INCONTRO
TRA I CDS IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE E SCIENZE PEDAGOGICHE, GLI ENTI CONVENZIONATI CON L'ATENEO OSPITANTI I TIROCINANTI E I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DEL LAVORO

Il giorno **19 aprile 2021, alle ore 15.00**, presso l'Aula Microsoft TEAMS del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, ha luogo un incontro virtuale (stante l'emergenza Covid-19 in atto) tra i docenti rappresentanti il Consiglio delle Classi delle Lauree Unificate in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) e in Scienze pedagogiche (LM-85), i rappresentanti degli enti ospitanti i tirocinanti dei Corsi di Studio stessi e i rappresentanti territoriali del mondo del lavoro.
All'O.d.g. della riunione – convocata con e-mail del 7 aprile 2021 – figurano:

1. Tirocinio: punti di forza, punti di debolezza, proposte di miglioramento;
2. Rapporto studenti-mondo del lavoro;
3. Fiera dell'orientamento MiCiORIENTO 2021;
4. Varie e/o eventuali.

Assemblea CDS Scienze dell'educazione e della formazione L-19

All'incontro prendono parte:

- Il prof. Massimiliano Stramaglia (Presidente del Consiglio delle Classi Unificate L-19 e LM-85); il prof. Fabrizio d'Aniello (Responsabile didattico-organizzativo delle attività di tirocinio per le Classi L-19 e LM-85); la prof.ssa Rosita Deluigi (Presidente del Gruppo AQ per le Classi L-19 e LM-85);

  i seguenti Rappresentanti degli enti che ospitano i tirocinanti dei Corsi di Studio (ruolo e struttura):

- Educatrice di nido d'infanzia (Asilo nido "Biberon"- Fermo);
- Coordinatrice pedagogica di nido d'infanzia (Asilo nido "Bimbi a bordo" - Sarnano e Amandola);
- Responsabile Area Servizi (Associazione "Piombini Sensini Onlus"- Macerata);
- Coordinatrice ed Educatrice di nido d'infanzia (Asilo nido domiciliare "Le formiche di Tatanna" - Macerata);
- Presidente (Cooperativa sociale 3F "Famm Fumm e Fastidi", Centro per l'infanzia "L'allegra brigata" - Senigallia);
- Coordinatrice didattica e tutor ("IAL Marche" - Ancona);
- Coordinatore (Centro DSA "Il filo di Arianna" – Castelfidardo);

  i seguenti Rappresentanti territoriali del mondo del lavoro (ruolo e struttura):

- Coordinatrice pedagogica dei nidi d'infanzia (Comune di Macerata);
- Responsabile sportello (Servizio Infolavoro CISL Marche - Ancona);

  i seguenti Rappresentanti degli studenti: Cecilia Papagna (rappresentante studenti Gruppo AQ L-19).

Il prof. Stramaglia apre l'incontro, portando i saluti del Direttore di Dipartimento e ringraziando i presenti per la loro partecipazione, nonché evidenziando il motivo principe della convocazione: contribuire alla progettualità e all'implementazione di azioni finalizzate al miglioramento continuo in materia di tirocinio e di consolidamento del rapporto tra università e mondo del lavoro.

1. Tirocinio: punti di forza, punti di debolezza, proposte di miglioramento

Il prof. Stramaglia cede la parola al prof. Fabrizio d'Aniello, il quale, dopo aver fatto presente che ad oggi tutti gli input pervenuti al fine di arricchire l'esperienza di tirocinio sul versante personale/professionale sono stati presi opportunamente in carico e soddisfatti attraverso varie azioni sottoposte anche al vaglio del NdV nell'audit del 13 aprile u.s., introduce il primo punto all'O.d.g.

