

SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85)

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Ordinamento 2014

1. Indirizzo: "Pedagogia e scienze umane"

Anno	Attività Didattica	SSD	CFU	Ore
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	M-PED/01 BIO/05	 10	 60
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	60
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/02 M-PED/02	10 5 5	60 30 30
	Totale CFU		30	
	SECONDO SEMESTRE			
	Lingua e cultura inglese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura francese* (livello avanzato)	L-LIN/11 L-LIN/03	 5	 30
	Filosofia morale	M-FIL/03	10	60
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia ²	M-PSI/01 M-PSI/05	 10	 60
	Didattica della formazione <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/03 M-PED/03	10 5 5	60 30 30
	Totale CFU		35	
	Totale CFU ANNO		65	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia del lavoro <i>oppure</i> Consulenza educativa	M-PED/01	10	60
	Storia della letteratura per l'infanzia <i>Modulo A</i> <i>Modulo B</i>	M-PED/02 M-PED/02	10 5 5	60 30 30
	Tirocinio		10	
	Totale CFU		30	
	SECONDO SEMESTRE			
	10 CFU a scelta dello studente ¹		10	
	Prova finale		15	
	Totale CFU		25	
	Totale CFU ANNO		55	
	Totale CFU CORSO		120	

2. Indirizzo: "Pedagogista della marginalità e della disabilità"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e della famiglia <i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	M-PED/01 BIO/05	 10	 60
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	60
	Pedagogia clinica <i>oppure</i> Progettazione e modelli di qualità della vita:	M-PED/03	10	60
	Modulo A	M-PED/03	5	30
	Modulo B	M-PED/03	5	30
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza		10	60
	Modulo A	M-PED/02	5	30
	Modulo B	M-PED/02	5	30
	Totale CFU		40	
	SECONDO SEMESTRE			
	Lingua e cultura inglese (livello avanzato) <i>oppure</i> Lingua e cultura francese* (livello avanzato)	L-LIN/11 L-LIN/03	5	30
	Filosofia morale	M-FIL/03	10	60
	Psicolinguistica* <i>oppure</i> Psicologia sociale e della famiglia ²	M-PSI/01 M-PSI/05	10	60
	Totale CFU		25	
	Totale CFU ANNO		65	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia delle disabilità <i>oppure</i> Pedagogia speciale per i servizi alla persona:	M-PED/03	10	60
	Modulo A	M-PED/03	5	30
	Modulo B	M-PED/03	5	30
	Storia della pedagogia	M-PED/02	10	60
	Tirocinio		10	
	Totale CFU		30	
	SECONDO SEMESTRE			
	10 CFU a scelta dello studente ¹		10	
	Prova finale		15	
	Totale CFU		25	
	Totale CFU ANNO		55	
	Totale CFU CORSO		120	

*eccezionalmente erogata al I SEMESTRE

² Insegnamento disattivato per l'anno accademico 2021/22

¹ Il corso di studi prevede 10 CFU di “attività a scelta dello studente” che devono essere coerenti con il percorso professionale.

Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'a.a. 2021/22 e che prevedano di non laurearsi nell'a.a. 2020/21, le seguenti attività per l'a.a. 2021/22:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Seminario: La relazione con l'altro: profili costituzionali ²	IUS/08	3	18	1
Metodologie e tecnologie didattiche e valutazione dei processi formativi (PF24)		3	18	1
Modulo 1	M-PED/03	2	12	
Modulo 2	M-PED/04	1	6	
Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva (PF24)	M-PED/03	3	18	1
Pedagogia e storia della pedagogia (PF24)		4	24	1
Modulo 1	M-PED/01	2	12	
Modulo 2	M-PED/02	2	12	

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivit a-scelta-dello-studente>.

² Attività a frequenza obbligatoria nella misura del 70% delle ore complessive

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE (PSU)

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono le seguenti:

- individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata di un determinato tessuto sociale;
- valutare correttamente le risorse e gli strumenti a disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto;
- giudicare progetti educativi diversi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi;
- progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, in didattica, psicologia, antropologia, sociologia;
- precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare nell'ambito degli scenari sociali contemporanei le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche e sociali, progettando efficaci programmi educativi;
- saper realizzare e monitorare interventi educativi;
- saper valutare e ricalibrare i progetti educativi alla luce di dinamiche impreviste o di priorità sociali;
- saper gestire e coordinare servizi educativi complessi.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore (dopo aver completato la formazione con il TFA);
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogista scolastico.

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono le seguenti:

- progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità;
- valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione;
- collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi;
- spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare, nell'ambito di particolari situazioni di disabilità e/o marginalità, le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche, sociali, con particolare riferimento alla psicopatologia dello sviluppo, alla psichiatria, alla diagnostica pedagogica;
- saper valutare e applicare ai contesti di disabilità e/o marginalità le forme più confacenti di relazione, socialità, comunicazione, informazione, anche attraverso tecniche multimediali.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Pedagogo in centri di accoglienza, comunità di recupero o servizi simili;
- Pedagogo in centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogo nei servizi giudiziari;
- Pedagogo nei servizi sociali;
- Pedagogo, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore (dopo aver completato la formazione con il TFA);
- Pedagogo in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogo scolastico.