

# ELENCO DELLE SEDUTE DI LAUREA DELLA SESSIONE ESTIVA DELL'A.A. 2023/24 POLO BERTELLI

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria della classe LM-85bis e del corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria v.o.

| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 25 giugno, ore 8,15 - Polo Bertelli, Aula Magna2                      |
|--|
| Blocco 1 – convocazione alle ore 8,15  |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 10  |
| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 25 giugno 2024, ore 12 - Polo Bertelli, Aula Magna4                   |
| Blocco 1 – convocazione alle ore 124   |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 14,15   |
| Blocco 3 – convocazione alle ore 166   |
| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 8,15 - Polo Bertelli, Aula Magna7                 |
| Blocco 1 – convocazione alle ore 8,15  |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 9,45  |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Corso di laurea quadriennale v.o. 26 giugno 2024, ore 9,45 - Polo Bertelli, Aula |
| Magna8   |
| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 11,30 - Polo Bertelli, Aula Magna9                |
| Blocco 1 – convocazione alle ore 11,309  |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 14  |
| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 16,30 - Polo Bertelli, Aula Magna11               |
| Blocco 1 – convocazione alle ore 16,3011   |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 18,10   |
| LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 27 giugno 2024, ore 8,30 - Polo Bertelli, Aula Magna13                |
| Blocco 1 – convocazione alle ore 8,30  |
| Blocco 2 – convocazione alle ore 10  |
| Blocco 3 – convocazione alle ore 11 20   |





## LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 25 giugno, ore 8,15 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE BARTOLINI FRANCESCO (Presidente)

NARDINI STEFANIA (Commissario esterno) NICOLINI PAOLA SIRIGNANO CHIARA GUARDABASSI VERONICA DONATI ELISA (tutor di tirocinio) SCAGNETTI FABIOLA (tutor di tirocinio)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

#### Blocco 1 – convocazione alle ore 8,15

| N. | MATR.  | DISCIPLINA                    | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE                | CORRELATORE             |
|----|--------|-------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1  | 87077  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO  | DISLESSIA, STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE<br>DISPENSATIVE: LE ESPERIENZE E LE OPINIONI<br>DEI/DELLE DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA  | GUARDABASSI<br>VERONICA | NICOLINI PAOLA          |
| 2  | 92723  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | L'IMPORTANZA DEL GIOCO E DEL MOVIMENTO NELLO<br>SVILUPPO DEL BAMBINO: IL METODO DEL<br>GIOCODANZA COME STRUMENTO A SUPPORTO DELLA<br>DIDATTICA NELLA SCUOLA ISTITUZIONALE. | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 3  | 88148  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | LE EMOZIONI NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-<br>APPRENDIMENTO: IMPARARE A RICONOSCERLE E A<br>GESTIRLE PER IL SUCCESSO FORMATIVO  | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 4  | 92314  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO  | L'EVOLUZIONE DELLA MANUALITÀ: DALLE ORIGINI<br>ALL'ERA DIGITALE.   | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 5  | 92800  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | EMOZIONI PER CRESCERE: PROMUOVERE E<br>IMPLEMENTARE L'EDUCAZIONE EMOTIVA A SCUOLA  | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 6  | 92832  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | PROMUOVERE LA GIUSTIZIA RIPARATIVA NELLE<br>ISTITUZIONI SCOLASTICHE: STRATEGIE E IMPLICAZIONI  | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 7  | 104188 | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | IL CONFLITTO TRA PARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:<br>L'UTILIZZO DEL "CONFLICT CORNER" DAL METODO<br>"LITIGARE BENE" DI DANIELE NOVARA                                      | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 8  | 92455  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | EDUCARE A PENSARE. FILOSOFIA "PER" E "CON" I<br>BAMBINI E LE BAMBINE A PARTIRE DALLA SCUOLA<br>DELL'INFANZIA   | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 9  | 76987  | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | LA PHILOSOPHY FOR CHILDREN E LA DIDATTICA<br>INCLUSIVA   | NICOLINI PAOLA          | GUARDABASSI<br>VERONICA |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 10

