tirocinio, Istituto Comprensivo San Francesco, Jesi (AN);
- Gesuè Maria Nadia, dirigente scolastico, IC B. Gigli, Monte Roberto (AN);
- Fiorillo Angela, dirigente scolastico, Istituto comprensivo Paladini, Treia (MC);
- Cancellieri Marta, funzione strumentale, IC Giovanni XXIII, Mogliano (MC);
- Verdicchio Armanda, collaboratore del dirigente, Istituto Comprensivo Potenza Picena (MC);
- Cavallaro Maurizio, dirigente scolastico, I.C. Ugo Betti, Camerino (MC);
- Perini Ketty, collaboratore del dirigente, ISC G. Cestoni, Montegiorgio (Fermo);
- Boldrini Andrea, dirigente scolastico, IC Mattei di Matelica, Matelica;
- Marcolini Clara, collaboratore del dirigente, Istituto Comprensivo Fermi, Macerata;
- Medori Daniela, dirigente scolastico, I.C. Nardi, Porto San Giorgio (Fermo);
- Sciapichetti Silvia, collaboratore del dirigente, I.C. E. Mestica, Macerata;
- Fraticelli Luana, collaboratore del dirigente, ISC Nord, San Benedetto Del Tronto (AP);
- Mazza Maria Cristina, referente del tirocinio, I.C. D'Alessandro-Risorgimento, Teramo (TE);
- Brazzoni Silvia, funzione strumentale, I.C. F.lli Trillini, Osimo (AN).

La discussione ha preso in esame:

- denominazione del CdS;
- gli obiettivi formativi del CdS;
- le figure professionali e gli sbocchi previsti;
- i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative;
- le opinioni dei partecipanti sulle attività di tirocinio svolte nell'a.a 2020/21 raccolte tramite modulo on line accessibile al seguente link: https://forms.gle/jfENNDpyuZyKLWxQ8
- le modalità di svolgimento del tirocinio diretto per l'a.a 2021/22 che verranno deliberate dal Consiglio CdS in data 20 luglio 2021, tenendo conto delle misure che la scuole dovranno adottare per l'accoglienza dei tirocinanti in relazione all'emergenza sanitaria per Covid-19;
- pareri ed opinioni in merito al progetto di dematerializzazione delle procedure amministrative di avvio e conclusione del tirocinio diretto.

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:

Obiettivi formativi: gli obiettivi formativi, che vengono condivisi tra tutti i soggetti coinvolti (tirocinante, tutor d'aula, tutor accademico, referente scientifico per le attività di tirocinio) risultano adeguati alle competenze che il mondo della scuola richiede. Particolarmente apprezzata è risultato l'approccio riflessivo che coniuga teoria e pratica della professionalità docente.

Figure professionali: gli stakeholders manifestano il grande bisogno della scuola primaria e dell'infanzia di insegnanti fortemente motivati, preparati e soprattutto pronti ad affrontare situazioni impreviste, con una mente aperta al cambiamento e in grado di sostenere le sfide che si presenteranno

Le caratteristiche dell'offerta formativa proposta e le modalità di svolgimento del tirocinio: i rappresentanti delle scuole sottolineano il contributo degli studenti tirocinanti per lo scambio proficuo con i docenti accoglienti e per l'opportunità di formare in modo significativo gli studenti, i quali possono così conoscere la realtà scolastica e comprenderne fattivamente la profonda connessione tra la teoria e la pratica già prima di intraprendere la professione per cui si stanno formando. La necessaria rimodulazione del progetto di tirocinio provocata dall'emergenza Covid-19 nell'a.s. 2020/2021 ha consentito comunque di realizzare un percorso formativo significativo sia per i tirocinanti sia per i tutor nel rispetto delle norme sanitarie previste. Inoltre dall'a.a. 2021/2022 si darà particolare importanza nella realizzazione delle attività di tirocinio al feedback, con la partecipazione anche dei docenti tutor accoglienti, per consentire un monitoraggio continuo delle attività di tirocinio diretto e indiretto svolte. Infine verrà prevista la costituzione di un gruppo di ricerca per approfondire le tematiche relative al tirocinio in collaborazione con i docente tutor accoglienti.

Particolare apprezzamento viene espresso per le attività di formazione rivolte ai tutor accoglienti

realizzate dal CdS con il supporto del Prof. Rossi (in qualità di Referente scientifico delle attività di tirocinio) e dei tutor distaccati presso il CdS. Per il successivo anno accademico viene prevista la realizzazione di un corso di ricerca-formazione destinato ai docenti tutor accoglienti sul tema della valutazione.

Pareri in merito al progetto di dematerializzazione delle procedure amministrative dematerializzazione connesse con l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del tirocinio: molto positivi sono i pareri espressi in particolare dai dirigenti scolastici Fiorillo Angela, Fabiola Scagnetti e Ivano Dottori, ma condivisi anche dagli altri partecipanti all'incontro, in merito al progetto di dematerializzazione delle procedure amministrative di avvio e conclusione del tirocinio per la velocità e facilità delle procedure. Inoltre molto apprezzata è la progressiva digitalizzazione attuata per la trasmissione e l'archiviazione della documentazione relativa al tirocinio diretto.

L'incontro si chiude alle ore 13:10

Il Referente scientifico per le attività di Tirocinio

La verbalizzante Prof.ssa Sabina Tombesi

Prof. Pier Giuseppe Rossi

Allegati al verbale: esiti del questionario compilato in forma anonima