

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

## CALENDARIO

**Scuola Infanzia**

| Giorno           | Orario mattino   |   | Orario pomeriggio   |   |
|------------------|--|---|---|---|
| <b>4 aprile</b>  |  |   | 16-20 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica                     |   |
| <b>5 aprile</b>  | 8-13 (prof. I. Di Piero)<br>Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico  |   | 14,30-17 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                              | 17-19,30 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  |
| <b>11 aprile</b> |  |   | 16-20 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica                     |   |
| <b>12 aprile</b> | 8-10,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                     | 10,30-13 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14,30-17 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 17-19,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| <b>17 aprile</b> | 8-13 (prof. A. Grifoni)<br>Lab/Didattica dell'area antropologica   |   | 14-16,30 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica                  | 16,30-10 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione |
| <b>18 aprile</b> | 8-10,30 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione | 10,30-13 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | 14,30-17 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 17-19,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| <b>2 maggio</b>  |  |   | 16-18 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento    | 18-20 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    |
| <b>3 maggio</b>  | 8-13 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile  |   | 14-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 16,30-19 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| <b>9 maggio</b>  |  |   | 16-20 (prof. I. Di Piero)<br>Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico                          |   |
| <b>10 maggio</b> | 8-13 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile  |   | 14-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 16,30-19 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| <b>16 maggio</b> |  |   | 16-20 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile  |   |
| <b>17 maggio</b> | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                  | 14-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 16,30-19 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |
| <b>30 maggio</b> |  |   | 16-18 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento    | 18-20 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    |
| <b>31 maggio</b> | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e appren-  | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica specia-   | 14-20 (prof. I. Di Piero)<br>Lab/Didattica speciale: codici del   |   |

|                  |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
|                  | dimento per le disabilità sensoriali   | le della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo  | linguaggio logico e matematico  |  |
| <b>6 giugno</b>  |  |   | 16-18 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                    | 18-20 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   |
| <b>7 giugno</b>  | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali                       | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                  | 14-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                 | 16,30-19 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                |
| <b>12 giugno</b> |  |   | 14-19 (prof. I. Di Piero)<br>Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico<br><b>ESAME</b>  |  |
| <b>13 giugno</b> |  |   | 14-19 (prof. A. Grifoni)<br>Lab/Didattica dell'area antropologica   |  |
| <b>14 giugno</b> | 8-10,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 10,30-13 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-19 (prof.ssa L.D.Sasanelli)<br>Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie  |  |
| <b>19 giugno</b> |  |   | 14-19 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   |  |
| <b>20 giugno</b> |  |   | 14-19 (prof.ssa L.D.Sasanelli)<br>Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie  |  |
| <b>21 giugno</b> | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali                       | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                  | 14-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                 | 16,30-19 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                |
| <b>26 giugno</b> |  |   | 14-19 (prof.ssa L.D.Sasanelli)<br>Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie  |  |
| <b>27 giugno</b> |  |   | 15-16,30 (prof.ssa G. Bianco)<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento - <b>ESAME</b>                  | 16,30-18 (prof.ssa G. Bianco)<br>Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - <b>ESAME</b> |
| <b>28 giugno</b> | 8,30-13 (prof. G. Soldini)<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica - <b>ESAME</b>   |   | 14-19 (prof.ssa L.D.Sasanelli)<br>Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie - <b>ESAME</b>   |  |
| <b>30 giugno</b> |  |   | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>1 luglio</b>  | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica delle educazioni  |   | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica delle educazioni  |  |
| <b>2 luglio</b>  | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica delle educazioni  |   | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica delle educazioni<br><b>ESAME</b>  |  |
| <b>3 luglio</b>  |  |   | 14-19 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del peiprogetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione |  |
| <b>4 luglio</b>  | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica                |   | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica  |  |
| <b>7 luglio</b>  |  |   | 14-19 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del peiprogetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione |  |
| <b>8 luglio</b>  | 8-13 (prof. A. Grifoni)<br>Lab/Didattica dell'area   |   | 14-19 (prof. A. Grifoni)<br>Lab/Didattica dell'area   |  |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | antropologica   |  | Antropologica - <b>ESAME</b>  |  |
| <b>9 luglio</b>     | 8-13 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali                        |  | 14-19 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione                |  |
| <b>10 luglio</b>    | 8-13 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali                        |  | 14-19 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali   |  |
| <b>11 luglio</b>    | 8-13 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali<br><b>ESAME</b>        |  |   |  |
| <b>5 settembre</b>  |   |  | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe |
| <b>6 settembre</b>  | 8-13 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Didattica per le disabilità sensoriali                               |  | 14-19 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione                |  |
| <b>13 settembre</b> | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |  | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - <b>ESAME</b>   |  |
| <b>19 settembre</b> |   |  | 15-20 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Didattica per le disabilità sensoriali  |  |
| <b>20 settembre</b> | 8-13 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile   |  | 14-17 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile  |  |
| <b>27 settembre</b> | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali        | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-18 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile  |  |
| <b>3 ottobre</b>    |   |  | 16-20 (prof. S. Polenta)<br>Pedagogia della relazione d'aiuto   |  |
| <b>4 ottobre</b>    | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali        | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-19 (prof.ssa A. Fiorillo)<br>Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione - <b>ESAME</b> |  |
| <b>10 ottobre</b>   |   |  | 16-19,30 (prof. S. Polenta)<br>Pedagogia della relazione d'aiuto<br><b>ESAME</b>  |  |
| <b>11 ottobre</b>   | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali        | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-19 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Didattica per le disabilità sensoriali  |  |
| <b>17 ottobre</b>   |   |  | 15-20 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali   |  |
| <b>18 ottobre</b>   | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali        | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-19 (prof. R. Pigliacampo)<br>Lab/Didattica per le disabilità sensoriali - <b>ESAME</b>   |  |
| <b>25 ottobre</b>   | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali        | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 14-18 (prof. E. Lapponi)<br>Neuropsichiatria infantile<br><b>ESAME</b>  |  |
| <b>7 novembre</b>   |   |  | 16-18 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 18-20 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe    |
| <b>8 novembre</b>   | 8-13<br>Tirocinio indiretto   |  | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali   |  |
| <b>14 novembre</b>  |   |  | 15-20<br>Tirocinio indiretto  |  |

