



TRACCE DELLA PROVA SCRITTA PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

A.A. 2024/2025 – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

18 LUGLIO 2025

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

1. “Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l’incorporazione di questa sapienza per la propria vita” (Morin, 1999; trad. it. 2000). Si argomenta intorno alla citazione proposta, declinandola in base al contesto della scuola secondaria di secondo grado.
2. “Attualmente, l’educazione emozionale dei nostri figli è lasciata al caso, con risultati sempre più disastrosi. La soluzione sta in un nuovo modo di considerare ciò che la scuola può fare per educare l’individuo come persona – ossia mettendo insieme mente e cuore” (D. Goleman, 1995; trad. it. 1996). Si elabori una riflessione su come la scuola secondaria di secondo grado può rispondere a questa sfida educativa e si proponano attività e modelli d’intervento centrati sull’intelligenza emotiva.
3. Il D.P.R. 275/1999 ha introdotto con l’art. 7 le reti di scuole per consentire alle istituzioni scolastiche di ampliare, migliorare o potenziare l’offerta formativa, nell’ambito della loro autonomia organizzativa e didattica. Si illustrino le funzionalità di tali reti per la scuola secondaria di secondo grado.

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 2:

“Attualmente, l’educazione emozionale dei nostri figli è lasciata al caso, con risultati sempre più disastrosi. La soluzione sta in un nuovo modo di considerare ciò che la scuola può fare per educare l’individuo come persona – ossia mettendo insieme mente e cuore” (D. Goleman, 1995; trad. it. 1996). Si elabori una riflessione su come la scuola secondaria di secondo grado può rispondere a questa sfida educativa e si proponano attività e modelli d’intervento centrati sull’intelligenza emotiva.