

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (Classe L-19)
 (Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)
Ordinamento 2019

Per esigenze strutturali e didattiche alcuni corsi comuni sono stati **partizionati** in **A-L e M-Z**: in base all'iniziale del proprio cognome, lo studente è tenuto, pertanto, a seguire e a sostenere l'esame del corso di riferimento con il docente titolare, senza possibilità di chiedere il passaggio all'altro partizionamento.

Indirizzo in: "Educatore professionale socio-pedagogico"

ANNO	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	ORE
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	M-PSI/01	8	48
	Pedagogia generale (A-L)	M-PED/01	8	48
	Pedagogia generale (M-Z)		8	48
	Storia dell'educazione (A-L, M-Z)	M-PED/02	8	48
	Totale CFU		24	
	SECONDO SEMESTRE			
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	SPS/07	8	48
	Lingua e cultura francese	L-LIN/03	8	48
	oppure Lingua e cultura inglese	L-LIN/11		
	Didattica generale	M-PED/03	8	48
	Psicologia dello sviluppo (A-L, M-Z)	M-PSI/04	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		56	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e di comunità Modulo A – Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48
	Modulo B – Pedagogia di comunità		4	24
	Antropologia filosofica	M-FIL/03	8	48
	oppure Sociologia della devianza* (MUTUATO DA GIUR)			
	Pedagogia speciale (A-L)	M-PED/03	8	48
	Pedagogia speciale (M-Z)			
	Educazione ambientale	BIO/05	8	48
	oppure Medicina sociale	MED/43		
	Totale CFU		32	
SECONDO ANNO	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia	M-PED/01	8	48
	oppure Storia dell'educazione speciale		8	48
	Modulo A	M-PED/02	4	24
	Modulo B	M-PED/02	4	24
	Storia contemporanea (AL, MZ)	M-STO/04	8	48
	Storia dei processi formativi	M-PED/02	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		64	

TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Storia delle istituzioni educative* <i>oppure</i> Didattica della formazione	M-PED/02	8	48
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	8	48
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	8	48
	Propedeutica filosofica (AL, MZ)	M-FIL/01	8	48
	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48
	Tirocinio	-	12	
	Prova finale	-	8	
	Totale CFU		28	
	Totale CFU ANNO		60	
	TOTALE CORSO		180	

* Eccezionalmente erogato al II semestre

Indirizzo in: "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Psicologia generale (A-L, M-Z)	M-PSI/01	8	48
	Pedagogia generale (A-L) Pedagogia generale (M-Z)	M-PED/01	8	48
	Storia dell'educazione + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	M-PED/02	8+1	48+10
	Totale CFU		25	
	SECONDO SEMESTRE			
	Sociologia generale (A-L, M-Z)	SPS/07	8	48
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48
	Didattica e ricerca didattica <i>Modulo A: Didattica generale + laboratorio¹ (A-L, M-Z)</i> <i>Modulo B: Ricerca didattica + laboratorio¹ (A-L, M-Z)</i>	M-PED/03 M-PED/04	10 6+1 2+1	68 36+10 12+10
	Psicologia dello sviluppo + laboratorio ¹ (A-L, M-Z)	M-PSI/04	8+1	48+10
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		56	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale	M-PED/01	8	48
	Igiene infantile e sviluppo psicomotorio: <i>Modulo A: Neuropsichiatria e sviluppo psicomotorio</i> <i>Modulo B: Educazione sanitaria e promozione della salute</i>	MED/39 MED/42	5 3 2	30 18 12
	Pedagogia speciale (A-L) Pedagogia speciale (M-Z)	M-PED/03	8	48
	Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale	BIO/05 MED/43	8	48
	Totale CFU		32	

SECONDO ANNO	SECONDO SEMESTRE			
	Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative	M-PED/01	8	48
	Storia contemporanea (A-L, M-Z)	M-PED/02	8	48
	Storia dell'arte contemporanea*	M-STO/04	8	48
	8 CFU a scelta dello studente ²	L-ART/03	8	48
		-	8	48
	Totale CFU		32	
	Totale CFU ANNO		64	
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Didattica della formazione <i>oppure</i> Letteratura per l'infanzia**	M-PED/03	8	48
		M-PED/02	8	48
	Diritto costituzionale	IUS/08	8	48
	Pedagogia delle relazioni familiari + laboratorio ¹	M-PED/01	8+1	48+10
	Propedeutica filosofica (A-L, M-Z)	M-FIL/01	8	48
	Totale CFU		32	
	SECONDO SEMESTRE			
	8 CFU a scelta dello studente ²	-	8	48
	Tirocinio	-	10	
	Prova finale	-	8	
	Totale CFU		28	
	Totale CFU ANNO		60	
	TOTALE CORSO		180	

*eccezionalmente erogato al I SEMESTRE

**eccezionalmente erogato al II SEMESTRE

¹ Per le attività laboratoriali è previsto un OBBLIGO DI FREQUENZA, **pari al 70% del monte ore**; tale percentuale può essere eccezionalmente abbassata fino al **limite del 50%** per gravi e motivate ragioni di salute debitamente certificate; in questo caso i docenti potranno assegnare allo studente, che non abbia completato il monte orario, un eventuale carico didattico supplementare. Gli studenti potranno sostenere gli esami **degli insegnamenti che prevedano anche attività laboratoriali** solo dopo aver acquisito con profitto la frequenza di queste ultime.

