



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

Facoltà di Scienze della formazione

ALLEGATO N.

## **“Regolamento della Classe Unificata L-19 Classe delle lauree in Scienze dell’Educazione e della Formazione LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche”**

### **Articolo 1 – Costituzione e composizione della Classe Unificata**

A far data dall’anno accademico 2008/2009, è costituita la classe unificata L-19 *Classe delle lauree in Scienze dell’Educazione e della Formazione* e LM-85 *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche* (denominata *classe unificata*) in ottemperanza allo Statuto, al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento di Organizzazione e al Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Macerata.

La *classe unificata* è composta secondo le modalità previste dallo Statuto dell’Università degli Studi di Macerata e si organizza secondo quanto stabilito in materia dai Regolamenti di Ateneo e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

### **Articolo 2 – Natura e finalità del regolamento**

Il presente regolamento disciplina l’ordinamento didattico e l’organizzazione strutturale della *classe unificata* coerentemente con quanto previsto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento di Organizzazione e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Macerata.

### **Articolo 3 - Organi della classe unificata**

Gli organi della *classe unificata* sono:

- a) il Consiglio;
- b) il Presidente;
- c) le commissioni e i docenti delegati.

### **Articolo 4 - Consiglio della classe unificata**

All’organizzazione e alla regolamentazione della *classe unificata*, è preposto un Consiglio della classe unificata (denominato *Consiglio*).

La composizione, le competenze e il funzionamento del *Consiglio* sono definiti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento di Organizzazione e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Macerata.

Il *Consiglio* si riunisce almeno tre volte nel corso dell’anno accademico, anche in seduta comune con gli altri Consigli di Corso di laurea afferenti alla Facoltà di Scienze della formazione.

### **Articolo 5 – Il Presidente del Consiglio della classe unificata**

Il *Consiglio* è presieduto da un docente di ruolo (denominato *Presidente*) eletto tra i professori afferenti.

Il *Presidente* dura in carica tre anni accademici ed è immediatamente rieleggibile una sola volta.

Il *Presidente* è eletto a scrutinio segreto a maggioranza assoluta degli aventi diritto al voto nelle prime tre votazioni. In caso di mancata elezione si procede a ballottaggio tra i due candidati che nell’ultima votazione abbiano riportato il maggior numero di voti. È eletto chi riporta il maggior numero di voti.

Il *Presidente* può nominare fra i docenti di ruolo e i ricercatori facenti parte del *Consiglio* dei delegati per lo svolgimento di specifiche funzioni.

In caso di mancanza, assenza, impedimento del *Presidente*, il funzionamento e le convocazioni del *Consiglio* sono assicurati dal decano.

#### **Articolo 6 – Commissioni e docenti delegati del *Consiglio della classe unificata***

Il *Consiglio* può procedere alla costituzione di *Commissioni* per lo svolgimento di specifiche funzioni.

In casi particolari, il *Presidente* può nominare fra i membri del *Consiglio* dei delegati per lo svolgimento di specifiche funzioni, portando poi a ratifica tale nomina in sede di *Consiglio*.

Le costituzione delle *Commissioni* e l'affidamento delle deleghe a membri del *Consiglio* è obbligatoria solo e unicamente nei casi esplicitamente previsti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento di Organizzazione e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, nonché dal presente regolamento.

#### **Articolo 7 - Ordinamento didattico**

Alla *classe unificata* afferiscono i seguenti Corsi di laurea, la cui struttura e ripartizione in anni accademici degli insegnamenti e relativi CFU sono regolate secondo ordinamento vigente:

##### L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

*Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione*

- a) curriculum "Educatore di Nido e di Comunità Infantili";
- b) curriculum "Educatore sociale";
- c) curriculum "Knowledge Management".

Il piano di studi dei singoli curricula con le relative attribuzioni di CFU per ciascuna attività sono descritte nell'allegato A, che è parte integrante del presente regolamento.