|                    |   |  |   |  |
|--------------------|---|--|---|--|
|                    |   |  | (CONVEGNO MC)   |  |
| <b>15 novembre</b> | 8-13<br>Tirocinio indiretto<br>(CONVEGNO MC)  |  | 14,30-17 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(CONVEGNO MC)   | 17-19,30 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe<br>(CONVEGNO MC)  |
| <b>22 novembre</b> | 8-10,30 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali                      | 10,30-13 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo |   |  |
| <b>29 dicembre</b> |   |  | 15-17,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                    | 17,30-20 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>30 dicembre</b> | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali                |  | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                    | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>5 gennaio</b>   | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - <b>ESAME</b> |  | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali           |  |
| <b>9 gennaio</b>   |   |  | 14-19<br>TIC  |  |
| <b>10 gennaio</b>  | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali                    |  | 14-19 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali           |  |
| <b>16 gennaio</b>  |   |  | 14-19<br>TIC  |  |
| <b>17 gennaio</b>  | 8-13 (prof.ssa E. Palmieri)<br>Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali - <b>ESAME</b>     |  | 14-19<br>TIC  |  |
| <b>23 gennaio</b>  |   |  | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                    | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>24 gennaio</b>  | 8-10,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                             | 10,30-13 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                    | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>30 gennaio</b>  |   |  | 14-19<br>Tirocinio indiretto  |  |
| <b>31 gennaio</b>  | 8-13<br>TIC   |  | 14-16,30 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo                    | 16,30-19 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   |
| <b>13 febbraio</b> |   |  | 14-19<br>TIC  |  |
| <b>14 febbraio</b> | 8-11 (prof. P. Crispiani)<br>Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><b>ESAME</b>                | 11-14 (prof. P. Crispiani)<br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - <b>ESAME</b>                                 | 15-20<br>Tirocinio indiretto  |  |
| <b>21 febbraio</b> | 8-10 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali                         | 10-12 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | 13-16 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - <b>ESAME</b> | 16-19 (prof.ssa C. Giaconi)<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - <b>ESAME</b> |