| N. | MATR. | DISCIPLINA                    | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE               | CORRELATORE             |
|----|-------|-------------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| 10 | 92514 | PSICOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE | "TI VA DI LITIGARE INSIEME?" ACQUISIRE LA COMPETENZA CONFLITTUALE ATTRAVERSO LA STRATEGIA DEL CONFLICT CORNER NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.                   | NICOLINI PAOLA         | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 11 | 68689 | STORIA<br>CONTEMPORANEA       | LE DONNE CHE HANNO FATTO L'ITALIA<br>DEMOCRATICA  | BARTOLINI<br>FRANCESCO | SIRIGNANO<br>CHIARA     |
| 12 | 92419 | STORIA<br>CONTEMPORANEA       | BAMBINI SALVATI. I TRENI DELLA FELICITÀ NEL<br>SECONDO DOPOGUERRA ITALIANO: UNA PROPOSTA<br>PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA                                     | BARTOLINI<br>FRANCESCO | SIRIGNANO<br>CHIARA     |
| 13 | 86907 | STORIA<br>CONTEMPORANEA       | IL MUSEO DELLA CARTA DI FABRIANO. UNA RISORSA<br>PER LA DIDATTICA DELLA STORIA  | BARTOLINI<br>FRANCESCO | NICOLINI PAOLA          |
| 14 | 86977 | STORIA<br>CONTEMPORANEA       | PUBLIC HISTORY: NUOVI ORIZZONTI PER LA<br>DIDATTICA DELLA STORIA  | BARTOLINI<br>FRANCESCO | NICOLINI PAOLA          |
| 15 | 92495 | STORIA<br>CONTEMPORANEA       | VOLTI DI STORIA. UN PERCORSO NELLE MARCHE TRA<br>NOVECENTO E NUOVO MILLENNIO  | BARTOLINI<br>FRANCESCO | NICOLINI PAOLA          |
| 16 | 87690 | PEDAGOGIA SOCIALE             | DALLA POVERTÀ MATERIALE ALLA POVERTÀ EDUCATIVA: IL PROGETTO P.I.P.P.I. COME RISORSA PREVENTIVA PER LE FAMIGLIE IN SITUAZIONE DI VULNERABILITÀ E NEGLIGENZA. | SIRIGNANO CHIARA       | NICOLINI PAOLA          |
| 17 | 77022 | PEDAGOGIA SOCIALE             | INSEGNANTE DI SOSTEGNO E PROCESSI DI INCLUSIONE   | SIRIGNANO CHIARA       | GUARDABASSI<br>VERONICA |
| 18 | 92658 | PEDAGOGIA SOCIALE             | LE RELAZIONI SOCIALI NEL CONTESTO SCOLASTICO:<br>COME STAR BENE A SCUOLA  | SIRIGNANO CHIARA       | NICOLINI PAOLA          |





# LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 25 giugno 2024, ore 12 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE
LANEVE GIUSEPPE (Presidente)
NARDINI STEFANIA (Commissario esterno)
CRESPI ISABELLA
LAICI CHIARA
CASTAGNOLI SARA
STETA ANDRIANA
GENTILOZZI CHIARA
SANSONI MARILENA (tutor di tirocinio)
SCAGNETTI FABIOLA (tutor di tirocinio)

#### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

#### Blocco 1 – convocazione alle ore 12

| N. | MATR. | DISCIPLINA  | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE           | CORRELATORE     |
|----|-------|---|--|--------------------|-----------------|
| 1  | 92456 | TECNOLOGIE  DELL'ISTRUZIONE E  DELL'APPRENDIMENTO | DIGITAL STORYTELLING PER LA PROMOZIONE DELLE<br>COMPETENZE NELLA SCUOLA PRIMARIA                                   | LAICI CHIARA       | LANEVE GIUSEPPE |
| 2  | 92442 | TECNOLOGIE  DELL'ISTRUZIONE E  DELL'APPRENDIMENTO | QUANDO IL GIOCO DIVENTA APPRENDIMENTO: LA<br>GAMIFICATION NELLA DIDATTICA  | LAICI CHIARA       | LANEVE GIUSEPPE |
| 3  | 92595 | TECNOLOGIE  DELL'ISTRUZIONE E  DELL'APPRENDIMENTO | LO SPAZIO, UN MAESTRO CHE VA AGGIORNATO:<br>L'IMPORTANZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO NELLA<br>FORMAZIONE DEL BAMBINO. | LAICI CHIARA       | CRESPI ISABELLA |
| 4  | 97921 | TECNOLOGIE  DELL'ISTRUZIONE E  DELL'APPRENDIMENTO | ROBOTICA EDUCATIVA: FINALITÀ, STRUMENTI,<br>UTILIZZO.  | LAICI CHIARA       | CASTAGNOLI SARA |
| 5  | 92943 | SOCIOLOGIA<br>DELL'EDUCAZIONE                     | PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE: SFIDE E RISORSE<br>PER LA COMUNITÀ   | CRESPI ISABELLA    | LAICI CHIARA    |
| 6  | 86964 | LABORATORIO DI LINGUA<br>INGLESE V                | IL CLIL: UN CONFRONTO TRA I LIBRI DI TESTO DELLA<br>SCUOLA PRIMARIA  | CASTAGNOLI<br>SARA | STETA ANDRIANA  |
| 7  | 92441 | LABORATORIO DI LINGUA<br>INGLESE IV               | APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA<br>SCUOLA DELL'INFANZIA: PROGETTAZIONE DI UN<br>PERCORSO SUI COLORI.      | CASTAGNOLI<br>SARA | STETA ANDRIANA  |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 14,15

