

La professionalizzazione degli insegnanti

Tra teorie e pratiche

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Dipartimento di Scienze dell'educazione, dei Beni culturali e del
Turismo
Università degli Studi di Macerata

Temi a confronto

- Progetto di tirocinio e modalità di realizzazione.
- Valutazione di enti/istituti scolastici che hanno ospitato studenti per lo svolgimento delle attività di tirocinio/**Consultazione con i rappresentanti delle istituzioni scolastiche convenzionate con Unimc: punti di forza e aree di miglioramento**
- Proposta di offerta formativa per tutor dei tirocinanti e docenti.

Progetto Tirocinio

FINALITA'

Sviluppare con lo studente la capacità di gestire

- il dialogo fra saperi teorici e pratici
- l'analisi di pratica
- la ricerca nell'insegnamento
- l'autoprogettazione

DISPOSITIVO FONDAMENTALE : L'ALTERNANZA

LE LOGICHE

- "Logica dell'azione" (il fare)
- "Logica della riflessione e dell'azione " (l'esperienza vicariante)
- "Logica della riflessione sull'azione" (riflessione in action, on action)
- "Logica della riflessione per l'azione, relativa ai dispositivi di professionalizzazione" (consapevolezza della maturazione professionale)

Progetto tirocinio

		I SEMESTRE		II SEMESTRE		
alternanza		Tirocinio diretto	Tirocinio indiretto	Tirocinio diretto	Tirocinio indiretto	Tot.
Inf-Prim	II ANNO	25	30	20	25	100
Inf-Prim	III ANNO	45	30	45	30	150
Prim-Inf	IV ANNO	65	45	60	30	200
Inf-Prim	V ANNO	110	40	/	/	150

PIANO DI STUDI

Primo anno LM- 85 bis

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICHE	DOCENTE	SSD	CFU			ORE
				INS	LAB	TOT	
PRIMO ANNO	I SEMESTRE						
	Didattica generale	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Pedagogia generale	Corsi Michele	M-PED/01	8		8	48
	Storia contemporanea	Bartolini Francesco	M-STO/04	8		8	48
	Neuropsichiatria infantile	Duca Maddalena	MED/39	8		8	48
	Istituzioni di diritto pubblico (opzionale con "Igiene" al II sem.)	Caporali Giancarlo	IUS/09	4		(4)	24
	Tot. sem.					38	
	II SEMESTRE						
	Psicologia dello sviluppo	Cingolani L.	M-PSI/04	8		8	48
	Storia dell'educazione	Patrizi Elisabetta	M-PED/02	8		8	48
	Educazione musicale	Curinga Luisa	L-ART/07	8	1	9	48+10
	Igiene (opzionale con "Istituzioni di diritto pubblico" al I sem.)	Mirtella Dora	MED/42	4		(4)	24
	Tot. sem.					29	
	Tot.					63	

Secondo anno LM- 85 bis

FINALITA'

- Sviluppare la consapevolezza relativa al proprio ruolo di insegnante e alle competenze che lo caratterizzano sulla base di un'analisi comparata dei profili elaborati a livello nazionale e internazionale.
- Sviluppare una visione del sistema scolastico e dei ruoli/funzioni che ne caratterizzano l'organizzazione.
- **Obiettivi di apprendimento annuali**
 - Esplicitare e analizzare le proprie concezioni sull'insegnamento e sulla scuola (*mission*, potenzialità, problematiche) per porle a confronto con il progetto formativo da intraprendere e perseguire.
 - Individuare aree di competenza per la costruzione di un profilo professionale.
 - Utilizzare conoscenze teoriche per riconoscere-interpretare alcune situazioni didattiche.
 - Porre in relazione le conoscenze acquisite durante le attività svolte negli insegnamenti e nei laboratori, con le esperienze vissute nel tirocinio diretto.
 - Conoscere i ruoli e le funzioni necessarie al funzionamento del sistema scolastico.
 - Conoscere la struttura e il funzionamento dell'organizzazione scolastica della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria.
 - Osservare le routine che supportano l'agire del docente in classe/sezione e descriverle.
 - Autovalutare il processo formativo personale in relazione al profilo professionale.