Si apre quindi un dibattito, da cui emerge una complessiva attestazione di apprezzamento per le attività di tirocinio. In particolare, la rappresentante degli studenti sottolinea l'utilità rivestita dai seminari informativi-orientativi "ex-ante" organizzati dai proff. Stefano Polenta e Chiara Sirignano, volti ad attivare una riflessione congiunta (docenti-studenti), prima dell'avvio dei tirocini stessi, sui contesti in cui andranno ad operare i tirocinanti, sugli obiettivi formativi, sulle macro e micro-finalità del tirocinio, ecc. Sono parimenti evidenziati alcuni nodi critici, di seguito elencati:

- affinché l'esperienza di tirocinio possa assumere i caratteri di un'esperienza pienamente significativa, occorrerebbe, intanto, da parte dello studente, avere una maggiore consapevolezza della scelta dell'ente rispetto alla propria "vocazione professionale", nonché una maggiore capacità di contestualizzare l'azione posta in atto e di conferirvi un senso integrabile al senso delle azioni complessive realizzate entro l'organizzazione accogliente;
- si registrano difficoltà, da parte degli studenti, ad avere piena padronanza delle procedure burocratiche relative alle attività di tirocinio;
- analogamente a quanto osservato nel corso dell'Assemblea tenutasi il 5 giugno 2020, lo studente, generalmente, sembra "aderire" al progetto formativo suggerito dall'ente ospitante, piuttosto che compartecipare attivamente alla sua delineazione;
- nell'ultimo anno si è avvertita una riduzione del numero dei tirocinanti L-19 rispetto a quelli LM-85.

Interviene, dunque, il prof. d'Aniello, il quale, in merito al primo punto in elenco, rileva che i bisogni espressi possano essere adeguatamente soddisfatti facendo leva su due versanti: quello dei seminari "ex-ante" precedentemente richiamati; quello di un inspessimento del dialogo tra docente-tutor, tirocinante e tutor-aziendale. In quest'ottica, il prof. Stramaglia si impegna affinché, nelle sedi opportune, sia accresciuta l'opera di sensibilizzazione studentesca e accademica in ordine sia alla partecipazione a detti seminari sia al potenziamento del dialogo in parola.

Circa il secondo punto in elenco, il prof. d'Aniello ricorda ai presenti che sul sito web di Dipartimento v'è un'apposita sezione riservata alle suddette procedure (in cui è descritto dettagliatamente ogni passo da compiere) e che il docente-tutor è sempre disponibile ad accompagnare lo studente in tutto il suo percorso. Il prof. d'Aniello, altresì, si impegna a contattare l'Ufficio Stage di Ateneo perché alcune operazioni da questo richieste siano rese più snelle e semplici.

Riguardo al terzo punto in elenco, il prof. d'Aniello sottolinea come gli studenti, già dal primo anno, soprattutto grazie agli insegnamenti dell'area didattica, maturino conoscenze/competenze progettuali che permettano loro di condividere attivamente la progettualità del proprio tirocinio con i tutor aziendali e con i docenti-tutor. Inoltre, la procedura indicata per l'attivazione dei tirocini, pubblicata sul sito web di Dipartimento, prevede espressamente tale condivisione, la quale viene sistematicamente ricordata alle rappresentanze studentesche in occasione dei Consigli di classe. Ciò nondimeno, il prof. d'Aniello e il prof. Stramaglia si impegnano a sensibilizzare/informare ulteriormente tutti gli studenti nelle sedi idonee.

Sul quarto e ultimo punto in elenco, infine, il prof. d'Aniello ipotizza che le "modalità residuali" di tirocinio (riflessione critica o progetto formativo richiesti dal docente-tutor quale unico interlocutore), adottate dall'Ateneo e attivate per far fronte o alle problematiche sperimentate nel rinvenire enti in grado di accogliere gli studenti rispettando le norme anti-Covid o all'indisponibilità di enti a motivo dello stesso Covid-19, possano aver giocato un ruolo rilevante nella diminuzione degli interessati della L-19.

2. Rapporto studenti-mondo del lavoro

Passati al secondo punto all'O.d.g., il prof. d'Aniello sottolinea la rilevanza significativa del rapporto tra studenti e mondo del lavoro e invita, in questo senso, a proseguire con la prassi pressoché consolidata di ospitare in aula, nel corso delle lezioni ordinarie, attori provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni onde testimoniare agli studenti l'esperienza organizzativa e lavorativa dei casi interessati. Al riguardo, il prof. d'Aniello ricorda che tali "seminari", interni ai singoli insegnamenti, sono stati adeguatamente promossi tra

i docenti afferenti alla classe e istituzionalizzati tramite apposite procedure di pubblicizzazione e rendicontazione individuate dal Gruppo AQ della Classe. Stante l'emergenza Covid-19, il prof. d'Aniello, inoltre, richiama alla memoria collettiva l'impossibilità di aver dato sbocco fino ad oggi alle proposte avanzate dagli stakeholders nel corso dell'Assemblea tenutasi il 5 giugno 2020, ovvero:

