

## **ORGANIZZAZIONE MASTER OGISCOM A.A.2017/2018**

*“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”*

*Vademecum Studente*

### **OBIETTIVI**

Il progetto, diretto alla formazione del personale della scuola che opera in contesti a elevata complessità multiculturale, ha come sua finalità il miglioramento della qualità dell'inclusione.

Nello specifico, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- Individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione;
- Aumentare le competenze nella gestione della classe plurilingue e pluri livello e nella didattica multiculturale;
- Dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano con lingua seconda;
- Assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line;
- Assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi socio-sanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico.

### **DIDATTICA**

L'offerta formativa del master è organizzata tra didattica in presenza e in modalità FAD (a distanza) su piattaforma condivisa MOODLE.

Gli studenti iscritti potranno accedere alla piattaforma (mediante browser FIREFOX) attraverso il seguente link <http://moodle.unimc.it> utilizzando nome utente e password assegnati al momento dell'iscrizione al Master.

In piattaforma saranno disponibili le sezioni dedicate agli insegnamenti FAD:

- PEDAGOGIA INTERCULTURALE
- TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
- METODOLOGIA DALLA RICERCA IN CONTESTI MULTICULTURALI
- LABORATORIO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE – INTERMEDIO
- LABORATORIO PER L'ITALIANO LINGUA 2
- PSICOLOGIA SOCIALE IN CONTESTI MULTILINGUE
- LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE
- ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE

Dove saranno disponibili le linee guida, i materiali didattici e le attività dei singoli insegnamenti.

Inoltre nella sezione MATERIALI DIDATTICI saranno caricati a scelta del docente eventuali materiali utilizzati nel corso degli insegnamenti in presenza. Inoltre, nella stessa sezione saranno messi a disposizione dello studente anche in corso d'opera, materiali e vademecum utili per la frequenza del master:

- Calendario definito
- Programma del corso
- Vademecum studenti

**La piattaforma è fruibile anche tramite APP gratuita a cui accedere con le stesse credenziali.**

**Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all'80% di quelle previste da ciascun modulo (ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica).**

## ESAME FINALE

Nell'ultima lezione degli insegnamenti in presenza si svolgerà l'esame scritto con votazione espressa in trentesimi.

Al termine dell'insegnamento in modalità a distanza (FAD) il docente potrà scegliere se effettuare l'esame finale tramite piattaforma (in modalità a scelta: gruppo di lavoro, approfondimenti condivisi, forum tematico) o in presenza in modalità scritta con votazione espressa in trentesimi.

Per iscriversi all'esame sia in presenza che in modalità a distanza lo studente si prenoterà accedendo alla propria area riservata (<http://studenti.unimc.it/Home.do>).

**Non è previsto il libretto cartaceo**, il docente verbalizzerà il risultato direttamente sul libretto on line consultabile dallo studente accedendo sempre alla propria area riservata.

**Il tutoraggio per la didattica a distanza e d'aula sarà curato dalla dott.ssa Marta Scocco: [marta.scocco@unimc.it](mailto:marta.scocco@unimc.it)**

## TIROCINIO

### Struttura del tirocinio Master OGISCOM

Il tirocinio del Master OGISCOM si svolge in tre momenti, in coincidenza con i moduli formativi, ma è da considerarsi come un'unica attività che si basa su 3 step fondamentali:

1- Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate (30 ore)

2- Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (40 ore).

3- Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione (40 ore)

Durante lo svolgimento dei percorsi di tirocinio si prevede di attraversare tre fasi essenziali che costituiranno l'impianto dell'esperienza e che faranno da sfondo alle riflessioni conclusive.

In particolare, gli obiettivi formativi del tirocinio saranno rivolti a:

- a. (3 CFU 30 ore) *osservare e analizzare i contesti multiculturali* per cogliere le dinamiche attive nella realtà di servizio, prestando attenzione alle reti di interazione già attivate e attuate all'interno della dimensione in cui si opererà (classe, plesso, istituto comprensivo, ente...). In questa fase (corrispondente al primo modulo di esperienze dirette) il tirocinante realizzerà un'analisi di contesto rintracciando le competenze interculturali necessarie per favorire una maggiore inclusione e partecipazione e, allo stesso tempo, individuando eventuali esperienze e logiche progettuali già in essere per potenziarle o per proporre nuove iniziative in sinergia con l'esistente.
- B e C (4 CFU 40 ore+40 ore) *progettare e attuare strategie e interventi educativi/formativi valorizzando l'approccio interculturale* in modo trasversale. In questa fase (corrispondente al secondo e terzo modulo di esperienze dirette) **il corsista svolgerà attività di tirocinio nelle scuole aderenti alla rete, affiancando i docenti interni, precedentemente individuati, che partecipano al programma di ricerca-azione. I tirocinanti svolgeranno una funzione di tutoraggio e supporteranno i docenti interni delle scuole nella stesura del project work. I Dirigenti Scolastici di tali scuole certificheranno il monte ore dell'attività svolta dai corsisti.** Il progetto di ricerca-azione realizzato dai corsisti del master dovrà contenere elementi di riflessione e progettualità (a partire dall'analisi realizzata nel primo modulo di tirocinio) e descrivere/realizzare azioni e interventi sostenibili di educazione interculturale. Nell'ultima fase (corrispondente al terzo modulo di esperienze dirette) il tirocinante proseguirà con l'attività progettuale avviata nella precedente esperienza, procedendo poi con la valutazione dell'efficacia dell'intervento, ascoltando tutte le parti coinvolte nel processo educativo/formativo avviato. Nella valutazione saranno messi in luce i processi di riflessione che hanno orientato la progettazione. In questo modo, si descriverà la filiera

del progetto di ricerca-azione, definendo logiche, strategie e prospettive interculturali emerse dall'esperienza, così come innovazioni e cambiamenti rilevati.

Ogni CFU relativo al tirocinio si intende equivalente a 10 ore di attività.

Ciascun docente universitario del master OGISCOM dovrà approvare il progetto formativo presentato dai corsisti a lui/lei assegnati (si veda elenco con abbinamento alfabetico).

Al termine del tirocinio è previsto un colloquio idoneativo da parte del docente tutor universitario.

L'ELENCO DELLE SCUOLE ADERENTI ALLA RETE E L'ELENCO DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO MARCHIGIANO CHE SI OCCUPANO DI REALTA' IMMIGRATORIE - **per coloro che sceglieranno di svolgere il primo step di tirocinio (30 ore) al di fuori delle scuole aderenti alla rete - sono disponibili nell'home page del Master.**

***Gli studenti potranno individuare – selezionando dalla lista sopra indicata, proposta dall'USR Marche, o scegliendo tra altri contesti di loro conoscenza in base a criteri di rispondenza alle caratteristiche previste e irrinunciabili - la sede di loro gradimento e prenderanno contatti per sondarne la disponibilità e definire un piano di attività; in caso di riscontro positivo, l'Università provvederà alla stipula di una convenzione secondo le modalità previste dall'Ufficio stage e tirocini.***

Per informazioni relative al tirocinio collegarsi al link

<http://adoss.unimc.it/it/stage>

Contatti:

Direzione Master

[flavia.stara@unimc.it](mailto:flavia.stara@unimc.it)

Segreteria Didattica

[simonetta.riccardi@unimc.it](mailto:simonetta.riccardi@unimc.it)

tel. 0733 258 5917

Tutor d'aula e didattica a distanza

[marta.scocco@unimc.it](mailto:marta.scocco@unimc.it)