Secondo anno LM- 85 bis

SECONDO ANNO	Pedagogia sperimentale (annuale - didattica erogata I e II semestre)		Girotti Luca	M-PED/04	12	1	13	72+10
	I SEMESTRE							
	Linguistica italiana	Frenguelli Gianluca	L-FIL-LET/12	12	1	13	72+10	
	Pedagogia sociale	Sirignano Chiara	M-PED/01	8	1	9	48+10	
	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	Giannandrea Lorella	M-PED/03	6		6	36	
	Laboratorio di tecnologie didattiche A-L	Giannandrea Lorella	M-PED/03		3	3	30	
	Laboratorio di tecnologie didattiche M-Z	Fedeli Laura	M-PED/03		3	3	30	
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			2		
				Tot. sem.		33		
	II SEMESTRE							
	Biologia generale	Buonanno Federico	BIO/05	6	1	7	36+10	
	Laboratorio di lingua inglese G1	Castagnoli Sara	L-LIN/12		4	4	40	
	Laboratorio di lingua inglese G2	Raffi Francesca	L-LIN/12		4	4	40	
	Laboratorio di lingua inglese G3	Dalan Erika	L-LIN/12		4	4	40	
	Metodi e tecnologie per l'insegnamento della matematica	Renieri Alessandra	MAT/02	6		6	36	
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			2		
				Tot. sem.		19		
				Tot.		65		

PROFILO PROFESSIONALE

L'INSEGNANTE OLTRE L' AULA

L'INSEGNANTE E LA SUA DIMENSIONE DI RICERCA

PRIMI PASSI NELLA DIDATTICA

E-PORTFOLIO

POSIZIONAMENTO PERSONALE RISPETTO AL PERCORSO FORMATIVO

DOCUMENTAZIONE IN ITINERE

Terzo anno LM- 85 bis

- **Finalità**

- Sviluppare una conoscenza approfondita sulla progettazione didattica, sulla trasposizione didattica e sulla mediazione didattica.
- Sviluppare una nuova visione sulla valutazione dell'apprendimento, con particolare attenzione alla documentazione e alla valutazione di processo.
- Sviluppare modalità di collaborazione con i colleghi per la progettazione e la gestione di processi di insegnamento.
- Sviluppare competenze riflessive finalizzate all'autovalutazione in prospettiva professionalizzante.

- **Obiettivi di apprendimento annuali**

- Conoscere diverse prospettive e modelli per la progettazione didattica e saperli utilizzare per progettare situazioni didattiche pertinenti con le Indicazioni ministeriali.
- Conoscere gli strumenti per la documentazione e la valutazione dell'apprendimento. Costruire processi valutativi coerenti.
- Progettare, anche in collaborazione con i colleghi, dispositivi didattici e processi valutativi.
- Stabilire relazioni fra le conoscenze teorico-pratiche sviluppate negli insegnamenti, nei laboratori e nel tirocinio.
- Evidenziare il cambiamento nel proprio sviluppo professionale

Terzo anno LM- 85 bis

TERZO ANNO	I SEMESTRE						
	Letteratura italiana	Dondero Marco	L-FIL-LET/10	12	1	13	72+10
	Sociologia dell'educazione	Crespi Isabella	SPS/08	8		8	48
	Laboratorio di lingua inglese 2 G1	Pascali Antonella	L-LIN/12		4	4	40
	Laboratorio di lingua inglese 2 G2	Aragrande Gaia	L-LIN/12		4	4	40
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			3	
						Tot. sem.	28
	II SEMESTRE						
	Letteratura per l'infanzia	Meda Juri	M-PED/02	8	1	9	48+10
	Elementi di chimica	Marchetti Fabio	CHIM/03	4		4	24
	Fondamenti della matematica	Vannucchi Claudia	MAT/06	8		8	48
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	Rossi Pier Giuseppe	M-PED/03	6	2	8	36+20
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			3	
						Tot. sem.	32
						Tot.	60

SAPERI PER INSEGNARE

- PROGETTAZIONE PERCORSI DIDATTICI E STRUMENTI VALUTATIVI
- INTEGRARE L'USO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

LA TRASPOSIZIONE DIDATTICA

Quarto anno LM-85 bis

- **Finalità**
- Sviluppare competenze nella realizzazione di microprogettazioni disciplinari
- Sviluppare competenze nell'analisi dell'insegnamento al fine di individuare nodi problematici e potenzialità insite nell'agire didattico
- Sviluppare competenze riflessive finalizzate all'autovalutazione in prospettiva professionalizzante
- **Obiettivi di apprendimento annuali**
- - Pianificare e realizzare interventi didattici significativi tenendo conto della coerenza interna e delle modalità di gestione del gruppo.
- - Analizzare la complessità della pratica didattica: il fare e le sue procedure nell'ambito di micro percorsi.
- - Conoscere la normativa sui BES e l'iter procedurale di segnalazione.

