Consultazione Stakeholders A.A. 2019/20

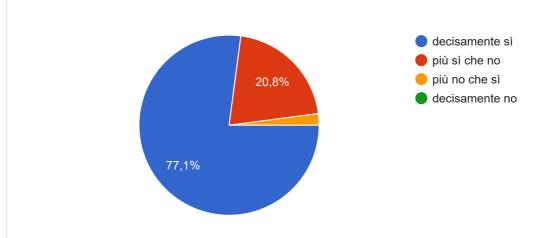
48 risposte

Pubblica i dati di analisi

DENOMINAZIONE DEL CORSO

Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?

48 risposte





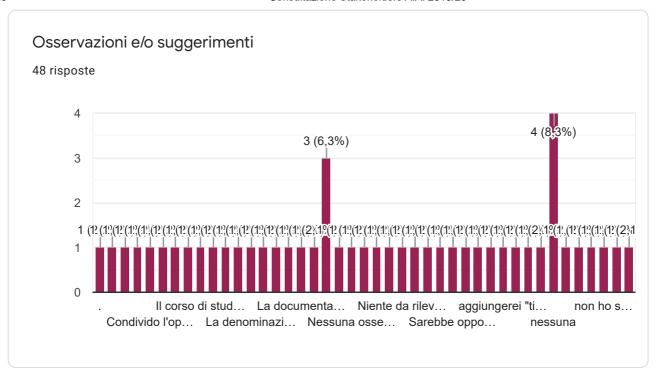
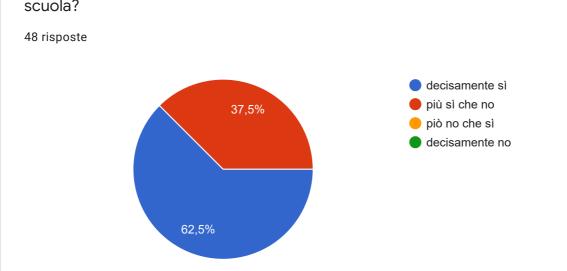
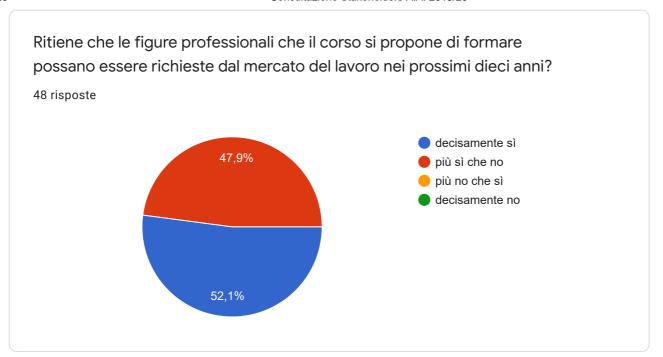


FIGURE PROFESSIONALI

Ritiene che le figure professionali (insegnante Scuola Infanzia/Primaria) che il corso si propone di formare siano rispondenti alle effettive esigenze della scuola?







Eventuali osservazioni e proposte

15 risposte

nessuna

formazione rispondente alle esigenze della scuola

progresso da sollecitare

nessuna osservazione

La possibilità di effettuare il tirocinio in presenza, oltre la formazione a distanza, permette una buona formazione, viene offerta la possibilità, alle figure professionali che si intendono formare, di calarsi nella realtà della scuola e conoscere appieno il suo funzionamento.

Come si evolverà la scuola nei prossimi dieci anni non è possibile saperlo, è, quindi, indispensabile che i futuri insegnanti escano con una mente molto aperta al cambiamento e in grado di sostenere le sfide che si presenteranno

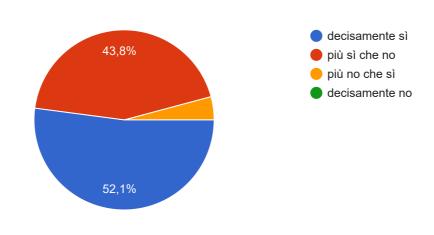
Nessuna osservazione da fare

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI



Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) siano rispondenti alle competenze che il mondo della scuola richiede?

48 risposte



eventuali osservazioni o proposte

14 risposte

nessuna

tutto in linea con le competenze che il mondo della scuola richiede

Bisogna implementare l'aspetto laboratoriale delle attività poiché determinerebbero una maturazione delle competenze più rispondente alle necessità delle scuole

Nei vari tirocinanti che abbiamo avuto nel nostro Istituto il livello degli apprendimenti è stato molto buono.

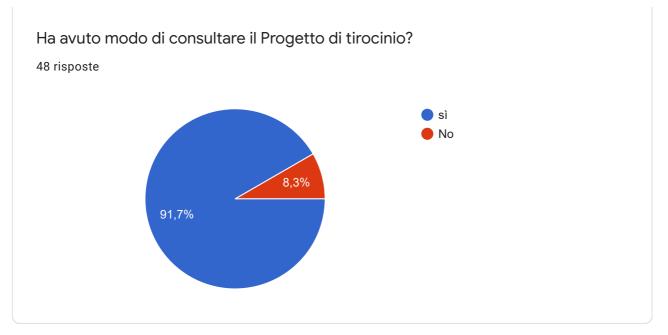
In questi ultimi anni si è ridotto lo scollamento tra il mondo accademico e la scuola, sarebbe opportuno continuare in questa direzione in una sorta di duplice scambio tra la formazione e la realtà in cui tale formazione si espliciterà

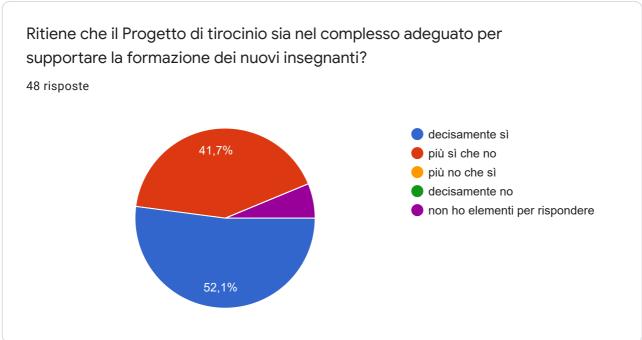
Nessuna osservazione da fare

Incrementerei le ore di tirocinio direttobin situazione.