| N. | MATR. | DISCIPLINA                          | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE        | CORRELATORE     |
|----|-------|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| 8  | 97954 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | LO STORYTELLING COME METODOLOGIA PER<br>L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE  | STETA ANDRIANA  | CASTAGNOLI SARA |
| 9  | 80280 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE 3  | STORYTELLING E PICTUREBOOKS PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA. PETE THE CAT E MR. CAT: DUE PROPOSTE DIDATTICHE. | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 10 | 92435 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | "IL MEDIATORE ANALOGICO PER L'INSEGNAMENTO<br>DELLA LINGUA INGLESE: LE STRATEGIE TEATRALI DEL<br>PUPPET E DEL ROLE PLAY."                   | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 11 | 92430 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE IV | INTRODUZIONE ALLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA<br>DELL'INFANZIA: APPRENDERE ATTRAVERSO LO<br>STORYTELLING E LE CANZONI.                      | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 12 | 92350 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | L'ERRORE NELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA<br>INGLESE   | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 13 | 92730 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUA INGLESE<br>ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA.  | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 14 | 92589 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | IMPARARE L'INGLESE ATTRAVERSO LO STORYTELLING:<br>UN'ESPERIENZA TRA NARRAZIONE E SCRITTURA ALLA<br>SCUOLA PRIMARIA                          | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |
| 15 | 92447 | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V  | LO STORYTELLING COME METODOLOGIA DIDATTICA<br>PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE: UN<br>PERCORSO NELLA SCUOLA PRIMARIA.                | CASTAGNOLI SARA | STETA ANDRIANA  |





#### Blocco 3 – convocazione alle ore 16

| N. | MATR.  | DISCIPLINA                         | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE                | CORRELATORE          |
|----|--------|------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|
| 16 | 92578  | LABORATORIO DI<br>LINGUA INGLESE V | INSEGNARE L'INGLESE ATTRAVERSO IL TEATRO: UN<br>PROGETTO DRAMMATICO-TEATRALE ALLA SCUOLA<br>PRIMARIA    | CASTAGNOLI SARA         | STETA ANDRIANA       |
| 17 | 72177  | EDUCAZIONE<br>MOTORIA              | TRA INSEGNANTE E ALLENATORE. LA NUOVA<br>MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA                                  | GOMEZ PALOMA<br>FILIPPO | GENTILOZZI<br>CHIARA |
| 18 | 92741  | EDUCAZIONE<br>MOTORIA              | PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER: DAL PIACERE<br>DI AGIRE AL PIACERE DI PENSARE                         | GOMEZ PALOMA<br>FILIPPO | GENTILOZZI<br>CHIARA |
| 19 | 93133  | EDUCAZIONE<br>MOTORIA              | EMOZIONI IN DANZA, COME UN'EMOZIONE PUO' ESSERE TRASFORMATA IN MOVIMENTO                                | GOMEZ PALOMA<br>FILIPPO | GENTILOZZI<br>CHIARA |
| 20 | 92527  | EDUCAZIONE<br>MOTORIA              | "IL VALORE FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA.<br>ESPERIENZA SUL CAMPO NEL PROGETTO PRIMI PASSI."        | GOMEZ PALOMA<br>FILIPPO | GENTILOZZI<br>CHIARA |
| 21 | 77005  | EDUCAZIONE<br>MOTORIA              | IL GIOCO COME STRUMENTO E SUPPORTO<br>ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA NELLA<br>SCUOLA PRIMARIA       | GOMEZ PALOMA<br>FILIPPO | GENTILOZZI<br>CHIARA |
| 22 | 89495  | ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PUBBLICO | L'ATTIVITÀ SPORTIVA A SCUOLA: VALORE EDUCATIVO,<br>FORMATIVO ED ORA ANCHE COSTITUZIONALE.               | LANEVE GIUSEPPE         | LAICI CHIARA         |
| 23 | 92664  | ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PUBBLICO | GARANTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA:<br>UN'ISTITUZIONE DA RISCOPRIRE                               | LANEVE GIUSEPPE         | LAICI CHIARA         |
| 24 | 104557 | ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PUBBLICO | L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA:<br>TRASVERSALITÀ E SVILUPPO DELL'IDENTITÀ<br>COSTITUZIONALE. | LANEVE GIUSEPPE         | LAICI CHIARA         |





# LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 8,15 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE ORTENZI CLAUDIO (Presidente)

NARDINI STEFANIA (Commissario esterno) BUONANNO FEDERICO FERMANI ALESSANDRA ACHILLE GABRIELE DEL SAVIO SONIA DONATI ELISA (tutor di tirocinio) ERCOLI ORIANA (tutor di tirocinio)

#### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

## Blocco 1 – convocazione alle ore 8,15

| N. | MATR. | DISCIPLINA                                | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE           | CORRELATORE          |
|----|-------|---|--|--------------------|----------------------|
| 1  | 86549 | EDUCAZIONE<br>AMBIENTALE                  | L'AMBIENTE NATURALE COME RISORSA DIDATTICA<br>PROPOSTE ED ESPERIENZE TEORICO-PRATICHE DI<br>OUTDOOR EDUCATION PER LA SCUOLA PRIMARIA         | ORTENZI CLAUDIO    | BUONANNO<br>FEDERICO |
| 2  | 92437 | EDUCAZIONE<br>AMBIENTALE                  | BIOMONITORAGGIO AMBIENTALE E QUALITÀ DELLE<br>ACQUE SUPERFICIALI DEL FIUME TIRINO  | ORTENZI CLAUDIO    | BUONANNO<br>FEDERICO |
| 3  | 92507 | EDUCAZIONE<br>AMBIENTALE                  | ENERGIE RINNOVABILI: EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA'<br>NELLA SCUOLA PRIMARIA  | ORTENZI CLAUDIO    | ACHILLE<br>GABRIELE  |
| 4  | 80631 | EDUCAZIONE<br>AMBIENTALE                  | L'IMPATTO AMBIENTALE DELLA PLASTICA NEL TERZO<br>MILLENNIO: PROPOSTA DIDATTICA SUL RIUSO DEI<br>MATERIALI DI SCARTO.                         | ORTENZI CLAUDIO    | ACHILLE<br>GABRIELE  |
| 5  | 92657 | EDUCAZIONE<br>AMBIENTALE                  | RIFERTILIZZAZIONE E ARRICCHIMENTO DEI SUOLI<br>ATTRAVERSO IL VERMICOMPOSTAGGIO: UNA<br>BIOTECNOLOGIA LOW COST RIPRODUCIBILE NELLE<br>SCUOLE. | ORTENZI CLAUDIO    | ACHILLE<br>GABRIELE  |
| 6  | 92418 | BIOLOGIA<br>GENERALE                      | AL PASSO CON LE STEM: METODOLOGIE E PROPOSTE<br>DIDATTICHE PER LAVORARE ATTRAVERSO LE COMPETENZE<br>ALLA SCUOLA PRIMARIA.                    | BUONANNO FEDERICO  | ORTENZI<br>CLAUDIO   |
| 7  | 77293 | BIOLOGIA<br>GENERALE                      | "SENTI COME BATTE IL MIO CUORE". UNA PROPOSTA DIDATTICA SULL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO PER LA SCUOLA PRIMARIA.                             | BUONANNO FEDERICO  | ORTENZI<br>CLAUDIO   |
| 8  | 92594 | PSICOLOGIA<br>SOCIALE E DELLA<br>FAMIGLIA | EDUCARE ALLA CREATIVITA': UN PERCORSO EDUCATIVO IN<br>COLLABORAZIONE CON IL PARCO ZOO DI FALCONARA   | FERMANI ALESSANDRA | DEL SAVIO SONIA      |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 9,45

| N. | MATR.  | DISCIPLINA                   | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE         | CORRELATORE           |
|----|--------|------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| 9  | 92299  | BIOLOGIA GENERALE            | IL PARCO ZOO COME LABORATORIO DI<br>ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE. PROGETTARE<br>PERCORSI EDUCATIVI PER LA SECONDA CLASSE DI<br>SCUOLA PRIMARIA | ACHILLE GABRIELE | BUONANNO<br>FEDERICO  |
| 10 | 90111  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | FUNZIONI ESECUTIVE E DEFICIT DELLA MEMORIA DI<br>LAVORO NEI SOGGETTI CON DISTURBO DELLO<br>SPETTRO AUTISTICO: UNO STUDIO DI CASO              | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |
| 11 | 104294 | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | L'IMPORTANZA DELL'INCLUSIONE SOCIALE DEI<br>BAMBINI CON ADHD  | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |
| 12 | 92454  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | DALLA SPONTANEITÀ ALLA DIREZIONE: IL RUOLO DEL<br>GIOCO LIBERO E STRUTTURATO NELLO SVILUPPO<br>INFANTILE                                      | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |
| 13 | 92537  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | L'IMPATTO DEL LEGAME DI ATTACCAMENTO<br>INSICURO NEL CONTESTO SCOLASTICO: ANALISI E<br>PROPOSTE DI INTERVENTO.                                | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |
| 14 | 94810  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | DA GARDNER A GOLEMAN: PROMUOVERE LO<br>SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA UMANA NELLE SUE<br>MOLTEPLICI MANIFESTAZIONI.                               | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |
| 15 | 92672  | PSICOLOGIA DELLO<br>SVILUPPO | VERSO LA GENITORIALITÀ CONSAPEVOLE  | DEL SAVIO SONIA  | FERMANI<br>ALESSANDRA |