Quarto anno LM-85 bis

QUARTO ANNO	I SEMESTRE						
	Psicologia dell'educazione	Nicolini Paola	M-PSI/04	8	1	9	48+10
	Educazione motoria	Dellabiancia M. P.	M-EDF/01	8	1	9	48+10
	Storia romana	Achilli Ilenia	L-ANT/03	8		8	48
	Laboratorio di lingua inglese 3 G1	Castagnoli Sara	L-LIN/12		2	2	20
	Laboratorio di lingua inglese 3 G2	Steta Andriana	L-LIN/12		2	2	20
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			4	
						Tot. sem.	30
	II SEMESTRE						
	Elementi di fisica	Viola Rossana	FIS/01	8	1	9	48+10
	Pedagogia clinica	Crispiani Piero	M-PED/03	8	2	10	48+20
	Arte e disegno	D'amico Stefano	ICAR/17	8	1	9	48+10
	Prova idoneità lingua inglese (liv. B2) ²		L-LIN/12			2	
	Tirocinio infanzia ¹	Tutor del tirocinio	-----			4	
						Tot. sem.	34
						Tot.	66

Quinto anno LM – 85 bis

- **Finalità**
- Sviluppare un atteggiamento di ricerca problematizzando le situazioni di contesto.
- Sviluppare competenze di progettazione, di gestione della situazione di insegnamento e di valutazione, in prospettiva interdisciplinare e di curriculum verticale.
- Sviluppare competenze riflessive finalizzate alla documentazione e all'autovalutazione in prospettiva professionalizzante.
- **Obiettivi di apprendimento annuali**
 - Osservare e descrivere pratiche didattiche legate alla interdisciplinarietà ed al curriculum verticale.
 - Usare le conoscenze acquisite per pianificare e realizzare interventi didattici adeguati ai contesti.
 - Progettare e realizzare pratiche di valutazione e autovalutazione.
- Analizzare l'attività didattica svolta in classe.

Quinto anno LM – 85 bis

QUINTO ANNO	I SEMESTRE						
	Didattica della matematica	Fabiani Doriana	MAT/04	6	2	8	36+20
	Educazione ambientale	Ortenzi Claudio	BIO/05	6		6	36
	Geografia	Betti Simone	M-GGR/01	8	1	9	48+10
	Tirocinio infanzia	Tutor del tirocinio	-----			3	
	Tirocinio primaria ¹	Tutor del tirocinio	-----			3	
						Tot. sem.	29
	II SEMESTRE						
	Attività a scelta dello studente ³					8	
	Prova finale					9	
						Tot. sem.	17
						Tot.	46
						Totale	30
							0

Consultazione con i rappresentanti delle istituzioni scolastiche convenzionate con Unimc

Dalla scheda SUA quadro C3

- Per quanto riguarda il rapporto scuola-università sono state esaminate le seguenti dimensioni:
 1. la chiarezza ed esaustività delle comunicazioni in vista della realizzazione del tirocinio diretto;
 2. l'efficienza e l'efficacia relativa alla parte amministrativa/burocratica;
 3. le iniziative di ricerca-formazione attivate dall'università a favore degli insegnanti che operano negli istituti convenzionati.

Ripensare la collaborazione tra università e scuola

Rapporto tra istituti
scolastici e università

(Scheda SUA Quadro C3)