² Il corso di studi prevede 16 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale. Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'a.a. 2021/22 e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2020/21, le seguenti attività per l'a.a. 2021/22:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Diritto privato	IUS/01	6	36	1
Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa		4	24	
Modulo A	M-PED/03	3	18	1
Modulo B	M-PED/04	1	6	
Psicologia scolastica e dello sviluppo	M-PSI/04	3	18	1
Psicologia generale e sociale		3	18	
Modulo 1	M-PSI/01	2	12	1
Modulo 2	M-PSI/05	1	6	
Seminario di approfondimento di pedagogia delle relazioni familiari ³		3	18	
Modulo A	M-PED/01	1	6	2
Modulo B	M-PED/01	2	12	

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivit a-a-scelta-dello-studente>.

³ Attività a frequenza obbligatoria nella misura del 70% delle ore complessive

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di educatore, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie e con i professionisti di riferimento (pediatra, psicoterapeuta, logopedista, direttore ecc.), sono quelle di predisporre i contesti educativi; di progettare e realizzare attività che mirino a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo; di verificare ed eventualmente modificare l'intervento formativo, e di offrire anche adeguato supporto alle esigenze primarie degli educandi, sulla base dei loro bisogni di crescita psicofisica, culturale e sociale e in ordine agli obiettivi da conseguire; di garantire pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- conoscenze teoriche relative allo sviluppo infantile da 0 a 3 anni d'età, nelle sue diverse dimensioni fisica, psicomotoria, emotiva, relazionale, sociale, identitaria, cognitiva e comunicativa;
- capacità di riconoscere e promuovere competenze emotive, cognitive, psico-senso-motorie, relazionali, simboliche e comunicative nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenze teoriche e pratiche di cura, educazione e socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenza dei contesti di vita, delle culture, delle pratiche e delle scelte di cura e di educazione delle famiglie;
- conoscenze e competenze relative al sostegno alla genitorialità e alla promozione delle relazioni con le famiglie;
- conoscenze e competenze relative alla promozione del benessere psicofisico e all'identificazione di condizioni di rischio, ritardo, disagio e disturbo nello sviluppo nelle bambine e nei bambini da 0 a 3 anni d'età;
- conoscenze relative a pensiero, storia, normativa, organizzazione e funzionamento delle istituzioni educative per la prima infanzia in Italia e in altri Paesi, a seguito dell'acquisizione di specifiche nozioni e competenze durante il percorso di studi;
- conoscenze e competenze relative a progettazione, organizzazione e valutazione dei contesti e delle attività educative per la prima infanzia, acquisite grazie alla frequenza, durante il percorso di studi, di laboratori in materie pedagogiche e psicologiche;
- conoscenze e competenze relative ai contenuti delle proposte e alle metodologie educative nella prima infanzia, con particolare attenzione all'esperienza del gioco e alle diverse modalità di espressione infantile;
- conoscenze e competenze relative alle problematiche connesse all'igiene infantile, all'educazione sanitaria e alla promozione della salute del bambino;
- conoscenze e competenze relative all'osservazione, alla valutazione e alla documentazione dei comportamenti delle bambine e dei bambini da 0 a 3 anni d'età nei contesti educativi;
- capacità relazionali in grado di favorire nei bambini lo sviluppo cognitivo e affettivo e le dinamiche di socializzazione;
- capacità di gestione delle relazioni interpersonali e della comunicazione sia verbale che non verbale in base all'età dei soggetti interessati.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore di nido;

Assistente dell'infanzia;

Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;

Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;

Operatore di ludoteca.

Curricolo EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni dell'educatore professionale socio-pedagogico sono principalmente quelle di elaborare e implementare un progetto educativo dopo aver analizzato adeguatamente il quadro dell'azione formativa e dopo aver determinato gli obiettivi sulla base dei soggetti interessati e delle finalità previste dall'istituzione in cui si opera; di curare, negli educandi, lo sviluppo delle potenzialità di crescita personale, di adattamento, di inserimento nella società, in un'ottica di prevenzione e riduzione del disagio e della marginalità; di comunicare e collaborare con le istituzioni legate a specifiche iniziative di educazione e formazione.

Competenze associate alla funzione:

Tale figura professionale implica l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze, tra cui:

- saper effettuare un'analisi precisa e corretta della realtà sociale e culturale sia del contesto, sia della comunità in cui si attua l'intervento formativo (centri giovanili, centri per anziani, carceri, comunità per stranieri ecc.);
- saper applicare concretamente le conoscenze acquisite di pedagogia, psicologia e sociologia;
- saper analizzare una specifica situazione di disagio o disuguaglianza sociale, ricostruendone la genesi e lo sviluppo storico, anche sulla base delle specifiche conoscenze acquisite sulla storia del fenomeno in oggetto;
- sapersi raccordare positivamente con le istituzioni correlate alle strutture in cui si esercita l'attività educativa;
- sapersi raccordare con l'utente finale grazie alle metodologie didattiche più consolidate e innovative acquisite durante il percorso di studi;
- saper elaborare e applicare un piano educativo in base alle situazioni personali e sociali degli educandi;

- saper gestire situazioni impreviste di emergenza e/o di conflitto;
- sapere comunicare educativamente;
- saper valutare, con il supporto di specifici professionisti di riferimento, la congruità del piano educativo in rapporto alle eventuali variazioni delle condizioni di vita dei destinatari dell'azione formativa.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);

Educatore nei centri ricreativi;

Educatore nei centri educativi e rieducativi;

Educatore di comunità;

Educatore domiciliare;

Educatore nei servizi sociali degli enti locali;

Mediatore culturale;

Operatore di ludoteca;

Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.