ADEGUATEZZA DEL PROGETTO DI TIROCINIO PER LA FORMAZIONE DEI NUOVI INSEGNANTI







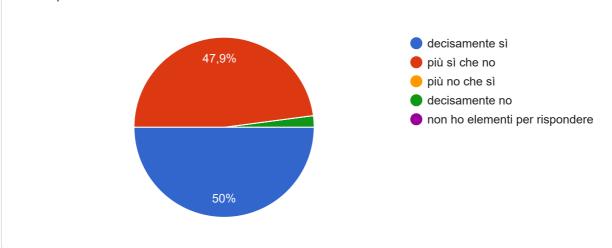




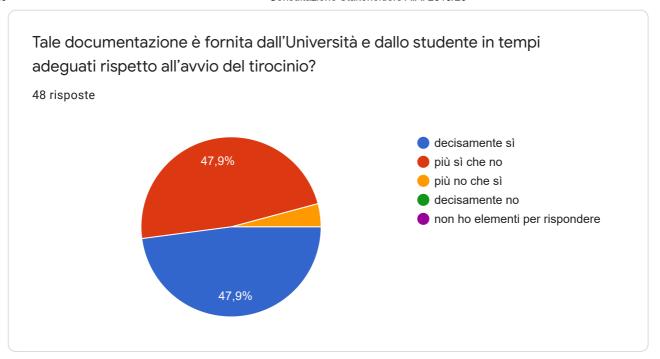
EFFICIENZA ED EFFICACIA CORRELATA ALLA PARTE AMMINISTRATIVO-BUROCRATICA

La documentazione predisposta dall'università per accompagnare l'inserimento del tirocinante nella scuola (contratto formativo, registro firme, scheda di rilevazione dello sviluppo professionale del tirocinante) risulta chiara nei contenuti ed esplicita nelle richieste?









Eventuali osservazioni o proposte

15 risposte

nessuna

Nessuna

Come si è accennato nell'incontro, è fondamentale dematerializzare/digitalizzare al 100% iter e documentazione

tempistica della stesura convenzione da migliorare

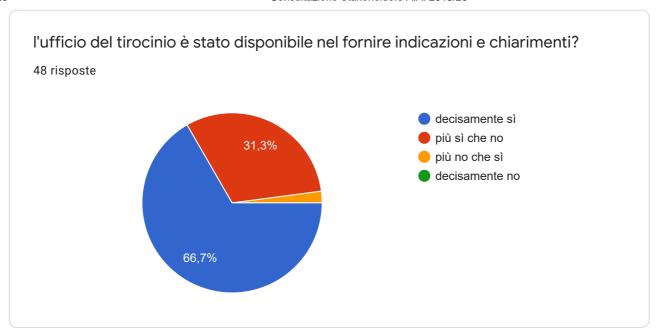
snellire e digitalizzare documentazione

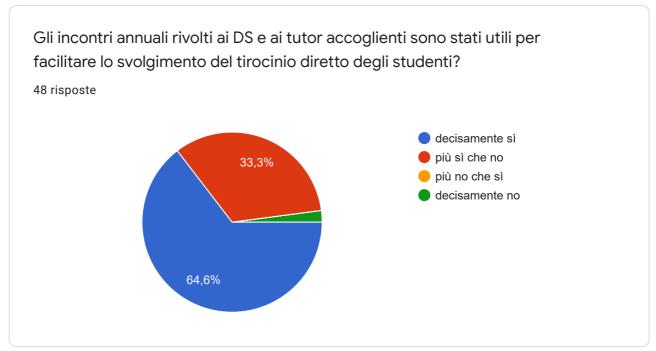
A volte ci viene richiesta la documentazione in tempi non ancora maturi per conoscere l'assegnazione dei tirocinanti alle classi

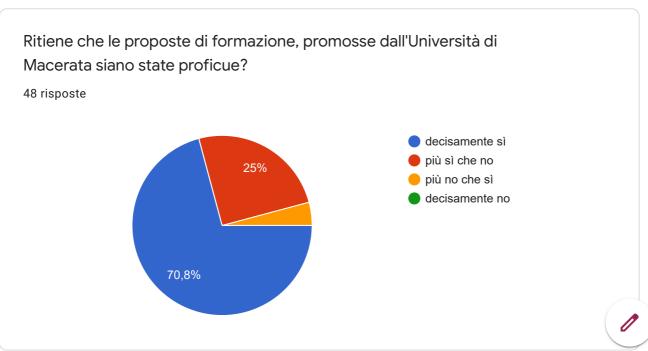
Alcune parti sono ripetitive

Nessuna osservazione da fare









Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. <u>Segnala una violazione</u> - <u>Termini di servizio</u> - <u>Norme sulla</u>

Google Moduli