pratiche burocratiche

comunicazioni
operative/di intenti

iniziative di formazione-
ricerca

L'attività dell'insegnante
tutor nella scuola

accompagnamento dello
studente

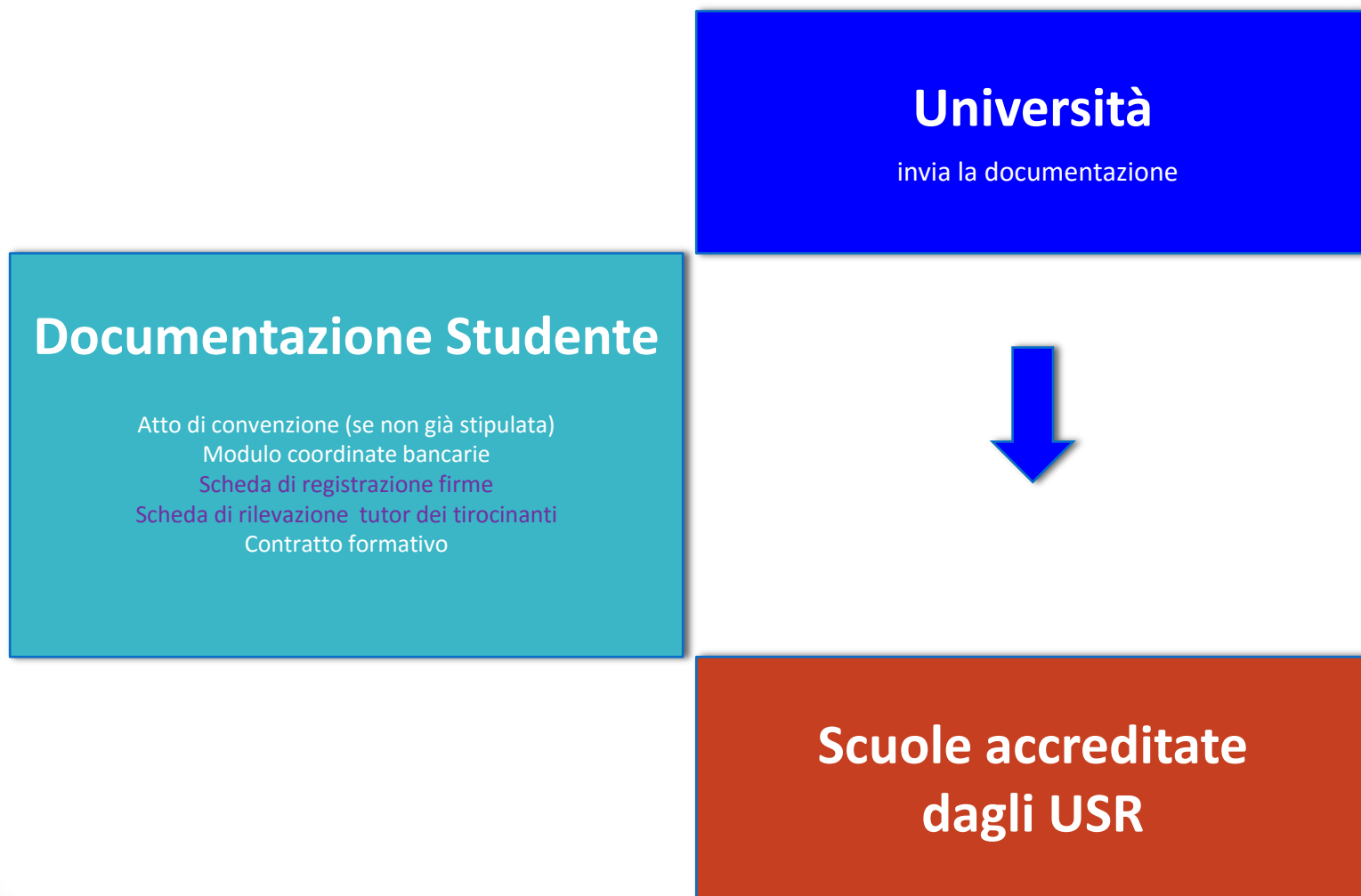
spazi/tempi per il
confronto e l'attuazione
di percorsi

l'analisi delle pratiche

Accogliere ed accompagnare lo studente: «chi» fa «che cosa»

- Adempimenti dell'Università
- Adempimenti della Scuola
- Adempimenti degli Studenti
- Modulistica

ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO DIRETTO



ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO DIRETTO

Documentazione per il Dirigente scolastico (Segreteria)

Atto di convenzione (se non già stipulata)
Modulo coordinate bancarie
Scheda di registrazione firme
Scheda di rilevazione tutor dei tirocinanti
compilazione, timbro istituto e firma DS

Dirigente Scolastico

Invia la convenzione in duplice copia



Università

Invia una copia della convenzione
timbrata e firmata alla scuola

Documentazione per il tutor dei tirocinanti

Scheda di registrazione firme
Compilazione e firma
Consegna allo studente al termine del tirocinio
Scheda di rilevazione tutor dei tirocinanti
Compilazione, firma e consegna
Contratto formativo
lettura, firma e consegna allo studente

Tirocinante

Consegna all'Università



Tutor dei tirocinanti

Consegna la documentazione al tirocinante

SITO TIROCINIO LM85bis

Attività di tirocinio della Classe LM-85 bis

Tutte le informazioni relative alle attività di tirocinio della classe LM-85bis sono reperibili in questa sezione.

