



**1° Workshop Italo-Argentino di Storia dell'Educazione
LA STORIA DELL'EDUCAZIONE TRA BILANCI
STORIOGRAFICI, PROSPETTIVE METODOLOGICHE E
VISIONI COMPARATIVE:
LA COSTRUZIONE DI UN'AGENDA CONDIVISA**



**1° Workshop Italo-Argentino de Historia de la Educación
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ENTRE BALANCES
HISTORIOGRÁFICOS, PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS
Y MIRADAS COMPARATIVAS:
LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA BINACIONAL**

Macerata, 16-17 settembre 2024

Università degli Studi Macerata

Polo Pantaleoni / Aula verde

Via della Pescheria Vecchia, 62

PRESENTAZIONE / FUNDAMENTACIÓN

Italia e Argentina sono unite da legami profondi non solo in ambito culturale ma anche educativo, nel quale sono state costruite reti basate su dialoghi e scambi, frutto di spostamenti e contatti tra individui e comunità pedagogiche che hanno fatto circolare conoscenze, metodologie ed esperienze da una parte all'altra dell'oceano. Non si trattava di azioni e iniziative unidirezionali, ma di dinamiche segnate da appropriazioni e risignificazioni, resistenze e lotte, non di rado segnate da legami asimmetrici iscritti in una geopolitica di più ampio respiro. / *Italia y Argentina están vinculadas por profundos lazos no sólo en el ámbito cultural sino también en el educativo, en que se construyeron redes a partir de diálogos e intercambios, resultado de desplazamientos y contactos entre individuos y comunidades pedagógicas que circularon saberes, metodologías y experiencias de un lado al otro del Océano. No se trató de acciones e iniciativas unidireccionales, sino de dinámicas atravesadas por apropiaciones y resignificaciones, resistencias y luchas, no pocas veces signadas por vínculos asimétricos inscriptos en una geopolítica de más largo alcance.*

La ricchezza e la pluralità delle eredità pedagogiche derivanti da questi contatti non possono essere trascurati al fine di comprendere lo sviluppo dei nostri sistemi educativi, così come le tracce che hanno lasciato e gli impatti che hanno avuto sulla vita delle nostre società. Le comunità accademiche che praticano la storia dell'educazione in Italia e in Argentina possono – sulla base di questo scambio – migliorare e rafforzare la comprensione di questi comuni oggetti di studio. / *Estimar la riqueza y pluralidad de legados pedagógicos producto de estos contactos es un asunto insoslayable para comprender el desenvolvimiento de nuestros sistemas educativos, así como las huellas e impactos que tuvo en la vida de nuestras sociedades. Las comunidades académicas que practican la historia de la educación en Italia y Argentina pueden – basadas en el intercambio – potenciar y fortalecer la comprensión de estos objetos de estudio en común.*

Per questa ragione, il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CESCO) dell'Università degli Studi di Macerata in collaborazione con la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE) e con il patrocinio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) e della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) si sforzano di fornire un quadro istituzionale per raccogliere questa sfida. / En esa dirección, el Centro de documentación e investigación sobre la historia del libro escolar y de la literatura para la infancia (CESCO) de la Universidad de Macerata en colaboración con la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE) y bajo el patrocinio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) y la Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) aunan esfuerzos con el objeto de ofrecer un marco institucional para atender este desafío.

L'obiettivo del 1° Workshop Italo-Argentino di Storia dell'Educazione è quello di stabilire legami accademici duraturi tra studiosi e ricercatori di entrambe le sponde dell'Atlantico, allo scopo di promuovere gli studi storici in ambito educativo, condividendo bilanci storiografici, linee metodologiche, scavi archivistici e visioni comparative tra le due tradizioni accademiche. / El objetivo del 1er Workshop Ítalo-Argentino de Historia de la Educación apuesta a establecer lazos académicos perdurables entre investigadores e investigadoras a ambos lados del Atlántico, con el propósito de impulsar el estudio histórico de la educación, poniendo en común balances historiográficos, líneas metodológicas, experiencias de archivo, y miradas comparadas entre ambas tradiciones académicas.

