

**TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
A.A. 2023/24 – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
9 MAGGIO 2024**

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

Busta 1: a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
“Inclusione implica il cambiamento: è un percorso verso la crescita illimitata degli apprendimenti e della partecipazione di tutti gli alunni, un ideale cui le scuole possono aspirare” (Booth, Ainscow, 2008, p. 36). Si argomenti intorno alla citazione riportata e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di I grado.

Busta 2: b. competenze su empatia e intelligenza emotiva, c: competenze su creatività e pensiero divergente;
“L'autoconsapevolezza - in altre parole la capacità di riconoscere un sentimento nel momento in cui esso si presenta - è la chiave di volta dell'intelligenza emotiva” (Goleman, 1999). Si argomenti intorno alla citazione riportata e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di I grado.

Busta 3: d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Si illustrino i principali provvedimenti normativi in materia di inclusione scolastica, con particolare riferimento alla scuola secondaria di I grado.

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 2:

“L'autoconsapevolezza - in altre parole la capacità di riconoscere un sentimento nel momento in cui esso si presenta - è la chiave di volta dell'intelligenza emotiva” (Goleman, 1999). Si argomenti intorno alla citazione riportata e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di I grado.