iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vit

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRACCIA ESTRATTA**  | **ALTRA TRACCIA** | **ALTRA TRACCIA** |
| **Terza traccia****Competenze organizzative e giuridiche****(correlate al regime delle istituzioni scolastiche)** | **Prima traccia****Competenze didattiche** **(diversificate per grado scolastico)** | **Seconda traccia****(competenze su empatia e intelligenze emotive (b), creatività e pensiero divergente (c)** |
| Si commenti criticamente il seguente articolo: *“L'inclusione scolastica (lettera a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita” (art.1, lettera a, Decreto 66/2017).* | La narrazione entra negli ambienti di apprendimento della scuola primaria. Il candidato illustri gli assetti concettuali e le possibili declinazioni didattiche. | *“L’empatia è il percepire il mondo soggettivo altrui ‘come se’ si fosse questa persona, senza tuttavia mai perdere di vista che si tratta di una situazione analoga, ‘come se’”* *(C. Rogers, Psicoterapia e relazioni umane. Teoria e pratica della terapia non direttiva, p. 164).*Si commenti criticamente il testo riportato e si evidenzino le potenziali ricadute educative. |

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;