

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PER L'INCLUSIONE CLASSE L-22

Fonte Dati: SCHEDA SUA-CDS 2026

Sommario

ORDINAMENTO DEL CORSO	1
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino	1
Profilo e sbocchi	5
Esperto laureato nelle attività motorio-sportive e dell'educazione psicomotoria	5
Chinesiologo di base.....	6
OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA.....	8
Matrice di Tuning.....	8
Area SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8
Area BIOLOGICA E MEDICA	8
Area DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA.....	8
Area GIURIDICA, ECONOMICA E CULTURALE	9
Area PROFESSIONALIZZANTE	9

ORDINAMENTO DEL CORSO

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di laurea in Scienze motorie e sportive per l'inclusione (classe L-22R) intende offrire una formazione di base nel settore sportivo e educativo, integrata con una formazione di base nel campo economico, gestionale e giuridico e della progettazione di attività con particolare attenzione alla partecipazione delle persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, persone che vivono una condizione di fragilità o disagio sociale. In particolare, il Corso di laurea



si propone di fornire ai propri laureati: - conoscenze inerenti alle metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive con la capacità di progettare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di contesti socio-educativi inclusivi, stili di vita attivi e salutari, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport con finalità inclusive; - conoscenze della fisiologia del movimento umano, dell'anatomia umana applicata allo sport e della fisiologia dell'alimentazione, anche con la finalità della prevenzione e dell'educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico, lo sport e la corretta alimentazione con particolare attenzione agli aspetti connessi a chi vive in una condizione di disabilità; - un'adeguata competenza per la realizzazione di progetti di partecipazione in contesti sportivi, con la finalità del benessere psicofisico di tutte le persone indipendentemente dalla loro condizione o dalla fase di vita; - conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, fin dall'infanzia e anche in presenza di persone con disabilità, per lo sviluppo dei valori etici dello sport; - una formazione adeguata per promuovere la relazione e la collaborazione in ambiti sportivi indipendentemente dalla condizione fisica/psicologica/sociale delle persone che vi partecipano; - una conoscenza dei fondamenti della neuropsichiatria infantile e delle patologie dell'apparato locomotore; - una conoscenza di base dei diversi profili di funzionamento umano e delle modalità di valutazione funzionale e di intervento; - conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive; - conoscenze inerenti alle conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate in ambito sportivo con particolare attenzione di questi aspetti nelle persone in condizione di disabilità; - la capacità di diffondere una cultura innovativa e inclusiva dello sport con una particolare attenzione al valore educativo e inclusivo. Il percorso formativo è strutturato secondo una progressiva specializzazione dei contenuti disciplinari e una graduale transizione da un approccio prevalentemente teorico a uno maggiormente pratico. Esso prevede 25 CFU dedicati ad attività tecnico-pratiche, sotto forma di laboratori sportivi, nell'ambito delle discipline motorie e sportive (DM 1648/2023). Tramite i laboratori sportivi vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline motorie e sportive, sia individuali che di gruppo, con particolare attenzione all'inclusione delle persone con disabilità e/o in condizione di disagio sociale. Il Corso di studio ha una durata di 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU di cui:

- 25 CFU di attività tecnico-pratiche svolte nell'ambito delle 'discipline motorie e sportive' (DM 1648/2023)

- 7 CFU di tirocinio formativo
- 12 CFU a scelta dello studente
- 5 CFU per la prova finale.

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il percorso formativo, sono da intendersi come un'opportunità di approfondimento, completamento e personalizzazione del percorso formativo stesso. Ai fini delle attività a scelta gli studenti possono scegliere fra:

1. le attività formative erogate dal Corso di studio in quanto coerenti con gli obiettivi formativi del corso;



2. un'attività formativa erogata in alternativa nel piano di studio del Corso non precedentemente sostenuta;
3. insegnamenti di pari livello di tutto l'Ateneo, inserendoli direttamente nel proprio piano carriera come attività scelta;
4. le attività che il Consiglio di ciascun Corso di Studio annualmente delibera come opzionabili ai fini dei CFU a scelta dello studente: gli elenchi di tali attività sono soggetti a integrazione nel corso dell'anno accademico;
5. ulteriori attività non contemplate ai punti 1, 2, 3 e 4 previa domanda al Consiglio del proprio corso di studio.

