|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRACCIA ESTRATTA** | **ALTRA TRACCIA** | **ALTRA TRACCIA** |
| Traccia 2 – Secondaria di Primo Grado “Gli studenti sono esseri vivi e lo scopo dell’educazione è quello di stimolare e guidare il loro auto sviluppo. Da questa premessa segue il corollario che anche gli insegnanti debbano essere animati da pensieri vivi” (A. N. Whitehead, I fini dell’educazione e altri saggi, 1929) Si commenti criticamente il testo riportato e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola. | Traccia 1 - Secondaria di Primo Grado La scuola oggi si apre alla progettazione per competenze. Il candidato argomenti cosa voglia dire progettare per competenze nella scuola secondaria di primo grado e come sia possibile attuare tale progettazione. | Traccia 3 – Secondaria di Primo Grado Si presentino le diverse tipologie e funzioni degli organi collegiali presenti all’interno della scuola secondaria di primo grado, sottolineando il valore pedagogico della dimensione collegiale.  |