

Area delle Scienze pedagogiche e dell'educazione

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

scienze dell'educazione
e pedagogiche

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Ordinamento 2019

Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2022/23

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti/insegnamenti-a.a.-2022-23/>

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L e M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

Indirizzo in: "Educatore professionale socio-pedagogico"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Pedagogia generale (M-Z)				
	Storia dell'educazione (A-L, M-Z)	M-PED/02	8	48	
	Totale CFU			24	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i>	L-LIN/03	8	48	
	Lingua e cultura inglese	L-LIN/11			
	Didattica generale	M-PED/03	8	48	
	Psicologia dello sviluppo (A-L, M-Z)	M-PSI/04	8	48	
Totale CFU			32		
Totale CFU ANNO			56		
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e di comunità <i>Modulo A – Pedagogia sociale</i>	M-PED/01	4	24	
	<i>Modulo B – Pedagogia di comunità</i>	M-PED/01	4	24	
	Antropologia filosofica <i>oppure</i>	M-FIL/03			
	Sociologia della devianza ¹ (MUTUATO DA SPOCRI)	SPS/12	8	48	
	Pedagogia speciale	M-PED/03	8	48	
	Educazione ambientale <i>oppure</i>	BIO/05	8	48	
Medicina sociale	MED/43				

¹ Insegnamento erogato da un altro dipartimento

L'insegnamento è erogato dal Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali (SPOCRI). Lo studente è invitato a prendere visione del calendario delle lezioni che potrebbero essere previste in un semestre diverso da quello indicato nel piano di studi.

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

P.LE LUIGI BERTELLI, 1 - C.DA VALLEBONA 62100 MACERATA - T. 0733 258.5929 - [sfbc@unimc.it](mailto:sfbct@unimc.it)

		Totale CFU	32		
SECONDO ANNO	SECONDO SEMESTRE				
	Psicopedagogia <i>oppure</i>	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione speciale <i>Modulo A</i>	M-PED/02	4	24	
	<i>Modulo B</i>	M-PED/02	4	24	
	Storia contemporanea (AL, MZ)	M-STO/04	8	48	
	Storia dei processi formativi	M-PED/02	8	48	
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48	
			Totale CFU	32	
		Totale CFU ANNO	64		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Storia delle istituzioni educative* <i>oppure</i>	M-PED/02	8	48	
	Didattica della formazione	M-PED/03			
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	8	48	
	Propedeutica filosofica (AL, MZ)	M-FIL/01	8	48	
			Totale CFU	32	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48	
	Tirocinio	-	12		
	Prova finale	-	8		
			Totale CFU	28	
		Totale CFU ANNO	60		
		TOTALE CORSO	180		

* Eccezionalmente erogato al II semestre

Indirizzo in: "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48	
	Pedagogia generale (M-Z)				
	Storia dell'educazione + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	M-PED/02	8+1	48+10	
				25	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i>	L-LIN/03	8	48	
	Lingua e cultura inglese	L-LIN/11			
	Didattica e ricerca didattica <i>Modulo A: Didattica generale + laboratorio¹ (A-L, M-Z)</i>	M-PED/03	6+1	36+10	
	<i>Modulo B: Ricerca didattica + laboratorio¹ (A-L, M-Z)</i>	M-PED/04	2+1	12+10	
	Psicologia dello sviluppo + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	M-PSI/04	8+1	48+10	
		Totale CFU	32		
		Totale CFU ANNO	56		

SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48
	Igiene infantile e sviluppo psicomotorio: <i>Modulo A: Neuropsichiatria e sviluppo psicomotorio</i> <i>Modulo B: Educazione sanitaria e promozione della salute</i>	MED/39 MED/42	5 3 2	30 18 12
	Pedagogia speciale	M-PED/03	8	48
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48
	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative	M-PED/01 M-PED/02	8	48
	Storia contemporanea (A-L, M-Z)	M-STO/04	8	48
	Storia dell'arte contemporanea*	L-ART/03	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		64	
	TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE		
Didattica della formazione <i>oppure</i> Letteratura per l'infanzia**		M-PED/03 M-PED/02	8	48
Diritto costituzionale		IUS/08	8	48
Pedagogia delle relazioni familiari + laboratorio ¹		M-PED/01	8+1	48+10
Propedeutica filosofica (A-L, M-Z)		M-FIL/01	8	48
Totale CFU		32		
SECONDO SEMESTRE				
8 CFU a scelta dello studente ²		-	8	48
Tirocinio		-	10	
Prova finale		-	8	
Totale CFU		28		
Totale CFU ANNO		60		
TOTALE CORSO		180		