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Corso di laurea quadriennale v.o. 26 giugno 2024, ore 9,45 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE ORTENZI CLAUDIO (Presidente)

NARDINI STEFANIA (Commissario esterno) BUONANNO FEDERICO FERMANI ALESSANDRA ACHILLE GABRIELE DEL SAVIO SONIA DONATI ELISA (tutor di tirocinio) ERCOLI ORIANA (tutor di tirocinio)

#### CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA v.o.

| N. | MATR. | DISCIPLINA            | TITOLO DELLA TESI                     | RELATORE              | CORRELATORE     |
|----|-------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1  | 22679 | PSICOLOGIA<br>SOCIALE | EDUCARE LA MENTE ALLA CONSAPEVOLEZZA. | FERMANI<br>ALESSANDRA | DEL SAVIO SONIA |





# LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 11,30 - Polo Bertelli, Aula Magna

## **COMMISSIONE GIUDICATRICE**

MEDA JURI (Presidente)

NARDINI STEFANIA (Commissario esterno)

PACIARONI LUCIA

**GIROTTI LUCA** 

MUZI MORENA

DONATI ELISA (tutor di tirocinio)

CALCABRINI ALESSANDRA (tutor di tirocinio)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

#### Blocco 1 – convocazione alle ore 11,30

| N. | MATR. | DISCIPLINA   | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE        | CORRELATORE        |
|----|-------|--|--|-----------------|--------------------|
| 1  | 82768 | LABORATORIO:<br>MUSEO DELLA SCUOLA<br>PAOLO E ORNELLA<br>RICCA | FONTI ORALI: LA SCUOLA REALE DIETRO LA SCUOLA LEGALE   | PACIARONI LUCIA | MEDA JURI          |
| 2  | 66201 | LETTERATURA PER<br>L' INFANZIA                                 | RADICI, BUCHI PER TERRA E SPAZI VERDI: LA RELAZIONE<br>BAMBINO-NATURA NELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA<br>STRANIERA TRA METÀ OTTOCENTO E METÀ NOVECENTO            | MEDA JURI       | PACIARONI<br>LUCIA |
| 3  | 92837 | LETTERATURA PER<br>L' INFANZIA                                 | LA PAURA COME DISPOSITIVO PEDAGOGICO: DALLA<br>NARRATIVA POPOLARE ALL'IMMAGINARIO INFANTILE<br>CONTEMPORANEO (XIX-XX SECOLO).                                      | MEDA JURI       | PACIARONI<br>LUCIA |
| 4  | 92416 | STORIA<br>DELL'EDUCAZIONE                                      | L'EVOLUZIONE DELL'IMMAGINE PUBBLICA DELL'INFANZIA TRA<br>RAPPRESENTAZIONE LETTERARIA E REALTÀ STORICA NEL<br>CORSO DELLA SECONDA METÀ DEL '900.                    | MEDA JURI       | GIROTTI LUCA       |
| 5  | 92839 | LETTERATURA PER<br>L' INFANZIA                                 | LA LETTERATURA PER L'INFANZIA DI IERI E DI OGGI:<br>CONFRONTO TRA GENITORI E FIGLI SULLE LORO LETTURE<br>INFANTILI. INDAGINE EFFETTUATA SU UNA QUARTA<br>PRIMARIA. | MEDA JURI       | GIROTTI LUCA       |
| 6  | 92660 | LETTERATURA PER<br>L' INFANZIA                                 | " LA FIABA NON FA PIÙ PAURA: MITIGAZIONE DEGLI ASPETTI<br>ORRORIFICI DELLA FIABA POPOLARE E LA SUA<br>EDULCORAZIONE LETTERARIA "                                   | MEDA JURI       | PACIARONI<br>LUCIA |
| 7  | 86940 | LETTERATURA PER<br>L' INFANZIA                                 | SENZA SBARRE. LA LETTERATURA PER L'INFANZIA NEL<br>CONTESTO PENITENZIARIO COME SOSTEGNO ALLA<br>GENITORIALITÀ  | MEDA JURI       | CARACENI LINA      |
| 8  | 92727 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE                                     | IL TIROCINIO COME ESPERIENZA FORMATIVA.  | GIROTTI LUCA    | MEDA JURI          |
| 9  | 80829 | PEDAGOGIA<br>SPERIMENTALE                                      | IL CASO SERIO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA   | GIROTTI LUCA    | MEDA JURI          |
| 10 | 92487 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE                                     | LA SCUOLA DELL'INFANZIA NEL BOSCO  | GIROTTI LUCA    | PACIARONI<br>LUCIA |
| 11 | 92461 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE                                     | VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO:<br>UN'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA.   | GIROTTI LUCA    | MEDA JURI          |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 14

