



AREA AFFARI GENERALI
UFFICIO AFFARI ISTITUZIONALI E NORMAZIONE

TIT. I CL. 18 FASC. 2/2020 ALL. /

OGGETTO Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado per l'a.a. 2019/2020 – Modalità di espletamento delle prove orali e delle attività didattiche

IL RETTORE

Richiamato l'articolo 12 comma 2 lettera n) dello Statuto di autonomia d'Ateneo, emanato con d.r. n. 210 del 29 marzo 2012, in ordine alla competenza del Rettore;

richiamato l'articolo 25 comma 3 dello Statuto di autonomia con riferimento all'autonomia gestionale dei Dipartimenti;

richiamato il Regolamento didattico d'Ateneo, emanato con d.r. n. 363 del 18 ottobre 2019;

richiamato il Regolamento per l'amministrazione della carriera degli studenti, emanato con d.r. 306 del 30 luglio 2015 e successivamente modificato;

viste le direttive nazionali e regionali emanate in tema di emergenza epidemiologica da Covid-19 e, in particolare:

- la delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020 avente ad oggetto "*Dichiarazione dello stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili*";

- la delibera del Consiglio dei Ministri del 29 luglio 2020 con la quale lo stato di emergenza è stato prorogato fino al 15 ottobre 2020;

- la delibera del Consiglio dei Ministri del 7 ottobre 2020 con la quale lo stato di emergenza è stato ulteriormente prorogato fino al 31 gennaio 2021;

- il d.l. 17 marzo 2020, n. 18 recante "*Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da Covid-19*", convertito, con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27, e, in particolare, l'articolo 101;

- il d.l. 25 marzo 2020, n. 19 recante "*Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19*", convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35;

- il d.l. 8 aprile 2020, n. 22 recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e, in particolare, l'articolo 6;

- il d.p.c.m. del 24 ottobre 2020, avente ad oggetto "*Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale*", in particolare l'articolo 1 comma 9 lettere u) e s);

visto il d.m. 30 settembre 2011 "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*" e, in particolare l'articolo 6 in tema di accesso ai corsi di specializzazione in oggetto;

visto il d.m. 12 febbraio 2020, n. 95 di attivazione dei Percorsi di specializzazione per l'a.a. 2019/2020 e, in particolare, l'articolo 1 nella parte in cui si prevede che "*le prove di accesso e le modalità di espletamento delle stesse sono disciplinate [...] dai bandi emanati da ciascun Ateneo*";

visto il d.m. n. 58 del 29 aprile 2020 del Ministro dell'Università e della Ricerca avente ad oggetto "*Modalità di svolgimento delle attività pratiche e laboratoriali necessari per il conseguimento dei titoli di*



AREA AFFARI GENERALI

UFFICIO AFFARI ISTITUZIONALI E NORMAZIONE

studio", il quale autorizza, per la durata dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, gli Atenei ad organizzare l'espletamento a distanza di laboratori, seminari, esercitazioni, progetti e ogni altra attività curriculare a carattere pratico;

vista la nota prot. n. 798 del Ministro dell'Università e della Ricerca del 4 maggio 2020 con la quale vengono fornite indicazioni agli Atenei per la programmazione delle attività del sistema della formazione superiore e della ricerca nelle Fasi 2 e 3, sulla base del principio "*di contemperare la sicurezza sanitaria con il pieno svolgimento di tutte le attività didattiche e di ricerca, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali e di ogni altra modalità organizzativa*";

richiamato il d.r. n. 242/2020 con il quale sono stati previsti misure e provvedimenti organizzativi di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, con riferimento alla gestione della fase 3;

richiamato il d.r. n. 111/2020 con il quale sono stati attivati i percorsi in oggetto, emanato il bando per l'ammissione e approvato il piano economico-finanziario dei corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2019/2020;

richiamati i d.r. n. 175/2020, n. 266/2020 e n. 267/2020 con i quali è stato modificato il bando per l'ammissione ai corsi di specializzazione di cui trattasi;

richiamato il bando di concorso per l'ammissione ai corsi di specializzazione e, in particolare, l'articolo 7 il quale prevede che le prove di accesso si articolano in un test preliminare, una prova scritta e una prova orale;

richiamato altresì il disposto n. 21 del 24 luglio 2020 della Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, con cui sono state nominate le Commissioni per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive;

premesso che si è concluso l'espletamento delle prove preselettive e delle prove scritte e che pertanto è necessario procedere all'espletamento delle prove orali;

tenuto conto che un alto numero di candidati (più di 800), proveniente da diverse regioni italiane è chiamato a partecipare a tali prove;

considerati il rapido aggravarsi della situazione epidemiologica da Covid-19, il carattere altamente diffusivo dell'epidemia e l'esponenziale incremento dei contagi sul territorio nazionale;

ritenuto prioritario garantire la sicurezza dei candidati, nonché del personale docente e tecnico-amministrativo coinvolto, nel pieno rispetto delle prescrizioni emanate in materia dalle autorità competenti, e allo stesso tempo assicurare la prosecuzione della selezione con l'espletamento delle prove orali;

ritenuto, in particolare, necessario ottemperare alle raccomandazioni contenute nel d.p.c.m. 24 ottobre 2020 volte a ridurre quanto più possibile la circolazione sul territorio nazionale, e dunque evitare gli spostamenti dei candidati e scongiurare il verificarsi di assembramenti sia prima che durante lo svolgimento delle prove orali, nonché nell'ambito delle conseguenti attività didattiche;

considerato necessario, per le ragioni sopra esposte, disporre l'espletamento delle prove orali della selezione di cui trattasi esclusivamente in modalità telematica;

considerato altresì necessario, per le ragioni sopra esposte, prevedere l'espletamento delle conseguenti attività didattiche in modalità a distanza;

DECRETA



AREA AFFARI GENERALI
UFFICIO AFFARI ISTITUZIONALI E NORMAZIONE

Art. 1

Le prove orali dei candidati relative alle selezioni per accedere ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado per l'a.a. 2019/2020, calendarizzate per il 6 e 7 novembre 2020 (per la Scuola infanzia e Secondaria di I grado) e per il 13 e 14 novembre 2020 (per la Scuola primaria e Secondaria di II grado), si svolgeranno con modalità telematica secondo le Linee Guida pubblicate sul sito web d'Ateneo.

Art. 2

Le attività di valutazione saranno svolte in modalità telematica dalle commissioni nominate con disposto della Direttrice del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo n. 21 del 24 luglio 2020.

Art. 3

Gli insegnamenti e le attività di tirocinio indiretto (comprehensive delle "TIC" - attività pratica sull'utilizzo delle nuove Tecnologie, applicate alla didattica speciale) per l'a.a. 2019/2020 rivolti ai candidati del V Ciclo del Corso di Specializzazione sul Sostegno didattico, si svolgeranno in modalità telematica.

Art. 4

Il tirocinio diretto, sia per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti ("Corso sovranumerari") sia per i candidati che si immatricoleranno al V Ciclo, si svolgerà nella modalità che l'Istituzione scolastica ospitante di riferimento riterrà opportuno attivare in ordine all'organizzazione dell'attività didattica.

Dato in Macerata.

IL RETTORE
Prof. Francesco Adornato

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO
DOTT.SSA GIULIA FOLLENTI

VISTO:
IL DIRETTORE GENERALE
DOTT. MAURO GIUSTOZZI