In tale piano sono previste attività a scelta dello studente. La scelta deve essere esercitata nel rispetto delle prerogative della *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* e delle peculiarità del *Corso di laurea*, opzionando di norma e preferibilmente attività di medesimo livello, numero di CFU, anno e/o semestre di attivazione. È opportuno che gli studenti, di norma, scelgano fra le attività già presenti nell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della formazione. Le attività scelte devono in ogni caso appartenere all'offerta formativa dell'Università degli Studi di Macerata.

##### LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche

*Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche*

- a) curriculum "Pedagogia e Scienze umane";
- b) curriculum "Pedagogista della disabilità e della marginalità";
- c) curriculum "Pedagogista esperto nei processi formativi".
- d) curriculum "Instructional design for e-learning";
- e) curriculum "Pedagogista sociale e giuridico" (non attivato).

Il piano di studi dei singoli curricula con le relative attribuzioni di CFU per ciascuna attività sono descritte nell'allegato B, che è parte integrante del presente regolamento.

In tale piano sono previste attività a scelta dello studente. La scelta deve essere esercitata nel rispetto delle prerogative della *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche* e delle peculiarità del *Corso di laurea magistrale*, opzionando di norma e preferibilmente attività di medesimo livello, numero di CFU, anno e/o semestre di attivazione. È opportuno che gli studenti, di norma, scelgano fra le attività già presenti nell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della formazione. Le attività scelte devono in ogni caso appartenere all'offerta formativa dell'Università degli Studi di Macerata.

## **Articolo 8 - Requisiti di ammissione ai corsi di laurea e ai corsi di laurea magistrale**

I corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale afferenti alla *classe unificata* non prevedono prove d'accesso, fatte salve diverse disposizioni legislative, normative, regolamentari successive alla data di approvazione del presente regolamento.

L'ammissione ai corsi di laurea e ai corsi di laurea magistrale afferenti alla *classe unificata* avviene secondo le modalità previste dallo Statuto, dal Regolamento didattico e dal Regolamento di Organizzazione dell'Università degli Studi di Macerata e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

Sono da considerarsi esonerati dagli obblighi derivanti da quanto previsto per l'ammissione ai corsi di laurea afferenti alla classe *L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* coloro che:

- a) sono in possesso dei requisiti minimi richiesti;
- b) provengono da qualsivoglia altro corso di laurea di qualunque ateneo italiano o estero;
- c) hanno già conseguito un titolo di studio di livello universitario.

Nel caso di mancato adempimento di quanto previsto per i requisiti di ammissione ai corsi di laurea *L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, lo studente non potrà sostenere esami nelle sessioni dall'anno accademico successivo a quello della sua immatricolazione (30 novembre), in conseguenza delle attuali disposizioni legislative, normative, regolamentari.

Per quanto riguarda il mancato adempimento di quanto previsto per i requisiti di ammissione ai corsi di laurea magistrale *LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*, si applicano le sanzioni stabilite in materia dai regolamenti di Ateneo e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

Il presente articolo non si applica agli studenti con cittadinanza diversa da quella italiana, i quali sono tenuti al rispetto dei soli obblighi previsti dalle norme vigenti per la loro immatricolazione.

## **Articolo 9 – Orientamento e tutorato**

Il *Consiglio* promuove, nel corso di ogni anno accademico, adeguate e opportune attività di orientamento e tutorato a favore degli studenti, in collaborazione con le strutture dell'Ateneo competenti in materia e la Facoltà di Scienze della formazione.

All'inizio di ogni anno accademico, il *Consiglio* – fatte salve diverse disposizioni legislative, normative, regolamentari successive alla data di approvazione del presente regolamento – propone per la nomina in sede di Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione i nominativi dei *docenti tutor* per i corsi di laurea afferenti alla *classe unificata*, esplicitando eventualmente una nota di riferimento per l'attività di ciascun tutor.

È opportuno che per la formulazione di tale proposta si consideri sia il numero degli immatricolati previsti sia il dato definitivo relativo alle immatricolazioni nell'anno accademico precedente per ciascun corso di laurea. In ragione della peculiare natura formativa dell'attività di tutoraggio, il numero massimo di studenti per singolo tutor deve, di norma, non superare quello di 45.

