

**TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
A.A. 2023/24 – SCUOLA DELL'INFANZIA
7 MAGGIO 2024**

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

1. (NORMATIVA) «Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema [...] concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo» (DPR 275/1999). Il candidato commenti in maniera argomentata il testo sopra riportato, con riferimento in particolare all'autonomia scolastica, ed evidenzi le potenziali ricadute educative per la scuola dell'infanzia.
2. (INTELLIGENZA EMOTIVA E CREATIVITÀ) Nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" si legge: "Il gioco si riconosce per la sua natura di condotta spontanea, scelta e sviluppata liberamente (non si può imporre a qualcuno di giocare), finalizzata solo a se stessa (si gioca per giocare) e caratterizzata da un vissuto di piacere impegnato". Si commenti in maniera argomentata il testo riportato e se ne evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola dell'infanzia.
3. (COMPETENZE DIDATTICHE DIVERSIFICATE) Relativamente alle professionalità dell'educatore/insegnante, nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" si fa riferimento alle seguenti "posture": un adulto accogliente; un adulto incoraggiante; un adulto "regista"; un adulto responsabile; un adulto partecipe. Può descrivere le competenze didattiche dell'educatore/insegnante nella scuola d'infanzia tenendo conto di queste "posture"?

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 3:

3. **COMPETENZE DIDATTICHE DIVERSIFICATE) Relativamente alle professionalità dell'educatore/insegnante, nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" si fa riferimento alle seguenti "posture": un adulto accogliente; un adulto incoraggiante; un adulto "regista"; un adulto responsabile; un adulto partecipe. Può descrivere le competenze didattiche dell'educatore/insegnante nella scuola d'infanzia tenendo conto di queste "posture"?**