| N. | MATR. | DISCIPLINA                             | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE     | CORRELATORE     |
|----|-------|--|--|--------------|-----------------|
| 12 | 92346 | TECNICHE DELLA<br>VALUTAZIONE          | "LA VALUTAZIONE: UN'INDAGINE NELLA SCUOLA<br>PRIMARIA"   | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 13 | 92362 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE             | "INVALSIAMENTE": UN APPROFONDIMENTO INTORNO ALLE PROVE INVALSI   | GIROTTI LUCA | PACIARONI LUCIA |
| 14 | 92580 | METODOLOGIA DELLA<br>RICERCA EDUCATIVA | "PONTI E LEGAMI": COSTRUIRE RELAZIONI  | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 15 | 92358 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE             | CREATIVAMENTE<br>UN'ESPERIENZA SIGNIFICATIVA   | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 16 | 92579 | METODOLOGIA DELLA<br>RICERCA EDUCATIVA | RELAZIONI E CONFLITTI IN UNA SCUOLA PRIMARIA.  | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 17 | 92585 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE             | LA SFIDA DELL'AUTOVALUTAZIONE  | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 18 | 92681 | TECNICHE DELLA<br>VALUTAZIONE          | UNA SCUOLA ITALIANA ALL'ESTERO: UN'ESPERIENZA<br>SIGNIFICATIVA TRA MULTILINGUISMO E<br>MULTICULTURALISMO | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 19 | 92996 | METODOLOGIA DELLA<br>RICERCA EDUCATIVA | LA GESTIONE DELLA CLASSE COME SFIDA ALLO<br>SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PROFESSIONALE DEL<br>DOCENTE          | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 20 | 87075 | TECNICHE DELLA<br>VALUTAZIONE          | SCUOLA E RELIGIONE: UNA QUESTIONE COMPLESSA  | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 21 | 98450 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE             | FARE SQUADRA PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA   | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |
| 22 | 92575 | TECNICHE DELLA VALUTAZIONE             | IL RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA  | GIROTTI LUCA | PACIARONI LUCIA |
| 23 | 92581 | LABORATORIO ETICA<br>PROFESSIONALE     | ETICAMENTE CONSAPEVOLI:<br>LA PRATICA RIFLESSIVA COME DIMENSIONE DELLA<br>PROFESSIONALITÀ DOCENTE        | GIROTTI LUCA | MEDA JURI       |





# LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 26 giugno 2024, ore 16,30 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE
GIANNANDREA LORELLA (Presidente)

NARDINI STEFANIA (Commissario esterno) D'ANGELO ILARIA CECCACCI SILVIA GRATANI FRANCESCA SANSONI MARILENA (tutor di tirocinio) BIONDI SILVIA (tutor di tirocinio)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

#### Blocco 1 – convocazione alle ore 16,30

| N. | MATR. | DISCIPLINA                        | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE      | CORRELATORE     |
|----|-------|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|
| 1  | 92649 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | QUALITÀ DI VITA E DISTURBO DELLO SPETTRO<br>AUTISTICO. IN VIAGGIO PER CRESCERE INSIEME.  | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 2  | 92604 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E INCLUSIONE<br>SCOLASTICA. UNO STUDIO DI CASO SULLA SINDROME<br>DI KABUKI.                         | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 3  | 93050 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO. STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE.                                      | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 4  | 92605 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | DISGRAFIA E DISORTOGRAFIA. TRAINING ABILITATIVI<br>ALLA SCUOLA PRIMARIA  | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 5  | 92729 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | IL METODO DI STUDIO: UN PERCORSO IN DIECI<br>INCONTRI  | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 6  | 92725 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | LE DISABILITÀ "INVISIBILI": PROSPETTIVE PER UNA<br>DIDATTICA INCLUSIVA   | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 7  | 92641 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | MINDFULNESS A SCUOLA. UN'ANALISI DEGLI EFFETTI<br>DELLA MEDITAZIONE CONSAPEVOLE SUI BAMBINI CON<br>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |
| 8  | 92659 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO A SCUOLA.<br>STRATEGIE DI INCLUSIONE SCOLASTICA.   | GIACONI CATIA | D'ANGELO ILARIA |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 18,10