La scelta dei docenti tutor deve, di norma, avvenire in via preferenziale fra i docenti di ruolo (professori ordinari, professori associati, ricercatori) che fanno parte del *Consiglio*.

## **Articolo 10 – Riconoscimento delle carriere pregresse e abbreviazione della carriera.**

Il riconoscimento della carriera pregressa e degli eventuali crediti acquisiti in altri corsi di studio di questo Ateneo o di altri Atenei (italiani ed esteri) è deliberato dal Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione sulla base dei criteri stabiliti nel Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

Il riconoscimento della carriera pregressa e degli eventuali crediti acquisiti in altri corsi di studio di questo Ateneo o di altri Atenei (italiani ed esteri) può prevedere un'abbreviazione della carriera, con l'ammissione ad anni di corso successivi al primo.

Per i corsi di laurea afferenti alla *L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* il numero minimo di CFU necessari per l'ammissione ad anni successivi al primo è stabilito in almeno 45 CFU per il II anno e almeno 90 CFU per il terzo anno.

Per i corsi di laurea magistrale afferenti alla *LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche* il numero minimo di CFU necessari per l'ammissione al II anno è pari ad almeno 45 CFU.

Là dove possibile, si può opportunamente prevedere il differimento dell'efficacia del riconoscimento effettuato purché nel rispetto dell'effettiva attivazione dell'anno di corso a cui tale riconoscimento si riferisce.

Nel periodo compreso fra l'anno accademico 2008/2009 e l'anno accademico 2010/2011, le procedure di riconoscimento per i corsi di laurea afferenti alla classe L-19 e alla classe 18 dovranno tenere presente i piani di studio dei corsi di laurea sia di nuova attivazione (classi L-19) sia ad esaurimento (classe 18), considerando per ciascuno il numero dei CFU riconoscibili e attribuendo la priorità a quello nel quale la carriera pregressa consegue il maggior numero di CFU.

Nel periodo compreso fra l'anno accademico 2008/2009 e l'anno accademico 2009/2010, le procedure di riconoscimento per i corsi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-85 e alla classe 87/S dovranno tenere presente i piani di studio dei corsi di laurea sia di nuova attivazione (classi LM-85) sia ad esaurimento (classe 87/S), considerando per ciascuno il numero dei CFU riconoscibili e attribuendo la priorità a quello nel quale la carriera pregressa consegue il maggior numero di CFU.

Nel caso in cui, anche se previsti differimenti di efficacia, il numero di CFU attribuiti alla carriera pregressa supera il limite fissato per l'anno di corso successivo, lo studente deve essere ammesso a quest'ultimo.

#### **Articolo 11 – Passaggi dai corsi di laurea ad esaurimento ai corsi di laurea di nuova attivazione.**

Il passaggio dai corsi di laurea ad esaurimento appartenenti alle classi 18 e 87/S attivati dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata ai corsi di laurea di nuova attivazione afferenti alle classi L-19 e LM-85 è autorizzabile solo all'anno di corso attivato, conseguentemente secondo la progressiva attivazione degli anni di corsi ad oggi previsti:

- a) per i corsi di laurea afferenti alla classe L-19 al I° nell'anno accademico 2008/2009, al I°-II° nell'anno accademico 2009/2010, al I°-II°-III° nell'anno accademico 2010/2011;
- b) per i corsi di laurea afferenti alla classe LM-85 al I° nell'anno accademico 2008/2009, al I°-II° nell'anno accademico 2009/2010.

Le procedure di riconoscimento devono tenere conto della diversa organizzazione didattica dei corsi e del differente numero di CFU attribuiti alle singole attività formative. Là dove possibile, si può opportunamente prevedere il differimento dell'efficacia del riconoscimento effettuato purché nel rispetto dell'effettiva attivazione dell'anno di corso a cui tale riconoscimento si riferisce.

Per i corsi di laurea afferenti alla *L-19 Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* il numero minimo di CFU necessari per l'ammissione ad anni successivi al primo è stabilito in almeno 45 CFU per il II anno e almeno 90 CFU per il terzo anno.