- la realizzazione di visite guidate degli studenti presso le sedi degli stakeholders;
- la realizzazione, con gli stakeholders, di micro-sperimentazioni con gruppi ristretti di studenti su tematiche circostanziate, al di fuori degli insegnamenti curricolari, con attestazione di CFU a valere sulle attività a scelta dello studente o sulle attività di tirocinio.

In proposito, il prof. d'Aniello, assieme ai colleghi prof. Stramaglia e prof.ssa Deluigi, auspica che ciò sia possibile a muovere da settembre 2021.
Non emergono ulteriori proposte sul punto in parola.

3. Fiera dell'orientamento MiCiORIENTO 2021.

Per il terzo punto all'O.d.g. prende la parola il prof. d'Aniello, che sintetizza il contenuto dell'oggetto in discussione: trattasi di una sorta di "Fiera dell'orientamento", interna alla sede del Dipartimento, costituita da workshop in cui enti/aziende, singolarmente, per mezzo di luoghi dedicati, possano illustrare agli studenti i propri ambiti d'intervento e le proprie attività e, dunque, favorire una maggiore presa di coscienza funzionale alla scelta futura delle realtà presso cui effettuare il tirocinio e/o indirizzare la vocazione professionale.
Ciò precisato, specie per i convenuti non partecipanti alle edizioni degli anni passati, il prof. d'Aniello, stante la situazione pandemica in atto, propone di rinviare ai primi di settembre 2021 la discussione sul punto, in attesa di un'evoluzione della medesima situazione e, dunque, di capire se sarà possibile attuare in presenza la V edizione di MiCiORIENTO in autunno, ovvero a primavera 2022 come soluzione alternativa. La proposta viene accolta all'unanimità.
Il prof. d'Aniello propone, ancora, che quanto proposto al precedente punto 2. sia discusso e organizzato – purché le condizioni epidemiologiche lo consentano – nella riunione di settembre. La proposta è accolta all'unanimità.

4. Varie e/o eventuali.

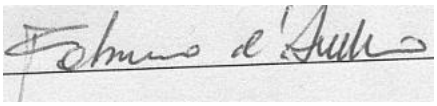
Il prof. d'Aniello riporta la richiesta avanzata in sede di audit del 13 aprile u.s. da parte del NdV circa l'opportunità di costituire un Comitato di indirizzo. Il Comitato di indirizzo è un organo consultivo che, generalmente, ha lo scopo di verificare e adeguare il curriculum offerto agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa. Esso permette un confronto appropriato con quegli attori che, pur esterni all'accademia, sono tuttavia legittimi portatori di interessi riguardo ai "prodotti" formativi. Più specificatamente, di solito un Comitato di indirizzo è costituito con l'intento di favorire un'attività di consultazione sui seguenti temi: coerenza tra l'offerta formativa e il profilo dei laureati delineato dai singoli CdS; azioni di accompagnamento e orientamento al lavoro; tirocinio curricolare; esigenze e domande formative inerenti all'evoluzione dei profili professionali; tendenze del mercato del lavoro e potenzialità occupazionali. Di fatto, un simile Comitato esiste già nella prassi, stante l'assidua e consueta partecipazione di determinati enti alle assemblee annuali organizzate per le Classi L-19 e LM-85. Si tratta di formalizzarne e ufficializzarne la presenza. Pertanto, il prof. d'Aniello chiede ai convenuti chi intenda prenderne parte e, di seguito, a valle delle adesioni espresse, sono indicati i nominativi dei membri aderenti finora:

- Asilo nido "Biberon"- Fermo;
- Asilo nido "Bimbi a bordo" - Sarnano e Amandola;
- Associazione "Piombini Sensini Onlus"- Macerata;
- Asilo nido domiciliare "Le formiche di Tatanna" – Macerata;
- Cooperativa sociale 3F "Famm Fumm e Fastidi", Centro per l'infanzia "L'allegra brigata" – Senigallia;
- "IAL Marche" – Ancona;
- Centro DSA "Il filo di Arianna" – Castelfidardo;
- Comune di Macerata);
- Servizio Infolavoro CISL Marche – Ancona.