*eccezionalmente erogato al I SEMESTRE

**eccezionalmente erogato al II SEMESTRE

¹ Per le attività laboratoriali è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, pari al 70% del monte ore; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al limite del 50% per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare. Gli studenti potranno sostenere gli esami degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

² Il corso di studi prevede 16 CFU di “attività a scelta dello studente” che devono essere coerenti con il percorso professionale. Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all’a.a. 2022/23 e che prevedano di non laurearsi nell’a.a. 2021/22, le seguenti attività per l’a.a. 2022/23:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Diritto privato	IUS/01	6	36	1
Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa		4	24	
Modulo A	M-PED/03	3	18	1
Modulo B	M-PED/04	1	6	
Psicologia scolastica e dello sviluppo	M-PSI/04	3	18	1
Psicologia generale e sociale		3	18	
Modulo 1	M-PSI/01	2	12	1
Modulo 2	M-PSI/05	1	6	

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicate aggiornando l’apposito elenco disponibile al seguente link: <https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivit a-scelta-dello-studente>

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L’INFANZIA

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di educatore, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.), sono quelle di predisporre i contesti educativi; di progettare e realizzare attività che mirino a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo; di verificare ed eventualmente modificare l’intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psicofisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire; di garantire pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l’acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- conoscenze teoriche relative allo sviluppo infantile da 0 a 3 anni d’età, nelle sue diverse dimensioni fisica, psicomotoria, emotiva, relazionale, sociale, identitaria, cognitiva e comunicativa;
- capacità di riconoscere e promuovere competenze emotive, cognitive, psico-senso-motorie, relazionali, simboliche e comunicative nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenze teoriche e pratiche di cura, educazione e socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenza dei contesti di vita, delle culture, delle pratiche e delle scelte di cura e di educazione delle famiglie;
- conoscenze e competenze relative al sostegno alla genitorialità e alla promozione delle relazioni con le famiglie;
- conoscenze e competenze relative alla promozione del benessere psicofisico e all’identificazione di condizioni di rischio, ritardo, disagio e disturbo nello sviluppo nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d’età;
- conoscenze relative a pensiero, storia, normativa, organizzazione e funzionamento delle istituzioni educative per la prima infanzia in Italia e in altri Paesi, a seguito dell’acquisizione di specifiche nozioni e competenze durante il percorso di studi;
- conoscenze e competenze relative a progettazione, organizzazione e valutazione dei contesti e delle attività educative per la prima infanzia, acquisite grazie alla frequenza, durante il percorso di studi, di laboratori in materie pedagogiche e psicologiche;
- conoscenze e competenze relative ai contenuti delle proposte e alle metodologie educative nella prima infanzia, con particolare attenzione all’esperienza del gioco e alle diverse modalità di espressione infantile;
- conoscenze e competenze relative alle problematiche connesse all’igiene infantile, all’educazione sanitaria e alla promozione della salute del bambino;
- conoscenze e competenze relative all’osservazione, alla valutazione e alla documentazione dei comportamenti delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d’età nei contesti educativi;
- capacità relazionali in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione;
- capacità di gestione delle relazioni interpersonali e della comunicazione sia verbale che non verbale in base all’età dei soggetti interessati.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore di nido;
- Assistente dell’infanzia;
- Educatore dei centri ricreativi per l’infanzia;

Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
Operatore di ludoteca.

Curricolo EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni dell'educatore professionale socio-pedagogico sono principalmente quelle di elaborare e implementare un progetto educativo dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera; di curare, negli educandi, lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, in un'ottica di prevenzione e riduzione del disagio e della marginalità; di comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- saper effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto, sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carceri, comunità per stranieri ecc.);
- saper applicare concretamente le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- saper analizzare una specifica situazione di disagio o disuguaglianza sociale, ricostruendone la genesi e lo sviluppo storico, anche sulla base delle specifiche conoscenze acquisite sulla storia del fenomeno in oggetto;
- sapersi raccordare positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa;
- sapersi raccordare con l'utente finale grazie alle metodologie didattiche più consolidate e innovative acquisite durante il percorso di studi;
- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;
- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- sapere comunicare educativamente;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
- Educatore nei centri ricreativi;
- Educatore nei centri educativi e rieducativi;
- Educatore di comunità;
- Educatore domiciliare;
- Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
- Mediatore culturale;
- Operatore di ludoteca;
- Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.