

**TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
A.A. 2023/24 – SCUOLA PRIMARIA
8 MAGGIO 2024**

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

1. Normativa: «Le istituzioni scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa» (DPR 275/1999). Dal DPR 275/1999 alla legge 107/2015 sulla Buona Scuola si snoda il percorso dell'autonomia scolastica in Italia. Si commenti in maniera argomentata il testo sopra riportato e si evidenzino i possibili risvolti educativi per la scuola primaria.
2. Competenze didattiche (diversificate per grado scolastico): “Le esperienze educative e didattiche scolastiche devono collegarsi alla biografia personale del minore, mirando a sostenere in lui lo sviluppo del «migliore Sé possibile»” (Pavone, 2014, p. 184). Quali approcci e interventi didattici potrebbero perseguire tale prospettiva?
3. Intelligenza emotiva e creatività: Francesco De Bartolomeis ha insistito sulla necessità di pianificare e organizzare le attività didattiche per consentire che libertà, spontaneità e creatività non rimangano generici proclami pedagogici. Descriva il modo in cui la scuola primaria può diventare un ambiente dove gli alunni possono effettivamente sviluppare la loro creatività, spontaneità e libertà, tenendo conto anche degli alunni con disabilità.

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 3:

3. **Intelligenza emotiva e creatività: Francesco De Bartolomeis ha insistito sulla necessità di pianificare e organizzare le attività didattiche per consentire che libertà, spontaneità e creatività non rimangano generici proclami pedagogici. Descriva il modo in cui la scuola primaria può diventare un ambiente dove gli alunni possono effettivamente sviluppare la loro creatività, spontaneità e libertà, tenendo conto anche degli alunni con disabilità.**