[Informazioni generali](#)

[Orari di apertura degli uffici](#)

[Contatti docenti tutor - Referenti per aspetti didattico-organizzativi](#)

[Attività tirocinio laureandi V Anno](#)

[Modulistica istituti accoglienti](#)

Svolgimento tirocinio diretto

Anno Accademico 2017/2018

Per l'attivazione del tirocinio diretto, gli studenti sono tenuti a seguire le relative specifiche contenute nelle **Linee guida didattico-organizzative per le attività di tirocinio** e utilizzare la seguente modulistica:

<u>Per tirocini presso Istituti accreditati e convenzionati</u>	<u>Per tirocini presso Istituti accreditati non convenzionati</u>
	■ Atto di convenzione
	■ Modulo coordinate bancarie - istituti statali
	■ Modulo coordinate bancarie - istituti paritari
	■ II anno Scheda rilevazione tutor dei tirocinanti (insegnanti accoglienti) ■ III anno Scheda rilevazione tutor dei tirocinanti (insegnanti accoglienti) ■ IV anno Scheda rilevazione tutor dei tirocinanti (insegnanti accoglienti) ■ V anno Scheda rilevazione tutor dei tirocinanti (insegnanti accoglienti)
	■ Scheda di registrazione firme
	■ Contratto formativo

In merito all'**individuazione delle Scuole dove poter svolgere il tirocinio diretto**, si riporta quanto segue:

Le attività di tirocinio diretto, ai sensi del DM 249 del 2010 (art. 12 e art.15 co. 23) e del DM 93 del 2012, devono essere svolte solo ed esclusivamente presso Istituzioni scolastiche accreditate risultanti da appositi elenchi predisposti e aggiornati annualmente da ciascun Ufficio Scolastico Regionale (USR), previa stipula di apposita convenzione con l'Università di Macerata.

Di seguito l'elenco degli Istituti scolastici accreditati, relativo alle regioni che ne hanno curato la pubblicazione, aggiornato fino al 30.01.17:

- [elenco delle scuole italiane accreditate](#), desunto dai siti degli specifici USR.

FORMAZIONE DEI TUTOR ACCOGLIENTI

**UN PERCORSO DI RICERCA CHE
CONTINUA...**

1) Progetto per la formazione degli insegnanti tutor dei tirocinanti

- *Proposta formativa UNIMC15.16*
- *I_relazione_corso_tutor15.16*
- *II_relazione_formazione_tutor15.16*
- *III_relazione_corso_tutor15.16*
- *Compiti individuali*
- *Il repertorio delle azioni caratterizzanti il tutor*

2) Geo-Storie in azione

Traiettorie e strumenti per la formazione e la didattica

Convegno nazionale per la riflessione sulla professionalità docente e sulle buone pratiche delle discipline geostorico-sociali nel confronto tra Scuola ed Università

Materiali delle lezioni

Brusa_StoriaXXIsec

Modelli_Brusa

Arcevia2011Rabitti_relazionepersonale

Map-of-world-upside-down-south-pole-on-top

Insegnare_Geostoria

Pellerey_competenza_lessico

Comprendere_la_pratica_per_progettare_cambiamento_professionale-1

MATTOZZI_GEOSTORIA_BISTRATTATA

Perla_Autovalutazione_profession_insegnamento_Storia

Percorso formativo Unimc

- In partenza il primo corso di formazione per docenti: "Progettare il curriculum e le situazioni di apprendimento"

Il centro di ricerca TInTec dell'Università degli Studi di Macerata, diretto dal prof. Pier Giuseppe Rossi, propone TRE corsi di formazione per docenti (di 25 ore ciascuno). I corsi sono strutturati secondo modalità che prevedono sia lezioni di esperti, sia attività di Ricerca Collaborativa e co-progettazione.

I percorsi di formazione affronteranno le questioni inerenti la strutturazione dei curricula verticali disciplinari, del rapporto tra micro e macro-progettazione, della relazione tra personalizzazione e inclusione:

- **Corso di formazione A:** Progettare il curriculum e le situazioni di apprendimento (settembre-novembre 2017);
- **Corso di Formazione B:** Progettare il curriculum di Italiano (dicembre 2017-giugno 2018);
- **Corso di Formazione C:** Sperimentare il curriculum di italiano (dicembre 2017-giugno 2018).
- Informazioni generali sui tre percorsi di formazione sono reperibili alla seguente pagina: [Corsi A, B e C](#), mentre è possibile reperire maggiori informazioni sul corso in partenza nella pagina dedicata del sito del centro di ricerca: [Informazioni dettagliate sul corso A](#).

Iscrizione al **Corso di formazione A (consigliate entrambe le opzioni indicate):**

- PIATTAFORMA DEL MIUR - CODICI SOFIA: codice identificativo 4571 **codice identificativo edizione 5993**.
- Modulo Google: <http://tiny.cc/447nny>.

Si ricorda che le iscrizioni per il corso A sono aperte fino al 19 settembre

Per eventuali domande è possibile contattare lo staff del centro di ricerca al seguente indirizzo mail: **tinctec@unimc.it**.