Per i corsi di laurea magistrale afferenti alla *LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche* il numero minimo di CFU necessari per l'ammissione al II anno è pari ad almeno 45 CFU.

Nel caso in cui, anche se previsti differimenti di efficacia, il numero di CFU attribuiti alla carriera pregressa supera il limite fissato per l'anno di corso successivo, lo studente deve essere ammesso a quest'ultimo.

#### **Articolo 12 - Obblighi di frequenza.**

Gli obblighi di frequenza e le relative modalità di verifica sono definite dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

#### **Articolo 13 – Stage/Tirocinio.**

Le attività di stage/tirocinio sono normate dall'apposito "Regolamento generale delle attività di tirocinio (classi L-15/L-19/LM-49/LM-85)" approvato dal Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione (9 settembre 2008) e successive modificazioni.

Sono considerabili ai fini del riconoscimento, anche parziale, dell'attività di stage/tirocinio le attività lavorative e/o professionali di qualsivoglia natura contrattuale e il servizio civile nazionale. Sono inoltre riconoscibili la partecipazione a iniziative di carattere scientifico, culturale, formativo nonché esperienze di volontariato sociale, assistenziale, educativo, formativo, culturale svolte, di norma, sia presso istituzioni locali, regionali, nazionali o nell'ambito di progetti da esse finanziati o ad esse riconducibili sia presso enti/associazioni non a fini di lucro. Tale possibilità è estesa anche ai corsi di laurea sia ad esaurimento appartenenti alle classi 18 e 87/S.

La richiesta di riconoscimento di attività di *stage/tirocinio* svolti in altri corsi di studio non portati a termine per i quali lo studente ha conseguito un giudizio di idoneità/approvazione o equivalente è da considerarsi nei termini di riconoscimento della carriera pregressa. Di norma, non sono riconoscibili attività di *stage/tirocinio* svolte nell'ambito di altri corsi di studio dei quali si è conseguito il titolo.

Spetta al *Consiglio* proporre all'inizio di ogni anno accademico il nominativo del Responsabile didattico per le attività di stage/tirocinio, la cui nomina è di competenza del Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione.

L'incarico di Responsabile didattico per le attività di stage è valido per un anno accademico ed è immediatamente riaffidabile per tre volte.

#### **Articolo 14 - Esami ed altre verifiche del profitto.**

Gli esami e le altre verifiche del profitto si svolgono secondo quanto appositamente previsto in materia dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione.

Per quanto riguarda gli esami dei corsi di laurea sia ad esaurimento appartenenti alle classi 18 e 87/S sia di nuova attivazione afferenti alle classi L-19 e LM-85, è fatta salva la possibilità di sostenere gli esami con il medesimo programma per i tre anni accademici successivi all'anno nel quale tali esami erano previsti nel piano di studi. È responsabilità dei presidenti delle commissioni d'esame garantire quanto necessario per il rispetto della suddetta possibilità.

#### **Articolo 15 - Prova conclusiva del corso di studio.**

Al termine del percorso didattico-disciplinare è prevista una prova d'esame, con l'attribuzione rispettivamente di 10 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* e di 20 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*.

A tale prova si accede dopo aver raggiunto i 170 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* e 100 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*.

La prova si svolge secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e nell'assoluto rispetto di quanto indicato in materia nel Regolamento Didattico della Facoltà di Scienze della formazione e delle scadenze amministrative stabilite annualmente a riguardo.

La laurea si consegue con il superamento della prova finale e il Diploma attestante il conseguimento del titolo è integrato da un certificato complementare che riporta in modo dettagliato le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente, con particolare riferimento alle attività formative, ai laboratori, agli stage.

#### **15.1 Corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione*.**

Per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, la prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto - su un argomento riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo,

eventualmente riferito alle attività compiute durante tirocini e stage - finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di elaborazione critica delle stesse.

Ciò avviene sotto la guida di almeno uno o più docenti relatori, scelti nel rispetto delle procedure previste a riguardo.