Non essendovi altro da discutere, la riunione si conclude alle ore 16:20.

Prof. Massimiliano Stramaglia

Prof. Fabrizio d'Aniello



Assemblea CDS Scienze pedagogiche LM-85

All'incontro prendono parte:

- Il prof. Massimiliano Stramaglia (Presidente del Consiglio delle Classi Unificate L-19 e LM-85); il prof. Fabrizio d'Aniello (Responsabile didattico-organizzativo delle attività di tirocinio per le Classi L-19 e LM-85); la prof.ssa Rosita Deluigi (Presidente del Gruppo AQ per le Classi L-19 e LM-85);

  i seguenti Rappresentanti degli enti che ospitano i tirocinanti dei Corsi di Studio (ruolo e struttura):

- Educatrice di nido d'infanzia (Asilo nido "Biberon"- Fermo);
- Coordinatrice pedagogica di nido d'infanzia (Asilo nido "Bimbi a bordo" - Sarnano e Amandola);
- Responsabile Area Servizi (Associazione "Piombini Sensini Onlus"- Macerata);
- Coordinatrice ed Educatrice di nido d'infanzia (Asilo nido domiciliare "Le formiche di Tatanna" - Macerata);
- Presidente (Cooperativa sociale 3F "Famm Fumm e Fastidi", Centro per l'infanzia "L'allegra brigata" - Senigallia);
- Coordinatrice didattica e tutor ("IAL Marche" - Ancona);
- Coordinatore (Centro DSA "Il filo di Arianna" – Castelfidardo);

  i seguenti Rappresentanti territoriali del mondo del lavoro (ruolo e struttura):

- Coordinatrice pedagogica dei nidi d'infanzia (Comune di Macerata);
- Responsabile sportello (Servizio Infolavoro CISL Marche - Ancona);

  i seguenti Rappresentanti degli studenti: Cecilia Papagna (rappresentante studenti Gruppo AQ L-19).

1. Tirocinio: punti di forza, punti di debolezza, proposte di miglioramento

Prende la parola il prof. d'Aniello, il quale introduce il primo punto all'O.d.g.

Dai pareri espressi dai convenuti è attestabile un diffuso apprezzamento per le attività di tirocinio. Rispetto alle criticità, invece, si evidenzia il bisogno di comprendere il perché si registri una concentrazione/polarizzazione di studenti richiedenti il tirocinio solo presso alcune realtà specifiche. La prof.ssa Deluigi, in merito, ipotizza che gli studenti optino in maggioranza solo per alcune realtà in quanto in esse e solo in esse presenti le figure di pedagogista/coordinatore di servizi educativi (sbocco occupazionale della LM-85). Il prof. d'Aniello, quindi, propone che, dal nuovo A.A., sia effettuata una ricognizione tra gli studenti interessati dalle attività di tirocinio affinché venga verificata l'ipotesi in essere. La proposta è accolta all'unanimità.

Inoltre, emerge il bisogno di focalizzare maggiormente l'attenzione didattica sulla figura del pedagogista/coordinatore di servizi educativi, segnatamente operante all'interno dei nidi d'infanzia a seguito del DDL 2443/2018. Il prof. Stramaglia propone, per il nuovo A.A., di organizzare un seminario ad hoc con il concorso degli stakeholders. La proposta è accolta all'unanimità.

Non pervengono altri appunti su problematiche ravvisate e proposte di miglioramento.

2. Rapporto studenti-mondo del lavoro

Passati al secondo punto all'O.d.g., sulla scorta di quanto rilevato al punto 2. del verbale relativo all'incontro dedicato alla L-19 il prof. d'Aniello ricorda analogamente l'istituzionalizzazione dei "seminari" interni ai singoli insegnamenti, condotti da esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni, e l'impossibilità di aver dato sbocco a determinate azioni migliorative individuate nell'Assemblea del 5 giugno 2020, che qui sono nuovamente rappresentate:

- la realizzazione di visite guidate degli studenti presso le sedi degli stakeholders;
- la realizzazione, con gli stakeholders, di micro-sperimentazioni con gruppi ristretti di studenti su tematiche circostanziate, al di fuori degli insegnamenti curricolari, con attestazione di CFU a valere sulle attività a scelta dello studente o sulle attività di tirocinio.