LUNEDÌ 16 SETTEMBRE / LUNES 16 DE SEPTIEMBRE

14.00

Saluti istituzionali / Saludos institucionales

John **McCOURT**

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Macerata / Rector Magnífico de la Universidad de Macerata

Lorella **GIANNANDREA**

Direttrice del Dipartimento di SFBCT UniMC / Directora del Departamento de Educación, Patrimonio Cultural y Turismo de la Universidad de Macerata

Inés **DUSSEL**

Presidente dell'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Nicolás **ARATA**

Presidente della Società Argentina per la Ricerca e l'Insegnamento della Storia dell'Educazione / Presidente de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación

Fulvio **DE GIORGI**

Presidente del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa / Presidente de la Sociedad Italiana de Historia de la Educación

Anna **ASCENZI**

Presidente della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo / Presidente de la Sociedad Italiana para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

Amanda **SALVIONI**

Università degli Studi di Macerata, Delegata CUIA – Consorzio inter-Universitario Italiano per l'Argentina / Universidad de Macerata, Delegada CUIA – Consorcio interUniversitario Italiano para Argentina

14.30

Introduzione / Introducción

Ragioni e obiettivi del workshop italo-argentino di storia dell'educazione / Motivos y objetivos del workshop ítalo-argentino sobre la historia de la educación

Nicolás **ARATA** – Juri **MEDA**

Comitato Organizzativo / Comité Organizador

15.00

1a sessione di lavoro / 1ra sesión de trabajo

FONTI PER LA STORIA DELL'EDUCAZIONE: PROSPETTIVE METODOLOGICHE E SFIDE EURISTICHE IN ITALIA E IN ARGENTINA / FUENTES PARA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS Y DESAFÍOS HEURÍSTICOS EN ITALIA Y ARGENTINA

Coordinatrice / coordinadora: Gabriela **LAMELAS**
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Le fonti orali: prospettive metodologiche e sfide euristiche in Italia e Argentina / Las fuentes orales: perspectivas metodológicas y desafíos heurísticos en Italia y Argentina

Gianfranco **BANDINI** – Stefano **OLIVIERO**

Università degli Studi di Firenze, Italia

Eda **GELMI**

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Le fonti iconografiche: prospettive metodologiche e sfide euristiche in Italia e Argentina / Las fuentes iconográficas: perspectivas metodológicas y desafíos heurísticos en Italia y Argentina

Luana **SALVARANI**

Università degli Studi di Parma, Italia

Eduardo **GALAK**

CONICET / Universidad Nacional de La Plata, Argentina

16.15-16.30 Pausa caffè / Pausa café

Le fonti archivistiche: prospettive metodologiche e sfide euristiche in Italia e Argentina / Las fuentes de archivo: perspectivas metodológicas y desafíos heurísticos en Italia y Argentina

Evelina **SCAGLIA**

Università degli Studi di Bergamo, Italia

Javiera **DÍAZ**

Archivo Pedagógico Cossettini, IRICE – CONICET /
Universidad Nacional de Rosario, Argentina

María Eugenia **GUIDA**

Universidad Nacional de Rosario, Argentina

María Elisa **WELTI**

Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Le fonti materiali: prospettive metodologiche e sfide euristiche in Italia e Argentina / Las fuentes materiales: perspectivas metodológicas y desafíos heurísticos en Italia y Argentina

Maria Cristina **MORANDINI** – Francesca Davida
PIZZIGONI

Università degli Studi di Torino, Italia

María Silvia **SERRA**

IRICE – CONICET / Universidad Nacional de Rosario,
Argentina

María Claudina **BLANC**

CONICET / Universidad Nacional de Rosario,
Argentina

Daniela **CATTANEO**

CONICET / Universidad Nacional de Rosario,
Argentina

18.00

Chiusura della prima giornata di lavoro / Cierre de
la primera jornada de trabajo