L'elaborato scritto può assumere diverse forme (saggio, bibliografia ragionata, prodotto multimediale, elaborazione di dati statistici, ricerca sociale o di mercato ecc) purché sia composto da 30/50 cartelle al massimo (carattere TNR 12 - interlinea pari a 1,5 – margini pari a 2). Tale elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera.

### **15.2 Corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*.**

Per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*, la prova finale consiste nella elaborazione, redazione, presentazione e discussione individuale di una tesi scritta su un argomento a carattere teorico o applicativo, eventualmente riferito all'attività di tirocinio o stage.

Tale tesi deve essere l'esito di un'originale attività di ricerca, svolta sotto la guida di uno o più docenti relatori scelto/i nel rispetto delle procedure previste a riguardo, su tematiche riconducibili alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo.

L'elaborato scritto può assumere diverse forme (saggio, bibliografia ragionata, prodotto multimediale, elaborazione di dati statistici, ricerca sociale o di mercato ecc) purché sia composto da 80/100 cartelle al massimo (carattere TNR 12 - interlinea pari a 1,5 – margini pari a 2). Tale elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera.

### **Articolo 16 – Attribuzioni dei docenti relatori per la prova conclusiva del corso di studio.**

La procedura relativa all'attribuzione dei docenti relatori per la prova conclusiva del corso di studio si svolge secondo quanto di seguito determinato.

Il docente relatore deve essere, di norma, membro del *Consiglio* e la prova conclusiva del corso di studio deve essere svolta in riferimento ad un insegnamento previsto nel piano di studi dello studente.

Il numero massimo di incarichi di "docente relatore" attribuibili per ciascun insegnamento non può essere, di norma, superiore a 10 per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* e 7 per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*.

La procedura di attribuzione del docente relatore, nel rispetto delle scadenze fissate annualmente in proposito dal *Consiglio* - o dall'apposita commissione nominata a tale scopo o dal docente delegato incaricato in proposito - avviene, di norma, secondo le seguenti modalità:

- il candidato, dopo aver acquisito almeno 120 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione* o almeno 60 CFU per i corsi di laurea afferenti alla *Classe delle lauree magistrali in Scienze Pedagogiche*, provvede ad inoltrare al *Consiglio* - o all'apposita commissione nominata a tale scopo o al docente delegato incaricato in proposito - la domanda di attribuzione del docente relatore, nella quale deve indicare tre preferenze - in ordine di priorità - circa l'insegnamento di riferimento della prova conclusiva;
- il *Consiglio*, o l'apposita commissione nominata a tale scopo o il docente delegato incaricato in proposito, procede alla comunicazione dell'attribuzione del docente relatore allo studente.

Il *Consiglio* - o l'apposita commissione nominata a tale scopo o il docente delegato incaricato in proposito - è tenuto a svolgere un'attività di verifica e coordinamento in relazione all'attribuzione delle prove conclusive dei corsi di studio.

### **Articolo 17 - Attribuzioni dei docenti correlatori per la prova conclusiva del corso di studio.**

L'attribuzione dei docenti correlatori per la prova conclusiva del corso di studio avviene secondo le norme organizzative vigenti.

**Articolo 18 - Criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie.**

Il *Consiglio* può proporre al Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione, annualmente e di norma, nel mese di marzo, il piano per la ripartizione delle risorse assegnate al Corso di laurea per la didattica per l'anno accademico successivo.

**Articolo 19 - Criteri e modalità per la valutazione dell'attività didattica.**

La *classe unificata* aderisce alle disposizioni relative alle modalità di valutazione dell'attività didattica stabilite dall'Università degli Studi di Macerata. Ciò vale anche per tutti gli adempimenti connessi con le procedure conseguenti alla certificazione di qualità.

**Articolo 20 – Modifiche.**

Il presente regolamento può essere modificato, in parte o nella sua totalità, su proposta del Presidente o di un quarto dei componenti del *Consiglio*.

Le modifiche sono approvate dalla maggioranza assoluta dei componenti il *Consiglio* e presentate al Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione per la deliberazione.

**Articolo 21 - Norme transitorie e finali.**

Le norme transitorie e finali sono definite dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo, laddove previsto.

Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento si rinvia ai testi normativi e regolamentari citati all'art. 1, comma 1.

L-19 - Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione

| PRIMO ANNO   |              |           |  |              |           |  |              |           |
|--|--------------|-----------|--|--------------|-----------|--|--------------|-----------|
| Educatore sociale – Sede di Spinetoli  |              | CFU       | Educatore di Nido e di Comunità infantili  |              | CFU       | Knowledge management   |              | CFU       |
| <b>I SEMESTRE</b>  |              |           | <b>I SEMESTRE</b>  |              |           | <b>I SEMESTRE</b>  |              |           |
| Didattica generale<br><i>Mod. A Didattica e processi cognitivi</i><br><i>Mod. B Didattica, progettazione e valutazione</i> | M-PED/03     | 10        | Didattica generale<br><i>Mod. A Didattica e processi cognitivi</i><br><i>Mod. B Didattica, progettazione e valutazione</i> | M-PED/03     | 10        | Didattica generale<br><i>Mod. A Didattica e processi cognitivi</i><br><i>Mod. B Didattica, progettazione e valutazione</i> | M-PED/03     | 10        |
| Pedagogia generale   | M-PED/01     | 10        | Pedagogia generale   | M-PED/01     | 10        | Pedagogia generale   | M-PED/01     | 10        |
| Storia dell'educazione   | M-PED/02     | 10        | Storia dell'educazione   | M-PED/02     | 10        | Storia dell'educazione   | M-PED/02     | 10        |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |           | <b>II SEMESTRE</b>   |              |           | <b>II SEMESTRE</b>   |              |           |
| Psicologia generale  | M-PSI/01     | 5         | Psicologia generale  | M-PSI/01     | 5         | Psicologia generale  | M-PSI/01     | 5         |
| Sociologia generale  | SPS/07       | 5         | Didattica delle attività motorie   | M-EDF/01     | 5         | Tecnologie per l'e-learning  | M-PED/03     | 5         |
| Lingua straniera 1   |              | 10        | Lingua straniera 1   |              | 10        | Lingua straniera 1   |              | 10        |
| Laboratorio informatico  | INF/01       | 5         | Laboratorio informatico  | INF/01       | 5         | Laboratorio informatico  | INF/01       | 5         |
| Tirocinio  |              | 5         | Tirocinio  |              | 5         | Tirocinio  |              | 5         |
|  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |
| <b>SECONDO ANNO</b>  |              |           |  |              |           |  |              |           |
| <b>I SEMESTRE</b>  |              |           | <b>I SEMESTRE</b>  |              |           | <b>I SEMESTRE</b>  |              |           |
| Filosofia teorica  | M-FIL/01     | 10        | Pedagogia delle relazioni familiari  | M-PED/01     | 10        | Istituzioni di diritto privato   | IUS/01       | 10        |
| Legislazione sociale e dei servizi   | IUS/09       | 5         | Pedagogia speciale<br><i>Mod. A Pedagogia e disabilità</i><br><i>Mod. B Dalla diagnosi al trattamento educativo</i>        | M-PED/03     | 10        | Knowledge management   | M-PED/03     | 10        |
| Pedagogia sociale  | M-PED/01     | 10        | Legislazione sociale e dei servizi   | IUS/09       | 5         | Multimedialità   | M-PED/03     | 5         |
| Storia contemporanea   | M-STO/04     | 5         | Neuropsichiatria infantile   | MED/39       | 5         | Psicologia sociale   | M-PSI/05     | 5         |
| <b>II SEMESTRE</b>   |              |           | <b>II SEMESTRE</b>   |              |           | <b>II SEMESTRE</b>   |              |           |
| Pedagogia della devianza e della marginalità   | M-PED/03     | 10        | Psicologia della personalità   | M-PSI/01     | 5         | Pedagogia del lavoro   | M-PED/01     | 10        |
| Psicologia della personalità   | M-PSI/01     | 5         | Psicologia dello sviluppo  | M-PSI/04     | 10        | Sociologia della comunicazione (dei processi comunicativi)   | SPS/08       | 5         |
| Neuropsichiatria infantile   | MED/39       | 5         | Storia contemporanea   | M-STO/04     | 5         | Storia contemporanea   | M-STO/04     | 5         |
| Ulteriore lingua straniera   |              | 5         | Ulteriore lingua straniera   |              | 5         | Ulteriore lingua straniera   |              | 5         |
| Tirocinio  |              | 5         | Tirocinio  |              | 5         | Tirocinio  |              | 5         |
|  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |
| <b>TERZO ANNO</b>  |              |           |  |              |           |  |              |           |
| Bioetica generale  | MED/43       | 10        | Bioetica generale  | MED/43       | 10        | Bioetica generale  | MED/43       | 10        |
| Pedagogia interculturale   | M-PED/01     | 10        | Antropologia filosofica  | M-FIL/03     | 10        | Antropologia filosofica  | M-FIL/03     | 10        |
| Progettazione e valutazione dei processi formativi   | M-PED/04     | 5         | Progettazione e valutazione dei processi formativi   | M-PED/04     | 5         | Economia aziendale // Informatica multimediale   | SECS-P/07    | 5         |
| Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 | 10        | Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 | 10        | Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 | 10        |
| A scelta dello studente 1*   | -            | 5         | A scelta dello studente 1  | -            | 5         | A scelta dello studente 1  | -            | 5         |
| A scelta dello studente 2*   | -            | 10        | A scelta dello studente 2  | -            | 10        | A scelta dello studente 2  | -            | 10        |
| Prova finale   | -            | 10        | Prova finale   | -            | 10        | Prova finale   | -            | 10        |
|  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |  | <b>tot</b>   | <b>60</b> |
|  | tot          | 180       |  | tot          | 180       |  | tot          | 180       |