| N. | MATR. | DISCIPLINA                        | TITOLO DELLA TESI  | RELATORE               | CORRELATORE            |
|----|-------|-----------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| 9  | 80187 | EDUCAZIONE MOTORIA                | LA PRATICA DELLA MINDFULNESS E DELLO<br>YOGA ALLA SCUOLA PRIMARIA. PERCORSI PER<br>L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA. | D'ANGELO ILARIA        | CECCACCI SILVIA        |
| 10 | 92434 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E STRATEGIE DI<br>DIDATTICA INCLUSIVA. UNO STUDIO DI CASO<br>ALLA SCUOLA PRIMARIA.              | D'ANGELO ILARIA        | CECCACCI SILVIA        |
| 11 | 94254 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | DIDATTICA INCLUSIVA IN E CON TUTTI I SENSI   | D'ANGELO ILARIA        | CECCACCI SILVIA        |
| 12 | 92492 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | OLTRE LE BARRIERE: EDUCAZIONE INCLUSIVA<br>PER STUDENTI CON DISABILITA' COMPLESSA  | D'ANGELO ILARIA        | CECCACCI SILVIA        |
| 13 | 92502 | PEDAGOGIA E<br>DIDATTICA SPECIALE | CONOSCERSI PER INCLUDERE. IL DISTURBO<br>DELLO SPETTRO AUTISTICO ALLA SCUOLA<br>PRIMARIA.                                  | D'ANGELO ILARIA        | GIANNANDREA<br>LORELLA |
| 14 | 77277 | PEDAGOGIA CLINICA                 | LE COMPETENZE DEL DOCENTE INCLUSIVO:<br>STRATEGIE PER UNA REALTÀ SCOLASTICA<br>RINNOVATA ED ACCOGLIENTE                    | TADDEI ARIANNA         | GRATANI<br>FRANCESCA   |
| 15 | 76938 | DIDATTICA GENERALE                | ASCOLTARE LO SGUARDO<br>IL RUOLO DELL'OSSERVAZIONE NELLA<br>PROFESSIONALITÀ DOCENTE.                                       | GIANNANDREA<br>LORELLA | D'ANGELO ILARIA        |
| 16 | 92457 | DIDATTICA GENERALE                | METACOGNIZIONE E DISTURBI SPECIFICI<br>DELL'APPRENDIMENTO: UN PERCORSO VERSO<br>UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA                | GIANNANDREA<br>LORELLA | GRATANI<br>FRANCESCA   |





## LM-85bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – 27 giugno 2024, ore 8,30 - Polo Bertelli, Aula Magna

COMMISSIONE GIUDICATRICE
BETTI SIMONE (Presidente)
NARDINI STEFANIA (Commissario esterno)
PATRIZI ELISABETTA
TELLONI AGNESE ILARIA
CAPRIOTTI GIUSEPPE
LORENZETTI SARA
ALMAGNO GIOVANNI
PIERLUCA MARIA GRAZIA
DONATI ELISA (tutor di tirocinio)

#### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CLASSE LM-85bis)

#### Blocco 1 – convocazione alle ore 8,30

MENGONI SABRINA (tutor di tirocinio)

| N. | MATR. | DISCIPLINA  | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE                   | CORRELATORE                |
|----|-------|---|---|----------------------------|----------------------------|
| 1  | 93649 | STORIA DELLA SCUOLA E<br>DELLE ISTITUZIONI<br>EDUCATIVE | IL VIAGGIO DI GIANNETTINO PER L'ITALIA TRA<br>FORMAZIONE DELL'IDENTITÀ NAZIONALE E<br>VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE | PATRIZI ELISABETTA         | STRAMAGLIA<br>MASSIMILIANO |
| 2  | 92846 | EDUCAZIONE<br>ALL'IMMAGINE                              | ARTE E MATEMATICA NEL RINASCIMENTO  | CAPRIOTTI GIUSEPPE         | TELLONI AGNESE<br>ILARIA   |
| 3  | 92485 | GEOGRAFIA   | SANDBOX, SISMA E PLURICLASSE:<br>UN'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO<br>INTERATTIVO  | BETTI SIMONE               | TELLONI AGNESE<br>ILARIA   |
| 4  | 92745 | GEOGRAFIA   | COLMURANO ATTRAVERSO LA MAPPA DEL<br>CUORE. UN'ATTIVITÀ DIDATTICA CON I BAMBINI<br>DELLA SCUOLA PRIMARIA.                     | BETTI SIMONE               | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 5  | 92610 | GEOGRAFIA   | LA SANDBOX QUALE STRUMENTO DI<br>AUGMENTED REALITY: APPLICAZIONI<br>DIDATTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA.                         | BETTI SIMONE               | TELLONI AGNESE<br>ILARIA   |
| 6  | 92665 | GEOGRAFIA   | MEDIATORI DIDATTICI E INSEGNAMENTO-<br>APPRENDIMENTO DELLA GEOGRAFIA: LE<br>COORDINATE GEOGRAFICHE                            | BETTI SIMONE               | TELLONI AGNESE<br>ILARIA   |
| 7  | 86944 | PEDAGOGIA GENERALE                                      | EDUCARE NARRANDO: L'AUTOBIOGRAFIA COME<br>METODO FORMATIVO.   | STRAMAGLIA<br>MASSIMILIANO | BETTI SIMONE               |