18.30

Visita al **Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca»** dell'Università degli Studi di Macerata /
Visita al Museo de la Escuela «Paolo e Ornella Ricca»
de la Universidad de Macerata
/ Marta **BRUNELLI** - Fabio **TARGHETTA**

in collaborazione con  **MUDESC**



MARTEDÌ 17 SETTEMBRE / MARTES 17 DE SEPTIEMBRE

9.00

2a sessione di lavoro / 2da sesión de trabajo

BILANCIO SULLA RICERCA STORICO-EDUCATIVA ATTUALE: ANALOGIE E DIFFERENZE TRA ITALIA E ARGENTINA / BALANCES SOBRE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-EDUCATIVA ACTUAL: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE ITALIA Y ARGENTINA

Coordinatrice / coordinadora: Elisabetta **PATRIZI**

Università degli Studi di Macerata, Italia

*Bilancio sulla storia della letteratura infantile in Italia /
Balances sobre la historia de la literatura infantil en Italia*

Anna **ASCENZI** – Lucia **PACIARONI**

Università degli Studi di Macerata, Italia

*Bilancio sulla storia dell'università in Italia / Balances sobre la
historia de la universidad en Italia*

Luigiaurelio **POMANTE**

Università degli Studi di Macerata, Italia

Sofia **MONTECCHIANI**

Università degli Studi di «G. d'Annunzio» Chieti-Pescara,
Italia

*Bilancio sulla storia dell'educazione speciale in Italia /
Balances sobre la historia de la educación especial en Italia*

Simonetta **POLENGHI** – Anna **DEBÈ**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia

*Bilancio sulla storia delle emozioni in Italia e
Argentina / Balances sobre la historia de las
emociones en Italia y Argentina*

Francesca **BORRUSO** – Chiara **META**

Università degli Studi Roma Tre, Italia

Myriam **SOUTHWELL**

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

10.45-11.00

Pausa caffè / Pausa café

*Bilancio sugli scambi e la diffusione delle idee
pedagogiche tra Italia e Argentina / Balances sobre
circulaciones y tránsitos pedagógicos entre Italia y
Argentina*

Ignacio **FRECHTEL**

IICE – CONICET / Universidad de Buenos Aires,
Argentina

Micaela **PELLEGRINI MALPIEDI**

ISHIR – CONICET / Universidad Nacional de Rosario,
Argentina

Juan Cruz **GIMENEZ**

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

Lucas Agustín **DEMATTEI**

Pontificia Universidad Católica Argentina

Federico Jose **HIRSCH VELOSO**

Pontificia Universidad Católica Argentina

Silvina Clara **FRANCESCHINI**

Universidad Nacional de Misiones / Universidad
Nacional de Luján

*Bilancio sui processi di scolarizzazione italiana in Argentina /
Balances sobre los procesos de escolarización italiana
en Argentina*

Ignacio **G. BARBEITO**

IDACOR – Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Paula Alejandra **SERRAO**

Università degli Studi di Torino, Italia

12.00

Conclusioni / Conclusiones

Fabio **TARGHETTA**

Università degli Studi di Macerata, Italia

13.00

Light lunch / Almuerzo

13.30

Chiusura della seconda giornata di lavoro e del workshop /
Cierre de la segunda jornada de trabajo y clausura del
workshop



LINGUE / IDIOMAS

Le lingue ufficiali del workshop
saranno lo spagnolo e l'italiano.

Los idiomas oficiales del workshop
serán Español y Italiano.

CREDITI FORMATIVI / CRÉDITOS FORMATIVOS

Questo workshop rientra tra le
attività a scelta accreditate per l'a.a.
2024-2025 per i corsi di laurea L-19,
LM-85, LM-85bis (1 CFU) e per il
programma di dottorato
«Educazione e inclusione per il
patrimonio culturale e il turismo».

Este workshop es una de las
actividades optativas acreditadas
para el a.a. 2024-2025 para las
titulaciones L-19, LM-85, LM-85bis (1
ECTS) y para el programa de
doctorado «Educación e Inclusión
para el Patrimonio Cultural y el
Turismo».

