

ATTIVITA'DAD

MISSION IMPOSSIBLE



SCUOLA PRIMARIA ALBA ADRIATICA

Destinatari: ALUNNI CLASSE 2A

Software e organizzatori

• Software	• PowToon • Screencast-O-Matic • Moduli di google
• Piattaforma Web	• YouTube
• Applicazioni per la comunicazione	• Padlet
	• WhatsApp
	• Registro Elettronico
	• Mail

Italiano

FASE	ATTIVITÀ	TEMPI
	https://www.youtube.com/watch?v=_7rqBeR8Vzo	
AVVIO POWTOON Ripresa delle attività fatte in classe	• Ascoltare il video • Completare il modulo di comprensione • Per la rilevazione delle competenze d'ingresso	2 giorni
PRIMA FASE MISSION IMPOSSIBLE Assegnazione consegna	• Ascoltare i due video comprendere la consegna • Selezionare i materiali procurandoli tra le cose che trovano in casa • Chiedere aiuto ad un familiare • Elaborare un piano di azione/ Costruire il proprio tris • Scrivere o verbalizzare la procedura • Reperire informazioni sulle modalità di gioco	4 giorni
Primo feedback	• Restituzioni individuali nella posta elettronica e solo per alcuni alunni in whatsapp.	----
Feedback collettivo	• Visionare il Padlet dove è depositato un video trovare un feedback collettivo	
Prova finale	• Modulo google	2 giorni

Matematica

FASE	ATTIVITÀ	TEMPI
AVVIO collegamento con l'attività di italiano	Ascoltare il video di presentazione	2 giorni
PRIMA FASE Assegnazione consegna	Consegna: - realizzare su un supporto quadrettato del gioco - usare il righello - realizzare uno schema partendo da un minimo di 10 quadretti per lato - posizionare nella griglia tutti i tappi	2 giorni
Primo feedback	Restituzioni individuali nella posta elettronica e solo per alcuni alunni in whatsapp.	
SECONDA FASE Osservazioni e riflessioni	Consegna - osservare il tris e riflettere sui significati matematici (<i>Individuare lo schieramento le righe e le colonne e che le quantità numeriche dei tappi suggerivano addizioni ripetute e guidavano alla moltiplicazione</i>) - scaffolding domande guida	2 giorni
Secondo feedback	Modulo google	2 giorni

VALUTAZIONE

PROCESSI

Comprendere la consegna

Gestire le informazioni

Comunicare in forma scritta e orale in modo funzionale allo scopo
(struttura e linguaggio del testo regolativo)

Risolvere un problema reale

Formulare un piano di azione

Reperire e selezionare i materiali

Organizzare le fasi di lavoro

Descrivere e motivare le scelte fatte

Riflettere ed esplorare le possibili soluzioni

Congetturare quella più congeniale

Gestire ostacoli e cambiamenti