

**SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)***(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)***Ordinamento 2014****Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2022/23**

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti/insegnamenti-a.a.-2022-23/>**1. Indirizzo: "Pedagogia e scienze umane"**

Anno	Attività Didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	<b>PRIMO SEMESTRE</b>				
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	M-PED/01  BIO/05	<b>10</b>	<b>60</b>	
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	<b>10</b>	<b>60</b>	
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	 M-PED/02 M-PED/02	<b>10</b> 5 5	<b>60</b> 30 30	
	<b>Totale CFU</b>			<b>30</b>	
	<b>SECONDO SEMESTRE</b>				
	Lingua e cultura inglese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura francese* (livello avanzato)	L-LIN/11  L-LIN/03	 5	 <b>30</b>	
	Filosofia morale	M-FIL/03	<b>10</b>	<b>60</b>	
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	M-PSI/01  M-PSI/05	 <b>10</b>	 <b>60</b>	
	Didattica della formazione	M-PED/03	<b>10</b>	<b>60</b>	
	<b>Totale CFU</b>			<b>35</b>	
	<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>65</b>	
	SECONDO ANNO	<b>PRIMO SEMESTRE</b>			
		Pedagogia del lavoro <i>oppure</i> Consulenza educativa	M-PED/01	<b>10</b>	<b>60</b>
Storia della letteratura per l'infanzia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>		 M-PED/02 M-PED/02	<b>10</b> 5 5	<b>60</b> 30 30	
Tirocinio			<b>10</b>		
<b>Totale CFU</b>			<b>30</b>		
<b>SECONDO SEMESTRE</b>					
10 CFU a scelta dello studente <sup>1</sup>			<b>10</b>		
Prova finale			<b>15</b>		
<b>Totale CFU</b>			<b>25</b>		
<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>55</b>		
<b>Totale CFU CORSO</b>			<b>120</b>		

## 2. Indirizzo: "Pedagogista della marginalità e della disabilità"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	M-PED/01  BIO/05	10	60	
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	60	
	Pedagogia clinica <i>oppure</i> Progettazione e modelli di qualità della vita: <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/03  M-PED/03 M-PED/03	10  5 5	60  30 30	
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/02 M-PED/02	10 5 5	60 30 30	
	<b>Totale CFU</b>			<b>40</b>	
	SECONDO SEMESTRE				
	Lingua e cultura inglese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura francese (livello avanzato)*	L-LIN/11 L-LIN/03	5	30	
	Filosofia morale	M-FIL/03	10	60	
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia	M-PSI/01 M-PSI/05	10	60	
	<b>Totale CFU</b>			<b>25</b>	
	<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>65</b>	
	SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
		Pedagogia delle disabilità <i>oppure</i> Pedagogia speciale per i servizi alla persona: <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/03  M-PED/03 M-PED/03	10  5 5	60  30 30
Storia della pedagogia		M-PED/02	10	60	
Tirocinio			10		
<b>Totale CFU</b>			<b>30</b>		
SECONDO SEMESTRE					
10 CFU a scelta dello studente <sup>1</sup>		-	10		
Prova finale		-	15		
<b>Totale CFU</b>			<b>25</b>		
<b>Totale CFU ANNO</b>			<b>55</b>		
<b>Totale CFU CORSO</b>			<b>120</b>		

\*eccezionalmente erogata al I SEMESTRE

<sup>1</sup> Il corso di studi prevede 10 CFU di “attività a scelta dello studente” che devono essere coerenti con il percorso professionale. Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all’a.a. 2022/23 e che prevedano di non laurearsi nell’a.a. 2021/22, le seguenti attività per l’a.a. 2022/23:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Seminario: La relazione con l’altro: profili costituzionali <sup>2</sup>	IUS/08	4	24	1
Interaction design: metodi e tecnologie abilitanti	ING-IND/15	10	60	2
Modulo 1		5	30	
Modulo 2		5	30	
Metodologie e tecnologie didattiche e valutazione dei processi formativi	M-PED/03 M-PED/04	3	18	1
Modulo 1		2	12	
Modulo 2		1	6	
Metodologie e tecnologie per l’educazione e la didattica inclusiva	M-PED/03	3	18	1
Pedagogia e storia della pedagogia	M-PED/01 M-PED/02	4	24	1
Modulo 1		2	12	
Modulo 2		2	12	

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l’apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

<sup>2</sup> Attività a frequenza obbligatoria nella misura del 70% delle ore complessive

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE (PSU)

### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono le seguenti:

- individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata di un determinato tessuto sociale;
- valutare correttamente le risorse e gli strumenti a disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto;
- giudicare progetti educativi diversi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi;
- progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, in didattica, psicologia, antropologia, sociologia;
- precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.

### **Competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare nell'ambito degli scenari sociali contemporanei le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche e sociali, progettando efficaci programmi educativi;
- saper realizzare e monitorare interventi educativi;
- saper valutare e ricalibrare i progetti educativi alla luce di dinamiche impreviste o di priorità sociali;
- saper gestire e coordinare servizi educativi complessi.

### **Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore (dopo aver completato la formazione con il TFA);
- Pedagogo in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogo scolastico.

**Funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni di questa figura di pedagogista sono le seguenti:

- progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità;
- valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione;
- collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi;
- spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.

**Competenze associate alla funzione:**

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare, nell'ambito di particolari situazioni di disabilità e/o marginalità, le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche, sociali, con particolare riferimento alla psicopatologia dello sviluppo, alla psichiatria, alla diagnostica pedagogica;
- saper valutare e applicare ai contesti di disabilità e/o marginalità le forme più confacenti di relazione, socialità, comunicazione, informazione, anche attraverso tecniche multimediali.

**Sbocchi professionali:**

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Pedagogista in centri di accoglienza, comunità di recupero o servizi similari;
- Pedagogista in centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogista nei servizi giudiziari;
- Pedagogista nei servizi sociali;
- Pedagogista, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore (dopo aver completato la formazione con il TFA);
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogista scolastico.