LM-85 - Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche

| PRIMO ANNO  |            |            |   |            |            |  |            |            |  |            |            |
|---|------------|------------|---|------------|------------|--|------------|------------|--|------------|------------|
| Pedagogia e scienze umane                         | SETTORE    | CFU        | Pedagogista della disabilità e della marginalità  | SETTORE    | CFU        | Pedagogista esperto nei processi formativi           | SETTORE    | CFU        | Instructional design for e-learning                      | SETTORE    | CFU        |
| <b>I SEMESTRE</b>                                 |            |            | <b>I SEMESTRE</b>   |            |            | <b>I SEMESTRE</b>                                    |            |            | <b>I SEMESTRE</b>  |            |            |
| Bioetica speciale                                 | MED/43     | 5          | Filosofia della scienza   | M-FIL/02   | 5          | Diritto delle obbligazioni e dei contratti           | IUS/01     | 5          | Informatica  | INF/01     | 5          |
| Evoluzione dei sistemi viventi                    | BIO/05     | 5          | Evoluzione dei sistemi viventi  | BIO/05     | 5          | Evoluzione dei sistemi viventi                       | BIO/05     | 5          | Evoluzione dei sistemi viventi                           | BIO/05     | 5          |
| Psicologia cognitiva                              | M-PSI/01   | 10         | Pedagogia clinica<br><i>Mod. A La clinica in pedagogia</i><br><i>Mod. B La professione pedagogica</i>   | M-PED/03   | 10         | Organizzazione aziendale e cultura d'impresa         | SECS-P/10  | 5          | Ontologie e web semantic                                 | M-PED/03   | 5          |
| Sociologia delle organizzazioni                   | SPS/09     | 5          | Sociologia delle organizzazioni   | SPS/09     | 5          | Sociologia delle organizzazioni                      | SPS/09     | 5          | Sociologia delle organizzazioni                          | SPS/09     | 5          |
| -   | -          | -          | -   | -          | -          | Psicologia dei processi cognitivi                    | M-PSI/01   | 5          | Psicologia dei processi cognitivi                        | M-PSI/01   | 5          |
| Lingua straniera                                  |            | 5          | Lingua straniera  |            | 5          | Lingua straniera                                     |            | 5          | Lingua straniera   |            | 5          |
| <b>II SEMESTRE</b>                                |            |            | <b>II SEMESTRE</b>  |            |            | <b>II SEMESTRE</b>                                   |            |            | <b>II SEMESTRE</b>                                       |            |            |
| Didattica della formazione                        | M-PED/03   | 5          | Psicopatologia dello sviluppo   | M-PSI/04   | 10         | Didattica della formazione                           | M-PED/03   | 5          | 3D e mondi virtuali                                      | ING-INF/05 | 5          |
| Filosofia dell'educazione                         | M-PED/01   | 10         | Psichiatria   | MED/25     | 5          | Educazione degli adulti                              | M-PED/01   | 10         | Educazione degli adulti                                  | M-PED/01   | 10         |