CREDITS

Organizzato da / Organizado por

Università degli Studi di Macerata – Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CESCO)

In collaborazione con / En colaboración con

Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Con il patrocinio di / Bajo el patrocinio de

Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)

Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)

Comitato Organizzativo / Comité Organizador

Nicolás **ARATA** (Universidad de Buenos Aires – Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

Anna **ASCENZI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Gabriela **LAMELAS** (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Juri **MEDA** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Sofia **MONTECCHIANI** (Università degli Studi di «G. d'Annunzio» Chieti-Pescara, Italia)

Lucia **PACIARONI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Luigiaurelio **POMANTE** (Università degli Studi di Macerata)

Segreteria / Secretaría

Francesca **BOCCI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Silvia **BRAZZONI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Giorgia **LATTANZI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Maria **ORTENZI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Diana **TRAVAGLINI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Comitato Scientifico Internazionale / Comité Científico Internacional

Paolo **ALFIERI** (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia)

Nicolás **ARATA** (Universidad de Buenos Aires / Universidad Pedagógica Nacional, Argentina)

Anna **ASCENZI** (Università degli Studi di Macerata, Italia; Presidente della SIPSE)

Agustín **ASSANEO** (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina)

Annemarie **AUGSCHÖLL** (Libera Università di Bolzano, Italia)

Gianfranco **BANDINI** (Università degli Studi di Firenze, Italia)

Alberto **BARAUSSE** (Università degli Studi di del Molise, Italia)

Susanna **BARSOTTI** (Università degli Studi Roma Tre, Italia)

Vittoria **BOSNA** (Università degli Studi «Aldo Moro» di Bari, Italia)

Antonella **CAGNOLATI** (Università degli Studi di Foggia, Italia)

Carla **CALLEGARI** (Università degli Studi di Padova, Italia)

Dorena **CAROLI** (Università degli Studi di Bologna, Italia)

Pietro **CAUSARANO** (Università degli Studi di Firenze, Italia)

Michelina **D'ALESSIO** (Università degli Studi della Basilicata, Italia)

Mirella **D'ASCENZO** (Università degli Studi di Bologna, Italia)

Fulvio **DE GIORGI** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia)

Armando Ramón **DEL VALLE JUGO SUÁREZ** (Instituto Superior del Profesorado Provincial N° 1 «Rodolfo Argentino Díaz» en Santiago del Estero, Argentina)

Silvia Graciela **FINOCCHIO** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Ignacio **FRECHTEL** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Natalia **GARCÍA** (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Carla **GHIZZONI** (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia)

Gabriela **LAMELAS** (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Chiara **LEPRI** (Università degli Studi Roma Tre, Italia)

Valeria **MACÍA** (Universidad Nacional de Jujuy, Argentina)

Juri **MEDA** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Lucía Belén **MERLOS** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Alcides David **MUSÍN** (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)

Martino **NEGRI** (Università degli Studi di Milano Bicocca, Italia)

Valeria Alejandra **OLALLA** (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)

Elisabetta **PATRIZI** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Mariano Carlos **RICARDES** (Universidad Nacional de Luján, Argentina)

Sonia Elizabeth **RIVEROS** (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Simona **SALUSTRI** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia)

Luana **SALVARANI** (Università degli Studi di Parma, Italia)

Brunella **SERPE** (Università degli Studi della Calabria, Italia)

Caterina **SINDONI** (Università degli Studi di Messina, Italia)

Myriam **SOUTHWELL** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Fabio **TARGHETTA** (Università degli Studi di Macerata, Italia)

Giuseppe **ZAGO** (Università degli Studi di Padova, Italia)

Per informazioni / Para informaciones

www.cesco.unimc.it

juri.meda@unimc.it



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
**SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO**



CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA
SULLA STORIA DEL LIBRO SCOLASTICO
E DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA

in collaborazione con

**SA
I
E**

SOCIEDAD ARGENTINA
DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA
EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

con il patrocinio di



ISCHE International Standing Conference
for the History of Education



SIPSE

SOCIETÀ ITALIANA
PER LO STUDIO DEL
PATRIMONIO
STORICO-EDUCATIVO