Non vi sono obblighi di frequenza per quanto concerne gli insegnamenti. L'obbligo di frequenza riguarda attività pratiche, seminari e di laboratorio che è soddisfatto, di norma, secondo una soglia minima fissata nella misura del 70% delle ore complessive. Non vi sono criteri di propedeuticità tra gli insegnamenti e i laboratori previsti nel piano di studi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti:

- le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti allo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche con approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva;
- le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche dell'essere umano, applicate alla pratica sportiva ad ogni livello;
- i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui;
- le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo;
- gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli: sia negli ambiti delle attività sportive individuali che di gruppo;
- le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive,
- il diritto dello sport con particolare riguardo alla sua dimensione europea e agli impatti sul terzo settore. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante la partecipazione ad attività didattiche interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, dà allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle:

- abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento per gli sport individuali e per gli sport di squadra;



- utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale);
- analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali;
- esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping;
- promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile;
- capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, e di seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati. Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente: sa valutare l'adeguatezza del programma di allenamento da lui progettato e assegnato rispetto agli obiettivi; osserva, raccoglie e interpreta dati e informazioni per compiere scelte autonome nella programmazione, conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo; formula una valutazione dei processi biologici essenziali per una risposta fisiologica adeguata all'attività sportiva e motoria, anche in riferimento all'alimentazione, alle condizioni di salute e al contesto di vita; sa formulare un giudizio critico sulle attività da lui progettate e messe in atto anche in chiave inclusiva, tenendo conto anche degli elementi sociali, etici e psico-pedagogici che caratterizzano il singolo e il gruppo; utilizza un approccio critico per formulare decisioni autonome nella gestione delle risorse e nel rispetto delle norme; è in grado di orientare le proprie decisioni in relazione agli aspetti giuridici e alle condizioni economiche del contesto in cui si trova ad operare; sa formulare giudizi e riflessioni in chiave argomentativa, utilizzando anche la lingua inglese; sa formulare un giudizio sul proprio processo di apprendimento sia sulla sua capacità di realizzare percorso di attività motoria e sportiva.

ABILITA' COMUNICATIVE

Lo studente: sa interfacciarsi in modo efficace e collaborativo con gruppi costituiti da esperti provenienti da settori diversi; è in grado di interagire efficacemente con persone e gruppi in contesti eterogenei, come aziende sportive, enti pubblici, organizzazioni non governative,



promuovendo una cultura inclusiva e orientata al benessere e alla salute della persona; sa comunicare con consapevolezza, in forma orale e scritta, i risultati delle attività svolte, sia in lingua italiana sia in lingua inglese; sa utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico rigoroso, sapendolo adattare in funzione dei contesti in cui si trova ad operare; sa lavorare in gruppo.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

Lo studente: è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e competenze di natura disciplinare; sa applicare le proprie conoscenze, abilità e competenze in contesti professionali noti e non noti sviluppando strategie personalizzate; utilizza fonti di informazione basate su evidenze scientifiche per costruire e aggiornare un approccio personale allo svolgimento della propria attività professionale; sa utilizzare le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali; è in grado di individuare, selezionare e intraprendere studi successivi e aggiornamenti professionali atti a perfezionare la propria formazione.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata:

Esperto laureato nelle attività motorio-sportive e dell'educazione psicomotoria

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato potrà svolgere funzioni di progettista, organizzatore, conduttore e gestore di attività motorie, sportive e psicomotorie nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con un particolare focus alla partecipazione delle persone con disabilità, con bisogni educativi speciali e delle persone in condizione di fragilità e disagio sociale.

Le funzioni nel contesto di lavoro riguarderanno in particolare i seguenti ambiti:

- Tecnico-addestrativo: operatore tecnico di discipline sportive e di attività motorie sportive.
- Sportivo e Socio-educativo: operatore delle attività motorie nei centri sportivi e socio-educativi per la creazione di contesti adatti alla partecipazione di tutti in chiave inclusiva;
- Sportivo per il leisure: operatore di attività escursionistiche, ludico-motorie e sportive in contesti turistici accessibili che favoriscano la partecipazione di persone con disabilità.
- Prevenzione e salute: operatore della riattivazione motoria, nei centri sportivi polivalenti, associazioni e club, con attività rivolte ad ogni fascia di età. Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita, ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche. Progetta e coordina attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità e adattate a persone con disabilità o a individui in condizioni di salute clinicamente controllate.
- Fitness e wellness: operatore per le attività motorie e preventive in contesti volti a migliorare il benessere globale della persona promuovendo uno stile di vita attivo con servizi e spazi dedicati al recupero psicofisico e all'inclusione sociale.



Competenze associate alla funzione:

- la dimensione tecnica, metodologica, didattica e comunicativa delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria;
- gli aspetti psicologici, pedagogici e biomedici connessi all'attività fisica;
- il controllo e l'organizzazione del movimento umano;
- il rapporto tra attività motoria e salute, con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età;
- la valutazione funzionale dell'allenamento e degli aspetti legati all'alimentazione dell'atleta e del praticante delle attività motorie e sportive sia nel tempo libero sia a livello agonistico;
- la capacità di organizzare specifiche attività di movimento e ludico-sportive in ambienti naturali.