# Blocco 2 – convocazione alle ore 10

| N. | MATR. | DISCIPLINA                    | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE                   | CORRELATORE        |
|----|-------|-------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 8  | 92321 | PEDAGOGIA<br>GENERALE         | CRESCERE CON UN AMORE IN PIÙ: LA RELAZIONE<br>EDUCATIVA INTERGENERAZIONALE TRA NONNI E NIPOTI   | STRAMAGLIA<br>MASSIMILIANO | BETTI SIMONE       |
| 9  | 92680 | PEDAGOGIA<br>GENERALE         | LA GENITORIALITÀ A RISCHIO: DALLA NEGOZIAZIONE<br>DELLE REGOLE AL PERMISSIVISMO.  | STRAMAGLIA<br>MASSIMILIANO | BETTI SIMONE       |
| 10 | 80626 | DIDATTICA DELLA<br>MATEMATICA | VISUALIZZAZIONE ED ESPLORAZIONE DI SOLIDI SEMPLICI<br>IN UN AMBIENTE DI GEOMETRIA DINAMICA:<br>UN'ESPERIENZA DIDATTICA CON GEOGEBRA TRA 2D E<br>3D. | TELLONI AGNESE<br>ILARIA   | CAPRIOTTI GIUSEPPE |
| 11 | 92476 | EDUCAZIONE<br>ALL'IMMAGINE    | IL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO DI ANCONA: DAL MONDO ANTICO AL RINASCIMENTO COME STRUMENTO DIDATTICO ALLA PRIMARIA.                                 | CAPRIOTTI<br>GIUSEPPE      | BETTI SIMONE       |
| 12 | 92843 | EDUCAZIONE<br>ALL'IMMAGINE    | EDUCARE AL PENSIERO DIVERGENTE ATTRAVERSO IL<br>DESIGN THINKING   | CAPRIOTTI<br>GIUSEPPE      | LORENZETTI SARA    |
| 13 | 87289 | ARTE E DISEGNO                | EDUCARE CON IL CINEMA D'ANIMAZIONE:<br>ESPLORAZIONE DEGLI SPUNTI EDUCATIVI OFFERTI DA<br>'COCO' E PROPOSTE DIDATTICHE                               | CAPRIOTTI<br>GIUSEPPE      | LORENZETTI SARA    |

## Blocco 3 – convocazione alle ore 11,20

| N. | MATR.  | DISCIPLINA                | TITOLO DELLA TESI   | RELATORE                 | CORRELATORE                |
|----|--------|---------------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 14 | 87054  | LETTERATURA<br>ITALIANA 2 | LETTERATURA E DISABILITÀ. UNO SGUARDO SULLE<br>RAPPRESENTAZIONI NELLA LETTERATURA ITALIANA<br>CON UNA PROPOSTA DIDATTICA PER LA SCUOLA<br>PRIMARIA. | LORENZETTI SARA          | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 15 | 106150 | LETTERATURA<br>ITALIANA 1 | "FLUSSI DI CONOSCENZA": L'ACQUA COME FILO<br>CONDUTTORE PER UN PROGETTO DI SCUOLA PRIMARIA<br>ISPIRATO A JOYCE LUSSU                                | LORENZETTI SARA          | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 16 | 92612  | LETTERATURA<br>ITALIANA 2 | L'ENRICO IV DI LUIGI PIRANDELLO:<br>ANALISI E PROPOSTE DIDATTICHE PER<br>L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA                                       | LORENZETTI SARA          | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 17 | 92796  | STORIA ROMANA             | IL CONVIVIUM A ROMA: PRATICHE E SIGNIFICATO SOCIALE   | ALMAGNO<br>GIOVANNI      | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 18 | 92683  | STORIA ROMANA             | ANALISI E CONFRONTO DEL RAPPORTO PADRE-MADRE<br>FIGLIO NEL MITO ROMANO E ODIERNO  | ALMAGNO<br>GIOVANNI      | LORENZETTI SARA            |
| 19 | 93057  | STORIA ROMANA             | GIOCHI ANTICHI IN TEMPI MODERNI: I BAMBINI DEL<br>TERZO MILLENNIO ALLA SCOPERTA DEGLI ANTICHI<br>GIOCHI ROMANI                                      | ALMAGNO<br>GIOVANNI      | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 20 | 92459  | EDUCAZIONE<br>MUSICALE    | FARE MUSICA ALLA SCUOLA PRIMARIA: PROPOSTE<br>DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI  | PIERLUCA MARIA<br>GRAZIA | CAPRIOTTI GIUSEPPE         |
| 21 | 92360  | EDUCAZIONE<br>MUSICALE    | IL RITMO NEL MONDO DEI DSA: I BENEFICI DELLA<br>MUSICA PER L'APPRENDIMENTO.   | PIERLUCA MARIA<br>GRAZIA | STRAMAGLIA<br>MASSIMILIANO |

