



Resoconto dell'incontro di consultazione con i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche – 27/09/2016 -

La consultazione con i rappresentanti delle istituzioni scolastiche che accolgono gli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis, tenutasi il 27 settembre 2016, ha permesso di esplorare gli aspetti positivi e problematici in relazione al rapporto istituzionale tra scuola e università e alle attività connesse con l'accoglienza degli studenti nelle classi (tirocinio diretto).

Per quanto riguarda il rapporto scuola-università sono state esaminate le seguenti dimensioni:

1. la chiarezza ed esaustività delle comunicazioni in vista della realizzazione del tirocinio diretto;
2. l'efficienza e l'efficacia relativa alla parte amministrativa/burocratica;
3. le iniziative di ricerca-formazione attivate dall'università a favore degli insegnanti che operano negli istituti convenzionati.

Punto 1. Si riporta in sintesi quanto emerso dal confronto in presenza. La comunicazione sulle finalità e gli obiettivi del Tirocinio effettuata dal Responsabile Scientifico del Tirocinio, dai Tutor coordinatori e organizzatori nell'incontro con i Dirigenti Scolastici e con i Tutor dei tirocinanti delle scuole accreditate, è stata ritenuta chiara e completa. Non sono emerse in questa sede particolari richieste di chiarimento.

Punto 2. Si rinnova la proposta di somministrazione del questionario rivolto ai tutor dei tirocinanti, revisionato alla luce della tabulazione dei dati e alle riflessioni scaturite. Lo scopo dei questionari era di rilevare il livello di gradimento in relazione alle seguenti aree:

- a) Efficienza ed efficacia correlata alla parte amministrativo-burocratica
 - b) Chiarezza ed esaustività delle comunicazioni in vista della realizzazione del tirocinio diretto
 - c) Adeguatezza del progetto di tirocinio per la formazione dei nuovi insegnanti.
- sono state realizzate alcune azioni di miglioramento

☐ In riferimento ai quesiti A.1, A.2, B1 (chiarezza comunicativa tra Dirigenti Scolastici e insegnanti, tempi per la distribuzione delle informazioni relative al tirocinio), alla luce delle criticità emerse, sono state realizzate le seguenti azioni di miglioramento:

- esplicito riferimento alla divulgazione delle informazioni contenute nella lettera sull'accoglienza dei tirocinanti, trasmessa agli uffici di segreteria nel mese di luglio 2016;
- conferma del servizio di sportello informativo;
- attivazione di un ulteriore contatto tra scuola e università tramite l'individuazione di un referente per il tirocinio in ciascun istituto scolastico



accogliente;

- conferma della convocazione di un secondo incontro rivolto ai tutor dei tirocinanti nella stessa giornata dell'incontro con i dirigenti scolastici, in altro orario.

Relativamente ai quesiti A.3 e B.2 (conoscenza del progetto di tirocinio), per favorire la comprensione dei contenuti affrontati dal tirocinante nel suo percorso, si conferma la prassi di consegna da parte dello studente al proprio tutor di tutta la documentazione relativa all'annualità frequentata, contestualmente all'inizio del tirocinio diretto.

- In merito al quesito B.3 (possibilità di comunicare con i tutor organizzatori e coordinatori), il Responsabile di Tirocinio conferma la disponibilità a rispondere a qualsiasi richiesta di chiarimento e comunica gli orari di apertura degli uffici dei tutor organizzatori (dalle 11 alle 13 dal lunedì al venerdì, dalle 14 alle 16 dal lunedì al giovedì) e i recapiti telefonici di ciascuno dei quattro uffici di tirocinio con i relativi nominativi delle tutor organizzatrici.

In relazione al quesito C.1 (attività di osservazione svolte dal tirocinante), per migliorare la comprensione, sono state apportate modifiche volte ad una maggiore chiarezza delle indicazioni date al tirocinante; anche il percorso di formazione rivolto ai tutor dei tirocinanti ha approfondito la dimensione osservativa. A tal proposito, si comunica che verranno proseguite le iniziative di formazione per i tutor dei tirocinanti con differenti modalità.

☐ Per quanto attiene i quesiti C.2 e C.3 (attività di insegnamento del tirocinante), in merito alla richiesta presentata dai tutor dei tirocinanti di prevedere un incremento delle ore di tirocinio diretto, rilevati l'interesse dei tirocinanti e la disponibilità dei tutor, è stato mantenuto l'aumento del monte ore annuo di tirocinio diretto del II e V anno del corso di laurea per gli studenti che hanno manifestato questa esigenza.

☐ Si conferma la possibilità di consentire agli studenti di poter svolgere il tirocinio diretto nelle scuole fin dai primi giorni di settembre 2016, fermo restando le esigenze organizzative degli istituti accoglienti.

Punto 3. La seconda edizione del percorso di ricerca-formazione realizzato da febbraio a maggio 2016 è stato frequentato da 304 insegnanti che hanno conseguito l'attestato di partecipazione. Il corso è stata l'occasione per confrontarsi e riflettere sul ruolo del tutor e sulla osservazione del tirocinante durante il tirocinio diretto. Conseguentemente sono state elaborate le schede di rilevazione dello sviluppo professionale del tirocinante per ciascuna annualità, attualmente in corso di revisione e di miglioramento in seguito alla fase di sperimentazione della compilazione attuata.

Il responsabile di Tirocinio comunica le iniziative di formazione previste nel corrente



anno accademico:

- Corso di formazione interuniversitario in modalità blended della durata complessiva di 125 ore, con l'attribuzione di 5 CFU;
- Piano delle iniziative seminariali attivate dal dipartimento con rilascio dell'attestato di frequenza e il riconoscimento di CFU, da comunicare agli istituti accoglienti;
- Convegno su "Didattica e discipline" organizzato dall'università di Milano Bicocca in data 1-2 dicembre 2016 e possibile utilizzo degli interventi dei docenti e dei materiali forniti per un percorso di formazione dei docenti.
- Ulteriori iniziative di ricerca avviate da alcuni docenti del dipartimento sul rapporto tra discipline e didattica.