Sbocchi occupazionali:

Il corso fornisce competenze specifiche per l'inserimento lavorativo in strutture pubbliche e private relative agli ambiti dei servizi sportivi, ricreativi e per il leisure quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, persone con disabilità, con bisogni educativi speciali e persone con fragilità o disagio sociale.

Chinesiologo di base

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e dello sport:

- a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico o personal trainer;
- b) educativo-motorio, come educatore sportivo e allenatore;
- c) organizzativo-gestionale, per la gestione e la progettazione di attività nell'ambito delle associazioni sportive;
- d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di équipe per la promozione di stili di vita sani adattati ad ogni fase della vita e alle diverse condizioni psicofisiche;
- e) ludico-ricreativo, in qualità di operatore esperto per il movimento e lo sport nelle strutture ricreative o turistiche.

In particolare, il chinesiologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare:

- programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello, adattati ad ogni fase della vita e alle diverse condizioni psicofisiche;
- programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico;
- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità;



- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza;

- attività di avviamento alla pratica sportiva dei bambini.

In generale, il chinesiologo è in grado di collaborare all'organizzazione e alla gestione di società, enti, impianti e eventi nell'ambito sportivo.

Il chinesiologo, infine, può acquisire maggiore specializzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68).

Competenze associate alla funzione:

- biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto;

- psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive;

- pedagogiche per le finalità educative delle discipline motorie e sportive in contesti interculturali e adattati alla partecipazione di persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, persone in condizione di disagio sociale;

- metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;

- metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico;

- tecniche per l'applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

- competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;

- competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi;

- saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di ricerca;

- essere in grado di comunicare efficacemente nell'espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese;

- praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale.

Sbocchi occupazionali:

Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesiologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.



OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA

Matrice di Tuning

Area SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Lo studente possiede solide e consapevoli conoscenze nell'ambito delle discipline motorie e sportive e sa applicarle nei differenti contesti situazionali, da quelli ludico-motorio ricreativi, a quelli inclusivi ed educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute nelle varie fasi dell'età.

Sa ideare, progettare e valutare programmi sportivi e di allenamento inclusivi e adeguati alle esigenze della persona.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di organizzare, applicare, condurre e coordinare programmi inclusivi di attività motoria e sportiva, individuali e di gruppo, promuovendo stili di vita sani e attivi. Sa implementare metodologie, tecniche e azioni didattiche in differenti contesti, inclusi il personal training, la preparazione atletica non agonistica e contesti ludico-ricreativi e educativi.

Area BIOLOGICA E MEDICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente possiede adeguate conoscenze per comprendere l'anatomia del corpo umano e il suo sviluppo, i meccanismi biochimici, biologici e fisiologici relativi al movimento e all'adattamento degli organi e degli apparati all'esercizio fisico, in funzione del tipo, dell'intensità, della durata, dell'età e del genere del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto, in riferimento alle differenti attività motorie e sportive. Riconosce gli effetti dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e sul benessere dell'individuo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, osservando le prestazioni fisiche anche a partire dal punto di vista anatomico, sa progettare e gestire efficaci programmi di intervento, con attività motorie e sportive utili a stili di vita corretti e rispondenti alle diverse esigenze di salute e benessere psico-fisico dei soggetti interessati.

Area DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente possiede solide conoscenze relative all'aspetto educativo ed inclusivo delle discipline motorie e sportive.

Sa analizzare gli aspetti psicologici e pedagogici legati all'attività motoria e sportiva e sa individuare azioni didattiche inclusive, efficaci e coerenti con le esigenze formative di ciascuno e con i contesti sociali in cui si trova ad operare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Lo studente è in grado di mettere in atto le metodologie, gli strumenti e le modalità didattiche delle attività sportive e di allenamento più adatte in funzione del contesto e delle caratteristiche individuali dei soggetti con cui opera, anche a fini di inclusione.

Area GIURIDICA, ECONOMICA E CULTURALE

Conoscenza e comprensione

Lo studente possiede adeguate conoscenze dei principi giuridici, aziendali e gestionali che regolano l'impresa sportiva, la contrattualistica e le diverse organizzazioni.

Possiede essenziali conoscenze culturali relative allo sport e alle attività motorie.

Conosce la lingua inglese in modo da riuscire a comprendere testi scritti e contenuti orali relativi all'ambito motorio e sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sa organizzare le attività sportive e gestire le risorse nelle strutture e nelle organizzazioni, grazie alle sue conoscenze acquisite circa le norme, il management e la cultura sportiva.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità in contesti linguistici internazionali e sa produrre testi chiari e dettagliati relativi all'ambito sportivo e motorio.

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Lo studente riflette su quanto appreso e formula una riflessione originale per una progettazione autonoma delle varie attività, sia quelle relative agli sport di squadra e individuali, sia quelle motorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente costruisce con autonomia sia percorsi di attività motoria, sia sport di squadra e individuali.