iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vit

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRACCIA ESTRATTA**  | **ALTRA TRACCIA** | **ALTRA TRACCIA**  |
| **Terza traccia****Competenze organizzative e giuridiche****(correlate al regime delle istituzioni scolastiche)** | **Prima traccia****Competenze didattiche** **(diversificate per grado scolastico)** | **Seconda traccia****(competenze su empatia e intelligenze emotive (b), creatività e pensiero divergente (c)** |
| *Si approfondisca il quadro normativo italiano che ha accompagnato nel corso del tempo l’evoluzione della prospettiva inclusiva all’interno della scuola dell’infanzia.* | *“In una società basata sul successo, sul guadagno e sul vincere, abbiamo mai riflettuto sull’importanza e sul valore pedagogico del perdere? Perdere tempo, perdere una partita, perdere un treno, perdere un oggetto, perdere un appuntamento, perdere qualcuno, perdere e basta…perdere! (…) Bisogna perdere tempo per imparare a fischiare a scuola” (Zavalloni G., La pedagogia della lumaca, per una scuola lenta e non violenta, 2008).* Si commenti criticamente il testo riportato e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola dell’infanzia*.* | *“L’esuberanza del gioco è intersoggettiva, avviene fra le menti e possiede un aspetto morale” (C. Trevarthen, 1997, tr. It. Empatia e biologia, Milano, 1998).*Si commenti criticamente il testo riportato e si evidenzino le potenziali ricadute socio-emotive.  |

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

iguarda le bambine e i bambini, le alunne e  gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni  educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo  delle  potenzialità  di  ciascuno  nel  rispetto  del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;