

**TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
PER L'ACCESSO AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
A.A. 2023/24 – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
10 MAGGIO 2024**

Si riportano, di seguito, i quesiti oggetto della prova scritta:

Busta 1 - a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola:

“La cornice dell’inclusione comporta l’assunzione di una prospettiva ampia ed ecosistemica che intreccia una dinamica interazionista fra gli individui e i contesti di appartenenza” (Canevaro et al., 2014, p. 11). Si argomenta intorno alla citazione riportata e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di II grado.

Busta 2 - b. competenze su empatia e intelligenza emotiva – c. competenze su creatività e pensiero divergente:

“L’empatia racchiude un atto di autoconsapevolezza” (Goleman, 2013, trad.ita). Si argomenta intorno alla relazione tra empatia e autoconsapevolezza nella teoria di Daniel Goleman e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di II grado.

Busta 3 - d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Si illustri la funzione degli organi collegiali nella scuola dell’autonomia, con particolare riferimento alla scuola secondaria di II grado.

Il quesito oggetto della prova scritta contenuta nella busta sorteggiata è il n. 2:

“L’empatia racchiude un atto di autoconsapevolezza” (Goleman, 2013, trad. ita). Si argomenta intorno alla relazione tra empatia e autoconsapevolezza nella teoria di Daniel Goleman e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola secondaria di II grado.