| Teorie e modelli dei processi formativi           | M-PED/01   | 10         | Storia della pedagogia speciale   | M-PED/02   | 10         | Teorie e modelli dei processi formativi              | M-PED/01   | 10         | Teorie e modelli dei processi formativi                  | M-PED/01   | 10         |
| Tirocinio   |            | 5          | Tirocinio   |            | 5          | Tirocinio  |            | 5          | Tirocinio  |            | 5          |
|   | <b>tot</b> | <b>60</b>  |   | <b>tot</b> | <b>60</b>  |  | <b>tot</b> | <b>60</b>  |  | <b>tot</b> | <b>60</b>  |
| SECONDO ANNO                                      |            |            |   |            |            |  |            |            |  |            |            |
| <b>I SEMESTRE</b>                                 |            |            | <b>I SEMESTRE</b>   |            |            | <b>I SEMESTRE</b>                                    |            |            | <b>I SEMESTRE</b>  |            |            |
| Filosofia morale                                  | M-FIL/03   | 5          | Disturbi dell'apprendimento   | M-PED/03   | 5          | Filosofia del lavoro                                 | M-FIL/03   | 10         | Filosofia del lavoro                                     | M-FIL/03   | 10         |
| Progettazione e valutazione dei sistemi formativi | M-PED/04   | 5          | Diagnostica pedagogica<br><i>Mod. A Diagnostica e diagnostica speciale: strumenti e procedure</i><br><i>Mod. B Il colloquio clinico in pedagogia. I manuali diagnostici</i> | M-PED/03   | 5          | Psicologia delle organizzazioni                      | M-PSI/06   | 5          | Progettazione e valutazione nella formazione on-line     | M-PED/03   | 15         |
| Sociologia generale (corso avanzato)              | SPS/07     | 10         | Pedagogia sociale e della famiglia  | M-PED/01   | 10         | Metodologia della progettazione formativa            | M-PED/03   | 5          | -  | -          | -          |
| A scelta dello studente                           | -          | 10         | A scelta dello studente   | -          | 10         | A scelta dello studente                              | -          | 10         | A scelta dello studente                                  | -          | 10         |
| <b>II SEMESTRE</b>                                |            |            | <b>II SEMESTRE</b>  |            |            | <b>II SEMESTRE</b>                                   |            |            | <b>II SEMESTRE</b>                                       |            |            |
| Storia della scuola e delle istituzioni educative | M-PED/02   | 10         | Pedagogia della disabilità<br><i>Mod. A Strategie educative speciali</i><br><i>Mod. B Pedagogia dell'autismo</i>  | M-PED/03   | 10         | Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione | M-PED/04   | 10         | Metodologie di ricerca (educativa) per l'innovazione (M) | M-PED/04   | 5          |
| Prova finale                                      | -          | 20         | Prova finale  |            | 20         | Prova finale   |            | 20         | Prova finale   |            | 20         |
|   | <b>tot</b> | <b>60</b>  |   | <b>tot</b> | <b>60</b>  |  | <b>tot</b> | <b>60</b>  |  | <b>tot</b> | <b>60</b>  |
|   | <b>TOT</b> | <b>120</b> |   | <b>TOT</b> | <b>120</b> |  | <b>TOT</b> | <b>120</b> |  | <b>TOT</b> | <b>120</b> |
|   |            |            |   |            |            |  |            |            |  |            |            |