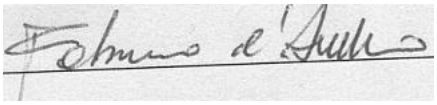
In merito, il prof. d'Aniello e i proff. Stramaglia e Deluigi si augurano che ciò sia possibile a partire da settembre 2021.
Non emergono ulteriori indicazioni sul punto in parola.

3. Fiera dell'orientamento MiCiORIENTO 2021.
Per il terzo punto all'O.d.g. prende la parola il prof. d'Aniello, che sintetizza il contenuto dell'oggetto in discussione: trattasi di una sorta di "Fiera dell'orientamento", interna alla sede del Dipartimento, costituita da workshop in cui enti/aziende, singolarmente, per mezzo di luoghi dedicati, possano illustrare agli studenti i propri ambiti d'intervento e le proprie attività e, dunque, favorire una maggiore presa di coscienza funzionale alla scelta futura delle realtà presso cui effettuare il tirocinio e/o indirizzare la vocazione professionale.
Ciò precisato, specie per i convenuti non partecipanti alle edizioni degli anni passati, il prof. d'Aniello, stante la situazione pandemica in atto (Covid-19), propone di rinviare ai primi di settembre 2021 la discussione sul punto, in attesa di un'evoluzione della medesima situazione e, dunque, di capire se sarà possibile attuare in presenza la V edizione di MiCiORIENTO in autunno, ovvero a primavera 2022 come soluzione alternativa. La proposta viene accolta all'unanimità.
Il prof. d'Aniello propone, altresì, che quanto proposto al punto 1. e al punto 2. sia discusso e organizzato – purché le condizioni epidemiologiche lo consentano – nella riunione di settembre. La proposta è accolta all'unanimità.

4. Varie e/o eventuali.
Il prof. d'Aniello riporta la richiesta avanzata in sede di audit del 13 aprile u.s. da parte del NdV circa l'opportunità di costituire un Comitato di indirizzo. Il Comitato di indirizzo è un organo consultivo che, generalmente, ha lo scopo di verificare e adeguare il curriculum offerto agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa. Esso permette un confronto appropriato con quegli attori che, pur esterni all'accademia, sono tuttavia legittimi portatori di interessi riguardo ai "prodotti" formativi. Più specificatamente, di solito un Comitato di indirizzo è costituito con l'intento di favorire un'attività di consultazione sui seguenti temi: coerenza tra l'offerta formativa e il profilo dei laureati delineato dai singoli CdS; azioni di accompagnamento e orientamento al lavoro; esigenze e domande formative inerenti all'evoluzione dei profili professionali; tendenze del mercato del lavoro e potenzialità occupazionali. Di fatto, un simile Comitato esiste già nella prassi, stante l'assidua e consueta partecipazione di determinati enti alle assemblee annuali organizzate per le Classi L-19 e LM-85. Si tratta di formalizzarne e ufficializzarne la presenza. Pertanto, il prof. d'Aniello chiede ai convenuti chi intenda prenderne parte e, di seguito, a valle delle adesioni espresse, sono indicati i nominativi dei membri aderenti finora:

- Asilo nido "Biberon"- Fermo;
- Asilo nido "Bimbi a bordo" - Sarnano e Amandola;
- Associazione "Piombini Sensini Onlus"- Macerata;
- Asilo nido domiciliare "Le formiche di Tatanna" – Macerata;
- Cooperativa sociale 3F "Famm Fumm e Fastidi", Centro per l'infanzia "L'allegra brigata" – Senigallia;
- "IAL Marche" – Ancona;
- Centro DSA "Il filo di Arianna" – Castelfidardo;
- Comune di Macerata);
- Servizio Infolavoro CISL Marche – Ancona.

Non essendovi altro da discutere, la riunione si conclude alle ore 16:15.

Prof. Massimiliano Stramaglia

Prof. Fabrizio d'Aniello