



**CORSO SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

**CALENDARIO**

**Scuola secondaria 2° grado**

Giorno	Orario mattino		Orario pomeriggio	
<b>4 aprile</b>			16-18 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	18-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
<b>5 aprile</b>	8-10,30 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	10,30-13 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	14-19 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	
<b>11 aprile</b>			16-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	
<b>12 aprile</b>	8-13 (prof.ssa R. Tomassetti) Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		14-19 (prof.ssa R. Tomassetti) Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	
<b>17 aprile</b>	8-13 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione		14-16 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	16-18 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>18 aprile</b>	8-10,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	14-19 (prof.ssa R. Tomassetti) Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	
<b>2 maggio</b>			16-18 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	18-20 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>3 maggio</b>	8-13 (prof.ssa R. Tomassetti) Lab/Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico - <b>ESAME</b>		14-16,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	16,30-19 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>9 maggio</b>			16-18 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	18-20 (prof.ssa V. Filippini) Neuropsichiatria infantile
<b>10 maggio</b>	8-10,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	14-16,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	16,30-19 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>16 maggio</b>			16-20 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	
<b>17 maggio</b>	8-10,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13 (prof.ssa M. Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati	14-16,30 (prof.ssa C. Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19 (prof.ssa C. Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

		dello sviluppo		
<b>18 maggio</b>	8-13 (prof.ssa V. Filippini) Neuropsichiatria infantile			
<b>30 maggio</b>			16-20 (prof. S. Spurio) Lab/Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro	
<b>31 maggio</b>	8-10,30(prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13 (prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	14-16,30 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>6 giugno</b>			16-18 (prof.ssa V. Filippini) Neuropsichiatria infantile	18-20 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
<b>7 giugno</b>	8-10,30(prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13 (prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	14-16,30(prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>21 giugno</b>			14-16,30(prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>22 giugno</b>	8-13 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica			
<b>28 giugno</b>			14-16,30 (prof.ssa V.Filippini) Neuropsichiatria infantile	16,30-19 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
<b>29 giugno</b>	8-14 (prof. S. Spurio) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <b>ESAME</b>			
<b>21 luglio</b>			14-19 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	
<b>22 luglio</b>	8-13 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		14-19 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	
<b>23 luglio</b>	8-13 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Linguaggi e tecniche comunicative non verbali <b>ESAME</b>		14-19 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Didattica per le disabilità sensoriali	
<b>24 luglio</b>	8-13 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Didattica per le disabilità sensoriali		14-19 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Didattica per le disabilità sensoriali	
<b>28 Luglio</b>			16-18(prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	18-20 (prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>29 luglio</b>	8-13 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione		14-19 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	
<b>30 luglio</b>	8-13 (prof. R. Pigliacampo) Lab/Didattica per le disabilità sensoriali - <b>ESAME</b>		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	
<b>31 luglio</b>	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	
<b>2</b>			15,30-20 (prof.ssa	

settembre			V.Filippini) Neuropsichiatria infantile	
3 settembre	8-13 (prof. S. Spurio) Lab/Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro		14-19 (prof.ssa V.Filippini) Neuropsichiatria infantile	
4 settembre	8-13 (prof. S. Spurio) Lab/Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro		14-19 (prof. S. Spurio) Lab/Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro - <b>ESAME</b>	
5 settembre			14-19 (prof.ssa V.Filippini) Neuropsichiatria infantile	
12 settembre			16-18 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	18-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
13 settembre	8-10,30 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	10,30-13 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	14-16 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	16-18 (prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
19 settembre			16-20 (prof.ssa V.Filippini) Neuropsichiatria infantile <b>ESAME</b>	
20 settembre	8-10,30 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	10,30-13(prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	14-16 (prof.ssa M. Sellitti) Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento - <b>ESAME</b>	16-18 (prof.ssa M.Sellitti) Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - <b>ESAME</b>
26 settembre			15-20 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	
27 settembre	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica delle educazioni e dell'area antropologica		14-16,30(prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
3 ottobre			15-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	
4 ottobre	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica delle educazioni e dell'area antropologica <b>ESAME</b>		14-16,30 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
11 ottobre	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - <b>ESAME</b>		14-16,30(prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
17 ottobre			15-17,30 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	17,30-20(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
18 ottobre	8-14 (prof.ssa A. Fiorillo) Progettazione del PDF e del PEI progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione - <b>ESAME</b>		14,30-17 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	17-19,30 (prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
24 ottobre			16-18 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	18-20 (prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
25 ottobre			14-16,30(prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le	16,30-19(prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità

			disabilità sensoriali	intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>8 novembre</b>	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	
<b>14 novembre</b>			16-18 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (CONVEGNO MC)	18-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (CONVEGNO MC)
<b>15 novembre</b>	8-10,30 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (CONVEGNO MC)	10,30-13 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (CONVEGNO MC)	14-19 Tirocinio indiretto (CONVEGNO MC)	
<b>21 novembre</b>			15-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	
<b>22 novembre</b>			14-17 (prof.ssa C.Giaconi) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <b>ESAME</b>	17-20 (prof.ssa C.Giaconi) Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <b>ESAME</b>
<b>12 dicembre</b>			15-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica <b>ESAME</b>	
<b>13 dicembre</b>	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	
<b>19 dicembre</b>			15-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	
<b>20 dicembre</b>	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - <b>ESAME</b>		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	
<b>2 gennaio</b>			14,30-17 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	17-19,30 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
<b>3 gennaio</b>	8-10,30 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	10,30-13 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	14-17 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	17-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
<b>16 gennaio</b>			15-20 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	
<b>17 gennaio</b>	8-13 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		14-19 (prof.ssa S. Olmo) Lab/Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive - <b>ESAME</b>	
<b>23 gennaio</b>			15-20 Tirocinio indiretto	
<b>24 gennaio</b>	8-13 TIC		14-19 TIC	
<b>30 gennaio</b>			14-17 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	17-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
<b>31 gennaio</b>	8-10,30 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	10,30-13 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	14-19 Tirocinio indiretto	
<b>7 febbraio</b>	8-13 TIC (dalla A alla F)			
<b>13 febbraio</b>			14-17 (prof. P. Crispiani) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <b>ESAME</b>	17-20 (prof. P. Crispiani) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - <b>ESAME</b>

<b>14 febbraio</b>			14-19 TIC ( <b>dalla G alla V</b> )	
<b>20 febbraio</b>			15-20 Tirocinio indiretto	
<b>21 febbraio</b>	8-13 TIC ( <b>dalla A alla F</b> )			
<b>27 febbraio</b>			15-20 Tirocinio indiretto	
<b>28 febbraio</b>			14-19 TIC ( <b>dalla G alla V</b> )	
<b>7 marzo</b>			14-19 TIC	
<b>14 marzo</b>	9-13 (prof. S. Polenta) Pedagogia della relazione d'aiuto		14-17,30 (prof. S. Polenta) Pedagogia della relazione d'aiuto - <b>ESAME</b>	